INFORME TÉCNICO DE SEGUNDA VISITA VIRTUAL

DATOS GENERALES

CLASE Y TIPO DE PROCESO	Verbal Sumario Permiso de salida del país		
Nº DE RADICADO	76001-31-10-001-2021-00189-00		
FECHA DE DILIGENCIA:	31 de Octubre de 2022	FECHA DE ENTREGA	15 de Noviembre de 2022
MODALIDAD:	Virtual - Presencial	Providencia:	Auto No. 1894 del 11 de agosto de 2022
ASISTENTE SOCIAL: ISABEL CRISTINA MOSQUERA TORRES			
PARTES DEL PROCESO			
DEMANDANTE:	ESTHER ELISABETH MARIE PARIENTE		
DEMANDADO:	VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA		
ADOLESCENTES:	DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE		

Es de Anotar que la información registrada en este informe fue la que se pudo obtener del segundo acompañamiento por parte de la Asistente Social a la visita virtual realizada el 31 de Octubre a las 2:30 p.m. entre el padre, señor VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA y los adolescentes DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE. Igualmente, a la entrevista de retroalimentación sostenida por parte de la Asistente Social con el padre, señor Vladimir Ramírez, realizada el 3 de Noviembre a las 8:30 a.m,

1. OBJETIVO

Realizar acompañamiento por parte de la Asistente social adscrita al despacho a la visita virtual del niño DUNCAN RAMIREZ PARIENTE y el adolescente ENZO RAMIREZ PARIENTE con su padre VLADIMIR RAMIREZ, una vez al mes, por el termino de tres meses, iniciando el 19 de agosto del año en curso.

2. ANTECEDENTES DEL ACOMPAÑAMIENTO

La Asistente Social del Juzgado envía correo electrónico el 25 de Octubre de 2022, en el horario de 2:30 p.m. – 4:00 p.m. con el link de conexión para realizar entrevista virtual padre – adolescentes:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-

join/19%3ameeting_M2Y1ZDk0NDctYTIxMy00YWY5LTgzZTItMjhjMWViMzI1YTgy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22622cba98-80f8-41f3-8df5-8eb99901598b%22%2c%22Oid%22%3a%22c1e2b0eb-42e2-4446-a0bc-7abacc95164b%22%7d

con el siguiente texto:

"De manera atenta se coordina 2 visita de seguimiento por parte de la Asistente Social dentro del proceso PERMISO DE SALIDA DEL PAIS con Radicación 76001-31-10-001-2021-00189-00, acorde a lo ordenado en el Auto 1894 del 11 de Agosto de 2022:
Se realizarán visitas virtuales de manera individual y que en una hora determinada sea con DUNCAN y con otra hora con ENZO, las cuales se realizaran una (1) vez por mes, se iniciará la primera en casa de la abuela paterna, la segunda en la casa de la mamá, la siguiente en casa de la abuela paterna.
Es así como esta segunda visita se realizará el lunes 31 de Octubre a las 2:00 p.m., en casa de la abuela paterna, señora Bela Melba Villanueva, la cual se encuentra ubicada en SAMAN DEL RIO Carrera 1 N° 11 – 77".

El día 31 de Octubre se dirige a la residencia de la abuela ubicada en la Cra 10 Oeste N° 11 - 77 Samán del Rio Apto. 301, llegando a las 2:00 p.m., donde la señora Bela Melba la recibe en la recepción del edificio, para posteriormente direccionarla al apartamento donde se encuentran los adolescentes.

Una vez la Asistente Social se encuentra en el apartamento se presenta ante los adolescentes, y les explica la dinámica de su acompañamiento frente a la visita a realizar con el padre, donde se dará inicio primero con Enzo y posteriormente con Duncan.

3. INFORME DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA VISITA VIRTUAL

3.1 VISITA CON ENZO

La Asistente Social ingresa al link de conexión, con el fin de dar inicio a la visita virtual padre e hijo. La Asistente Social le da ingreso al padre a la sala virtual y se presenta ante él, indicándole la dinámica y su papel dentro de la visita, para posteriormente llamar a Enzo, quien saluda a su padre de una manera cordial, pero después de que el padre le insiste en que lo salude.

Enzo durante la visita se encuentra intermitente entre el celular en un videojuego de vuelo y el computador buscando insumos para sus tareas.

El padre trata de que Enzo se apertura con él durante la visita, involucrándose a través de los gustos de su hijo y de hacer mención al aspecto físico, elogiando el corte de cabello que tiene, diciéndole expresiones, como: *" te ves súper bien con ese corte de pelo, cómo me alegro. Te queda súper bien", "déjame ver cómo te quedó atrás", "Sí, chévere estas lo más de bonito, te ves súper bien"*.

Trata de que Enzo se suelte durante la visita, preguntándole sobre el colegio: "*¿Cómo has estado? ¿Cómo te fue hoy en clase?"*

La Asistente Social le solicita a Enzo que deje el celular en pausa, para que pueda tener la visita con su padre, sin embargo, Enzo responde que al ser un juego en línea no puede terminarlo hasta que no aterrice. Enzo le cuenta al padre que, al ser un evento en línea, está aprovechando porque quiere llegar a capitán, el padre no ve esto como una dificultad, sino que se involucra en las actividades de Enzo.

El padre a través de la abuela le hace entrega de un regalo a Enzo, el cual contiene

libros de baloncesto, y pinturas para modelos de avión; le hace énfasis a Enzo en el trato que debe tener con la abuela, frente a agradecerle cuando le hace entrega del regalo. Enzo se nota contento con el regalo recibido, expresándolo a través de frases, como: *“Súper, voy a aprender técnicas”*

El padre le hace énfasis en la importancia de que un padre y sus hijos estén juntos y compartan: “*porque los niños necesitan a sus padres, sobre todo en la adolescencia, hijo”, “Y estar y tener un padre no es simplemente que el padre pague por las cosas, sino de compartir, y es pasar juntos porque se aprende mucho, de pasar tiempo juntos y de compartir. Hijo”.*

Enzo en ocasiones se torna displicente frente a la interacción y las recomendaciones del padre.

El padre le da mucho interés a este espacio, por lo cual busca que su hijo se conecte con él, buscando temas de interés común, le pregunta por la ortodoncia, y su responsabilidad en el cuidado de sus dientes, hablan de las Naciones Unidas y su importancia, de lo que está viendo en clases, discutiendo sobre puntos de vista frente al panorama mundial, le muestra por video el *Empire State,* le cuenta de lo que hizo el fin de semana con el abuelo, le pregunta por sus clases de baloncesto, lo que hizo en vacaciones, etc. Es decir, todo el tiempo trato de que la visita virtual no fuera a decaer, sino de que Enzo se conectara con él, y fortalecer así el vínculo padre – hijo.

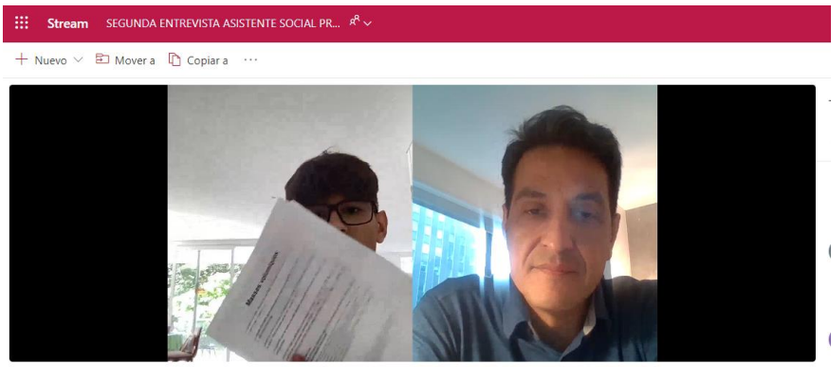
Una vez Enzo termina el videojuego, busca estar ocupado en otras cosas, como aprovechar el computador para investigar tareas pendientes, frente a lo cual la Asistente Social le recomienda que este pendiente de la visita y aprovechar el espacio con su padre. Esta recomendación no es tomada de buena forma por Enzo, ante lo cual el padre le dice del respeto que debe tener en el trato con las demás personas.

En esta visita virtual el padre dialoga sobre la fecha (31 de Octubre), le pregunta por los planes que tiene, le pregunta por sus responsabilidades en su casa, a lo que Enzo responde que organiza su cama, lava la loza, lava sus zapatos, etc. Ante esta respuesta el padre aprovecha para preguntarle que zapatos tiene puestos, Enzo se los muestra, le pregunta por lo pares de zapatos que utiliza para entrenar baloncesto, etc., es decir, el padre siempre trata de vincularse con Enzo y aprovechar el tiempo de la visita virtual.

En una pared del apartamento de la abuela, se vislumbra un collage de fotos de Enzo y Duncan compartiendo diferentes momentos, por lo que su padre le solicita a su hijo que escoja la foto que más le gusta de este collage, escogiendo una foto donde ganó una carrera y por la cual le dieron un trofeo que todavía conserva. Posteriormente hablan de la calidad de la educación, las clases virtuales durante la pandemia, y particularmente de la educación pública en Francia. Por ultimo dialogan sobre implementos de uso personal como la crema para el acné, la loción, el uniforme de baloncesto, también le enfatiza la relación que debe tener con su abuela, no solo por la edad, sino por las cosas que hace por él y su hermano, como el llevarlos a sus clases de baloncesto y estar pendiente de ellos.

Durante esta visita virtual y al encontrarse en la sala, Duncan en ocasiones se arrimaba al computador donde se encontraba Enzo con su padre, como cuando le entregaron los regalos a su hermano.

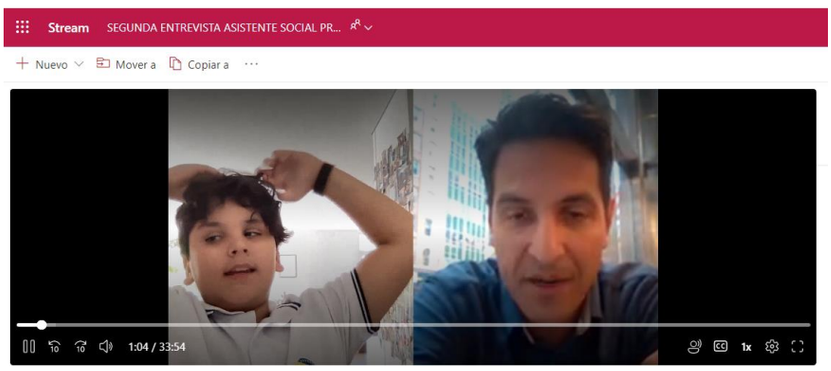
Se da por terminada la visita, donde el padre le dice: Te quiero mucho. *“Te envío un beso muy grande que estés bien”,* Enzo se despide diciendo: “*Chao”*.



SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

3.2 VISITA REALIZADA CON DUNCAN



SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

Se da inicio a la visita virtual del padre con Duncan, entregándole la abuela el regalo que el padre le envió, el cual contiene un libro, y una revista; Su padre le pregunta que recibió y dice: "*La misma cosa, que Enzo, sólo no tan chévere*", "*Enzo tuvo cosas mejores*", Frente a lo que el padre le expresa: "*No es que tú tienes diferentes cosas".* Duncan le da las gracias, a lo que el padre le dice: "*Gracias papá, se dice hijo"*. Posteriormente la abuela le hace entrega de un maletín y un saco de MIT, a lo que Duncan le dice: "*Muchas gracias, papá",* y lee la Dedicatoria que trae el libro, sin que el padre se lo solicite.

Duncan se muestra muy emotivo y contento con el maletín y el saco recibido, frente a lo cual se deja el saco durante toda la visita virtual, y cambia los útiles al maletín nuevo. Duncan sale a verse al espejo como le quedo el saco, y cuando regresa, su padre le dice: *"Guau, qué guapo te ves".* Duncan le muestra la cartuchera que tiene, se coloca el maletín y le muestra al padre como le queda, se nota muy emocionado, sonriéndole a su padre, y diciéndole: *"Pero lo que sé es que me encanta esta maleta"*, el padre le responde: "*Con mucho gusto. Hijo lindo como es un gran placer, me alegro que el que la disfrutes mucho y que te vaya muy bien en el colegio, que te inspire para estudiar más".*

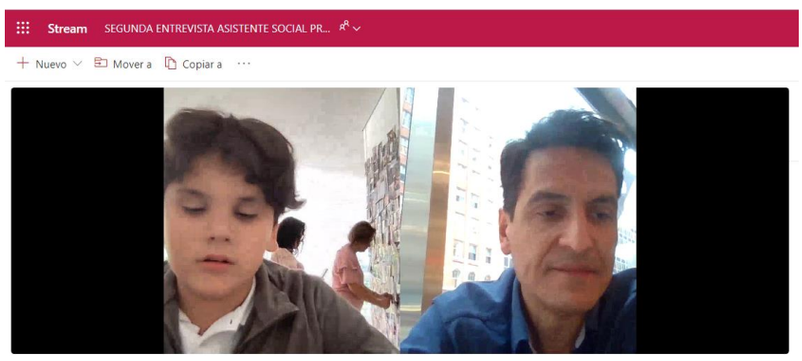
El padre le dice que también le envió el termo que Duncan usaba en Boston, el

cual lo puede usar para baloncesto u otros deportes. Duncan le da las gracias y le dice que debe lavarlo bien, porque hace tiempo no lo usaba.

SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

El padre continúa con la conversación, preguntándole cuantos dulces recogió por Halloween, a lo que Duncan, le dice que es mas tarde, hablan de la pizza que comió el fin de semana, etc.

El padre le pide a Duncan que escoja una o dos fotos del collage que hay en la pared, a lo que Duncan escoge dos fotos, una donde se encuentra en la sala de la casa del padre, con su madre, expresando: "*Esta, es la mejor, porque estaba con mi mamá".*



SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

El padre en referencia a esa foto, expresa: "*Ah, estás con tu mama en mi casa, y con tu abuelita, esa es en la sala de nuestra Casa de Boston, donde siempre hemos recibido a tu mamá muchas veces, tu mamá te estaba visitando allá en unas vacaciones"*.

Duncan escoge otra foto, a lo que el padre le dice cuando la tomaron: "*Esa foto la tomamos en la clínica valle del Lili, un día que tu mamá se enfermó, y que la tuvimos que llevar al hospital. Ese fin de semana yo había ido a Cali a visitarlos a ustedes y tu mamá se enfermó y me pidió el favor que la llevara al hospital, tenemos fotos de ella en el hospital cuando la estaban atendiendo y tu hermano y yo nos quedamos, eso es la cafetería de la clínica valle del Lili".*

Cuando se llevaban 13 minutos de la visita virtual, Duncan le dice a su padre que, si le puede pedir a su abuela que le compre ropa, porque la necesita, volviéndose este el tema central de aquí en adelante de la visita virtual. El padre sin embargo trata de llevar a Duncan a hablar de otros temas de conversación, sin embargo, Duncan se torna repetitivo durante la entrevista.

Duncan le expresa a su padre los motivos por los cuales necesita ropa, expresándole: "*yo crezco muy rápido y ya casi no me cabe la otra ropa".*

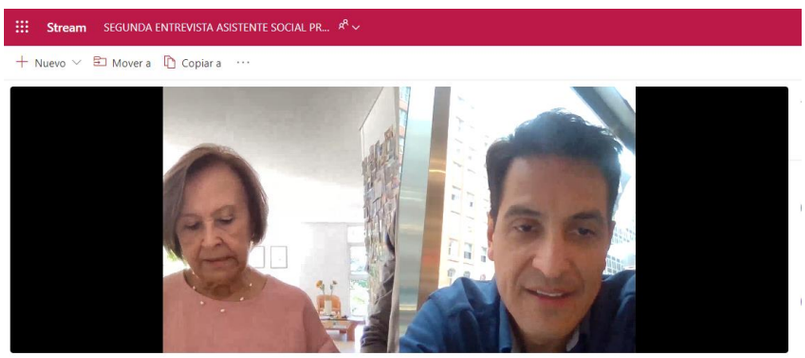
El padre trata de inducir a Duncan a otros temas preguntándole cómo le fue en el colegio, a lo que Duncan le expresa que fue un buen día. Le pregunta, cómo le

está yendo con el nuevo programa educativo que le puso la profesora, a lo que Duncan responde que es solo un día que sale más temprano a las 11:30, todos los profesores le escriben como se porta en cada clase que tiene, y siempre le dicen que bien, además que se está portando “serio” en el colegio. Cómo ha sido el comportamiento con la abuela, le habla acerca de la importancia de cumplir con la palabra, sobre todo con la familia, le hace énfasis de ayudarle con los quehaceres del apartamento, y así ganar dinero, le habla acerca de lo agradecido que debe estar con la abuela, por lo que hace por él y su hermano, cómo recogerlo, llevarlo a los deportes, mandarla a hacer uniformes consentirlo, etc., de hacer méritos para

El padre le pregunta por zapatos que le ha comprado, por los zapatos que tiene puestos, frente a lo cual Duncan se los enseña, le pregunta que hacen con la plata que él envía, a lo que el adolescente responde que la utilizan, y le pide que no le pregunte por temas económicos que él no tiene por qué saber.

Con respecto al tema de salud, el padre le pregunta por los medicamentos que está tomando, como está con el seguimiento del pediatra frente al pie, y como se siente o si le molesta para jugar baloncesto. Duncan le muestra por intermedio de la cámara cómo está caminando.

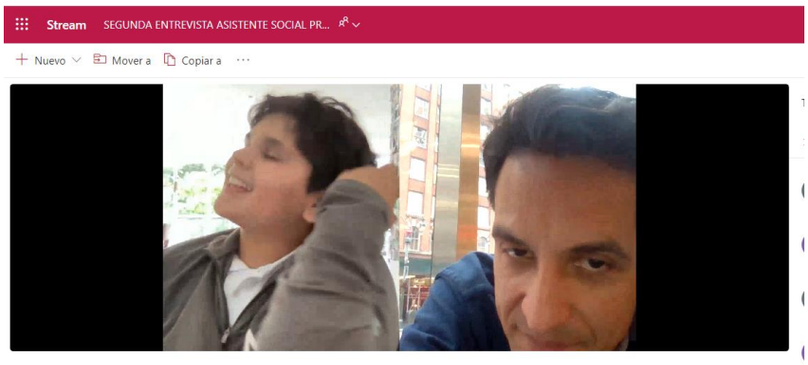
El padre llama a la abuela para que se vincule a la visita virtual, con el fin de preguntarle la pertinencia frente a la compra de ropa para Duncan, frente a lo que la abuela responde que el viernes los había invitado a almorzar y no le contestaron, también invito por los cumpleaños al Club Campestre y dijo que estaba enfermo, para después llamar que lo llevaran. La abuela expresa que a Duncan se le ha comprado mucha ropa, y las cosas deben ganarse, que se le han comprado tres (3) uniformes, camiseta para el Colegio y de gimnasia, sin embargo, Duncan enfatiza que necesita ropa casual, porque los fines de semana tiene muchas actividades.



SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

El padre cambia el tema, con el fin de que se centre en otras cosas durante la visita virtual y esta no gire exclusivamente frente a la compra de ropa, como contarle lo que hizo con el abuelo el fin de semana, donde estuvieron en el Museo de Arte Moderno, el museo metropolitano; igualmente le dice que Duncan debió haber estado con ellos ahí, pasando vacaciones, le pregunta cómo va con el álbum del mundial, frente a lo que Duncan le dice que no ha intercambiado calcomanías, debido a que no le han salido repetidas.

Durante la visita virtual en ocasiones Duncan se retiraba del computador, frente a lo cual la Asistente Social le hacia la recomendación que se hiciera más cerca, para que su padre lo pudiera ver y escuchar. Igualmente se denotaba muy ansioso y repetitivo con un mismo tema. Sin embargo, tuvo una actitud proactiva durante la entrevista, para interactuar con el padre.



SEGUNDA ENTREVISTA ASISTENTE SOCIAL PROCESO 76001-31-10-001-2021-00189-00

Se da por finaliza la visita virtual, donde el padre se despide enviándole un beso muy grande, diciéndole: *"te amo mucho hijo, te mando la bendición, nombre del padre, del hijo, del Espíritu Santo. Amén, la Virgen María te acompañe y te proteja mucho, y el Ángel de la Guarda, te quiero mucho, bendiciones*", a lo que Duncan responde diciendo "*chao, adiós papá*", enviándole un beso y diciéndole que lo va a llamar por facetime.

4. RETROALIMENTACION CON EL PADRE

Se da inicio a la reunión el día 3 de Noviembre a las 8:30 a.m., de retroalimentación con el padre, frente a la visita virtual realizada con sus hijos, el día 31 de Octubre.

Para lo cual se envía el siguiente texto:

Se comparte link para reunión de retroalimentación del acompañamiento realizado en la visita virtual sostenida el día lunes 31 de Octubre

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTQ4Y2U3ZGQtMzRiMy00OWY2LWJmNDAtNmRiN2I1NWYxYTM0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22622cba98-80f8-41f3-8df5-8eb99901598b%22%2c%22Oid%22%3a%22c1e2b0eb-42e2-4446-a0bc-7abacc95164b%22%7d

Una vez se da el ingreso al padre a la sala virtual, la Asistente Social saluda y le explica el objetivo de la reunión, el cual es realizar la retroalimentación a la visita virtual que el señor Vladimir tuvo con sus hijos.

La Asistente Social le expresa que su acompañamiento dentro de la visita virtual realizada entre padre – hijos el 31 de Octubre, consistía en que pudieran interactuar en un espacio solos, e intervenir cuando se requiriera, como por ejemplo cuando sus hijos no se encontraban muy presentes en la entrevista, sino que se distraían con otras situaciones.

La Asistente Social le expresa sus impresiones, tales como:

- A pesar de contar con horarios diferentes para las entrevistas con cada uno de los hijos, el hecho de que estuvieran en el mismo espacio, generaba dificultad, en la interacción, sobre todo de Duncan, quien intervenía cuando Enzo se encontraba en visita con el padre.

El padre expresa estar de acuerdo con esta apreciación de la Asistente Social, confirmando que, si se involucran, tornándose complicado, y añade que la interacción de sus hijos con él, va a ser diferente cuando estén en casa de la mama porque ellos se comportan totalmente diferente con él, en ese espacio.

- Una segunda retroalimentación que se le realiza al padre es el no tratar temas económicos con los hijos, durante las visitas virtuales, situación que Duncan también le enfatiza, cuando le dice*: "no me preguntes por cosas que definitivamente yo no tengo por qué saber o yo no sé".*

- Una tercera retroalimentación que se le realiza al padre es que tuvo una actitud asertiva con los hijos, cuando no se dejó enganchar en algunas situaciones que se suscitaron en las visitas virtuales, tales como, cuando Duncan era muy reiterativo en un tema y el padre lo derivaba a otros temas de conversación.

- Frente a Enzo, la visita virtual fluyó bien

- Se le expresa que fue interesante que, en la visita, les hubiera entregado regalos a los hijos, además de tener en cuenta la fecha (Halloween), sin embargo, es importante que las visitas no se asocien con regalos.

El padre acepta la recomendación, indicando que eran cosas que se les había prometido con anterioridad, buscando incentivar el deporte, la lectura y demás. La Asistente Social retoma esta apreciación, diciéndole que a Enzo le gustaron mucho los regalos, lo cual se evidencio cuando terminada la visita, se va para el cuarto y empieza a leer los libros.

La Asistente Social le indica al padre su rol como agente externo dentro de la visita virtual, con el fin de que fluyera y fuera mucho más abierta, tratando de no interferir, para no limitar las interacciones padre – hijos, asumiendo una postura neutral.

En este espacio se le da la palabra al padre, con el fin de escuchar sus apreciaciones frente a las visitas virtuales

El padre indica que sintió a sus hijos más libres, hablaron más libremente y estuvieron más tranquilos, sin la presión de manifestar o de reflejar los sentimientos de la mamá hacia el padre.

Frente al tema financiero expresa que como padre se siente en la obligación de recordarle a sus hijos, las cosas que él aporta, porque les han enseñado que el padre no aporta dinero para su manutención. Expresa que se ha ejercido una violencia económica hacia él, ya que las comunicaciones que recibe por parte de la madre son por tema económico, pero no comunica lo relacionado con la salud de los hijos.

Expresa referente a Duncan, que su hijo presenta una serie de problemas sicológicos y siquiátricos que no están siendo tratados, y esos problemas le generan otros problemas en el Colegio, en la interacción con sus compañeros, además de que Duncan actualmente sufre de sobrepeso, etc.

Por último, el padre hace un recuento de las situaciones que lo llevaron a encontrarse en este proceso actual de permiso de salida del país, además de sentirse que se encuentra luchando solo para que sus hijos reciban la atención medica que requieren. Extrañando compartir tiempo con sus hijos y espacios de manera presencial, a pesar de contar con documentos legales que ratifican que tiene derecho a esos espacios.

La Asistente Social le recuerda al padre que el proceso que se está adelantando en el juzgado es el permiso de salida del país, que se cuenta con una juez muy humana, la cual no se limita solamente al proceso que cursa, sino que va más allá, razón por la cual se suspendió el proceso por 3 meses, con el fin de contar con el acompañamiento de la Asistente Social en las visitas, y los niños pudieran tener el

acercamiento con el padre. Pretendiendo de esta forma que el proceso fuera menos traumático, porque no ha sido fácil para ellos.

Por último, el padre expresa que la comunicación con sus hijos se ha podido afianzar al contar con teléfonos celulares, que le permiten una comunicación sin intermediarios.
La Asistente Social resalta lo positivo y la posibilidad de tener los chicos este contacto con el padre, sin intermediaciones, fortaleciendo su relación.

La Asistente Social retoma la retroalimentación de la entrevista, y le pregunta al padre: ¿cómo se sintió con los hijos en ese espacio? El padre expresa que sintió a su hijo Enzo tranquilo, con disposición de tener la entrevista, que siente que sui hijo cuenta con bases para ser funcional en esta sociedad, sin embargo, con respecto a Duncan le preocupa que actualmente no recibe los tratamientos médicos que requiere, lo cual puede influir en su autoestima.

La Asistente Social le dice que el estar sus hijos actualmente practicando un deporte es bueno, y particularmente para Duncan al ser un deporte de impacto que le permite estar en continuo movimiento, donde canalice la energía, lo cual el baloncesto se lo permite.

Se da por terminada la retroalimentación, donde la Asistente Social agradece el espacio, y el padre se despide, quedando pendiente de la programación de la próxima visita virtual.

5. CONCEPTO SOCIAL

Las competencias parentales, se comprenden como aquellas facultades y capacidades que adquieren las madres, padres o cuidadores en el ejercicio de la relación, conexión e interacción con la niña, niño o adolescente, propiciando la construcción de entornos protectores que faciliten vivencias familiares encaminadas al fortalecimiento de factores de generatividad, protección integral, desarrollo integral y garantía de derechos.

De igual manera, las competencias parentales requieren de la conformación de procesos interconectados de conocimientos, actitudes y destrezas parentales. Es así como se hace necesario incluir acciones que posibiliten el PATERNAR, es decir, generar estrategias que involucren al padre, y así fortalecer el modelo afectivo para la construcción de la identidad de Duncan y Enzo. Esto implica un reto, ya que busca rescatar en ellos el derecho a expresar sentimientos y afectos y ser generadores de amor al interior de su familia[1], más allá del rol socialmente estandarizado del padre como proveedor económico.

Es acorde a lo anterior que la relación padre – hijos, debe enmarcarse en un ambiente dialógico y reflexivo, se debe promover el diálogo interactivo y hacerlo sentir como una práctica necesaria y placentera, que responda a las necesidades de atención y fomente el aprendizaje y el análisis de las causas y consecuencias de la interacción. Esto con el fin de que se fortalezca y ayude a generar habilidades personales que permitan interactuar y desenvolverse en ambientes sociales que cada vez se van tornando más complejos, a medida que los chicos vayan atravesando por diferentes cursos de vida, cada uno con sus particularidades y necesidades.

[1] Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – Sociedad Colombina de Pediatría (2006).

6. RECOMENDACIONES

- Continuar fortaleciendo la relación padre – hijos, a través de diferentes canales de comunicación que permita su afianzamiento.
- Posibilitar visitas virtuales padre – hijos, en horarios y espacios diferentes individuales, permitiendo una mayor fluidez, y acercamiento, desde el respeto y la privacidad.

Elaboro,

ISABEL CRISTINA MOSQUERA TORRES
Asistente Social
R.P 119506603-R del CNTS

SECRETARÍA: A Despacho el presente asunto con informe del segundo acompañamiento realizado por parte de la Asistente Social a la visita virtual llevada a cabo el 31 de Octubre entre el padre, señor VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA y sus hijos DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE, dentro del presente proceso.

Sírvase proveer.

Santiago de Cali, 16 Noviembre de 2022.

MARIA DEL CARMEN LOZADA URIBE
Secretaria

REPÚBLICA DE COLOMBIA
RAMA JUDICIAL DEL PODER PÚBLICO

JUZGADO PRIMERO DE FAMILIA DE SANTIAGO DE CALI

Santiago de Cali, Valle del Cauca, diecisiete (17) de Noviembre de dos mil veintidós (2022)

Auto:	**2569**
Proceso:	**PERMISO DE SALIDA DEL PAIS**
Demandante	**ESTHER ELISABETH MARIE PARIENTE**
Demandada	**VLADIMIR RAMIREZ VILLANUEVA**
Radicación	**76-001-31-10-001-2021-00189-00**

La Asistente Social del Despacho, presenta informe de acompañamiento a la visita virtual llevada a cabo el 31 de Octubre de 2022, del niño DUNCAN RAMÍREZ PARIENTE y el adolescente ENZO RAMÍREZ PARIENTE con su padre VLADIMIR RAMÍREZ.

Este informe se incorporará al expediente y se pondrá en conocimiento a las partes, **advirtiendo, que el informe no es susceptible de objeción, debido a que no se trata de una prueba pericial.**

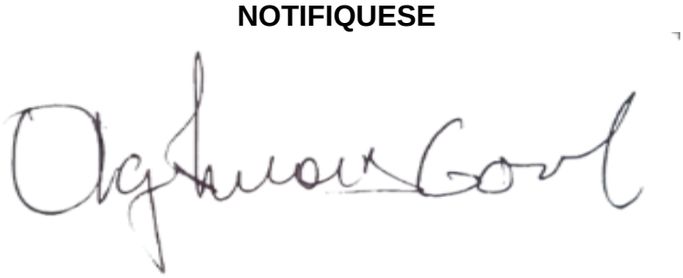
Por lo anotado, el Juzgado Primero de Familia de Santiago de Cali, Valle del Cauca,

DISPONE:

ÚNICO: INCORPORAR Y PONER EN CONOCIMIENTO a las partes, el informe del segundo acompañamiento por parte de la Asistente Social a la visita virtual realizada el 31 de Octubre a las 2:30 p.m. entre el padre, señor VLADIMIR RAMÍREZ VILLANUEVA y sus hijos DUNCAN Y ENZO RAMIREZ PARIENTE. Igualmente, a la entrevista de retroalimentación sostenida por parte de la Asistente Social con el padre, señor Vladimir Ramírez, realizada el 3 de Noviembre a las 8:30 a.m,

El informe efectuado por la Asistente Social del despacho, conforme lo dispuesto en providencia dictada dentro de las presentes diligencias, **advirtiendo**, **que el informe no es susceptible de objeción, debido a que no se trata de una prueba pericial.**

NOTIFIQUESE



OLGA LUCIA GONZÁLEZ
Jueza

ICMT16112022

JUZGADO PRIMERO DE FAMILIA DE ORALIDAD DE SANTIAGO DE CALI SECRETARIA

ESTADO No. 186

EN LA FECHA 18 DE NOVIEMBRE DE 2022

NOTIFICO A LAS PARTES EL AUTO ANTERIOR SIENDO LAS 8:00 A.M.

La Secretaria,

MARIA DEL CARMEN LOZADA URIBE