



*Rama Judicial de Poder Público  
Consejo Superior de la Judicatura  
Juzgado Primero de Familia de Oralidad de Cali*

## INFORME SEGUIMIENTO

### DATOS GENERALES

CLASE Y TIPO DE PROCESO	Verbal Sumario Custodia y Cuidado Personal		
Nº DE RADICADO	76001-31-10-001-2022-00181-00		
FECHA DE DILIGENCIA:	12 de Julio	FECHA DE ENTREGA	14 de Julio de 2023
MODALIDAD:	Virtual - Presencial	Providencia:	Audiencia 5 de julio de 2023
ASISTENTE SOCIAL: ISABEL CRISTINA MOSQUERA TORRES			
<b>PARTES DEL PROCESO</b>			
DEMANDANTE:	Leny Yorladis Cataño Rodríguez	C.C. 1144133357	
DEMANDADO:	Nelson Camilo Sánchez Cuellar	C.C. 79136986	
NIÑA:	Luciana Sánchez Cataño	T.I. 1107092334	

Es de anotar que la información registrada en este informe es la obtenida de los seguimientos realizados por la Asistente Social con la niña LUCIANA SANCHEZ CATAÑO, de manera presencial.

#### 1. OBJETIVO

Realizar por parte de la Asistente Social del despacho reunión con la niña Luciana, con el fin de tener un diálogo sobre la suspensión de los encuentros con la madre.

#### 2. ANTECEDENTES

El miércoles 12 de julio a las 4:00 p.m. se realiza reunión presencial con la niña Luciana, para conocer cómo se suscitaron las visitas con la madre, su sentir y explicarle que las visitas no se van a realizar por estos momentos, pero que es importante continuar con el fortalecimiento de la relación madre - hija.

### **3. RESULTADOS**

El día 12 julio, se da inicio al dialogo con la niña Luciana, por parte de la Asistente Social, en la zona común de la unidad residencial, con el fin de generar un espacio ameno, y que Luciana no se sintiera en una entrevista formal, lo cual genera mayor apertura y confianza para responder a lo preguntado.

La Asistente Social la saluda y le pregunta por sus vacaciones, como le fue en el colegio, si paso al siguiente año lectivo, con el fin de poder entablar un dialogo desde la confianza y la empatía. Luciana expresa que actualmente se encuentra en vacaciones, al igual que sus amigos de la unidad, con quienes comparte diariamente. En relación al colegio, comenta que gano el año lectivo, pasando a 4 de primaria.

Se le explica el objetivo de la reunión, y se le pregunta acerca de cómo se ha sentido en las reuniones con la madre, hasta el momento; Luciana expresa que en ocasiones la madre llegaba 10 minutos tarde a las reuniones de los sábados, que realizaron actividades recreativas durante el primer encuentro, y en las siguientes visitas, se dedicaron a conversar, y compartir.

La Asistente Social, le expresa a Luciana que es importante ese espacio de las reuniones con la madre, ya que hace aproximadamente 3 años, no la veía, y así poder nuevamente crear una relación cercana, continua, y que le dé importancia a los aspectos positivos de poder compartir espacios y momentos con su madre.

La Asistente Social le expresa a Luciana que por el momento la madre no va a continuar asistiendo a las visitas que se habían programado los sábados, pero que posteriormente se van a agendar nuevos encuentros, los cuales se le van a informar oportunamente. Luciana expresa que ya su padre se lo había comentado, y estar de acuerdo en continuar compartiendo con su madre, terminándose esta reunión, generándole tranquilidad a Luciana frente a los nuevos encuentros a realizar con la madre.

### **4. CONCLUSIONES:**

Es importante para el desarrollo de Luciana crecer con padres comprometidos y presentes, lo cual tendría muchos efectos positivos en ella. En un deber ser, la mamá y el papá deben tener una relación que promueva y brinde una base sólida para Luciana, y eso implicaría que ambos progenitores apoyen las decisiones del otro y colaboren en la crianza como un equipo, sin embargo, teniendo en cuenta la

ruptura existente en la relación de los padres, esta situación no ha podido ser posible, generando una dualidad en Luciana, a partir de los nuevos acercamientos con su madre.

Una relación de colaboración entre los padres ayudaría a reducir el estrés de Luciana, y le brindaría consuelo y seguridad. La crianza conjunta también ayudaría a equilibrar las responsabilidades de cada padre ya que hay otra persona en quien delegar y con quien tomar las decisiones. Así que también ayudaría a reducir el estrés.

El vínculo entre mamá y papá es el primer ejemplo que recibe el niño de lo que significa una relación y cómo debe ser. Por eso es muy importante que Luciana aprenda lo que es una relación positiva, productiva y respetuosa, más allá de la situación en la que se encuentran actualmente los padres. Luciana ve y aprende de la relación que sostienen sus padres. Actualmente, es por lo anterior, que se hace necesario, que, como personas adultas encargadas de la socialización, cuidado y crianza de su hija, le muestren cómo es la relación que desean para Luciana en el futuro.

Los niños criados en un hogar donde existe armonía parental tienen mejor salud física y mental<sup>1</sup>. Por el contrario, la discordia parental los afecta profunda mente y produce numerosas consecuencias en distintas esferas de su vida<sup>2</sup>.

## 5. RECOMENDACIONES

- La madre debe continuar fortaleciendo el vínculo materno filial con Luciana, en lo posible con visitas fuera de la unidad donde reside Luciana con el padre, a través de visitas supervisadas, para lo cual sería importante contar con el apoyo del ICBF a través de la Defensora de Familia adscrita al Juzgado

Elaboro,



Isabel Cristina Mosquera Torres  
Asistente Social - Juzgado 1 de Familia de Oralidad de Cali  
RP 119506603-R Consejo Nacional de Trabajo Social

---

<sup>1</sup> Anderson J. The impact of family structure on the health of children: Effects of divorce. *Linacre Q.* 2014; 81(4):378-87.

<sup>2</sup> Nunes-Costa R, Lamela D, Figueiredo B. Psychosocial adjustment and physical health in children of divorce. *J Pediatr (Rio J)*. 2009;85(5):385-96.