

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co



RADIC.: 2021-00165
CLASE PROCESO: Privacion Patria Potestad
DEMANDANTE: Niccole Pamela Montenegro Sinisterra
NIÑA: L.P.M.
DEMANDADO: Alvaro Jose Palma Tafurt

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 027

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la vista practicada por la asistente social del despacho, visibles en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy primero (1) de junio de dos mil veintidos (2022) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 6 de junio de 2022 – 5:00 p.m.

Natalia Catalina Osorio Campuzano
Secretaria

1. GENERALES DEL INFORME:

PROCESO: Privación Patria Potestad Radicación: 2021-00165
NOMBRES DEMANDANTE PERSONA QUE PROVEE LA INFORMACIÓN: Progenitora de L.P.M. : NICCOLE PAMELA MONTENEGRO SINISTERRA CC:38.644.250 Residencia: 8111NW53ST- Apartamento 355- Doral- Florida-Miami – Código Postal 331166 Correo electrónico: niccole19@hotmail.com
NOMBRE DEMANDADO: ALVARO JOSE PALMA TAFURT
AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA: Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali
PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL: Mediante Providencia del treinta (30) de junio de 2021, ordena: “QUINTO. Ordenar que, una vez trabada la Litis, la Asistente Social de este despacho, realice visita al domicilio de la niña L.P.M., con el fin de establecer las condiciones de vida (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que ostenta a la fecha al lado de su Progenitora NICCOLE PAMELA MONTENEGRO SINISTERRA”
TÉCNICAS UTILIZADAS: Entrevista “Semi-estructurada” a la Progenitora Niccole Pamela Montenegro Sinisterra y la Menor L.P.M., mediante el uso de Tecnología de Comunicaciones “Microsoft Teams”, debido a que la Menor y su Progenitora residen en la actualidad en la Ciudad de Miami Florida – USA. Se revisan los “Documentos soporte” relacionados con el objetivo de la visita, contenidos en el expediente.

2. RESPUESTA AL PETITORIO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora Niccole Pamela Montenegro Sinisterra (*Madre de la Menor*), el motivo para adelantar el proceso se debió a que va adquirir bienes materiales por parte de la Abuela Materna, dado que ella es hija única y no desea compartir nada que tenga que ver con el Padre de la niña L.P.M., dado que ella tiene conocimiento que como Padre de la Niña tiene derecho a las cosas de su hija.

Refiere tuvo una relación con la que duro cuatro y medio, le dejo sola con la Niña cuando tenía 3 meses de nacida, se encontraron nuevamente en Bogotá – Colombia a firmar la ciudadanía de la Niña dado que ella es Ciudadana Americana y al día siguiente no volvió a saber del Padre de la Niña, según supo se fue con otra persona, la elimino de todas las redes sociales y cambio el número de teléfono, menciona que fue una situación muy dura pues le dejo muchas deudas y reportada en “Data Crédito”. Indicó que volvió a aparecer al mes, luego a los seis meses, diciéndole que le iba llevar cosas a la Niña. No obstante, ella siempre procuro que el Padre de la Niña y la Niña tuvieran una relación, pero la Niña fue creciendo y fijo su imagen de Padre en el Tío Materno, quien en vida asumió el “Rol Paterno” de la niña. El Tío falleció el año pasado por “Covid”.

En abril del año pasado que le llego la notificación indicó a la Madre de la Menor que quería conocer a la Niña por cámara y ella como Madre le pide el favor “que no vaya a jugar con los sentimientos de la Niña”, el Padre le dijo: “Que, como se le ocurría” y comenzó a llamar a la Niña y de un momento a otro se desapareció. En razón a que la Niña tiene un Pasaporte Americano, a la Madre siempre le toca pagarle viáticos y tiquetes Aéreos Cali- Bogotá - Cali (al Padre), así ocurrió el año pasado y luego se desapareció.

Afirma que su hija no tiene conocimiento del proceso que se está adelantando actualmente en el Juzgado; pero sí, que le van a preguntar:¿Cómo es la relación con el Padre?

2.2. Vivienda:

Indicó la Madre de la Menor: que ella, la Niña, su Abuela Materna y su Bisabuela Materna; residen en ese apartamento desde el año 2004 en calidad de arrendatarias. Indica que están ubicadas en una de las mejores zonas de Miami, como decir la zona de "Pance" en Cali. Añade que este Sector en Miami tiene los mejores Colegios y que le ofrece a la Niña la opción de establecer buenas relaciones sociales, por la gente que vive en él. Además que tiene un mejor futuro viviendo en dicho País, no sólo en lo académico sino también en lo laboral. El Sector tiene cercanía a Clínicas como el "Jackson Memorial" que refiere es como el Hospital Departamental en Cali, el "Nick Clouse" que es una Clínica para niños entre otros. También con cercanía a Centros Comerciales de tipo "Mall" (Mega-tienda) y el Colegio donde estudia la Niña L.P.M., le queda a una cuadra por lo que la Niña se va caminando en compañía de la Abuela Materna.

Nota: La Progenitora realizó una Video-llamada al Teléfono Móvil de la Entrevistadora e hizo un recorrido por el apartamento, enseñando el mismo.

Conformación del núcleo familiar de la Menor L.P.M.

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	ESTADO CIVIL	OCUPACIÓN
Gladys Stella Sinisterra	Abuela Materna	60 años	Bachiller y cinco semestres como azafata	Soltera	Ama de casa y que le apoya en todo lo que tiene que ver con el cuidado y crianza de la niña L.P.M., en el día a día.
Edelmira Gómez de Sinisterra	Bisabuela Materna	86 años	Enfermera	Viuda	Hogar.
Niccole Pamela Montenegro Sinisterra	Madre de la niña	37 años	Asistente Dental con Especialización en Ortodoncia.	Soltera	Trabaja como Asistente De Ortodoncia de lunes a viernes de 8:00 a.m., a 5:00 p.m., y luego después de ese horario hace UBER (llevar pedidos de comida) hasta las 9:30 p.m. y los sábados también presta el servicio de RAPI.
L.P.M.	Sujeto de Estudio	8 años	Cursa Grado 2° de Educación Básica-Primaria Adelanta estudios adicionales para el dominio de los idiomas inglés y francés.	No aplica.	Estudiante

2.3. Estudio, Alimentación, Ropa y Salud:

La niña L.M.P., **estudia** en un "Charter" que es como un Colegio "Semi-Privado", dado que como vive en el Condado y es Ciudadana Americana, le dan el cupo directamente. El Colegio es el "Downtown Doral Charter Elementary School" en grado 2°. En cuanto a uniformes, libros, cuadernos, actividades curriculares (ballet, natación, gimnasia olímpica) las paga la Madre de la Niña y pero como ella está en un Charter (Colegio del Gobierno con enseñanza Semi-Privada) no paga mensualidad. El horario de estudio de la Niña es: Lunes, Martes y Jueves - de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., y los días Miércoles de 8:00 a.m., a 3:00 p.m. Con relación a su rendimiento escolar expresó que es excelente, calificada con "A" y lo único que saca en "B" corresponde a la clase de Inglés que apenas está empezando a estudiar. Ella, la Progenitora, es quien figura como responsable ante el Colegio. Con relación a la ejecución de las tareas escolares, le apoyan la Madre y la Abuela Materna.

Niccole Pamela Montenegro Sinisterra, la Madre de la Niña L.M.P., quien le provee todos los recursos económicos para solventar todo lo referente a **alimentación y vestuario** y demás necesidades materiales de la Niña.

Con relación a **la cobertura en salud** cuenta con afiliación a "Medical Aetna" que es un servicio de salud "pre-pagada" que le da el gobierno a los niños por lo que la filiación es directa, por lo que le cubre todo lo que tenga que ver con salud, esta ventaja la tiene porque su Progenitora es "Madre soltera".

La Madre refiere que la salud de la Niña por lo general es buena. Sólo presenta a veces "Gripe", la que ha sido tratada en casa. Nunca ha requerido una intervención quirúrgica.

En caso de cualquier urgencia médica, a la niña le atienden en el "Nick Clouse" que es una Clínica para niños y está cerca al apartamento.

Pormenores de las condiciones de vida de la Niña en Miami:

La Madre de la Menor indicó que su hija en el momento tiene asignadas unas **tareas en casa** tales como: organizar y tender su cama en las mañanas; arreglar su cuarto y organizar sus muñecas.

De su **rutina diaria** indicó: se levanta a las 7:00 a.m., se baña, a las 7:20 a.m., desayuna (*Milo con tostado*); se viste para ir al Colegio. En el Colegio les dan alimentos (*Pizza, Papas entre otros, además del almuerzo*) y ella le envía lonchera (*Pack especial que incluye verdura, además del yogurt y queso*). La Abuela Materna la lleva al Colegio y luego la recoge en la tarde a las 3:00 pm o 4:00 pm (*dependiendo del día de la Semana*). Llega a casa, almuerza y se acuesta a dormir hasta las 8:00 p.m., para esa hora la Madre llega del trabajo y conversan o trabaja en el computador 60 minutos de Inglés y 60 minutos de Español, labor académica que debe adelantar en el transcurso de la semana. También juega con las muñecas o entra al teléfono Móvil a jugar muñequitos. Seguidamente se ven una novela juntas y se acuestan a dormir a las 10:30 entre 11:00 p.m.

La tareas deben realizarlas semanalmente para desarrollarlas los días sábados, por lo que les dejan un bloque de tareas para realizar. Los "fines de semana" son diferentes en el sentido que los sábados realiza las tareas que les dejaron y ya el domingo salen a compartir juntas (*van a la playa, a la piscina, van a Mc Donald's a comer o a disfrutar de un helado y como le encantan los animales van a la Granja a visitarlos*). Refiere que su hija es una Niña de su casa. Le gusta ver su televisión y hacer sus cosas (jugar con sus muñecas), por lo que no le gusta estar mucho tiempo fuera de la casa

2.4 RECREACION

En lo que respecta a las **actividades recreacionales**, la Madre indica que el Domingo ella lo dedica a su hija. Van a la playa o a comer, también han viajado a Cancún. Que antes de la pandemia, la Niña estaba en clases de Natación y Gimnasia Olímpica, pero que ahora que llega el verano va a ingresarla nuevamente a Natación y a tomar clases de Pintura.

De la **vida social o relación con sus pares** refiere que sus amigos son los del Colegio y realmente casi no tiene amigos en el Sector o vecindario donde residen.

2.5. RELACIONES FAMILIARES

De la **relación con sus familia extensa paterna** refiere: El año pasado vinieron ella y la Niña a Colombia y se alojaron en la casa de la Abuela Paterna, con quien la Menor tiene una buena relación. Allí se encontraron con el Progenitor de la Niña y hablaron. En esta oportunidad, ella como Madre le manifestó que no le solicitaba cuota de alimentos, ni le colocaba una demanda penal: que sólo le pedía la "Patria Potestad" de su hija. La Progenitora indica que sólo se le notificó de la Demanda y ni siquiera se presentó, ni hizo absolutamente nada. Al respecto de esta ocasión, la Progenitora manifiesta: "Le traigo a la Niña a Colombia después de ocho años, para mantener el vínculo nos alojamos donde reside la familia Paterna y en una semana el Padre sólo

fue 8 horas a compartir con ella; fue una vez a comer piza y otra muy breve, "de entrada por salida".

Actualmente no se comunican desde enero de este año (2022). Ella como Madre le compró un Teléfono Móvil a la Niña para que el Padre se comunicara con ella (la Niña); con el propósito de evitar mal entendidos con la actual pareja del Progenitor de la Niña y nada!!! Era la niña allá que le decía al Papá: "Yo quiero hablar contigo". Al Padre de la niña le dieron la Visa Americana y se "desapareció de la vida" de la Niña.

La Familia Paterna volvió a estar pendiente, fue ahora que se enteraron de la demanda. La madre manifiesta que la Abuela Paterna se refiere a la niña como "esa cara de papa". Hablaron y ella le perdonó. Que la Tía por vía Paterna la empezó a llamar, pero que la Niña cuando vió que se estaba alejando nunca jamás la volvió a mencionar.

Con relación a la **Familia Extensa Materna**: La Madre refiere "que todos están en con ella en USA" y el único familiar en Colombia era el Tío que se murió el 7 de Diciembre de 2021 y al cual la Niña le decía Papá; por lo que para la ella (la Niña), este fallecimiento ha sido un golpe fuerte.

3. Conclusión:

3.1. Familia cuya hija está en etapa Escolar. La Niña, evidencia una fuerte "Identidad Familiar" y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus miembros. Todos estos aspectos están en concordancia con su "Ciclo Vital".

Lo anterior, es garante para el desarrollo emocional, físico y mental de la Menor L.M.P., quien se encuentra en la edad de la "Segunda Infancia". En esta etapa del "Ciclo Vital" la Niña ajusta su desenvolvimiento social, lo que le permitirá construir en futuras etapas (adolescencia) sus relaciones interpersonales; para asumir los retos sociales propias de un adulto.

3.2. Actualmente la Madre NICCOLE PAMELA MONTENEGRO SINISTERRA da cobertura a los derechos de la Menor L.M.P., en cuanto a educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, con el apoyo de la Abuela Materna Señora Gladys Stella Sinisterra, en lo que respecta a "Cuidados y Crianza" en el día a día.

3.3 La relación de la "Diada Madre-Hija" es del "Tipo Unido" y la relación con su Padre Biológico se caracteriza por ser del "Tipo Ausente", en la que éste se ha distinguido por la participación "intermitente" en la vida de la Niña; pero sobre todo, por una ausencia prolongada en una etapa fundamental (Primera Infancia o Infancia Temprana) de los niños y niñas donde se construyen y fijan los vínculos con las "Figuras Parentales" (*figuras proveedoras de afecto y cuidados, además que en esta etapase sientan las bases de la personalidad*), La "Figura Paterna", fue sustituida ante la ausencia del Padre por la del Tío Materno (Quien falleció en Diciembre del 2021), según refiere la Progenitora.

4. RECOMENDACIÓN:

Que la Niña pudiese asistir a orientación "Psico-terapéutica" con Profesional en Psicología. Esta experiencia terapéutica le fortalecerá para elaborar positivamente la poca "participación" del Padre Biológico en su vida. Esta elaboración marcará a futuro, en su Adultez, la calidad de sus relaciones interpersonales para la "Construcción de Pareja".

Adicionalmente, la "Psicoterapia" puede darle argumentos para la "Elaboración del Duelo", frente a la pérdida del "Tío Materno" (*quien falleció*) y quien representaba su "Figura Paterna", en la ausencia de su Padre Biológico, tal como lo refirió en la entrevista la Madre de la Niña.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden

extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis.

Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, para tal evento en caso de ser necesario debe acudir a la entidad estatal pertinente.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:



Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga
Lic. SSP 2270
Magister en Psicología Clínica
Especialista en Derecho de Familia.
Especialista en Psicología Jurídica y Forense
Asistente Social Grado 1
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ANEXO
ENTREVISTA NIÑA L.M.P.

Hola "L.P.M.", encantada de conocerte?

Hola.

¿Qué has hecho?

Estaba jugando en el cuarto (*sonríe*)

¿Sabes porque nos estamos entrevistando hoy?

Heee, me dijeron, no recuerdo bien (*Sonríe*).

Luciana yo quiero conocerte, saber de tu vida; por lo que te voy a ir preguntando.

OK.

¿Cómo está conformada tu familia, quienes son, en que trabajan?

Bueno: mi Abuela se llama Gladys trabaja allí en una oficina y mi Abuelita Edelmira (*se refiere a la Bisabuela*) se queda en la casa. Mi Mamá "Nicol" está trabajando en "Dentista", mi primo Felipe que estudia en la universidad y unos vecinos Jorge y Andrea que son mis amigos también, y yo no trabajo porque soy una niña y estudio.

¿Tu primo que estudia allá?

En la universidad, trigonometría. A veces le digo "Pipe".

¿Cómo se portan ellos contigo?

Bien.

¿Cuál es el más feliz de tu familia?

¿Cuál es el más feliz de mi familia? Bueno todos son más felices en mi familia.

¿Cuál se enoja más?

Es una pregunta (*Sonríe*) bueno a veces todos se enojan, a veces.

¿Se enojan en grupo?

(*Sonríe*) Se enojan en grupo porque yo cojo el teléfono.

¿Cuál es el más chévere de todos?

El más chévere todos, pero los más chéveres son Jorge y Andrea (*Amigos*).

¿Ellos son tus familiares o son tus vecinos?

Ellos son vecinos pero también amigos.

¿Esos son amiguitos tuyos pero de tu familia, cuál es el más chévere?

El más chévere..., bueno, todos son "chéveres".

¿Puedes describir a tu familia en pocas palabras?

Bueno, en pocas palabras, mi familia me ama, bueno mi familia me quiere, me compran de todo!!!. Hasta tengo el armario lleno de juguetes.

¿Que bien!!! y ¿Qué le cambiarías a tu familia?

Que le cambiaría a mi familia, pues tengo quedarle un poco de juguetes a los niños pobres.

¿Qué le faltaría tu familia para ser una súper familia?

Hummm. Bueno le faltaría, como sabes que a mí ya no me gustan las discusiones. Entonces, que quiero que no discutan porque bueno, a nosotros unos días la Abuela nos dice que no meterse en la bañera porque si no se resbala y me da un poco de miedo por eso y me discute a veces.

¿Qué actividades compartes con tu familia?

Bueno ayer, hicimos UBER con mi Mamá. Con mi Abuela también fuimos a la piscina.

¿Desde hace cuánto vives en USA?

Siempre he vivido acá.

¿Y en el apartamento que vives desde hace cuánto has vivido allí?

Desde siempre, pero mi mamita quiere comprar una casa nueva.

Eso está bien y ¿te gusta vivir en USA? ¿Y qué es lo chévere de vivir allá en USA?

Sí. Puedo aprender historias de los antepasados.

¿Dónde estudias y en qué curso estas actualmente?

Estudio en "Downtown Doral Charter Elementary School" y estoy en Segundo Grado.

¿Cuál es la materia más agradable, la que más te gusta estudiar?

La materia que más me gusta aprender, claro, me gusta más los sujetos y los predicados.

¿Cuál es la materia que menos te gusta?

Menos me gusta (*Sonríe*), bueno a mí me gusta todo, pero lo que menos me gusta escribir un problema de cualquier cosa de Matemática.

Bueno, la Matemática no nos gusta a muchos ¿Tu Colegio es grande o pequeño, háblame de tu Colegio?

Mi Colegio es un poco como grande, así.

¿Te gusta el Colegio?

Hummm. Tengo unos Maestros que me quieren, compañeros que me quieren.

¿Tienes muchos amiguitos y amiguitas?

Hujum. Veintidós.

¿Cómo te va en tus estudios?

Bien. Me va excelente en los estudios.

¿La semana pasada como te fue en los estudios?

Bueno. Jeje!!! A veces son traviosos los niños, la semana pasada tuvimos Grados.

¿Qué hacen Ustedes cuando tienen Grados?

Bueno. Comienzan hablar.

¿Quién te ayuda en las tareas?

Pues mi Abuela, mi Abuelita Edelmira (Se refiere a la bisabuela) no me ayuda porque no sabe inglés.

¿Tienes amiguitas por el apartamento donde vives?

Heee. No, Pero sí que conseguí una amiga en la piscina ayer, porque era de mismas clases.

¿Qué actividades haces en tu tiempo libre?

¿Bueno mi tiempo libre en la casa o en la escuela?

En la casa, porque en el Colegio tienes recreos.

Sí. Pero no me gusta cuando hacemos algo mal y no nos dejan salir.

¿Entonces qué haces en tu tiempo libre?

Mi tiempo libre yo juego, yo veo televisión.

¿A qué juegas?

A las muñecas. Si no te molestas, te puedo mostrar mis muñecas!!!

Ahora que hagas el recorrido con tu Mami llevando el equipo con la cámara, me enseñas tus muñecas.

Sí.

¿Cuáles son los familiares por parte de tu "Mami" con los que te comunicas?

No entiendo.

¿Tienes familiares por vía materna en Colombia?

Hay señor eso sí. Que difícil. Bueno, en Colombia tengo a mi Tía, a mi Tío, pero ya no me vuelven a llamar y por eso no los quiero llamar.

¿Pero ellos son por parte de Mamá o por parte de Papá?

Bueno mi Tío es por parte de Mamá, pero esas otras gentes, es por parte de Papá.

¿Entonces te comunicas con tu Abuelita Paterna?

No.

¿Te comunicas con tu papá, conoces al señor ÁLVARO JOSÉ PALMA TAFURT?

No. Bueno lo conocí pero no. ya lo no lo recuerdo porque yo no lo llamo.

¿Pero sabes quién es él?

No. Ya no lo conozco.

Cuándo lo conocías, ¿Quién era?

Bueno, era mi Papá, bueno pero había entrado ahí, había una discusión, de que nos vamos y ya no lo recuerdo.

Y el Señor ÁLVARO JOSÉ PALMA TAFURT, que dices tú: "era tu Papá", ¿te envía regalitos o dinero?

No.

¿Se comunica con tu "Mami"?

No.

¿Y la Abuelita por vía Paterna se comunica contigo?

No.

¿Cuándo necesitas comprar algo a quién le pides para comprarlo?

Bueno, le digo a mi Mamá

¿Quién te paga el Colegio o compra tu ropita?

Mi Mamaaa!!!

¿Y quién apoya a tu "Mami", para comprarte las cosas que necesitas para estudiar?

Bueno, le apoya mi Abuela

¿En tu cuidado, ¿la Abuela como apoya a tu Mamá?

Bueno, éste; es que yo no sé bien quien la apoya.

¿Tu Abuela que hace por ti, en qué te ayuda?

Bueno ella hace tanto oficio, limpia el "popó" del perro.

¿Te prepara la "comidita"?

Sí.

¿Te arregla la "ropita"?

Sí.

Vamos a jugar un juego, quieres.

Sí.

Resulta que va a haber un paseo. ¿Te gustan los paseos?

Ujum- (Sonríe)

Pero resulta que el carro donde van a ir al paseo, es súper "chiquitico"; el más "chiquito" que puedas imaginar y sólo en ese carro caben dos personas, ¿A quién llevarías al paseo contigo?

Pues irían, mi Mamá y mi Abuela, sí.

¿Tu abuela Materna?

Mi Abuela Gladys (se refiere a Abuela Materna). La Abuela Fernanda, no!!!.

¿Cuándo te has enfermado quien te lleva al médico?

Bueno una vez yo estaba con dolor de garganta y me llevaron al médico, mi Abuela.

¿De qué te has más enfermado?

Bueno de garganta hace tiempo, el Jueves del año pasado.

¿A ti te gustaría volver a ver a tu Papá? ¿Al Señor ÁLVARO JOSÉ PALMA TAFURT?

No quiero, no quiero.

Vamos a jugar otro juego.

Sí.

Supongamos que yo fuera un Mago y pudiera concederte 3 deseos.

Como el Mago Merlín (Sonríe).

¿Cuáles serían esos tres deseos? Voy contar hasta cinco y tu cierras los ojitos (La entrevistadora cuenta y la niña cierra los ojos).

1. Mi primer deseo: No volver a ver a mi Papá.

2. Mi segundo deseo: quiero compartir más con la Mamá y no con él (se refiere al Padre Biológico)

Porque Él no comparte conmigo.

3. Y tercer deseo: Es que mi Mamá y yo no volvamos a verlo a ese Señor, yo no lo conozco y podamos compartir nosotras solas.

Y al señor, ¿Cuántas veces lo viste en tu vida? Tú tienes 8 años?

Tengo 8 años. Bueno. Lo vi como en Colombia, es que no me acuerdo.

¿Pero cuantas veces lo viste?

Yo no lo recuerdo más, pero si me recuerda es que como dos veces y lo recuerdo, pero ya no lo recuerdo.

¿Esa vez que lo viste fue de hace mucho rato o poco rato?

Hace mucho rato de atrás.

Bueno, ya llama a tu Mami para que me muestres tu apartamento y tus muñecas.

Sí.

HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL APARTAMENTO DONDE RESIDE ACTUALMENTE LA NIÑA L.P.M. FLORIDA MIAMI (USA).



1.- Vista panorámica de la sala del apartamento donde vive la Niña L.P.M.. Se percibe una adecuada iluminación natural. Todo se observa limpio y adecuadamente dispuesto,

NOTA: Previamente se realizó un recorrido en vivo por el apartamento al terminar la entrevista mediante el dispositivo utilizado por la progenitora para atender la entrevista vía "Teams".

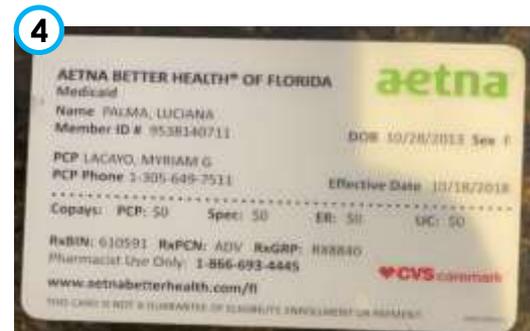
Todas las fotos fueron aportadas por la Progenitora de la Madre..



2.-Vista panorámica del Comedor. Obsérvese la amplitud del espacio. Se percibe una adecuada iluminación natural y buena ventilación a través de amplios ventanales (a la derecha). Además del balcón con "Puertas ventana" (a la izquierda) que permiten que fluya el aire. Adicionalmente se notan condiciones de orden y limpieza.

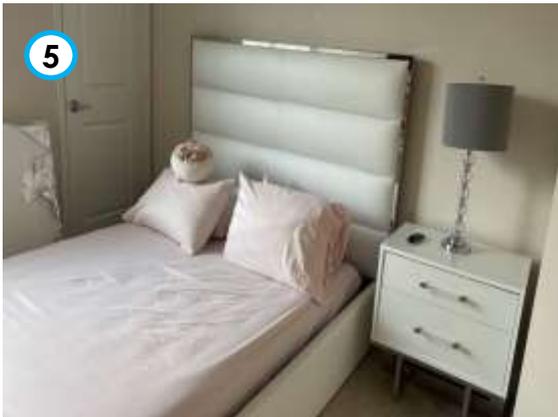


3.- Esta es una fotografía enviada por la Progenitora de la Niña, en la cual se observa como ambas departen de una de las actividades que mas le gusta a la Niña: asistir a las granjas de animales para alimentarlos.



4.- Fotografía del Carnet que da cuenta que la Menor tiene acceso al Servicio de Salud en USA.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL APARTAMENTO DONDE RESIDE ACTUALMENTE LA NIÑA L.P.M. FLORIDA - MIAMI (U.S.A).



Tomas de cuatro Micro-ambientes al interior de la habitación para uso exclusivo de la Niña L.P.M.

5.- Tiene el mobiliario básico (cama y nochero) en buen estado, la madre refiere que aunque la niña tiene su habitación y cama por lo general duerme con ella. la cama debidamente tendida.

6.- “Mesita Auxiliar” sobre la cual la niña tiene una “Casa de Muñecas”. Al lado, un Nochero y sobre éste un pequeño “Mueble Organizador”. El Televisor para ver sus programas infantiles.

7.- El Closeth donde además de guardar ropa, tiene su otra casa de muñecas entre otros juguetes.

8.- El Escritorio donde la Niña L.P.M., realiza sus actividades escolares. Sobre éste, su Computador Portátil y la Lámpara ajustable en altura y extensión.

En general, la habitación de la Niña L.P.M, está amoblada y equipada en coherencia con su edad y género. Se observa el orden y aseo del recinto la adecuada ventilación natural y la iluminación tanto natural como artificial complementan una ambientación que le brinda a la Menor un espacio del cual se apropie y le aporte en la construcción de “Auto – Identidad” con el lugar que habita.



Miami-Dade County Public Schools

Course History



5/2/2022 12:46 PM

0853815 PALMA, LUCIANA

3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM

**** Historical Information is collected at various points throughout the school year. Recently made adjustments may take a week to appear. ****

8111 NW 53RD ST	STATUS	Active	GENDER	F	BIRTHDATE	10/28/2013	PRIVATE SCHL	N
MIAMI, FL 33166	ESOL LVL	3	GRADE	02	HOMEROOM	206	WEIGHTED	
PHONE - (954)868-3895			LUNCH	FREE	DATE	8/19/2019	UNWEIGHTED	
RESIDENCY SCHOOL: -			STATUS		ENTERED		GPA	

ACADEMIC GRADES CURRENT AND PAST YEARS

CYCLE	SCHOOL	GRADE	TITLE	QUARTER		MID	QUARTER		FIN	FIN
				1	2	EXAM	3	4	EXM	GRD
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Elementary Homeroom							
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Language Arts Elementary Writing ESOL-Related Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Language Arts Elementary Writing ESOL-Related Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	English for Speakers of Other Languages	B	B		B			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	English for Speakers of Other Languages	B	B		B			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Language Arts Reading ESOL-Related Grade 2	C 1 A	B 1 A		B 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Language Arts Reading ESOL-Related Grade 2	C 1 A	B 1 A		B 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Mathematics - Grade Two ESOL-Related	B 1 A	B 1 A		B 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Mathematics - Grade Two ESOL-Related	B 1 A	B 1 A		B 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Science - Grade Two, ESOL-Related	A 1 A	B 1 A		B 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Social Studies Grade 2 ESOL-Related	A 1 A	A 1 A		C 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Art - Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Music - Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Physical Education - Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	World Language - Spanish Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	World Language - Spanish Grade 2	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Curriculum Content Using Spanish Grade 02	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
211	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	02	Curriculum Content Using Spanish Grade 02	A 1 A	A 1 A		A 1 A			
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Elementary Homeroom							



Miami-Dade County Public Schools

Course History



5/2/2022 12:46 PM

0853815 PALMA, LUCIANA

3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM

**** Historical Information is collected at various points throughout the school year. Recently made adjustments may take a week to appear. ****

ACADEMIC GRADES CURRENT AND PAST YEARS

CYCLE	SCHOOL	GRADE	TITLE	QUARTER		MID	QUARTER		FIN	FIN
				1	2	EXAM	3	4	EXM	GRD
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Language Arts Elementary Writing ESOL-Related Grade 1	N 1 A	N 1 A		N 1 A	A 1 A		
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	English for Speakers of Other Languages	N 1 A	A 1 A		A	A		
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Language Arts Reading ESOL-Related Grade 1	N 1 A	N 1 A		N 1 A	A 1 A		
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Mathematics - Grade One ESOL-Related	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Science - Grade One, ESOL-Related	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Social Studies Grade One ESOL-Related	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Physical Education - Grade 1	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	World Language - Spanish Grade 1	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
201	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	01	Curriculum Content Using Spanish Grade 01	A 1 A	A 1 A		A 1 A	A 1 A		A
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Elementary Homeroom							
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Language Arts Elementary Writing ESOL-Related Grade Kg	N	N		N	N		
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	English for Speakers of Other Languages	G	G		G	E		G
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Language Arts Elementary Reading ESOL-Related Grade Kg	N	N		N	N		
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Mathematics - Grade Kindergarten ESOL-Related	G	G		G	E		G
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Science - Grade KG, ESOL Related	E	E		E	E		E
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Social Studies Grade Kindergarten ESOL-Related	G	E		E	E		E
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Physical Education - Grade K	E	E		E	E		E
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Curriculum Content Using Spanish Grade KG	E	G		E	E		E
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	World Language - Spanish Grade KG	G	G		G	E		G
191	3002-DOWNTOWN DORAL CHARTER ELEM	00	Kindergarten Conduct	E	E		E	E		E

TRACE COURSE HISTORY

CYCLE	SCHOOL	GRADE	COURSE CODE	TITLE	FINAL GRADE
-------	--------	-------	-------------	-------	-------------



Downtown Doral
CHARTER ELEMENTARY

May 2nd, 2022

To Whom It May Concern,

The student, Luciana Palma, has been enrolled at Downtown Doral Charter Elementary School since she entered Kindergarten. She now serves as a second-grade student.

Thank you, gracias, obligada, and merci.

Sincerely,

Stefanie Ayo
Principal

Assessment Information

Monday, May 02, 2022

PALMA, LUCIANA

Stanford Achievement Test – NRT Data

Test	Year	Grade	Scale Score	Percentile				
READING	2020-2021	01	558	56				
MATH	2020-2021	01	502	14				