

2021-0092

2

	<b>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PADRES DE FAMILIA</b>
---	---

Fecha: 19-04-2021

Acudiente: Wisa Ganez (practicante de psicología CASA DE LA CHINCA).

Con el propósito de mejorar la calidad del servicio ofrecido en el Centro de Apoyo Jugar para sanar de la Fundación de Atención a la Niñez, le solicitamos evaluar los siguientes aspectos teniendo con la siguiente escala: E: Excelente B: Bueno M: Malo. Por favor marque una X debajo de la letra que corresponda

ASPECTO		E	B	M
Calidad del servicio prestado	1. El trato de las personas de jugar para sanar hacia los niños(as) y cuidadores es:	X		
	2. ¿Cómo le parece el acompañamiento que les ha brindado la psicóloga durante el proceso?	Y		
	3. Califique la motivación y alegría del niño(a) para asistir al Centro de Apoyo jugar para sanar	X		

(85)

Observaciones y sugerencias: Mariana siempre muestra gran interés y motivación en asistir a terapia con Sonia, además la comunicación con la terapeuta es excelente

	<b>ENCUESTA DE SATISFACCIÓN NIÑOS Y NIÑAS CENTRO DE APOYO JUGAR PARA SANAR</b>
---	--

Nombre del niño o niña: Mariana Gómez Álvarez

Fecha: 19-04-2021

Marcar con una X teniendo en cuenta que 😊 Satisfecho ☹️ : Insatisfecho

ASPECTO	😊	☹️	Comentarios del niño o niña
1. ¿Cómo te sientes cuando vienes a jugar para sanar?	X		
3. ¿Cómo te tratan las personas de jugar para sanar?	X		bien
4. ¿Te gusta lo que haces en jugar para sanar con la psicóloga?	X		

**JUZGADO SUPLENTE DE FAMILIA  
DE CALIDAD - NEBELARI**  
 RECIBIDO HOY: **4 MAY 2021**  
 POR:

F/S 15

**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Pagina 1 de 28

**1. Datos del niño, niña o adolescente**

<b>Nombres y apellidos del niño, niña o adolescente:</b>		<b>Tipo identificación:</b>	<b>Número:</b>	<b>Número SIM:</b>
MARIANA JIMENEZ ALZATE		T.I	1032011392	11056084
<b>Fecha de nacimiento:</b>	<b>Ciudad de nacimiento:</b>	<b>Departamento:</b>	<b>País:</b>	<b>Nacionalidad:</b>
17/09/2005	Medellin	Antioquia	Colombia	Colombia
<b>Edad:</b>	<b>Sexo:</b>	<b>Pertenencia étnica:</b>	<b>Fecha de apertura PARD:</b>	<b>Fecha de ingreso a la institución y modalidad:</b>
15 Años	Femenino	Mestizo	19/02/2020	02/12/2020
<b>Nombre autoridad administrativa:</b>	<b>Persona de contacto:</b>	<b>Parentesco:</b>	<b>Dirección:</b>	<b>Teléfono/Celular:</b>
OSCAR MAURICIO BADILLO LIZARRALDE	PAULA PINEDA - PSICOLOGA	other	Dg. 79 #1575	342 21 92 - 342 21 49 / 3213954097

**2. Datos del operador**

<b>Regional</b>	<b>Centro Zonal</b>	<b>Ciudad/Municipio</b>	<b>Nombre autoridad administrativa</b>
Antioquia	Noroccidente	Medellin	Claribel Guzman
<b>Modalidad de atención:</b>	<b>Población:</b>		<b>No. Contrato:</b>
Intervención de apoyo psicológico especializado	Niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años por violencia sexual		05007592020 (86)
<b>Operador / Institución::</b>	<b>Sede:</b>	<b>Teléfono:</b>	<b>Dirección:</b>
FAN - Jugar para sanar	Los Angeles	2547870	Cra 42 # 60- 48
<b>Responsable del programa:</b>	<b>Correo-electrónico:</b>		<b>Fecha elaboración informe:</b>
Mabel Patiño	m.patiño@fan.org.co		2021-05-02

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY  
1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 2 de 28

**3. Motivo de ingreso (referido por la Autoridad Administrativa)**

"Según información de aplicativo SIM "Se presenta la señora CINDY JANETH ALZATE ARBELAEZ identificada con cédula de ciudadanía número 1.017.148.147 de Medellín, quien reporta que desea institucionalizar a su hija MARIANA JIMENEZ ALZATE quien se identifica con tarjeta de identidad número 1.032.011.392 de Medellín debido a que presenta diagnóstico de Retraso Mental Moderado, Deterioro del Comportamiento, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno del Desarrollo de las Habilidades Escolares, Otros problemas relacionados, de acuerdo a valoración realizada por el Hospital Mental de Antioquia, la adolescente no cumple con las normas en la casa, se evade, no quiere estudiar, la progenitora reporta conducta e ideación suicida en la adolescente con heridas en los brazos y antebrazos y consumo de medicamentos (estuvo internada en la Clínica Piloto y de allí remitida al Hospital Mental de Antioquia) es agresiva con figuras de autoridad, la Custodia la tenía la abuela materna entregada por la Comisaría de Familia, pero la abuela la entregó a la progenitora por el comportamiento de la adolescente; reporta que tiene un novio de 16 años con quien al parecer inició vida sexual, se toma fotos eróticas y las publica en redes sociales; la progenitora no reporta información de contacto del padre de la adolescente y ella no se puede hacer cargo porque presenta Trastorno Afectivo Bipolar y el Comisario le informó que por dicho motivo ella no era apta para tener el cuidado de la adolescente. La familia acudió a Comisaría de Familia y de allí la remitieron para ICBF por el comportamiento. La adolescente tiene atención por Psiquiatría y está medicada; pero no se toma los medicamentos; y la adolescente amenaza a la progenitora con la Policía e ICBF. Por lo anterior solicita pronta intervención. La Adolescente reside en la Carrera 15 # 35-136 Interior 120 Barrio Quinta Linda - Buenos Aires. Teléfono 3205989068 - 3145695821 (Eriberto Alzate)".

Posterior a ello se da inicio a las verificaciones y se identifica Desde el cuidado y desarrollo de ciclo vital MARIANA ha sido violentada en sus derechos ya que las figuras que han acompañado su proceso, desde el discurso de la adolescente no han sido protectoras; se observan factores familiares asociados a posibles carencias afectivas y acercamiento desde el afecto, relaciones distantes posiblemente por estructuras, violencia, malos tratos y desde sus verbalizaciones carencias desde el amor. Durante las verificaciones, Mariana refiere haber sido víctima de actos sexuales perpetrados por el compañero permanente de su madre".

RESERVA

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY  
1581 DE 2012



## PROCESO DE PROTECCION

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 3 de 28

### 4. Diagnóstico integral. Incluir problemáticas asociadas (Ej. Consumo de sustancias psicoactivas, situación de vida en calle, entre otras)

Teniendo en cuenta la valoración inicial del equipo interdisciplinario, así como la valoración inicial de psicología en el centro de apoyo Jugar para sanar se realiza la descripción del estado global de Mariana Jiménez Álzate :

Mariana adolescente de 15 años de edad, se encuentra ubicada en modalidad de internado en "Casa de la Chinca", del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; actualmente recibe encuentros biológicos, asisten "madre, padre y abuela biológica, y padre social", frente a lo cual la adolescente refiere "me siento muy bien con mi mamá, mi abuela y con Yeferson (padre social), con mi papá verdadero la comunicación no es muy buena, no quiero vivir con él, yo se lo dije al defensor, deseo regresar con mi abuela, quien tiene mi custodia". Con relación la interiorización de las normas, límites y valores de convivencia avanza paulatinamente, así como en proceso de adaptación Institucional, lo cual conlleva a que poco a poco fortalezca las relaciones interpersonales.

Mariana se encuentra con los siguientes diagnósticos "Retraso Mental Moderado, Deterioro del Comportamiento, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno del Desarrollo de las Habilidades Escolares, Otros problemas relacionados, de acuerdo a valoración realizada por el Hospital Mental de Antioquia"; El 22 de septiembre de 2020, Mariana fue valorada por el psiquiatra Gonzalo Molina Vélez de la Clínica Virrey Solís, quien en su diagnóstico principal refirió "Trastorno de Ansiedad y Depresión", con tratamiento farmacológico de Escitalopram una cápsula cada 24 horas, trazadona ½ pastilla en la noche, como estabilizadores del estado de ánimo y de conducta. La adolescente los consume con responsabilidad.

Mariana avanza en la realización de las prácticas de autocuidado personal, hábitos y rutinas en el hogar que conllevan a fortalecer su proceso de autonomía e independencia. La adolescente tiene implementadas rutinas para su higiene personal, para proteger y respetar su propio cuerpo y el de los otros, realizar las labores de casa y escolares con motivación y responsabilidad, realizar actividad física y recreativa que le permiten buscar el equilibrio entre lo que le gusta y es beneficioso para su salud física y mental. Además, tiene implementadas rutinas para el consumo de alimentos sanos y nutritivos y para generar hábitos adecuados de sueño.

A nivel emocional, se evidencian fluctuaciones emocionales y comportamentales, por momentos Mariana se encuentra radiante, cariñosa y amigable con sus pares o personas de su entorno inmediato, a su vez, puede presentar poca tolerancia a la frustración cuando sus deseos no son satisfechos de forma inmediata, tristeza e irritabilidad ante la separación de su figura materna, experimentando un poco de inseguridad, ansiedad y pérdida de interés por las actividades cotidianas. Ante lo anterior, se sensibiliza sobre la importancia de no anticiparse a situaciones que le causan estrés y ansiedad, por tanto, el foco de atención debe estar enfocado en desarrollar habilidades de autorregulación emocional y comportamental que le permitan relacionarse asertivamente consigo misma y con los demás, frente a lo cual es importante continuar fortaleciendo sus autoesquemas (autoconcepto, autoestima, autoimagen).

Con relación al entorno escolar, Mariana se encuentra vinculada a espacios académicos en la en la Institución Educativa "La Pastora", grado sexto de básica secundaria, el currículo tiene un enfoque basado en adecuaciones curriculares que le permite a Mariana mejorar sus procesos de enseñanza -aprendizaje y promover mediante actividades significativas la motivación e interés por realizar las tareas asignadas por la docente. además, se encuentra a la espera autorizar terapia de fonoaudiología y ocupacional y consulta por primera vez de Neuropsicología. Con relación a sus actividades extracurriculares, practica el fútbol y realiza manualidades (manillas).

Mariana se encuentra en la etapa genital de su desarrollo psicosexual, donde se evidencian cambios psicosociales y emocionales que interfieren con el desenvolvimiento normal de las actividades diarias. Frente al motivo de consulta, Mariana no ha hecho ningún relato o revelación del presunto abuso de violencia sexual, por el cual ingresa al Centro de Apoyo Jugar Para Sanar, se continuará con el proceso de intervención terapéutica y se brindarán recursos prácticos para desarrollar estrategias de afrontamientos adaptativas que conlleven a resignificar su historia de vida.

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



PROCESO DE PROTECCION

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Pagina 4 de 28

5. Avance de las atenciones realizadas a realizar (Corresponde al avance de las atenciones planteadas en el Plan de Atención Integral, de acuerdo con la fase en la cual se encuentre el niño, niña o adolescente. Se debe evidenciar avance por cada atención planeada en el PLATIN).

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 1  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Realizar apertura del proceso de atención psicoterapéutica den Mariana y encuadre general a Paula Pineda, Psicóloga de la Institución Casa La Chinca- Modalidad Internado  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  Se establece comunicación telefónica con Mariana (15) quien se percibe elocuente, tranquilo y con disposición de brindar información relevante que permita orientar el proceso de atención psicológico, manifestando que "se encuentra ubicado en el internado "La Chinca", presentando algunas dificultades para relacionarse con las compañeras, debido a que se irrita con facilidad cuando le nombran cosas de su familia biológica", se indaga sobre qué cosas "Que no me quieren, extraño mucho a mi mamá, yo quiero estar con ella, con mi papá no, el me viene a visitar y ya hemos solucionado muchas cosas pero no quiero vivir con él, yo se lo dije al defensor". Ante lo anterior, se sensibiliza sobre la importancia de no anticiparse a situaciones que le causan estrés y ansiedad, por tanto, el foco de atención debe estar enfocado en desarrollar habilidades de autorregulación emocional y comportamental que le permitan relacionarse asertivamente consigo misma y con los demás. Por otra parte refiere "me gusta el fútbol y lo práctico, también se hacer manillas". Es de anotar que Mariana refiere que desea asistir al Centro de Apoyo Jugar para Sanar "quiero que m pongan tareas para hacer y dejar de enojarme por todo". La cita queda programada mediante la modalidad de teleconsulta para el 09 de diciembre a las 11:00 am</p>	<p>Sesion 1  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  El día 02 de diciembre del 2020, se realiza apertura de la historia clínica del proceso psicológico de Mariana Jimenez Alzate por parte de la psicóloga Sonia Usma, con registro de tarjeta profesional del Colegio Colombiano de Psicólogos No. 135064  Se realiza tele consulta a Mariana junto con Paula Pineda, psicóloga de la Institución Ciudad don Bosco, donde se encuentra ubicada la adolescente en modalidad de internado. Inicialmente se informa que se realiza el proceso de atención mediante tele consulta, debido a contingencia por Covid 19, sin embargo, a partir de la cita de seguimiento se realizará semipresencial, Mariana y Paula aceptan lo indicado. Se realiza contextualización del centro terapéutico Jugar para sanar, las diferentes salas de atención que existen y el objetivo terapéutico de cada una de ellas, la población que se atiende y el objetivo de la atención. Posteriormente, se realiza entrevista semiestructurada, a fin de indagar información relevante que permita orientar el proceso de atención psicológico. Paula realiza descripción del evento presuntivo por el cual ingresa Mariana a Jugar para Sanar, asimismo, refiere que la adolescente se encuentra con los siguientes diagnósticos "Retraso Mental Moderado, Deterioro del Comportamiento, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno del Desarrollo de las Habilidades Escolares, Otros problemas relacionados, de acuerdo a valoración realizada por el Hospital Mental de Antioquia", no obstante, tiene apertura para el proceso terapéutico; además, tiene autorizadas visitas con la familia biológica, quienes tienen compromiso de restablecer los Derechos de la Adolescente". Se indaga por el comportamiento a nivel Institucional "avanza en la interiorización de las normas de convivencia y valores de convivencia, no obstante, en ocasiones presenta poca tolerancia a la frustración cuando sus deseos no son satisfechos de forma inmediata, tornándose irritable con tendencia actuar de manera hostil, afectando la comunicación y relación con los demás. con los demás". Posteriormente, se establece comunicación con la pedagoga quien refiere "Mariana se encuentra en grado sexto, el currículo tiene un enfoque basado en adecuaciones curriculares que le permite a Mariana mejorar sus procesos de enseñanza aprendizaje y promover mediante actividades significativas la motivación e interés por realizar las tareas asignadas por la docente. además, se encuentra a la espera autorizar terapia de fonoaudiología y ocupacional y consulta por primera vez de Neuropsicología.</p>	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



PROCESO DE PROTECCION

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 5 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 2  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Promover el autoconocimiento en Mariana a través del video-cuento "Así es mi Corazón"  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La atención se realiza mediante teleconsulta a Mariana, refiere estar bien, se escucha tranquila y amable con la terapeuta. Posteriormente, describe las actividades realizadas en la Institución donde refiere que practica todos los días de la semana fútbol su actividad favorita, además recibe de manera presencial visitas de la mamá y el papá, manifiesta sentirse bien, "la comunicación con mi papá no ha mejorado, ya tengo ganas de irme para la casa con mi abuela quien se va a salir de trabajar para cuidarme, ella vive en Buenos Aires, Quinta Linda", se indaga por el tiempo en medida de protección "cuatro meses en hogar de paso y seis meses en la Institución (Chinca)".  Mariana presenta "Retraso Mental Moderado, Deterioro del Comportamiento, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno del Desarrollo de las Habilidades Escolares, Otros problemas relacionados", con tratamiento farmacológico de Escitalopram una pastilla a las 8:00 am y Trazadona ½ pastilla en la noche, lo anterior, a fin de equilibrar su estado emocional y comportamental, refiere que los consume con responsabilidad.  Posteriormente, se desarrolla la sesión a partir del video-cuento "Así es mi corazón", del autor Jo Witek, donde se aborda de distintas formas y colores los sentimientos y las emociones de la alegría, tristeza, calma, enfado, miedo y amor a su vez le permite a Mariana identificar situaciones que enfrenta en su vida diaria y suelen darse una serie de reacciones fisiológicas y pensamientos que amplían el rango de las emociones. A partir del cuento, Mariana manifiesta "siento mucha tristeza porque no estoy con mi familia, mi mamá esta haciendo muchas cosas para que yo regrese a la casa", ante la pregunta ¿por qué crees que el corazón va teniendo menos colores?, "cuando uno está triste" ¿Te ha pasado algo así? "muchas veces, por mi familia". ¿Piensas que es bueno enseñar tu corazón a alguien? "sí, a mi mamá, a ella le cuento todo". Se sensibiliza a Mariana realizarlo con personas de confianza y de su entorno inmediato y evitar realizarlo con una persona desconocidas.  Es de anotar que, se evidencia en la adolescente cortos periodos de atención y concentración, obstaculizando un poco la sesión terapéutica, además, sus proyecciones están centradas en un proto reintegro al medio familiar primario, frente a lo cual se promueve a la reflexión de disfrutar el aquí y el ahora y partir de un principio de realidad, teniendo en cuenta que se encuentra Institucionalizada y es la autoridad Administrativa la que toma las decisiones, por tanto se debe tener paciencia y esperar el momento oportuno.</p>	<p>Sesion 2  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada, donde se sugiere solicitar a la autoridad Administrativa competente autorización para realizar consultas presenciales, esto favorecería el proceso terapéutico y el cumplimiento de los objetivos planteados. Por otra parte, se informa que, Mariana se evidencia en la adolescente cortos periodos de atención y concentración, obstaculizando un poco la sesión terapéutica, además, sus proyecciones están centradas en un proto reintegro al medio familiar primario. Anterior, la trabajadora social de la Institución informa "posterior, a las visitas biológicas con la madre y el padre, Mariana genera cambios a nivel emocional y comportamental, debido a que le generan expectativas sobre un posible reintegro al medio familiar, a la fecha no se tiene conocimiento cuando se llevará a cabo".</p>	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO DE PROTECCION**

**INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN,  
RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS**

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 6 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 3  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Fortalecer los sentimientos y emociones a través de la actividad pedagógica "El Árbol de Alegrías y Tristezas"  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  Mariana asiste de manera presencial con la psicóloga de la Institución, la adolescente se percibe en adecuadas condiciones de salud y con actitud empática y respetuosa, refiere "me siento bien, me gusta más asistir a la sede es un espacio que me permite ser yo misma, puedo expresar lo que siento y contar lo que realizo en el internado, donde me gusta jugar fútbol y aprender; pienso mucho en irme para la casa de mi abuela, quiero estar con mi familia", ante lo anterior se sensibiliza sobre la importancia de aprovechar el tiempo que tiene en la Institución para ir aprendiendo algo nuevo y compartir ese aprendizaje con la familia.  Posteriormente, Mariana ingresa con la terapeuta a la "Sala Interactiva", se propone realizar la actividad "El Árbol de Alegrías y Tristezas", donde la adolescente expresa libremente lo que realizó en su autorretrato, a la vez, se realizan preguntas orientadoras que conllevan a manifestar sentimientos que hacen parte de sí misma, "lo que me hace sentir feliz es estar con mi familia, jugar amarme, tener buena vida, hablar con mi mamá, tener buena salud, ser cariñosa"; posteriormente, expreso situaciones que le generan tristeza "el no estar con mi familia, que las compañeras me digan boba, tonta, fea, especial, no estar con mis perros". Ante lo anterior, se orienta para que fomente la comunicación, lo cual es imprescindible para crear un clima de apoyo y confianza que facilite la expresión adecuada de sus pensamientos, sentimientos y emociones, a la vez, ayuda a tener paciencia y superar con tranquilidad los momentos difíciles, debe esperar el momento oportuno e indicado para regresar a su entorno familiar.  Es de anotar que, Mariana continúa consumiendo con responsabilidad sus medicamentos de Escitalopram una pastilla a las 8:00 am y Trazadona ½ pastilla en la noche.</p>	<p>Sesion 3  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación a la psicóloga sobre la sesión realizada, donde se percibe a Mariana con actitud empática y participativa, sin embargo, continúa centrando su atención en el deseo de regresar a su hogar y compartir con su familia. Frente a lo cual se sugiere apoyo en el momento de los encuentros familiares para que no se generen expectativas a corto plazo, debido a que no se tiene fecha sobre un posible reintegro al medio familiar. Psicóloga asume el compromiso y manifiesta que se realizaran las sesiones por teleconsulta debido que estará en periodo vacacional.</p>	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 7 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 4 OBJETIVO DE LA SESIÓN Promover la identificación y expresión de las emociones en Mariana, a través de Laminas para el fortalecimiento de la prevención de Abuso Sexual. FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL La atención de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se percibe en adecuadas condiciones de salud, activa y participativa, sin embargo, en ocasiones se dispersa ante estímulos externos. Posteriormente, se indaga sobre las actividades realizada, refiere "todas compartimos, vemos películas (el Milagro en la celda 7, Intensamente); en navidad sentí tristeza porque no estaba con mi familia y de mis mascotas, el miércoles hablé con mi mamá y mi abuela Rosa Angelica, lloramos y recordamos momentos juntas, esperamos que todo se solucione para que pueda estar pronto con mi familia, esto nos ha servido mucho. Por otra parte, refiere "me molesta que las compañeras me digan cosas y se metan con mi familia (fea, su mamá trae puro mekato), estoy tratando de controlarme y respirar profundo". Ante lo anterior, se sensibiliza para que continúe fomentado las habilidades de autocontrol, no reaccionar inmediatamente ante la crítica, tomarse tiempo para reflexionar y no tomarse las cosas de manera personal; es importante tomar conciencia de cómo reacciona ante las situaciones que generan malestar y desarrollar estrategias para gestionar correctamente la frustración. Posteriormente, se desarrolla la sesión a partir de las "Láminas de las Emociones", se describe como las emociones cumplen un rol fundamental en la capacidad de expresión y comunicación, a la vez, permite reconocer y expresar sus sentimientos y poco a poco aprender autorregularse cuando sea necesario. Se indica a Mariana nombrar cada una de las emociones: felicidad, tristeza, Rabia, Agresividad, Ira", se indaga por las cosas ¿Qué lo hacen sentir así?, refiere "feliz, estar con mi familia", enojada y triste "muchas cosas", ¿Qué crees que le pasa a este niño de la lámina? "No sé", ¿Te ha pasado algo así?, "sí cuando me molestan y me dicen fea y tonta". Se orienta sobre la importancia de la regulación emocional, lo cual es esencial cuando nos relacionamos con otras personas, por tanto, para regularse es necesario identificarlas, comprenderlas y hacerlas conscientes. se recomienda a Mariana tomarse un tiempo para reflexionar sobre lo que siente y por qué reacciona de cierta manera en algunas situaciones, practicar la escucha activa y ejercicios de relajación. El 22 de septiembre de 2020, Mariana fue valorada por el psiquiatra Gonzalo Molina Vélez de la Clínica Virrey Solís, quien en su diagnóstico principal refirió "Trastorno de Ansiedad y Depresión", con tratamiento farmacológico de Escitalopram una cápsula cada 24 horas, como estabilizadores del estado de ánimo, los consume con responsabilidad.</p>	<p>Sesion 4 FORTALECIMIENTO FAMILIAR Se realiza retroalimentación a la psicóloga sobre la sesión realizada, la disposición y motivación de Mariana para recibir la sesión terapéutica, tornándose elocuente y empática, lo cual conlleva a que poco a poco pueda abrirse para exponer sus miedos, inseguridades y necesidades del día a día. Se asigna cita para el día 04 de enero 2021, a las 11:00 am, por teleconsulta.</p>	

RESERVADA

89

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 8 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 5  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Promover el Autoconocimiento en Mariana a través del video-cuento "Me Gusto Como Soy"  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La atención se realiza mediante teleconsulta a Mariana quien manifiesta sentirse bien, se torna empática con la terapeuta, permitiéndole expresar con mayor asertividad las actividades realizadas durante año nuevo, donde manifestó lo siguiente "hable con mi familia, lloramos muchos, ellos me hacen mucha falta, mi mamá está realizando todo para irme rápido con ella" se sensibiliza para que fomente el valor de la paciencia, la tranquilidad y disfrute los momentos de la vida cotidiana. Por otra parte refiere "en ocasiones me siento triste, las compañeras me molestan mucho, he llorado y me enojo con ellas; las cuidadoras ya me cambiaron de habitación y me siento un poco más tranquila".  Posteriormente, se desarrolla la sesión a partir del video-cuento "Me Gusto Como Soy" de Nancy Carlson, enfocado desde el reflejo de cómo es la relación que tiene consigo misma, teniendo en cuenta sus cualidades, habilidades y destrezas, así como sus dificultades e inconformidades, a partir de los cambios que presenta acorde a su edad. A partir del cuento, Mariana manifiesta "mi mejor amiga, soy yo misma, me debo cuidar, querer para estar bien, también aprendí que debemos divertirnos con lo que más me gusta, el fútbol, las manualidades". Cuando me pongo triste trato de distraerme con mis peluches y pensar en mis mascotas, las extraño y quiero mucho", se indaga sobre ¿Qué cosas te hacen sentir así?, "no estar con mi familia". Mariana refiere la reflexión sobre el cuento es "debo quererme y aceptarme como soy, decirme cosas bonitas y buscar cosas para hacer, que me agraden, cuando este triste debo motivarme y no esperar que los demás hagan cosas por mí". Lo anterior, se lleva a cabo para que Mariana aprenda a desarrollar su autoconocimiento emocional, reconozca sus sentimientos y actúe en base a ellos para el beneficio de sí misma y de los demás.  Mariana continua con tratamiento farmacológico de Escitalopram una cápsula cada 24 horas, Trazadona ½ pastilla en la noche, los consume con responsabilidad.</p>	<p>Sesion 5  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación a sobre la sesión realiza y se sugiere cita presencial, la cual se asigna para el 14 de enero de 2021, a las 2:00 pm. Mediante atención presencial.</p>	

RESERVADA

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICGF Y A LA LEY  
1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 9 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 6  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Promover el reconocimiento de las emociones a nivel corporal, mediante la actividad "El Mapa de las Emociones".  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La atención de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se percibe en adecuadas condiciones de salud, tornándose activa, elocuente y respetuosa ante las indicaciones realizadas. Posteriormente, la adolescente informa, todas las situaciones a nivel de convivencia que se han presentado en la Institución, debido a las dificultades que presenta para autorregular sus impulsos comportamentales y altamente sensible, se implica emocionalmente y se toma a pecho acciones que hacen los demás". Ante lo anterior, se sensibiliza para que establezca límites y no esté dispuesta a sobrepasarlos, ni dejar que otros lo sobrepasen, no importa la presión del entorno. Adicionalmente, informa que, asistirá a intervención con las docentes donde debe asumir compromisos de cambio para favorecer la comunicación y la convivencia, todo ello mediante la adopción de actitudes de cooperación, tolerancia y honestidad.  Posteriormente, se realiza la sesión a través de la actividad "El Mapa de las Emociones". el cual permite abordar las emociones básicas (alegría, tristeza, felicidad, enojo y miedo), y representar su estado de ánimo interno, mediante los colores, experimentando una sensación diversa en las diferentes partes del cuerpo. a través de la actividad se identifica el reconocimiento que tiene Mariana de las emociones, que situaciones en su vida propician cada una de ellas y las estrategias que implementa para expresarlas. Así mismo facilita identificar afectaciones emocionales por situaciones presentadas en su entorno familiar primario. Mariana expresa lo siguiente en cada una de las emociones: Alegría la representó con el color amarillo, la identifica en el corazón y las situaciones que la producen cuando la visita su familia; la Tristeza la representó con el color azul, también, la siento en el corazón, las situaciones que la producen "por estar aquí (internado), yo quiero estar con mi familia, mis errores me llevaron a esto", se indaga cuales errores "me deje llevar por una amiguita y dije que mi padrastro me tocaba y eso es mentira; mi papá biológico dice que es verdad, pero a mí me hicieron exámenes cuando estaba en el hogar de paso y todo es mentiras, yo le dije al defensor la verdad, por eso autorizo que mi padrastro venga a visitarme, yo lo quiero mucho, él es muy alcahueta, me compra cosas para que mi mamá me traiga; mi papá y él no se pueden ni ver, mi papá también le dice cosas a mi mamá". ante lo anterior, se sensibiliza para que hable con la verdad y tome sus propias decisiones; dejarse manipular por los demás, puede provocar mas problemas que bienestar en si misma y en los demás o desencadenar una pérdida de la confianza, frente a lo cual es importante promover el dialogo, el respeto, encontrar alternativas honestas para decir la verdad y establecer limites apropiados.</p>	<p>Sesion 6  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada y las recomendaciones que se realizan frente a la misma. Por su parte, Paula Pineda refiere "no se llevo a cabo la atención presencial, debido a que en la Institución una profesora tiene Covid, por lo cual no nos parece pertinente que Mariana tenga contacto con personas de afuera de la Institución, por asunto de prevención". Se asigna cita para el miércoles 20 de enero de 2021 a las 10:00 am, mediante modalidad de teleconsulta.</p>	<p>90</p>

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

**INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN**

**RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS**

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 10 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 7  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Reconocer elementos esenciales que conlleven a Mariana a un mayor conocimiento de sí misma, a través de la actividad "Como me veo- Cómo me siento".  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  El seguimiento de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se percibe activa y con disposición de participar de la actividad programada, manifiesta lo siguiente" actualmente me encuentro sancionada igual que mis compañeras por la convivencia y la falta de compromiso para cambiar, debo comportarme bien y ser respetuosa". Se orienta sobre la importancia de acogerse al manual de convivencia y relacionarse e interactuar correctamente con las compañeras, generar acciones que conlleven a fortalecer las habilidades sociales, relacionadas con la empatía, el asertividad, defendiendo sus derechos y opiniones sin afectar a lo demás, para lo cual es importante hablar con la verdad, ya que le ayuda a tener mayor entendimiento y elevar la calidad del vinculo con las personas que la rodean.  Con relación al tratamiento farmacológico Mariana refiere que lo asume con responsabilidad, continua con los medicamentos Escitalopram una cápsula cada 24 horas, Trazadona ½ pastilla en la noche.  La atención se realiza a partir de la actividad, "Cómo me veo- Cómo me siento", Mariana reconoce sus cualidades y características de sí misma, fortaleciendo su desarrollo personal. Ante la pregunta ¿Cómo me veo? refiere "me veo bonita con mis mechones rojos, mi ropa nueva y alegre", ¿Cómo me siento? "me siento feliz, cuando viene mi mamá y cuando hablo con la psico, ellas me entienden; también cuando hablo con mi padrastro y veo mis perros, me los mostraron por una ventana, yo quiero asistir a una fundación de animales y cuidarlos; también te quiero decir psico que en ocasiones me enoja con mis compañeras porque me dicen muchas cosas y me echan la culpa de todo". ante lo anterior, se orienta para que aprenda a vivir aquí y ahora, disfrutar lo que tiene y las personas de su entorno inmediato; además, tener la capacidad de aprender de sus errores y aceptar que los cometió, evitando perjudicar de alguna manera a otras personas haciéndolos responsables de sus actos. De ahí la importancia de reconocer de forma espontanea y establecer limites que conlleven a tomar decisiones adecuadas, esto le ayudará a resolver problemas y a buscar otras soluciones que conlleven a tener favorecer la comunicación y mantener una mejor convivencia.  A fin de fortalecer las habilidades de autoprotección y cuidado personal en Mariana, se compartió a la adolescente el video "Coronavirus y medidas de prevención", material didáctico que permite entender de forma sencilla estrategias para protegerse a sí misma y a los demás del virus que causa el Covid-19, frente a lo cual es importante realizar higiene de manos con gel, agua y jabón, uso adecuado del tapabocas, utilizar alcohol para desinfectar, mantener una distancia de 2 metros con las demás personas, adultos o niños, y que no se pueden estar cerca de sus amigos ni hacer grupos. Frente a lo cual Mariana refiere "la profesora ya regreso la que tenia Covid, igualmente me sigo cuidando y tomando las medidas necesarias, quiero estar aliviada".</p>	<p>Sesion 7  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada y los altibajos que presenta Mariana a nivel emocional y comportamental, manifestado durante la intervención. Se realizan recomendaciones sobre la importancia de acogerse al manual de convivencia y no tomarse las cosas a nivel personal ya que afectará su autoestima y las relaciones con los demás, frente a lo cual es importante tener buena comunicación y mejorar la capacidad de empatía. Se asigna cita para el miércoles 27 de enero de 2021, a las 09:00 am, mediante modalidad de teleconsulta.</p>	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 11 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 8 OBJETIVO DE LA SESIÓN</p> <p>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL TELECONSULTA</p> <p>El día 27 de enero de 2021, Mariana Jiménez tenía asignada cita a las 9:00 am, mediante la modalidad de teleconsulta, se reprogramada para el día 28 de enero de 2021, mediante la misma modalidad, lo anterior, debido a que la adolescentes se encontraba realizando otras actividades.</p>	<p>Sesion 8 FORTALECIMIENTO FAMILIAR</p> <p>El día 27 de enero de 2021, Mariana Jiménez tenía asignada cita a las 9:00 am, mediante la modalidad de teleconsulta, se reprogramada para el día 28 de enero de 2021, mediante la misma modalidad, lo anterior, debido a que la adolescentes se encontraba realizando otras actividades.</p>	

RESERVADA

91

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY

1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 12 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 9 OBJETIVO DE LA SESIÓN Fortalecer factores de protección a través de la actividad pedagógica "Se muy bien que me Quieren". FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL La sesión con Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se indaga por su estado de ánimo y actividades realizadas en los últimos días frente a lo cual manifiesta lo siguiente: "estoy estudiando, me realizaron unas pruebas de conocimiento para iniciar grado sexto, presente un poco de dificultad en el área de matemáticas, en general me fue bien". Por otra parte, refiere "el día de ayer estaba cumpliendo cinco meses en la Institución, estaba muy triste, hable con mis abuelos y con mis padres y llore mucho, ya me quiero ir para mi casa; están indagando donde está mi proceso de Restableciendo de Derechos, la trabajadora social Eliana Cristina Montoya, está gestionando para saber en qué comisaria o centro zonal está y solicitar un estudio de caso". A nivel comportamental "he presentado dificultades de convivencia con una niña de 10 años, que me dice cosas de mi familia". Ante lo anterior, se sensibiliza para que desarrolle habilidades de autocontrol que conlleven a tener control sobre sí misma y sus acciones, lo cual le permitirá establecer relaciones sanas y saludables con su entorno inmediato. Posteriormente, se propone realizar la actividad pedagógica "Se muy bien que me Quieren" donde se le brindan a la adolescente preguntas orientadoras que conllevan a fortalecer el amor propio y reconocer los factores de protección a través del sentimiento que le manifiestan las personas de su entorno inmediato. Ante la pregunta ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS más representativas y por qué? "mi mamá, mis abuelos, mi tío, mi padrastro, mis primas, mis perras, Dios y mi psicóloga, ellos me escuchan cuando estoy triste y me ayudan a comportarme mejor"; ¿CÓMO LE MANIFIESTAN ESE SENTIMIENTO? "me dicen que me quieren, me traen cosas, se preocupan por mí, me aconsejan para que no me enoje por todo"; ¿CÓMO SE SIENTE ANTE LAS DEMOSTRACIONES DE CARÍÑO? "bien, recibo y doy, siento amor, felicidad, cariño, respeto". Saber que te quieren es una de las mejores sensaciones que se puede tener y es una motivación y un estímulo para ser cada día mejor, estar en la mente de sus progenitores y de las personas que le expresan afecto conllevan a mantenerse conectada con nuestro mundo emocional y relacional.</p>	<p>Sesion 9 FORTALECIMIENTO FAMILIAR Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada y los compromisos que asume Mariana frente a su estado comportamental, debido a que es muy constante los desacuerdos y conflictos con sus pares, situación que afecta la convivencia Institucional, siendo importante continuar con el establecimiento de las normas y límites, esto le ayudará a crecer y desarrollarse de un modo equilibrado, seguro y estable. Por otra parte, la psicóloga refiere el apoyo y el acompañamiento que se le brinda a Mariana a fin de desarrollar habilidades de autocontrol emocional y comportamental. Se asigna cita para el lunes 1 de febrero de 2021, a las 1:00 pm, atención presencial.</p>	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICDF Y A LA LEY  
1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Pagina 13 de 28

**INDIVIDUAL**

**REDES DE APOYO**

**FAMILIARES**

**INTERINSTITUCIONALES**

Sesion 10

**OBJETIVO DE LA SESIÓN**

Promover la expresión de las emociones en Mariana, mediante la manualidad "La Cometa en Lana".

**FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL**

Mariana asiste de manera presencial con Luisa la psicóloga de la Institución, quien manifiesta "la adolescente se encuentra en adecuadas condiciones de salud, con deseos de asistir de manera presencial". Posteriormente, Mariana ingresa con la terapeuta a "Sala Taller", donde se propone realizar la manualidad "Cometa en Lana", con la que se propone identificar, sentir y expresar adecuadamente sus emociones, influyendo positivamente en todas las áreas de su vida. Inicialmente manifiesta experiencias con su grupo de pares, manifestando "la convivencia ha mejorado un poco, en ocasiones me enoja con las compañeras, porque me molestan; por otra parte, psico estoy muy juiciosa, participo en el curso de barrismo, porrismo y fútbol, actividades que me motivan mucho". Mariana inicia la elaboración de la cometa con el tono rojo, el de la furia (con mis compañeras cuando hablan de mi familia); para la emoción del desagrado, eligió el color verde "hay cosas que no me gusta comer", para la tristeza eligió el color azul "por no estar con mi familia, extraño mucho a mi padrastro, el me quiere mucho, mi papá verdadero se enoja por eso", para la emoción de la alegría eligió el color amarillo "cuando mi familia me visita, asistir aquí ( jugar para Sanar, hablar con la psico y practicar el fútbol). Nuevamente, se sensibiliza a Mariana para que tome las cosas con tranquilidad y calma, exprese asertivamente sus ideas, pensamientos y emociones, realizarlo de manera correcta y con respeto, logrando con ello que las relaciones con los demás sean más sanas.

Sesion 10

**FORTALECIMIENTO FAMILIAR**

Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada, la participación de Mariana y los compromisos que asume sobre mejorar la comunicación con sus compañeras, a fin de fortalecer los lazos de amistad. Por su parte, Luisa refiere "cuando le realizan las observaciones, asume compromisos a corto plazo, se espera que con las actividades académicas todo mejore, debido a las responsabilidades académicas". Es de anotar, que solicita que las citas sean programadas en horas de la tarde, posterior a la jornada escolar. Se asigna cita para el lunes 8 de febrero de 2021, a las 2:00 pm, atención presencial.

A

(92)

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



BIENESTAR  
FAMILIAR

**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 14 de 28

**INDIVIDUAL**

**REDES DE APOYO**

**FAMILIARES**

**INTERINSTITUCIONALES**

**RESERVADA**

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY

1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 15 de 28

**Sesion 11**

**OBJETIVO DE LA SESIÓN**

Fomentar en Mariana el cuidado y protección del medio ambiente a través de la promoción del cuidado de los recursos naturales.

**FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL**

El seguimiento de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se evalúa el proceso semanal de la adolescente a nivel personal, social y familiar, informa " durante la última semana ha estado bajita de ánimo, ya quiero estar con mi familia, he tenido dificultades de convivencia con mis compañeras, ellas me molestan mucho, están pendiente mis cosas para ir a contar, eso me hace sentir mal, ellas no saben como me siento aquí, estoy muy triste, he llorado mucho, deseo estar en casa con mi familia. Por otra parte, asistí donde el psiquiatra y me aumentó el medicamento Trazadona una pastilla en la mañana y continuo con Escitalopram una cápsula cada 24 horas; por otra parte, estoy estudiando, las profesoras me quieren y me ayudan mucho". Ante lo anterior, se sensibiliza para que asuma las situaciones diarias con calma y tranquilidad, no dejarse afectar por las opiniones de los demás, ni dejar a un lado su propio criterio, deseos y necesidades; de ahí la importancia de tomar sus propias decisiones, mejorando su autoestima y la seguridad en sí misma. Además, es importante los límites personales y sociales que debe tener como forma de protegerse y evitar nuevas situaciones que vulneren sus derechos.

Posteriormente, se propone con Mariana realizar la actividad pedagógica el cuidado y protección del medio ambiente a través del video "Historias para Cuidar el Medio Ambiente", el video permite sensibilizar e incentivar a Mariana sobre las diferentes formas de cuidado de los recursos naturales, desarrollando un pensamiento ecológico que le permita fortalecer el amor por la naturaleza y los seres vivos. Ante lo anterior, la adolescente refiere "Aquí en la institución me enseñan a reutilizar, reciclar, cuidar el agua, la energía, la naturaleza, los animales, aquí hay ardillas y yo las cuido mucho, igual que a mis perros, los extraño mucho". De esta forma se promueve estilos de vida saludable que conlleve a tomar medidas para cuidar de sí misma y de las necesidades ambientales como mecanismo de protección y prevención dentro y fuera de su entorno familiar.

**Sesion 11**

**FORTALECIMIENTO FAMILIAR**

Se realiza retroalimentación a la Psicóloga sobre la sesión realizada, donde se nombra los altibajos emocionales de Mariana ante las opiniones de los demás. De igual manera, se sensibilizó a la adolescente sobre factores protectores que conllevan al cuidado de sí misma y del medio ambiente, la cual promueve la Guía de Orientaciones para la Seguridad y Prevención de Situaciones de Riesgo de los Niños, Niñas y Adolescentes, de ahí la importancia de tomar medidas de seguridad que permitan evitar y disminuir cualquier situación que represente un riesgo para la seguridad de sí misma y de los demás. Se asigna cita para el 17 de febrero de 2021, a la 1:00 pm. mediante la modalidad de teleconsulta.

A

93

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 16 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 12 <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b> Fomentar la expresión de los sentimientos y las emociones, a través de la actividad "Escala de la Salud". <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b> Se realiza teleconsulta de seguimiento a Mariana, quien se percibe en adecuadas condiciones de salud; posteriormente, se evalúa proceso semanal de la adolescente a nivel personal, social y familiar, informa "durante la última semana he presentado altibanos emocionales, dificultades de comunicación con una compañera situación que afecta la convivencia; el día de hoy tengo intervención con la psicóloga a fin de realizar compromisos de cambio, que me permita socializar correctamente". ante lo anterior, se sensibiliza para que establezca lazos de amistad, que le permita fortalecer las habilidades de comunicación y expresar con mayor asertividad lo que piensa y siente, eso le permitirá interactuar adecuadamente con los demás, tomar decisiones y resolver conflictos que afectan su estado emocional y comportamental. Posteriormente, se desarrolla la sesión a través de la actividad "Escala de la Salud", donde se promueve el reconocimiento de las emociones, la importancia de identificarlas y validarlas, permitir que estas sean claramente expresadas por Mariana y asimismo, brindarle estrategias que le permitan gestionarlas satisfactoriamente. Se pide que la Escala de la Salud, esta centrada en tres momentos, inicialmente las que nos permite sobrevivir, la emoción del miedo, a medida que crece se desarrolla la seguridad y en ocasiones la ira, como emoción primaria y las que permiten trascender el amor, la tristeza y la alegría. Frente a lo cual Mariana refiere "me encuentro sensible por todo lo que pasa, dicen que siempre soy yo la de todo y eso me molesta". Posteriormente, se pide visualizar de manera positiva la situación y expresar aquello que afecta el proceso de aceptación y comprensión de sí misma y de los demás.</p>	<p>Sesion 12 <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b> Se realiza retroalimentación a la Psicóloga, a la vez, se indaga por el estado emocional y comportamental de Mariana, frente a lo cual refiere lo siguiente "Mariana continúa presentando dificultades a nivel de convivencia, se frustra con facilidad, en ocasiones ofende con sus palabras a las compañeras quienes también se encuentran vulnerables ante la ausencia del grupo familiar; ante lo anterior, se realizará intervención donde se escuchará a las partes y se asumirán compromisos que les permita fortalecer la comunicación y la convivencia". Es de anotar que, durante las sesiones terapéuticas se sensibiliza a Mariana para que se torne receptiva ante las orientaciones realizadas por sus figuras cuidadoras, lo cual le permitirá asumir un comportamiento adecuado. Se asigna cita para el 22 de febrero de 2021, a las 7:00 am. Atención presencial.</p>	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY  
1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 17 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 13  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>            Continuar fortaleciendo la expresión emocional y manejo de las emociones a través del cuento de Anna Llenas: "El Diario de las Emociones".  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>            Mariana asiste de manera presencial en compañía de Luisa la psicóloga de la Institución quien informa " Mariana ha presentado buen comportamiento, implementó habilidades de autocontrol e situaciones de malestar con una compañera, propicio espacios de diálogo que le permitieron resolver sus diferencias y solucionar el conflicto". Posteriormente, se indaga a Mariana por su estado de ánimo y expresa: "me siento muy bien, me encuentro tranquila, hable con esas niñas que me estaban diciendo cosas y eso me hace sentir bien, reconozco que cuando me propongo soy capaz de hacer las cosas, quiero cambiar; mi mamá me envió una reflexión y eso me ayuda bastante, es muy agradable sentirse uno así".            La sesión se desarrolla en "Sala Interactiva" donde se propone continuar fortaleciendo la inteligencia emocional, se realiza a través del cuento de Anna Llenas: "El Diario de las Emociones". Orientado a identificar sus emociones, reconocerlas y expresarlas de una manera asertiva, lo cual le ayuda a potenciar su bienestar, el conocimiento de sí misma e incrementar su autoestima. Posteriormente, se solicita a Mariana iniciar su propio diario de emociones y plasmar todas aquellas situaciones que le generan bienestar y malestar en el día a día, para que así no se sienta abrumada y sea capaz de manejarlas correctamente. Adicionalmente, se propone realizar se propone utilizar la escritura como un recurso para expresar sus emociones, identificando a nivel corporal donde siente la emoción de la alegría, refiere "en el estómago, es agradable"; la tristeza "la siento en el corazón por no estar con mi familia"; la rabia "en la cabeza, en ocasiones no pienso con claridad y actuó con impulsividad". Teniendo en cuenta lo anterior, se sensibiliza para que aprenda a manejar las emociones correctamente conociéndolas y aceptándolas.</p>	<p>Sesion 13  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>            Se realiza retroalimentación a la Psicóloga Luisa sobre la sesión realizada y la participación de Mariana en la actividad programada, frente a lo cual se evidencia estabilidad emocional y expresión asertiva de sus emociones, sintiéndose satisfecha por los logros alcanzados. Por su parte, Luisa refiere "Fue iniciativa de ella, hablar con las compañeras, y solucionar las dificultades presentadas, eso le permite confiar en sí misma y mejorar sus habilidades sociales". Se asigna cita para el 01 de marzo de 2021, a la 11:00 am. Atención presencial.</p>	<p>Handwritten mark: A (circled) and 94 (circled)</p>

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 18 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 14  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Fortalecer los autoesquemas a través de la actividad pedagógica "La Autoestima".</p> <p><b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  Se realiza teleconsulta de seguimiento a Mariana, quien se percibe en adecuadas condiciones de salud, con actitud empática con la terapeuta; posteriormente, se evalúa proceso semanal de la adolescente a nivel personal, social y familiar, frente a lo cual refiere "me siento tranquila, con frecuencia se presentan dificultades de convivencia con las compañeras, frente a lo cual estoy aprendiendo a manejarlos y solucionarlos cuanto antes para mantener un mejor proceso de socialización a la vez, mejorar mi salud mental". Por otro lado, la sesión se desarrolla a partir de la socialización del objetivo "Fortalecer los autoesquemas a través de la actividad pedagógica "La Autoestima", dirigida a fomentar la valoración de sí misma, teniendo en cuenta sus habilidades y potencialidades, las cuales ha adquirido a través de la experiencia. Teniendo en cuenta lo anterior, se anima a reconocer sus cualidades, manifestando lo siguiente "soy generosa, responsable, simpática, amigable", frente al reconocimiento de las dificultades refiere "inicialmente tímida y miedosa, miedo que radica en que le pase algo a mi familia"; se indaga por lo que más le gusta hacer "rescatar a los animales, me siento bien en las clases de enfermería, aprendí sobre el asma"; lo que menos le gusta hacer "hacer aseo, se debe realizar semanalmente y no me gusta, me asignaron el patio-poceta". Se orienta para que realice las tareas asignadas con responsabilidad y compromiso, esto la hará sentir bien y sentirse satisfecha porque sabe que lo ha hecho de la mejor manera.</p>	<p>Sesion 14  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación a la Psicóloga Luisa sobre la sesión, centrada en "Fortalecer los autoesquemas a través de la actividad pedagógica "La Autoestima" logrando con ello el reconocimiento de cualidades, debilidades, lo que más le gusta hacer, lo que menos le gusta hacer, fortaleciendo con ello la autoestima, desempeñando un rol importante en como se siente y se valora a sí misma. Se asigna cita para el 10 de marzo de 2021, a la 2:00 m. Atención presencial.</p>	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 19 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 15  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>            Promover el conocimiento de si misma a través de la técnica "Ho'oponopono" (Lo siento, Pido perdón, Te amo, Gracias).  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>            La sesión de seguimiento de Mariana se desarrolla de manera presencial, asiste en compañía de la psicóloga, quien manifiesta Mariana se encuentra en adecuadas condiciones de salud, posteriormente, se establece comunicación con Mariana quien se torna receptiva y con disposición de participar en la actividad programada, manifestando "psico estoy un poquito triste, me hace falta mi familia, quiero estar con ellos". Posteriormente, se socializa el objetivo "Promover el conocimiento de sí misma a través de la técnica "Ho'oponopono" (Lo siento, Pido perdón, Te amo, Gracias). La cual permite poco a poco ir mejorando la actitud y liberarse de culpas y resentimiento de manera gradual, facilitando la comunicación intra e interpersonal. Posteriormente, Mariana "lo siento, porque a veces no me amo; Perdón, yo me pido perdón por mi enojo; Gracias porque tengo vida, salud y amor; Te Amo, porque tengo familia". Ante lo anterior, se sensibiliza para que exprese adecuadamente sus pensamientos y emociones, cambie de actitud lo cual conlleva a no tomarse las cosas personales y tener una visión diferente de la vida. Además, continuar fortaleciendo la inteligencia emocional, lo cual conlleva aumentar la confianza en sí misma y a desarrollar habilidades sociales de comunicación y de toma de decisiones</p>	<p>Sesion 15  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>            Se realiza retroalimentación a la psicóloga sobre la sesión realizada, centrada en Promover el conocimiento de sí misma a través de la técnica "Ho'oponopono" (Lo siento, Pido perdón, Te amo, Gracias), donde Mariana expreso sus altibajos emocionales ante las dificultades, con sus pares y la ausencia de su familia. Por su parte, la psicóloga refiere "Mariana fue valorada por Neurólogo, le realizaron las pruebas Neuropsicologías, se encuentra a la espera que el Neurólogo emita el diagnostico, posiblemente sea "Retraso Mental Moderado", continúa en manejo con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas. Se asigna cita para el miércoles 17 de marzo a las 2:00pm, atención presencial.</p>	<p>95</p>

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY

1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN:

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 20 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTUTUCIONALES
<p>Sesion 16  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Fortalecer la autoestima en Mariana a través de la actividad pedagógica "El Valor del Nombre".  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La sesión de Mariana se realiza a través de teleconsulta, se percibe en adecuadas condiciones de salud y adecuada presentación personal. Se indaga por su estado de ánimo y menciona: "me siento tranquila, mi comportamiento es bueno, tuve visita de mi mamá y de mi gata, sentí mucha felicidad. Con relación a mi estudio en mis trabajos académicos saque nota de 4, y en el curso de enfermería estoy aprendiendo mucho, durante estos días estoy muy juiciosa; continuo con el consumo del medicamento con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas".  Posteriormente, se propone la actividad pedagógica "El valor del nombre", la cual consiste en identificar la mayor cantidad de palabras que resulten a través de la unión de todas las letras de su nombre completo y apellidos, MARIANA JIMENEZ ALZATE, inicialmente con un significado positivo, luego con significado negativo. La actividad tiene como finalidad fortalecer el amor propio y promover el conocimiento de sí misma, así como explorar por dentro y descubrir la verdadera esencia que tiene y que quiere mostrar a los demás. A continuación, se consignan algunas las palabras encontradas por Mariana: María, Ana, Ariana, ala, meta, tema, manía, animar, ala, lima, jinete, nata, nariz, reina, amen, lima, armenia, Aleja, lejanía, tierra, Rata atea, mentira. Ante lo cual manifestó, me gusto, al principio me dio un poco de dificultad, realice un poco de trampa me fije en una hoja".  Ante lo anterior se sensibiliza sobre el valor de la honestidad, promoviendo la sinceridad consigo misma y con los demás. La actividad conlleva a conectarse consigo misma, a proyectarse con sus gustos y preferencias y tener una visión más amplia del entorno que la rodea.</p>	<p>Sesion 16  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación sobre la sesión realizada, centrada en Fortalecer la autoestima en Mariana a través de la actividad pedagógica "El valor del nombre". Donde se percibe una adolescente con autoesquemas débiles, quien en ocasiones busca realizar acciones poco adaptativas como forma de llamar la atención de otros, frente a lo cual es importante promover la inteligencia emocional, a través de confiar en sí misma y en las personas del entorno que las rodea. Se asigna cita mediante la modalidad de teleconsulta para el 25 de marzo a las 2:00 pm, atención presencial.</p>	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



BIENESTAR  
FAMILIAR

**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 21 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 17 OBJETIVO DE LA SESIÓN Promover la comunicación y la escucha activa en Mariana FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</p> <p>El día 25 de marzo de 2021, Mariana Jiménez tenía asignada cita mediante la modalidad de teleconsulta a la 2:00 pm, se reprograma cita, para el viernes 26 de marzo a las 12:00 m por teleconsulta. Lo anterior, debido a que la adolescente tenía debía asistir a una capacitación</p>	<p>Sesion 17 FORTALECIMIENTO FAMILIAR El día 25 de marzo de 2021, Mariana Jiménez tenía asignada cita mediante la modalidad de teleconsulta a la 2:00 pm, se reprograma cita, para el viernes 26 de marzo a las 12:00 m por teleconsulta. Lo anterior, debido a que la adolescente tenía debía asistir a una capacitación</p>	<p>(96)</p>

RESERVADA

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICDF Y A LA LEY 1581 DE 2012



**PROCESO DE PROTECCION**

**INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN**

**RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS**

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 22 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 18  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Promover la comunicación y la escucha activa en Mariana  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La sesión de seguimiento de Mariana se realiza mediante teleconsulta, se percibe a la adolescente en adecuadas condiciones de salud y adecuada presentación personal; posteriormente, se socializa el objetivo centrado en Promover la comunicación y la escucha activa en Mariana, frente a lo cual se indaga sobre las acciones realizadas durante la semana, manifestando "estoy bien, en ocasiones se presentan dificultades con las compañeras que requieren Intervención por parte de la psicóloga, quien me orienta para que continúe con mi buen comportamiento; hace siete meses ingrese a la Chinca, extraño mucho a mi familia, hoy tengo encuentros biológicos, a la 1:30 viene mi papá biológico y a las 3:30 mi mamá, dicen que ella y yo nos parecemos muchos, tenemos buena comunicación y empatía, si yo estoy triste mi mamá también, si estoy alegre también, eso lo siento en mi corazón, lo mismo ocurre con mi padrastro aunque sus sentimientos son ambivalentes, se pone triste porque todavía estoy aquí y alegre cuando podemos hablar, debo esperar que el proceso avance, la trabajadora social me informó que ya están leyendo mi expediente, espero que pronto pueda estar con mi familia. Teniendo en cuenta lo anterior, se sensibiliza para que continúe implementando las habilidades de autocontrol emocional y comportamental, así como actividades que conlleven a fomentar estilos de vida saludable. (actividad física, manualidades, lectura, escuchar música). Se indaga por las actividades académicas, refiere "estaba repasando multiplicaciones y divisiones, se me dificulta las de dos cifras; también asistí a clases del Sena, con clases de trabajo en equipo, el autoconocimiento y la auto paciencia; con relación a las clases de enfermería en el momento las suspendieron". Se sensibiliza para que implemente diversas herramientas didácticas que conlleven a fortalecer las competencias básicas de aprendizaje.  Por otra parte, Mariana continúa en manejo con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas. A la fecha no se tiene los resultados de las pruebas Neurológicas.</p>	<p>Sesion 18  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación de la sesión realizada, centrada en Promover la comunicación y la escucha activa en Mariana, donde expresa situaciones de la vida cotidiana, frente a lo cuales importante continuar propiciando espacios de dialogo que conlleven a expresar con asertividad sus emociones a la vez, desarrollar habilidades de empatía con sus compañeras. Por otra parte, informan que teniendo en cuenta las clases del Sena en las que se encuentra Mariana no va ha ser posible asistir de manera presencial los jueves por lo que sugieren otro día después de las 2:00pm. Se asigna cita para el viernes 9 de abril de 2021, a las 10 de la mañana, mediante la modalidad de teleconsulta.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 48px; opacity: 0.5;">A</p>

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 23 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 19  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>            Promover la expresión de sentimientos y emociones a partir de la capacidad de Resiliencia.  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>            El seguimiento de Mariana se realiza mediante teleconsulta, se percibe a la adolescente en adecuadas condiciones de salud y adecuada presentación personal; se indaga sobre las actividades realizadas durante la semana, refiere "realizamos una empijamada, comimos crispetas, nos divertimos; sin embargo, en este momento me encuentro sancionada, debo permanecer todo el día con el uniforme, la sanción se lleva a cabo por el mal uso lo implementos de la bodega". Se indaga por las actividades académicas "las estoy realizando, estamos trabajando los valores personales, familiares y sociales". Por otra parte, se socializa el objetivo, centrado en Promover la expresión de sentimientos y emociones a partir de la capacidad de Resiliencia, donde se le compartió la leyenda de Ave Fenix, donde relata la historia de un ave capaz de renacer de sus propias cenizas. La historia enseña el gran poder de resiliencia de águila, asociada con la capacidad de los humanos para sobreponernos a las situaciones adversas, y salir fortalecidos. Por su parte, Mariana manifestó "lo voy a poner en práctica, hay momentos que me siento triste porque no estoy con mi mamá, me dijeron que mi proceso posiblemente finalice en agosto que se cumple 18 meses y pueda regresar a casa; el día de ayer vino mi mamá a traer unos documentos, la abrace muy fuerte y le dije que la quiero mucho, igual que a mi padrastro, creo que las cosas van muy bien". Por otra parte, Mariana continúa en manejo con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas. A la fecha no se tiene los resultados de las pruebas Neurológicas.</p>	<p>Sesion 19  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>            Se realiza retroalimentación de la sesión realizada, se encontraba con la pedagoga realizando las actividades académicas, se socializa la sesión centrada en Promover la expresión de sentimientos y emociones a partir de la capacidad de Resiliencia, donde se evidencia en Mariana déficit en habilidades emocionales, le cuesta autorregularse en situaciones de estrés o conflicto y presenta alteración emocional en situaciones donde no obtiene lo que desea, frente a lo cual es importante continuar fomentando los espacios de comunicación y escucha. Se asigna cita para el 14 de abril de 2021, a las 10 de la mañana, mediante la modalidad de teleconsulta.</p>	<p><b>A</b></p> <p><b>(97)</b></p>

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 24 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 20  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Fortalecer los autoesquemas en Mariana, a través del video motivacional "Crear en sí Mismo".</p> <p><b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  El seguimiento de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, para el momento de la atención se encontraba en adecuadas condiciones de salud, implementando el protocolo de bioseguridad y acogiéndose a las medidas anunciadas por la autoridad departamental para mitigar el aumento de contagios por COVID-19, no obstante, se percibieron fluctuaciones emocionales, experimentando variaciones en su estado de ánimo a lo largo del día, pasando de la motivación de comunicarse con su progenitora, a la tristeza de pensar que las pruebas Neurológicas arrojaron un diagnóstico en dificultades del aprendizaje. Donde Mariana refiere "me siento triste, se me dificulta aprender y las niñas se burlan de mí, me dicen tonta, bruta y ellas no entienden que hay temas que me dan mayor dificultad". Ante lo anterior, se brinda contención emocional ante la situación de hostigamiento que le provoca sentimientos de tristeza que le generan malestar emocional, no obstante, controlar y tomar medidas le permitirá determinar la mejor manera de proceder. A fin de continuar fortaleciendo la autoestima en Mariana se compartió un video motivacional "Crear en sí Mismo", un estímulo para seguir adelante y reconocer sus cualidades y aspectos a mejorar, las buenas acciones le ayudarán a mejorar sus propias virtudes; ante lo anterior, se solicitó realizar una lista de sus cualidades positivas "practicar deporte, compartir con la familia, ser cariñosa, responsable"; aspectos mejorar "me irrito con facilidad, me enoja cuando hablan de mi familia, en ocasiones no respeto las compañeras". Se sensibiliza para que adopte un nuevo estilo de vida en la que utilice sus cualidades y su capacidad transformadora de sí misma y de los demás, lo cual conlleva a mejorar la comunicación y la convivencia con su entorno relacional.</p>	<p>Sesion 20  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación de la sesión realizada y se indaga por el estado emocional y comportamental de Mariana, frente a lo cual la psicóloga Luisa refiere "Mariana continua con sus altibajos emocionales y comportamentales, presenta dificultades con sus compañeras, no utiliza un tono adecuado para decir las cosas y no reconoce sus errores, siempre es justificando sus acciones, le cuesta pedir disculpas a sus compañeras en el momento que se le indica, asume compromisos de cambio que en ocasiones no se lleva a cabo, requiriendo constante reorientación de sus cuidadores; por otra parte, los resultados de las pruebas Neuropsicológicas arrojaron resultado de un Deterioro Cognitivo Moderado, lo cual puede afectar en reintegro al medio familiar ya que la progenitora de Mariana tiene un diagnóstico previo de enfermedad mental, por otra parte, se realizarán adecuaciones curriculares a su currículo a fin de fortalecer su proceso de enseñanza aprendizaje". Se asigna cita para el 19 de abril de 2021, a las 3:00 pm, mediante la modalidad de teleconsulta. Se orienta para que continúen implementando el protocolo de bioseguridad y acogiéndose a las medidas anunciadas por la autoridad departamental para mitigar el aumento de contagios por COVID-19.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 48px; opacity: 0.5;">A</p>

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



PROCESO DE PROTECCION

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

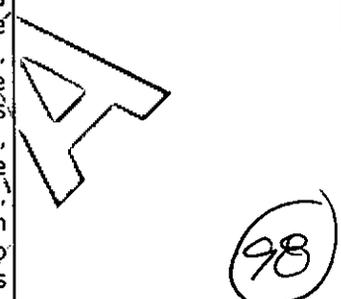
RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 25 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 21  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>            Brindar a Mariana herramientas para prevenir situaciones de riesgo que afectan su bienestar y desarrollo, generando acciones de prevención, en caso de identificar algunos riesgos, realizar las respectivas acciones y activación de rutas.  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>            El seguimiento de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, se percibe en adecuadas condiciones de salud y actitud empática con la terapéutica. Posteriormente, se establece comunicación donde se indaga por el estado emocional y comportamental, refiere lo siguiente "hay veces estoy bien otras triste porque no estoy con mi familia, extraño mucho a mi mamá, a mi abuela, a mis perros y a mi padrastro, espero que sea pronto el regreso a mi hogar". Ante lo anterior, se sensibiliza para que ante situaciones que le generen incomodidad, estrés y desgaste ante la rutina diaria, implemente estrategias que le permitan relajarse para que sus efectos no impacten de forma directa sobre su salud. (Relajación muscular progresiva, Relajación a través del lenguaje cerrar los ojos y repetirse frases motivadoras en las que te digas a ti mismo todo lo que puedes lograr, hacer consciente la Respiración y realizar meditación).            La sesión se desarrolla a partir de la estrategia de visualización del Video donde se ejemplifican los diferentes tipos de violencia (física, psicológica, sexual, negligencia y violencia intrafamiliar), con el objetivo de realizar sensibilización a Mariana frente a la prevención de cualquier tipo de violencia contra los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta la guía de orientaciones para la seguridad y prevención de situaciones de riesgo de los niños, niñas y adolescentes, la cual ofrece información sobre el derecho a ser protegido de toda forma de violencia física y psicológica, de los castigos degradinges, las lesiones, el abandono y de la violencia sexual; teniendo en cuenta lo anterior se sensibiliza a Mariana sobre el derecho a expresar sus opiniones, participar de ellas y conocer las Rutas de Atención Interinstitucional, teniendo en cuenta que existen entidades y personas que están en plena capacidad de brindarles ayuda en todo aquello que requieran para poder superar cualquier situación de vulneración sobre sus derechos. Lo anterior le permitió a Mariana expresar lo siguiente " si me pasa una situación de las que ví en el video me defiendo, lo golpeo con lo que pueda, corro, llamo a la Policía, realizo demanda en la Fiscalía, monto una tutela, voy donde un juez, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, no me quedo callada, alzo mi voz". Al finalizar, se refuerzan algunas rutas Instituciones a las que puede acudir o llamar: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) línea 141, 123 Social Policía de Infancia, Fiscalía General de la Nación, Comisarías de familia, Instituciones de Salud, Policía Judicial, Medicina legal, Personerías Distritales o M/pales, Defensoría del Pueblo, Procuraduría General de la Nación.</p>	<p>Sesion 21  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>            Se realiza retroalimentación de la sesión realizada centrada en Brindar a Mariana herramientas para prevenir situaciones de riesgo que afectan su bienestar y desarrollo, generando acciones de prevención, en caso de identificar algunos riesgos, realizar las respectivas acciones y activación de ruta, enfocada en la identificación de los factores de riesgo más frecuentes en nuestra sociedad, permitiendo plantear estrategias de prevención e intervención ante un padecimiento causado por la violencia, a su vez, promover entornos seguros y protectores que les permita Mariana garantizar sus derechos y orientar sus acciones hacia nuevas experiencias y objetivos que conlleven a la satisfacción personal y a desarrollar positivamente su proyecto de vida. se indaga por el estado emocional y comportamental de Mariana "Mariana continua con dificultades en sus habilidades sociales, se desestabiliza con facilidad ante cualquier comentario que realizan sus compañeras, constantemente, se orienta para que lo realice con asertividad". Se asigna cita para el 26 de abril de 2021, a las 2:00pm mediante la modalidad de teleconsulta.</p>	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY

1581 DE 2012



PROCESO DE PROTECCION

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 26 de 28

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>Sesion 22  <b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>  Promover el conocimiento personal en Mariana, a fin de crear nuevas convicciones que modifiquen creencias previas.  <b>FORTALECIMIENTO INDIVIDUAL</b>  La atención de Mariana se realiza mediante la modalidad de teleconsulta, debido a contingencia COVID-19, frente a lo cual se sensibiliza al grupo familiar sobre implementar dentro y fuera del entorno familiar el protocolo de bioseguridad, intensificar hábitos de higiene e incorporar practicas relacionadas con el distanciamiento social, así como acatar las medidas del Gobierno Nacional para prevenir la propagación del Covid-19, posteriormente, se establece comunicación con la adolescente quien refiere lo siguiente "estoy bien, durante la semana tuve dificultades con las compañeras debido a que estaban mirando una información mía, le jale el cabello y después otras me empujaron, me citaron para intervención, donde nuevamente hay compromisos de asumir buen comportamiento, la verdad no me voy a dejar molestar por esas compañeras, no me gustan que me digan boba y bruta, me da mucha rabia". Ante lo anterior, se sensibiliza para que mejore las relaciones con lo demás, a partir de no tomarse nada personal, ya que en ocasiones los comentarios insensibles o los actos negligentes de los demás pueden generar acciones que conlleven alterar el comportamiento, por eso, es importante confiar en sí misma para elegir con responsabilidad las mejores decisiones.  La sesión se desarrolla a partir de Promover el conocimiento personal en Mariana, a fin de crear nuevas convicciones que modifiquen creencias previas, esto le permitirá realizar las actividades diarias con eficiencia, alcanzar metas y lograr lo que desea., para ello es importante hacer consciente sus fortalezas y sus debilidades y establecer un plan de acción que le permita alcanzar objetivos personales, familiares y sociales, por su parte Mariana identifica sus fortalezas: deseo de superación, solidaridad, responsabilidad; debilidades: Poca tolerancia a la frustración, inseguridad, impaciencia, lo que más le causa alegría es compartir con la familia y con sus mascotas; lo que más le causa tristeza "estar lejos de las personas que me quieren"; las personas que más quiero "mi mamá y mi padre social"; aspectos a mejorar "mi rebeldía". Mi plan de acción es controlarme, cuando me digan cosas quedarme callada y cuando me calme decirles a mis cuidadoras.  Por otra parte, Mariana continúa en manejo con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas.</p>	<p>Sesion 22  <b>FORTALECIMIENTO FAMILIAR</b>  Se realiza retroalimentación de la sesión realizada a la psicóloga Luisa centrada en Promover el conocimiento personal en Mariana, a fin de crear nuevas convicciones que modifiquen creencias previas, frente a lo cual Mariana manifiesta el deseo de modificar su comportamiento y promover la sana convivencia, frente a lo cual es importante continuar fortaleciendo la comunicación y la escucha activa lo cual conlleva a ser más sociable y tener relaciones sanas y saludables con los demás. Por su parte Luisa refiere lo siguiente "Mariana continua con alteraciones emocionales y comportamentales, momentos de intolerancia a la frustración, baja autoestima, irritabilidad, con crisis de llanto frecuentes, evadiendo las acciones de sus actos, frente a lo cual se le debe realizar intervención a fin de desarrollar comportamientos más adaptativos", se indaga por el medicamento "ella es responsable con el medicamento Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas". Se asigna cita para el lunes 3 de mayo a las 3:00pm, mediante la modalidad de teleconsulta.</p>	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO DE PROTECCION**

INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

F3.LM1.P

17/01/2019

Versión 3

Página 27 de 28

**6. Planteamiento de nuevas atenciones (de acuerdo con los avances reportados en el numeral anterior, con los seguimientos y atenciones realizadas desde cada área y con el proceso particular de cada niño, niña y adolescente, se pueden plantear nuevas atenciones; de las cuáles se deberá dar reporte de avance en el siguiente informe de evolución)**

INDIVIDUAL	REDES DE APOYO	
	FAMILIARES	INTERINSTITUCIONALES
<p>-Afianzar la consolidación de vínculos de cuidado y estrategias de afrontamiento personal y familiar ante situaciones de riesgo o vulneración de Derechos y problemáticas asociadas.</p> <p>-Dar continuidad a la tramitación de los pensamientos, sentimientos y emociones en Mariana, que le permita resignificar su historia de vida.</p> <p>Fortalecer en Mariana el cuidado del medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales, la prevención de desastres y los adecuados hábitos de higiene dentro y fuera del entorno familiar, con el fin de contribuir a la interiorización de un estilo de vida saludable.</p> <p>-En las tres últimas sesiones informar a Mariana y a sus cuidadores, el cierre del proceso de atención, realizar actividades que refuercen los nodos terapéuticos de autoprotección e identificación de riesgos, donde se reconozca y refuerce los logros adquiridos en la atención.</p> <p>- Aplicar encuesta de satisfacción para determinar el grado de satisfacción con respecto a la prestación del servicio.</p> <p>-Enviar Informe de Resultados del Proceso de Atención y Egreso de la modalidad a la Autoridad Administrativa Competente.</p>	<p>Establecer con los cuidadores compromisos frente a entornos protectores que conlleven al bienestar integral de Mariana en su entorno Institucional.</p> <p>-Evaluar el fortalecimiento del vínculo afectivo, promoviendo prácticas de autocuidado personal.</p> <p>-Se continuará brindando espacios de psicoeducación donde se oriente frente a estrategias dirigidas a prevenir, detectar y reportar cualquier situación adversa que se presente dentro y fuera del entorno familiar.</p> <p>-Se continuará brindando Psicoeducación frente a Violencia sexual. Verificar la implementación de las orientaciones dadas sobre protocolo de bioseguridad ante el COVID-19</p>	<p>-Se continuará informando a la autoridad administrativa Competente los asuntos relevantes del proceso de atención Terapéutica.</p> <p>-Se remiten informes de acuerdo a las fechas establecidas.</p> <p>99</p>

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.  
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

	<b>PROCESO DE PROTECCION</b>	F3.LM1.P	17/01/2019
	<b>INFORME DE EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN</b> <b>RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS</b>	Versión 3	Página 28 de 28

### 7. Observaciones

-Mariana Jiménez continúa recibiendo atención terapéutica semipresencial, ha participado de 22 sesiones del proceso de atención, en el periodo reportado se ha generado dos reprogramaciones debido actividades de capacitación académica. Es de resaltar el compromiso de Mariana y sus cuidadores presentando adherencia al proceso de atención.

- Es de mencionar que, actualmente las sesiones terapéuticas se llevan a cabo mediante la modalidad de teleconsulta debido a contingencia COVID-19, frente a lo cual se sensibiliza a Mariana y a sus cuidadores sobre implementar dentro y fuera del entorno Institucional el protocolo de bioseguridad, intensificar hábitos de higiene e incorporar practicas relacionadas con el distanciamiento social, así como acatar las medidas del Gobierno Nacional para prevenir la propagación del Covid-19.

-Mariana cuenta con 15 años de edad, se caracteriza por ser activa, dinámica y por deseo de superación personal y social, Sin embargo, continua presentando alteraciones emocionales y comportamentales, momentos de intolerancia a la frustración, baja autoestima, irritabilidad, con crisis de llanto frecuentes, presenta escasa habilidad para controlar sus impulsos y aceptar la responsabilidad de sus acciones, se frustra fácilmente ante el menor tropiezo frente a lo cual se le deben realizar intervención a fin de desarrollar comportamientos más adaptativos. Frente a lo anterior, se sensibiliza a Mariana sobre la importancia de la regulación emocional, esencial para construir vínculos sanos, incrementar el amor propio y la salud mental.

- Mariana continúa en manejo con Trazadona una pastilla en la mañana, Escitalopram una cápsula cada 24 horas, al presentar los siguientes diagnósticos "Retraso Mental Moderado, Deterioro del Comportamiento, Trastorno Oposicionista Desafiante, Trastorno del Desarrollo de las Habilidades Escolares".

-Durante este periodo se orienta a Mariana en fortalecimiento de los autoesquemas, a través del video motivacional "Crear en sí Mismo", Promover la expresión de sentimientos y emociones a partir de la capacidad de Resiliencia, se Brindan herramientas para prevenir situaciones de riesgo que afectan su bienestar y desarrollo, generando acciones de prevención, en caso de identificar algunos riesgos, realizar las respectivas acciones y activación de rutas.

- Mariana continúa vinculada en la Escuela Empresarial de Educación, grado sexto de básica secundaria, durante el periodo escolar del año 2021, avanza en el desarrollando las competencias básicas de aprendizaje, no obstante, ha tenido algunas dificultades en la adaptación al entorno escolar, y dificultades en los procesos de aprendizaje, teniendo presente que requiere de apoyo pedagógico. Con relación a las clases extracurriculares, asiste actividad deportiva el fútbol.

### 8. Percepción de la calidad del servicio del niño, niña, adolescente, su familia y/o red vincular de apoyo

Se realiza encuesta de satisfacción a través de teleconsulta a Luisa la Psicóloga y a Mariana, se indaga sobre el trato de las personas de Jugar para Sanar hacia los niños, niñas y adolescentes y cuidadores y en relación al proceso, frente a lo cual la psicóloga refiere "Mariana siempre muestra gran interés y motivación en asistir a terapia con Sonia, además, la comunicación con la terapeuta es excelente"; Por su parte, Marina refiere "Bien".

9. Firmas		
Persona	Nombre	Firma
Coordinador de la modalidad	Mabel Patiño	
Profesional en Psicología	Sonia Usma	
Fecha Radicado Autoridad Administrativa	2021-05-02	

**Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**JUZGADO QUINTO DE FAMILIA DE ORALIDAD DE MEDELLIN**

**VEINTICUATRO DE MAYO DE DOS MIL VEINTIUNO**

**Radicado No 2021-00092**

Se incorpora a los autos 15 fls que contienen; encuesta de satisfacción de jugar para sanar realizada a MARIANA que da cuenta que se encuentra muy a gusto con el servicio y de sus buenas relaciones con la terapéutica

De igual manera se incorpora INFORME DE EVOLUCION DEL PROCESO DE ATENCION desprendiéndose de su lectura que MARIANA de 15 años de edad, hace parte del sistema de protección desde el 02/12/2020, encontrándose al momento bajo la modalidad INTERNADO en la CASA DE LA CHINCA; acuden a los encuentros biológicos su madre, el padre y la abuela lo mismo que el padre social, su deseo es regresar con su abuela quien tiene su custodia

Valorada por psiquiatría el 22 de septiembre del pasado año, refiere como DX principal Trastorno de Ansiedad y Depresión., continua con los mismos medicamentos y tratamiento.

Con logros importantes en su proceso, escolarizada, con algunas dificultades de adaptación al entorno escolar, requiriendo apoyo pedagógico y fortalecimiento en la regulación de sus emociones.

**NOTIFIQUESE,**

**MANUEL QUIROGA MEDINA**

**JUEZ**

2

CERTIFICO:

Que la presente providencia fue notificada por ESTADOS N° 63

Fijado hoy 25 MAY 2021 a las 8:00 A.M. en la Secretaría del Juzgado Quinto de Familia - Antioquia.

DIANA MARCELA RESTREPO SILVA  
SECRETARIA