

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD  
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

[j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co](mailto:j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co)



RADIC.: 2021-00323  
CLASE PROCESO: CUSTODIA Y CUIDADO PERSONAL  
DEMANDANTE: DARLY GUEVARA CAICEDO  
NIÑA: B.E.G.G.  
DEMANDADO: WILLIAM ANDRÉS GÁRCIA VELAQUEZ

**FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 026**

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la vista practicada por la asistente social del despacho, visibles en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy primero (1) de junio de dos mil veintidos (2022) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 6 de junio de 2022 – 5:00 p.m.

**Natalia Catalina Osorio Campuzano**  
**Secretaria**

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD  
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

[j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co](mailto:j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co)



## 1. GENERALES DEL INFORME:

<b>Fecha visita:</b> 09 de Mayo de 2022 – Casa Progenitor. 10 de Mayo de 2022- Casa Progenitora.
<b>Radicación:</b> 2021-00323 <b>Proceso:</b> Custodia y Cuidado Personal <b>Atiende la visita:</b> Abuela Paterna: Nancy Velásquez Jaramillo – 71 años – Cedula: 31.261.192 Correo Electrónico: Indicó no tener. Celular: 316-4934078
<b>Entrevistas Semi-Estructuradas(en los anexos: los datos generales de los Entrevistados)</b> -Progenitora Dte: Darly Guevara Caicedo. -Progenitor Ddo: William Andrés García Velásquez.
<b>AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA:</b> Juzgado Noveno de Familia De Oralidad de Cali
<b>PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:</b> Notificación Estados auto en que se tiene por contestada (Trabada la Litis): 02/05/2022 <i>En auto del día 3 de Noviembre de 2021, ordena el numeral quinto:“ ORDENAR que, una vez trabada la Litis, la Asistente Social de este despacho realice visita al domicilio del menor inmerso en este asunto, con el fin de establecer las condiciones de cuidado y tenencia en sus esferas personal, familiar y social (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares), que ostenta a la fecha al lado de su progenitor WILLIAM ANDRÉS GARCÍA VELÁSQUEZ, a quien habrá de entrevistar con la finalidad de conocer su rol de padre, las responsabilidades y el cumplimiento de los deberes frente al infante y el acompañamiento familiar de los parientes por vía paterna. En relación con este punto, vale advertir, dicha entrevista aplica también a la progenitora hoy demandante, en las mismas condiciones anteriormente descritas.”</i>
<b>ANEXOS:</b> <b>a. Entrevistas “Semi-estructuradas” a:</b> - Progenitor Ddo: William Andrés García Velásquez. - Progenitora Dte: Darly Guevara Caicedo. - Niño B.E.G.G. <b>b.</b> Documentación de la que disponía el Padre en el momento de la visita, que da cuenta de las Garantías de Derechos en cuanto a Salud y Actividades Escolares. <b>c.</b> Documentación de la que disponía la Madre en el momento de la visita– Boletín de Estudios del niño. <b>d.</b> Registros fotográficos casas Paterna y Materna.

## 2. RESPUESTA AL PETITORIO:

### **2.1. “Condiciones De Cuidado Y Tenencia En Sus Esferas Personal, Familiar Y Social (Estudio, Vivienda, Alimentación, Recreación Y Relaciones Familiares), que ostenta al lado de su Progenitor”.**

**Educación:** Al momento de la visita, el niño B.E.G.G., se encuentra escolarizado. Asiste de manera presencial al Primer Grado de Educación Básica Primaria en el Liceo Psicopedagógico Stanford Binet. La Tía paterna Diana Patricia García es quien figura como acudiente en el Colegio y además quien lo tiene matriculado. La Abuela Paterna quien atendió la visita manifestó que el niño tiene en el

momento un adecuado rendimiento escolar. Estudia de 7:00 a.m. a 2:00 p.m., de Lunes a Viernes. Refiere (*la abuela Paterna*) que quienes asisten a las reuniones del Colegio del Niño son la Tía Paterna y el Padre. Indicó que en este momento, ellos no informan a la Progenitora del niño sobre las reuniones en el colegio. Dice que a ella nunca le interesó y manifestó a su vez: “ella es como muy intensa, lo quiere como controlar todo”. Se le pregunta: ¿Qué connota la expresión “es intensa” y responde: “quiere estar metida en lo de Él (Niño) constantemente, sin pedir permiso ni nada. Como William (Padre del niño) tiene la custodia de Él”. Indicó que le informaban cuando estaba en el Jardín. Quienes le apoyan al niño en las tareas son la Tía Paterna y el Padre. La Abuela Paterna refiere que el Colegio y los textos escolares del Niño los paga su hijo, que la Madre del Niño no aporta en dinero ni en uniformes ni en textos escolares para el estudio del Niño. Que cuando el Niño necesita comprar algunos elementos de estudio se los pide a ella o al Padre.

**Vivienda:** El niño y la familia (*Paterna*) viven en el apartamento hace 8 años en calidad de propietarios. El inmueble tiene cercanía al Supermercado “Olímpica” de Cañaverales y a la Clínica Valle de Lili “Sede el Limonar” (*antes Clínica Amiga-Comfandi*). El niño Posee un espacio habitacional compartido con la Abuela Paterna, con las condiciones necesarias de confort. Con relación a su espacio habitacional, se observa que el niño lo reconoce y se ha apropiado del mismo. En la habitación me enseña sus muñecos y muestra conductas de desenvolvimiento e identificación. Los espacios de uso común del apartamento sin obstáculos. En ambos espacios (*Habitación y espacios comunes*), se observa que el niño se ha apropiado de los mismos. Respecto de la interacción que hace el niño con su entorno, se moviliza libremente sin inhibiciones. (*Ver registro fotográfico -habitación*).

### **Conformación del Núcleo Familiar del Niño B.E.G.G.**

NOMBRE	PARENTESCO CON LA NIÑO	EDAD	ESCOLARIDAD y/o OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL	APOYO PARA LA CRIANZA DEL NIÑO
Nancy Velásquez Jaramillo	Abuela Paterna	71 años	Bachiller – Ama de casa.	Divorciada	Es quien cuida a diario al Niño hasta las 7:00 pm. Le prepara los alimentos, le lava la ropa y se la organiza.
Diana Patricia García	Tía Paterna.	50 años	Profesional en Sociología – Docente de Educación Media – Educación Municipal.	Soltera.	Es quien figura como acudiente en el Colegio y es quien según el niño, le compra sus textos escolares y apoya en el cuidado del niño cuando está en casa.
William Andrés García	Padre	43 años	Bachiller – educación Superior parcial, indica que no la culminó. Trabajador Independiente (Desde Casa): Sistemas de Información y vende productos de Gimnasio- No tiene horario definido de trabajo.	Soltero.	Indica la Abuela paterna que a veces lo cuida por horas. Indicó le compra la ropa.
B.E.G.G.	Sujeto de Estudio	8 años	Estudiante de 1º Grado de Básica Primaria en el Colegio Stanford Binet.		

**Alimentación y Salud:** La Abuela Paterna del niño, se apersona de la preparación de los **alimentos** del Menor. Indicó que la Madre aporta cumplidamente una cuota alimentaria mensual de \$220.000.00 que fijó la Comisaria de Familia del “Guabal” para su hijo B.E.G.G. Esta suma, la madre se la deposita en cuenta al Padre del

Niño. Dice ella (*Abuela Paterna*) que no se comunica con la Progenitora del Niño para ponerse de acuerdo con su alimentación, porque "con ella no se puede el dialogo", que ella es grosera y contestona y dice palabras que le ofenden.

El niño se levanta los fines de semana a las 7:00 p.m., y se acuesta a la 8:00 p.m., dice que juega, come y ellos lo sacan. Entre semana, se levanta a las 5:45 a.m., para ir a estudiar. La Abuela Paterna le prepara el desayuno (*Arroz con huevo, jugo o toma leche de soya*), se baña y se viste. Lo recoge el transporte del Colegio en la portería del Conjunto Residencial y luego lo traen a las 2:00 p.m. Al llegar, almuerza (*frijoles, huevo, arroz pollo*). No come carne de res. Ella refiere que el niño dice que le duele el estómago y anota que donde la mamá si come carne de res. Después de ingerir el almuerzo descansa dos o tres horas. Entre 3:30 p.m. y 5:30 p.m. si quiere se baña y se pone a jugar con sus juguetes. A las 5:30 p.m., hace las tareas casi siempre sólo. Luego recibe la Comida (*sopa, frijoles, jugo*). Agrega que al Niño le agradan las Lentejas, los Frijoles, las Sopas y el "Sancocho", pero prefiere los Frijoles y el Pollo.

En **salud**, el niño está afiliado a Medicina "Pre-pagada COOMEVA" por parte del Padre y la Progenitora lo tiene afiliado en su PBS *Plan de beneficios en Salud – antes POS*) a la NUEVA EPS. La Medicina "Pre-pagada COOMEVA" le ofrece servicio de urgencias con ambulancia. Indicó el Niño presenta muchos problemas estomacales y muchos resfriados. Que el Padre y la Tía paterna lo llevan al Centro Asistencial cuando su condición así lo requiere. Indicó que a la Madre se le informa de todas las situaciones de salud del Niño. Que la Madre del Niño asistió como dos veces al Centro Asistencial cuando se Él ha enfermado; que las otras veces no ha asistido en razón a su horario de trabajo. Que ellos siempre le informan de las afecciones de salud que presenta el Niño. En el momento, indicó, que no habido necesidad de trasladar al niño a un Centro Asistencial de urgencias, pero que ellos siempre le informan a la Madre del Niño.

**Recreación:** En el momento, el niño conforme lo manifiesta la Abuela Paterna tiene muchos amigos en el Colegio y no en el Conjunto donde residen porque todos son mayores al niño. Sabe que juega con sus amigos de colegio a "correr" y a "La Lleva". Indicó que en el momento no asiste a actividades extracurriculares. Que el Padre del Niño le lleva a pasear a los Centros Comerciales, a los juegos en el Supermercado "Olímpica". Que ella como Abuela Paterna, lo lleva al parque los fines de semana.

**Relaciones familiares:** El niño no recibe visitas de la "Familia Extensa Materna", indicó que el Niño visita a su Progenitora cada quince (15) los Sábados, lo recoge a las 9:00 a.m., en el Conjunto Residencial y lo regresa a las 6:00 p.m., del mismo día y al otro día en el mismo horario. Agregó que estas visitas fueron fijadas por la Comisaria de Familia y no sabe por qué las fijaron sin que el Niño pernocte en la casa de la Madre y solo las fijaron para esos dos días; sin extenderse al Lunes cuando es "Puente Festivo".

Que ellas (*la Abuela Paterna y la Tía Paterna*) no se relacionan con la Madre del Niño. Que ellas casi no salen. Cuando la Madre sale con Él (*el niño*), no les informa al respecto;

que el niño es quien les da cuenta de ello.

**Relaciones entre los Progenitores:** Respecto de las relaciones entre los Padres del niño, la Abuela Paterna refiere que el Progenitor intenta hablar con la Madre para decirle que se puede “cansar” en alguna actividad. El Niño llega con dolor de cabeza, porque la Madre le pone hacer mucha actividad y lo no deja descansar. Que el Niño les contó que se lo lleva 40 cuerdas 20 de ida y 20 de venida, que el Padre del Niño se lo comentó por medio del Teléfono Móvil y que ella se ofende. Que ella dice que es mentira y si el Niño llega enfermo es de acá no de allá y que el Niño no se puede quejar allá. Que cuando ella se pone con grosería el Padre no le contesta nada, Que la Mamá se comunica con el Niño dos o tres veces en la semana a un Teléfono Móvil que tiene el Niño, porque ella le hace “Video-llamadas”. No se ponen de acuerdo para la crianza del Niño. Que la Madre piensa que lo que el Padre dice no es así. Que cuando ellos estaban en buenas relaciones se ponían de acuerdo, pero se cortó la relación y no; que no sabe que pasó para que se rompiera la relación.

**2.2.- “...Progenitor WILLIAM ANDRÉS GARCÍA VELÁSQUEZ, a quien habrá de entrevistar con la finalidad de conocer su rol de padre, las responsabilidades y el cumplimiento de los deberes frente al infante y el acompañamiento familiar de los parientes por vía paterna. En relación con este punto, vale advertir, dicha entrevista aplica también a la progenitora hoy demandante, en las mismas condiciones anteriormente descritas...”.**

Por lo encontrado, la Familia Extensa Paterna (Abuela Paterna, Señora Nancy Velásquez Jaramillo y la Tía Paterna, Señora Diana Patricia García) están asumiendo el rol de cuidado y crianza del niño en tanto que **el Padre del Niño** representa en la vida del mismo una “figura de apoyo”. La Abuela Paterna es quien desarrolla un papel predominante en la vida del Niño, pues es quien con mayor “tiempo de dedicación” desarrolla las tareas de “Cuidado y Crianza” del menor en su día a día. Desde lo económico la Abuela Paterna indica que el Progenitor responde económicamente por su hijo e igualmente él (*el Progenitor*) afirma lo mismo, pero en la entrevista con el Niño B.E.G.G, éste percibe como figura proveedora de recursos a su Tía Paterna y como figura proveedora de cuidados a su Abuela Paterna. Para el niño, el Padre parece constituirse en una figura que en momentos le ofrece esparcimiento y desarrolla su rol de acompañamiento en periodos cortos de tiempo. El Padre y la Abuela materna son reiterativos en manifestar que no existe comunicación adecuada con la progenitora del niño.

Con relación a la **Madre del Niño**, es quien ejerce su rol únicamente durante los fines de Semana (*Sábado y Domingo sin pernóctar en la noche, en horario de 9:00 am a 6:00 pm*) en cumplimiento del periodo de visitas que le asignó la Autoridad competente (*Comisaría de Familia – Sede “El Guabal”*). La Progenitora, cumple con la

cuota alimentaria que le fue ordenada. Respecto de los aumentos de la cuota alimentaria refiere que es algo que ya consultó con su abogada. La Familia "Extensa Materna" comparte con el niño los fines de semana cuando Él le visita. Una Tía Materna es quien le apoyaría en caso de volver a tenerlo bajo su custodia y cuidado, dado que ella labora formalmente y como empleada, cumple un horario durante el día.

Los problemas de comunicación que afectan ostensiblemente el desarrollo del papel de Padres "en conjunto" del niño, le tienen significativamente afectada en lo emocional (*entra en llanto durante la entrevista*), dado que la misma refiere que realmente solo tiene conocimiento de la vida de su hijo cuando Él le visita. Expone como motivo de toda esta situación, el actuar de la Familia Extensa Paterna (*Abuela Paterna, Señora Nancy Velásquez Jaramillo y la Tía Paterna, Señora Diana Patricia García*) quienes no observan un límite en el "Rol de apoyo" al papel de cuidado que le corresponde al Padre. Esto sucede en razón a que no existen acciones de consenso con la Familia "Extensa Paterna" en cuanto al "Cuidado y Crianza" del niño, ni con el Progenitor; por lo cual se percibe como excluida. Demanda más tiempo con su hijo. La Madre del niño, no indicó el motivo por el cual la Comisaria fijó esas visitas en ese horario y condiciones. Al respecto, el Padre manifestó un evento con la actual pareja de ella, pero este evento no se encuentra documentado ante Autoridad Competente.

Igualmente, siente que en el momento el niño está comenzando a ser permeabilizado en su discurso por la situación de conflictos de los adultos. Al respecto, el niño en algunos de los momentos de la entrevista, evidencia en su discurso, una estructura argumentativa superior para su edad. Por ejemplo: "Cuando expone la situación frente a la salidas en bicicleta con la madre a la "Ciclo-Vida" (...**La abuela le dice algo al niño y el niño se arrima nuevamente mientras escaneo los documentos a decirme algo y le respondo: Ya no me cuentes mas, yo te pregunte y no me querías contar.** Si te voy a contar, si te voy a contar (Sonríe). Yo estaba jugando con los niños, estaba feliz, siempre, siempre que voy a donde mi mamá me lleva a "Ciclo-Vida", por la noche he venido con dolor de cabeza **¡Verdad! y ¿eso?** Es que me da dolor de cabeza por manejar toda la bicicleta, entonces si manejar la bicicleta entonces el pelo le va sudando y la camiseta se va poniendo moja (mojada) y entonces eso le afecta los bronquios **Brayan y quien te conto todo eso** La profesora Soraya dijo y mi abuela también, sí, sí, siempre los sudores le va a los pulmones y los bronquios).

Adicionalmente, se suma a su preocupación como Madre que en ocasiones ella siente que el Padre utiliza como argumento para restringir el acceso a su hijo, el que ella no tiene las mismas posibilidades económicas que tienen él como Padre y su Familia Extensa Paterna.

Genera inquietud la expresión de la Abuela Paterna del niño cuando al explora respecto a la participación de la Madre del niño en la vida académica de éste ("ella es como muy intensa, lo quiere como controlar todo", se le pregunta que es intensa y responde: "quiere estar metida en lo de Él (Niño) contantemente, sin pedir

permiso ni nada. Como William (Su hijo y Padre del niño) tiene la custodia de Él", lo que podría traducirse tal vez que por el hecho del padre tener a su hijo bajo su "Custodia", al participar en la "Crianza y Cuidado" del niño tendría mayores derechos y prerrogativas que la Madre.

### **3. CONCLUSIÓN**

- Por el momento, el menor B.E.G.G., goza de la garantía de derechos (Alimentación, ropa, educación y vivienda) en el hogar del Padre y en el hogar de la Madre cuando le visita.

-Los Progenitores del niño **no asumen "en conjunto" las tareas propias del rol de Padres**. Que deberían desarrollar para el cuidado y tenencia, así estén separados. Aunque el niño vive con el Progenitor, la Abuela Paterna es quien al parecer ejerce todas las tareas de "Desarrollo y Crianza" del Niño. Se percibe que la figura Paterna del Niño se ubica como una figura de apoyo (Complementaria); Ahora bien, si bien es cierto, con el tiempo la tarea desarrollada por la Abuela Paterna se ha constituido en una labor importante que a resguardado el derecho a una adecuada calidad de vida del Niño, en razón a que los Progenitores si bien lo intentaron, su construcción como familia estuvo enmarcada en una débil edificación de la primera etapa del ciclo evolutivo de la familia"<sup>1</sup>, en este momento es **fundamental redireccionar** el rol de Padres **"en Conjunto"**. Es decir, ambos Progenitores deben empezar asumir este rol **"en conjunto"** y en ese proceso, debe dosificarse el rol de la Abuela Paterna, quien no puede suplir el rol de ninguno de los Padres, la Abuela y Tía Paterna deben jugar su rol dentro de un **subsistema de apoyo** de la Familia Extensa Paterna; pero nunca asumir el liderazgo propio de los Progenitores en cuanto las tareas de "Cuidado y Crianza" del Niño B.E.G.G., lo que parece estar sucediendo. La no claridad de los roles a desempeñar en la vida del Niño B.E.G.G., por parte de sus Progenitores y "Familia Extensa Paterna", se está reflejando en la calidad de la dinámica de la interrelación que tienen actualmente, lo que está comenzando a nutrir el conflicto entre adultos que ya venía generándose.

Lo anterior, está vulnerando emocionalmente al niño, quienes el Miembro más sensible, dada su edad de desarrollo psicosocial, en la que depende de los adultos para garantizar su estabilidad emocional y por ende psicológica.

---

<sup>1</sup>Ángela Hernández Córdoba – editorial El búho – 2009. *Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve*- "Conformación de la pareja sin hijos - procesos emocionales de transición: principios claves: Compromiso con el nuevo Sistema – Cambios de segundo orden requeridos para el progreso en el desarrollo conformación de la pareja sin hijos: a. Formación del sistema marital. b. Ajustes en las relaciones con la familia extensa y los amigos para incluir al conyugue".

#### **4. RECOMENDACIONES:**

Considerando lo anterior, esta Profesional recomienda respetuosamente al Despacho, que en pro de las Garantías y Derechos del hijo en común de los involucrados en el proceso, éstos (*los Padres*) **se vinculen**, en las siguientes acciones, si es posible:

- Que ambos asistan a la "Escuela de Padres" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y al Curso de la Defensoría del Pueblo para los "Derechos de los Niños". En este último, deben ser incorporadas si es posible, la "Familia Extensa Paterna" del niño B.E.G.G.; con el propósito que hagan conciencia acerca de **"que los Derechos del niño están por encima de cualquier conflicto entre ellos"**.

- Que el Señor William Andrés García Velásquez y Darly Guevara Caicedo en su condición de Padres, junto con el Niño; sean remitidos a Terapia de Familia en la Asociación "**S.I.M.A**", Institución que tiene convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Lo anterior, con el objeto que desarrollen actitudes y aptitudes propias para el desempeño del rol de "Padres en Conjunto" que les permitan desarrollar los ajustes necesarios acerca de las tareas de "Cuidado y Crianza" que deben proveer conjuntamente a su hijo, conforme a su ciclo vital (*segunda infancia*) y en pro de la Garantías de los Derechos del Niño en el momento y en el futuro, en el entendido que como Padres del Niño no pueden trasladar estas tareas a otros Miembros de sus "familias extensas". En lo posible incorporar a la Abuela Paterna, en razón a que se requiere con urgencia, el ajuste de su "Rol de Apoyo" para la crianza del Niño.

Que el Niño pueda acceder con Profesional en Psicología Infantil, no solamente para ser valorado sino para iniciar una "Intervención Psicoterapéutica Formal", dada su condición de vulnerabilidad ante la actual situación; al no tenérselo como sujeto de Derechos. Pues él, por su edad, no tiene la capacidad de abstracción que le permita diferenciar si es fuente o víctima de la situación familiar ya descrita"<sup>2</sup>.

- Que sea valorado por Profesional en Nutrición para determinar el "Plan de Alimentación" para el Niño y qué deben manejar ambos Progenitores cuando el niño

---

<sup>2</sup>Diane E. Papalia, Desarrollo Humano, Editorial McGrawHill-1997" ...Cuando se rompen los vínculos entre los infantes y los padres, o se deterioran porque los niños son separados de sus padres o porque las relaciones son difíciles de mantener, las consecuencias pueden ser demasiado severas. ¿Qué ocurre con los niños a quienes se les priva de sus padres desde muy temprana edad? La respuesta depende de numerosos factores, entre los cuales se hallan la razón para la separación, los cuidados que el niño recibe y la calidad de la relación es antes de la separación y después de ella" ... Los niños hacen suyos los sentimientos de culpa y ansiedad de sus padres y se sienten responsables de la ruptura, dada su incapacidad para separar con claridad su propia identidad de la identidad de sus padres..."

esté bajo sus cuidados; en razón a que este es un punto de conflicto que se evidencia en la situación actual.

Durante la entrevista practicada al niño, se notaron ciertos problemas de dicción y repuestas poco coherentes en su discurso que podrían considerarse como indicios de problemas del lenguaje mismo, respecto a su actual edad cronológica. Por esta razón, debe dársele continuidad al Plan de Intervención de fecha 27 de agosto del 2021 adelantado y propuesto por parte de la Profesional de Fonoaudiología Doctora Patricia Cabal de la Clínica Oftalmológica de Cali, para que el niño B.E.G.G., continúe superando sus problemas de construcción y uso adecuado del lenguaje entre otras falencias. Lo anterior, debe tener no sólo el compromiso de ambos Padres sin importar a quien se le conceda la "Custodia" dado que ellos (*sus Padres*) deben ser sus referentes principales y las figuras llamadas hacer las que le proveen un adecuado desarrollo y así ser garantía de su crecimiento como sujeto en formación para enfrentar las etapas futuras de su vida.

Así mismo, instruir a ambos Progenitores sobre lo que comprende y significa jurídicamente el concepto de "Cuota Alimentaria", pues ha de tenerse siempre en cuenta que aquel que tiene al menor, dado el cuidado directo que ejerce en algún momento, terminará invirtiendo más en su hijo. No obstante, nunca tal condición debe ser utilizada por alguno de los Progenitores como ventaja sobre el cuidado y tenencia del Niño o en su efecto como un elemento de exigencia ante el otro Progenitor. Lo anterior, en caso de encontrarse durante el trámite del proceso que esto esté sucediendo, dado que es un derecho del Niño a un disfrute equilibrado del contacto con sus Padres como garantía de un adecuado crecimiento, desarrollo emocional y sicosocial y no un Derecho de ninguno de sus Progenitores en especial.

- Por otra parte, En caso de tomar la decisión de entregar bajo cuidado y custodia al Niño B.E.G.G. a la Progenitora, este proceso debe efectuarse gradualmente y con el acompañamiento e intervención de un Equipo Interdisciplinario de la Comisaria de Familia o I.C.B.F., dado que no se puede desconocer el **arraigo** del Menor con su Núcleo Extenso Familiar Paterno donde ha vivido desde temprana edad. Lo anterior, con el propósito de mitigar el impacto crítico a la **estabilidad psicosocial y familiar que el Niño ostenta actualmente.** Se reconoce como favorable que el niño B.E.G.G. tiene interiorizado por el momento, quiénes son sus figuras parentales (Madre y Padre) y a la vez quienes son los miembros de su "Familia Extensa Paterna y Materna" con los cuales ha construido por el momento

un vínculo afectivo estable. Además que ambos hogares le proveen un espacio habitacional con las condiciones básicas necesarias para su confort, al igual que despliegan conductas protectoras y garantes para su sano crecimiento y desarrollo.

Finalmente, considero de importancia como FACTOR DE EXITO, que se generen los respectivos seguimientos y controles por un periodo de un año a lo dispuesto por el Despacho, efectuando requerimiento de los respectivos informes de intervención a la Asociación S.I.M.A y a los Profesionales que intervengan respecto del caso que nos ocupa. La frecuencia de estos informe debería ser "Trimestral"; en procura de la salvaguarda y garantía de los Derechos del Niño.

**Nota:** Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren única y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales anteriores y posteriores. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis.

El anterior informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, para tal caso debe orientar la solicitud a la entidad competente.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

**HASTA AQUÍ EL INFORME**

Elaborado por:



Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga Lic. 2270 S.S.P.  
Magister en Psicología Clínica  
Especialista en Derecho de Familia.  
Especialista en Psicología Jurídica y Forense  
AsistenteSocialGrado1  
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

---

# ANEXOS

## ANEXOS

### **a. ENTREVISTAS SEMI-ESTRUCTURADAS:**

- Padre del Niño: William Andrés García Velásquez.
- CC: 94.527.235
- Edad: 43 años
- E. civil: Soltero
- Ocupación: Comerciante independiente.
- Dirección: Calle 18 #- 66 - 67 - Apartamento 311 - Conjunto Residencial "Portales del Viento" - Cali
- Celular: 316-4934078
- C. Electrónico: [wagarcia01@hotmail.com](mailto:wagarcia01@hotmail.com)

OBSERVACION: Estando entrevistando a la Abuela Paterna el Padre del niño se asoma desde el pasillo y me pregunta: "disculpe una pregunta necesita que esté presente o la persona que lo cuida es la que debe responder", se le indica que el Despacho, si Él vio el auto ordeno entrevista para los progenitores, que terminaba con ella (abuela paterna) y continuaba entrevistándolo a él.

### **PREGUNTAS**

#### **¿Dónde trabaja Usted, cuál es su horario de trabajo y cuánto es su salario?**

Soy Independiente. Todo es por Internet en bolsa de valores. Trabajo en todo lo que tiene que ver con "Forex", "Commodities", "Divisas"/ no hay un horario fijo / Entre Dos Millones (\$2'000.000), Tres Millones (\$3'000.000) y Cinco Millones (\$5'000.000); Sí mucho.

#### **¿Lo que devengas es mensual?**

Sí. Mensual.

#### **¿Cuánto tiempo convivieron como familia?**

Pues como familia, cuando ella estuvo aquí viviendo, eso fue como más o menos... el niño tenía tres (3) años.

#### **¿Cuándo convivían como familia, vivían otras personas con Ustedes?**

Sí. La Abuela Paterna Nancy Velásquez (73 años) y mi hermana Diana Patricia García (50 años).

#### **¿De los familiares por vía paterna que convivieron con Ustedes, quiénes le apoyan en el cuidado del niño y en qué le apoyaban?**

Siempre ha sido mi Mamá (se refiere a la Abuela paterna) y también mi hermana cuando tenía tiempo.

#### **¿En qué le apoyaban?**

En el cuidado, cuando a veces estábamos ocupados, o cuando a veces salíamos, estaba uno trabajando o cualquier cosa.

#### **¿Cómo era la relación entre Ustedes, como Padres del niño Bryan Esteban, cuándo vivían juntos?**

Digo que bien.

#### **¿Como Padres, Cómo se repartían las tareas de cuidado del Menor?**

Nos poníamos de acuerdo. Salíamos con él, paseábamos, íbamos al Centro Comercial, lo sacábamos al parque, de pronto yo sólo. Ella me esperaba, ella me esperaba.

#### **¿Cómo hacían la tareas propias del cuidado del niño?**

Pues en el cuidado del niño cada uno estaba pendiente en ese momento que uno se ocupara en algo. Ya uno le decía: vea esté pendiente del niño mientras salgo; mientras voy a la tienda o a cualquier parte.

#### **¿Era un niño muy pequeño. por ejemplo: como hacían para bañarlo?**

Sí. Tres (3) añitos. Nos turnábamos. Ella cuando podía lo bañaba, nos turnábamos para bañarlo, todo era compartido, cuando uno podía el otro podía. Allí estábamos.

#### **¿Cuándo vivían como familia, qué situaciones de conflicto se presentaron entre Ustedes respecto del cuidado de su hijo?**

Pues haber: Ella tiene una forma de pensar que a veces "medio" teníamos ciertas diferencias que se fueron incrementando, más que todo de ella. De pronto, la forma que la educaron. A veces no había los cuidados que debe el niño. Más despreocupada. Ella es como "a veces Sí a veces No". A veces que el tipo de comida; que no puede comer esto; que sí se come se puede enfermar. A veces lo ponía a jugar con tierra de matera, no le ponía cuidado. Una vez le echaron "Leche de Cabra" para que empezara a caminar; cosas antiguas, sin fundamento. Eso le produjo una infección en uno ojo, en la córnea, estuvo riesgoso, no le paso nada. El niño andaba descalzo, con nosotros, no. Los Conflictos eran por cosas de alimentación que no podía comer y por cosas físicas de él, que ella no cuidaba. Eso, es hasta ahora. Ella no está pendiente de eso y siempre ha sido así hasta ahora. Todo este tiempo estamos cuidándolo, protegiéndolo. Ella, despreocupada o "como a ella la criaron".

### **¿Cuál fue el motivo de su separación entre Ustedes?**

El motivo fue lo anterior. Ella quería hacer lo que ella quería hacer con él, y hasta el momento todavía lo sigue haciendo.

### **¿Ustedes quedaron en "buenos términos" cuándo se separaron?**

"Buenos términos" que se diga, no. Siempre teníamos cosa que chocaban.

### **¿Se presentaron conflictos entre ella y su familia cuando vivieron acá?**

Pero siempre, basándonos en lo mismo, en el cuidado de él (se refiere al niño).

### **¿Qué tipo de conflictos?**

Con mi Mama, siempre a ha sido lo mismo; la parte de la alimentación, la física, la emocional. Siempre ha sido así. Ella no ha podido entender eso.

### **¿Como Padres, qué acuerdos hicieron en ese momento que se separaron respecto del cuidado y crianza del niño en cuanto a:**

#### **▪ Alimentos, ropa y gastos del niño:**

Ella después de que se fue, sólo un mes pudo dar de un gasto, del mismo que está dando ahora con la Comisaria. Propiamente, no hablamos. Ella asumía que todo lo iba prácticamente asumir yo. Ella por allá, que tenía que pagar arriendo; que ya le estaban pidiendo por allá y que ya no le alcanzaba.

#### **▪ Visitas:**

En visitas ella podía venir cuando ella quería, ella venia todos los días.

#### **▪ Fechas especiales:**

También podía.

#### **Crianza del niño:**

Pues Usted sabe que sí el niño vive con uno, va a tener más tiempo de estar con él. Pues entonces, la crianza recaía sobre mí. Ella con las visitas no era mucho que pudiera participar.

#### **▪ Salud:**

Pueda que no se habló pero ella se suponía que ya, de todo me iba ser cargo de eso Usted con quien vive? con él, Usted responde.

### **¿Considera que se cumplieron los acuerdos a los que llegaron y si no, por qué no se cumplieron?**

Se cumplieron por parte mía pero por ella, no. Ella no ha podido. Siempre: no puedo, no me alcanza el dinero. Ella tenía sus propios gastos. Siempre fue eso; que yo, tenía que responder.

### **¿Cuántos años tenía Ella y cuántos Usted, para esa época en que se separaron?**

Al conocerse ella tenía 27 años y yo 33 años, nos conocimos en la Universidad Santiago de Cali y después yo me salí y me metí a la Universidad Autónoma.

### **¿Qué estudiaban?**

Ella estudiaba Psicología y yo Economía.

### **¿Usted alcanzo a culminar la Carrera Universitaria?**

Yo hice hasta 6º semestre, porque el niño nació y allí no se pudo.

### **¿Y ella?**

Tampoco. Ella se retiró al 3º semestre, pero de Psicología supuestamente. Espero, yo si pueda terminar un día.

### **¿Qué situaciones de conflicto se presentaron entre Ustedes como Padres, una vez el niño quedo viviendo con Usted (el Padre)?**

Comenzó a decaer la relación. Comenzó a irse "hasta el piso". Nos entendíamos menos.

### **¿Cuáles eran los conflictos?**

Conflictos de todo. Que si todo lo que uno le dice sobre el niño, todo lo toma a mal, no le cree a uno, se vuelve grosera.

### **¿De qué manera es grosera?**

Le dice a uno que "cínico", que "miserable", que en fin, hasta le dice a uno "mentiroso".

### **¿Qué situación específica genera el conflicto?**

Siempre es sobre él, sobre el niño. Por decir: ciertas cosas que el niño no puede comer y ella lo llena de mecato, que para tenerlo allá tranquilo. Que el niño siempre llega "maluco" (con malestar) de cualquier cosa, con un desasosiego. Es decir, nunca llega contento, llega enojado, mejor dicho. Después, ya cuando ella salió con que "termináramos la relación"; que ella "se consiguió un hombre", ni siquiera decir que "de amistad"; que porque se consiguió un hombre allí, Ahí ya se puso esto peor y cuando llego lo de la Comisaria, allí ya fue el límite, paso todo.

### **¿En algún momento Ustedes pensaron en convivir nuevamente como pareja, qué pasó que no se concretó nuevamente la convivencia?**

Por eso mismo. Nosotros intentamos como para poder, es que, es decir, estando yo con ella cerca, ella como que me escuchaba más las recomendaciones que yo le hablaba que debía tener, sobre el niño, de que debía tener con el niño; a veces yo le hacía caer en cuenta, a veces ella como que no sabía, como que no entendía, había que "explicarle horas". Cuando estaba con ella cerca, aceptaba más las cosas pero siempre existió eso del conflicto pero cuando ya se acabó la relación, ella se volvió "cortante", ya no acepta nada.

### **¿Es decir cuando ella termino, Ustedes ya no se relacionaban?**

No. Durante la pandemia Ella dijo: "que había una persona". Ya no hubo relación. Ella ya no acepta nada de uno, ya no se puede hablar con ella, es imposible.

### **¿Cómo así, "no acepta nada de uno"?**

Es decir no acepta las recomendaciones que debe tener con él. Los cuidados. Cuando lo hemos llevado al médico: que vea hay que tener estos cuidados porque el niño está pequeño, todavía no se ha madurado internamente, su parte digestiva, sus pulmones, todo y ella ya no acepta nada, ya no hay nada ahí y dice que uno no la mantiene informada, sabiendo que uno le dice. Dice que eso es mentira, que así no es. En fin, eso es mucha cosa allí bastante.

### **¿A qué acuerdos llegaron sobre el cuidado y crianza del niño, una vez decidieron no continuar nuevamente su relación de Pareja?**

Intentamos pero cuando ya dijo que estuviéramos, ya de allí yo le decía, hasta que ella salió con lo de la Comisaria, con lo que conto el niño y ahí culminó todo. No tenemos acuerdo "ya de nada".

### **¿Por favor me indica que nuevos conflictos se presentaron para desempeñar el rol de Padres en conjunto, una vez decidieron no volver a convivir?**

Ya se cortó la comunicación- Ya no hay comunicación con ella. Y ella pide que nosotros le informemos, pero uno le dice y tampoco; eso no tiene lógica, para nada.

### **¿Acudieron alguna Entidad Oficial para mediar sobre el conflicto? Ante qué Entidad y que resultó de ello?**

Lo único ha sido la Comisaria que queda en el Barrio "El Guabal": Visitas cada 15 días de 9a.m. a 6 p.m. y que ella que tenía quedar como \$220.000 y dijo que cada año tenía que subir. Ella sigue dando sus \$220.000. Que uno la mantuviera informada eso sí, de las cosas del colegio, de la salud, de todo eso, pero lo que uno le dice "ni le va ni le ni le viene"; entonces para qué insiste con una persona que uno le dice las cosas y no las acepta, es como "hablar con las paredes". Que una cuota de salud también le tocaba y la cosa del colegio también y tampoco. Es decir, lo que son los útiles, cuadernos; tampoco, no los da.

### **¿Lo dispuesto por la Comisaria se cumplió? Y si no es así, por qué no se cumplió?**

Solamente los \$220000 lo que ella da. Pero "entre comillas" porque no ha subido más de allí, eso ha sido lo único.

### **¿Nuevamente pregunto: La Madre cumple con la cuota de alimentos fijada en la Comisaria?**

Sí. Hasta cierto sentido, da los mismos 220000, van dos años y no ha subido

### **¿Después de lo ordenado por la Comisaria de Familia como es la calidad de comunicación entre Ustedes como padres?**

Horrible, nefasta. Ahí no hay comunicación.

### **¿Cuándo el niño se ha enfermado, Usted le comunica a la Señora Madre sobre ello de manera inmediata? y en qué ocasiones le informó que problema de salud presentaba el niño?**

A Ella se le decía anteriormente, siempre y se le sigue informando. Sí uno le dice algo a ella, es difícil de explicar; como cuando el niño se enfermó hace año, y nosotros y yo le llame

diciéndole: el niño está enfermo, necesito que se venga, pida permiso y traiga dinero y ella vino y no trajo nada de dinero, que porque nosotros lo queríamos llevar a IMBANACO, y que ella no tenía y lo quería llevar a la NUEVA EPS, que es la EPS de ella, para que le saliera barato y se lo iba llevar e hizo un escándalo, "que pásame que si no tengo, lo llevo a esto"; que si lo llevamos a IMBANACO ella no iba y al fin al cabo ella estuvo allá y no aportó nada para las drogas ni nada. Ella dice que si nosotros lo llevamos a algo más complejo, ella no puede aportar nada. Dice: "Solo podré estar presente pero no aportó".

**¿A qué se debe que no lo hayan informado y en ocasiones no le informaron?**

Siempre se le ha informado, pero ella dice: que "si lo van a llevar a ese sitio que es más caro, ella no va aportar nada allí". Dice que no tiene.

**¿Cuándo Ustedes van a realizar alguna actividad como viajar, actividad educativa o alguna otra actividad con el niño; Ustedes se comunican con ella y hablan sobre ello?**

Se le dice: sí que estuvimos allá en un Centro Recreativo, se le manda foto, y también sí el niño no quiere hablar con ella por algún motivo tampoco se le va a obligar.

**¿Han tenido conflictos por la alimentación que se le debe dar al niño?, Que tipo de conflictos?**

Sí. Siempre, como cuando el niño va allá y nos dice que el niño no come y nos culpa de eso y hasta nos dijo: que "le mandara de aquí", sabiendo que si el niño no come, es por "algo".

**¿Cómo decidieron que el niño se quedara viviendo con el Padre?**

Ella tuvo problema de como nosotros estábamos educando al niño. Tuvo el problema con mi Mamá: decía que mi Mamá era "alcahueta y todo" y nosotros estábamos pendiente de él, y ella dijo: me voy y se fue. Nadie la echo, ella se fue sola y dejó el niño y sabía en sí que no tenía cómo ni dónde.

**¿Cómo es el rendimiento actual del niño en el colegio?**

Hasta el momento es bien. Tiene ciertas cosas que mejorar. Tenemos que, lo hemos llevado al Psicólogo, Fonoaudiólogo, Pediatra, y Neurólogo.

**¿En qué curso se encuentra actualmente y en que Colegio?**

Primero de primaria, "Stanford Binet". Queda en Tequendama.

**¿Quién aparece como acudiente en el Colegio del niño?**

Mi hermana por lo que ella tiene un trabajo "formal". Eso siempre es indispensable. Mi condición de "Independiente, no es que les "suene" mucho.

**¿La Madre del niño sabe que figura como acudiente su hermana (La Tía Paterna)?**

Yo le dije que mi hermana va figurar como acudiente porque tenía un "trabajo formal".

**¿Cuándo hay reunión de Padres de Familia para entrega de Boletines o alguna novedad escolar, Ustedes asisten como Padres del niño o se comunican?**

Si puede, asiste mi hermana. Sino yo o mi Mamá. Ella no asiste porque no puede pedir permiso. Nos pone: "sáquele algo", pero háganlo Ustedes; como cuando le sacó la Tarjeta de Identidad.

**¿A qué se debe que la Madre no asista?**

Es difícil que ella pida permiso en el trabajo

**¿Quién cubre actualmente los costos de Colegio?**

Yo. Pero yo le doy el dinero a mi hermana para que ella pague.

**¿Como Padres Se ponen de acuerdo "en conjunto" para apoyar a su hijo en las tareas?**

Las tareas, siempre las hacemos aquí. Ella llega muy cansada. Le cuesta las tareas de él, esa es otra excusa de ella. Nosotros le decimos que tiene tareas, pero el niño también interviene y dice que las quiere hacer con la Tía o con la Abuela.

**¿Se recomendó que el niño fuera valorado por Neuro-Psicología. Esta valoración ya fue realizada?**

Sí.

**¿Usted informó a la Madre que dicha valoración ya fue realizada y el resultado de la misma?**

Sí, ella ya conoce todo. Pero ella no cree y dice que no se la ha hecho. Es difícil, yo no sé!!!, la pandemia nos afectó, eso nos sacó algo, ha cambiado tanto!!!.

**¿Se recomendó por Neuro-Psicología que el niño fuera valorado por Fisioterapia, fonoaudiología y nutrición. Ya se está adelantando dicha gestión?**

Todo se le hizo ya y hay más por hacer. Se le va seguir haciendo (Aportan unas copias de una valoración de Terapia del lenguaje, la última valoración de la Neuro-Psicología de fecha 18-04-2022 y unas órdenes de atención en Neuro-pediatría, Terapia de Fono-audiología, Terapia Ocupacional y Odonto-pediatría).

**¿Se han puesto de acuerdo con la Madre para coordinar la Atención Médica ordenada y qué gestión han hecho ambos?**

No. Ella por su lado y nosotros por el otro. Siempre ha sido así. En este momento, no se puede hablar con ella ya. Ya se acabó el diálogo.

**¿Leí que el niño presentó Hipotonía. Se han puesto de acuerdo Ustedes como Padres para abordar esta situación de Salud específica del Menor?**

En ese momento lo llevamos a terapia. Estábamos todavía juntos. Él mejoro mucho. Caminó por medio de esas terapias, gateo primero. Es la única vez que hemos ido juntos y dijeron que ya la Hipotonía se le quitó. Ese día estuvimos contentos. Allí el niño tenía un año. se demoró en caminar. Casi a los 2 o 3 años caminó.

**¿La Madre conoce de las condiciones de “estadía” del niño acá en la apartamento?**

Sí, ella sabe que el niño está bien, prácticamente en todos los aspectos. El niño lo han tenido bien aquí, pero ella por “meter cizaña”, dice que no.

**¿Por favor me indica de manera puntual qué tareas de cuidado y crianza adelanta Usted con el niño en el día adía?**

Las del colegio. La comida, pendiente que coma siempre bien. Las tareas, la hora que tiene que bañarse; cuando puedo yo, sino cuando está la Abuela. En esa parte estamos pendientes todos. Cuando estoy desocupado, cuando no estoy en el computador trabajando o no estoy en el “Gym”.

**¿En Qué horario estas en el “Gimnasio” y qué días?**

En la mañana de 10 a.m., a 1 p.m., o 2:00 p.m. a más tardar; los días: Lunes, Miércoles y Viernes.

**¿Qué actividad desarrolla martes y jueves?**

Hasta cierto punto, cuando ya me ocupo por el computador, estoy con él y que haga todo lo que tiene que hacer y salir con él; al parque, al Centro Comercial.

**¿En qué horario trabaja en el Computador?**

Por las noches: desde las 6:00 pm en adelante, a veces hasta el otro día.

**¿Por favor me indica de manera puntual en que tareas de cuidado y crianza le apoyan los familiares suyos cuando Usted no puede hacerlo?**

Mi Mamá, entre semana. Ella siempre mantiene aquí. Ella es la que lo cuida y mi hermana lo cuida los fines de semana o cuando llega del trabajo y yo cuando estoy desocupado.

**¿Por favor me indica si recibe alguna ayuda económica de parte de los familiares suyos para poder solventar los costos de manutención de su hijo?**

Mi hermana aporta de vez en cuando. Sí quiere le compra algo o le ayuda al niño. Mi Papá intentó ayudarme en los gastos del niño, pero ya no pudo.

**¿Por favor me indica en que actividades del día a día, Usted acompaña a su hijo?**

Estar con él en el parque. Hacer las tareas, pero por fuera. eso que vaya al parque, se distraiga.

**¿Se comunican actualmente Usted y la Madre del niño para ponerse de acuerdo sobre temas que tienen que ver sobre el cuidado y crianza del niño? Y cada cuánto se comunican?**

Ya se perdió la comunicación. Ella por su parte y nosotros también.

**¿Qué motiva que no se comuniquen?**

Que ella no entiende las cosas. Sale uno discutiendo con ella. Ella cree que uno está peleando.

**¿Sí Usted y la Madre del niño no se comunican, a través de quien de su familia se comunica la Madre para saber del niño?**

No hay comunicación de ella. Ella “está en su mundo”.

**¿Cómo se comunican para recogerlo, cuando ella tiene visitas con el niño?**

Cuando recoge al niño sabemos que ella está aquí a las 9:00 am. A veces me manda un mensaje de texto por “What’s-App”, que ya viene en camino y nosotros ya sabemos que está aquí a las 9:00 am.

**¿Considera Usted importante que Ustedes como Padres se comuniquen y se pongan de acuerdo para decidir sobre la crianza de su hijo? Por qué lo considera importante?**

Sí. Para lo que es el bienestar de él; para que él esté bien. Si ella no pone de su parte, el niño siempre va a estar enfermo.

**¿Qué considera deben Ustedes fortalecer para poder desempeñar el rol de Padres en conjunto?**

Comunicación. Que ella pueda entender, lo que uno le dice; así no se puede.

**¿Ella accede a las visitas ordenadas por la Comisaria sin conflictos?**

Sí. No hay problema por eso. Aunque ella se pasa del horario, cuando lo lleva lejos, se pasa media hora.

**¿Por qué El niño no pernocta en la casa de ella?**

Se fijaron así, por lo que comentó el niño, allí viene esa denuncia.

**¿Que comento el niño?**

El conto que se había quedado en la casa del Papá de ella (Abuelo Materno) y que ellos se acostaron; el niño con esa persona que “anda” con ella. Yo decía: que cómo le acostaba con un desconocido y el niño decía que él le daba palmadita en la nalguita o piernita, ella lo negó todo.

**¿Cómo conoció Usted de este hecho?**

Porque el niño lo dice.

**¿Qué denuncia colocó ella?**

Quería la custodia del niño y me la dieron a mí. Allí fue donde se desencadenó todo esto. De ahí, la relación se puso peor. Es como si fuera la enemiga de uno, prácticamente.

**Sí Usted dice que “eso” (la denuncia) desencadenó todo ésto. ¿Cómo era la relación antes de ésta situación?**

Había un poquito más de comunicación y allí no se ha podido volver a hablar con ella. Ella cortó todo tipo de diálogo. Lo único que falta, es decirnos vulgaridades.

**¿Por qué medio se comunicaban?**

Por “What´s-App”, por teléfono. Ya personalmente no, porque ella “no tenía nada que hablar” conmigo.

**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

## ENTREVISTA:

- Madre del Niño: Darly Guevara Caicedo
- CC. 29.351.297
- Edad: 37 años
- Escolaridad: Técnico en Administración en Salud y actualmente está haciendo la Profesionalización de Administración en Salud - Antonio José Camacho – 4º semestre modalidad virtual.
- Ocupación: Trabaja directamente en nueva EPS – Auxiliar de Auditoría “Nueva EPS – Clínica DESA- Ubicada en el Edificio de Colores en la carrera 39.
- Dirección: Calle 18A #56 -20. Cañaverales 4 – Torre D – Apartamento 214 - Cali.
- Celular: 317-7800869
- Correo Electrónico: [darlyguevara84@hotmail.com](mailto:darlyguevara84@hotmail.com)

### **¿Cuál es su horario de trabajo y cuánto es su salario?**

De 7:30 a.m., a 5.00 pm. De lunes a viernes. \$1.639.000.00.

### **¿El apartamento es propio? Y... ¿Hace cuanto vives acá?**

No. Alquilado, y ya vivo un año y medio.

### **¿Cuál es la ventaja de este Apartamento de estar ubicado en este sector?**

Porque estoy cerca de ellos. Acá hay un Colegio. Acá enfrente, donde le dije que lo metieran acá y que lo metieron, pero que supuestamente el Niño no se adaptó, nunca me informaron. Lo matricularon, pero lo sacaron de ahí, porque el Niño me dijo, yo estuve acá en el Colegio de acá.

### **¿Con quién vives aquí?**

Con mi hermana Milady Guevara. Soltera, tiene 57 años, trabaja como Operaria de Producción. Me acompaña a llevar al niño a los juegos, mientras yo cocino está con él.

### **¿Cuánto tiempo convivieron Ustedes como familia?**

Cuando yo quedé en embarazo me fui a vivir con la Mamá, William y la Hermana en su apartamento, hasta que el Niño tenía el año y medio.

### **¿Convivían otras personas con ustedes cuando vivan en familia?**

Sólo la Abuela del niño, la Hermana, Él y por supuesto Yo y el Niño.

### **De los familiares por vía paterna que convivieron con Ustedes, ¿Quienes le apoyaban en el cuidado del niño y en que le apoyaban?**

Por parte del Papá pues la Abuela. Cuando termine en licencia de maternidad, ella me colaboraba y por supuesto el Papá por que permanecía en la casa.

### **¿Cómo era la relación entre ustedes como Padres del niño Bryan Esteban cuándo vivían juntos?**

Bien. Hasta su momento fue bien pero en el momento en que ya me toco dejar el niño con la Abuela, empecé a ver que ella tomaba la autoridad sobre el cuidado del Niño y no me dejaba asumir mi rol. Hay cosas que no me parecían, y yo hacía mis comentarios y entrabamos en conflicto. Porque ella, no solo cuidaba a mi hijo, sino que tenía que ayudarle al Papá del niño con sus cosas. Cuando hablo de hacerle sus cosas, es prepararle la comida y verlas por sus cosas: lavarle la ropa y no solo estaba pendiente del niño si no de él. (El Padre)

### **En algún momento usted asumió las tareas que ella (Abuela del niño) hacia por el Padre del Niño, dado que usted era su Esposa?**

Yo colaboraba cuando tenía tiempo de hacer todo lo que era referente a la comida, pero el tema de la lavada de la ropa y todo no permitía. Todo lo que era referente al niño, yo lo hacía al llegar.

### **¿Lo anterior se constituyo en un tema de conflicto para la convivencia?**

Sí. Allí hay un tema de una dependencia entre la Mamá y Él (Se refiere al Padre). El Señor William a sus 42 años siempre ha vivido con la Mamá.

### **Como Padres ¿Cómo se repartían las tareas del cuidado del Menor?**

Yo llegaba en la noche atendía mi hijo, jugaba con él, de vestirlo llevarlo al parque, llevarlo al médico, llevarlo a terapias y muchas veces el Señor William y ellos me colaboran de llevarme al Niño porque yo no podía. Él, me manifestaba, de no pedir permisos en el trabajo y yo lo vi como apoyo incondicional, en su momento lo vi así.

**Cuando vivían como familia, ¿Qué situaciones de conflicto se presentaron entre Ustedes respecto del cuidado de su hijo?**

Uno, que respectaba que ellos eran "Semi-Vegetarianos", y Yo no estaba de acuerdo con que a mi Hijo se le criara de tal manera, mientras yo estuviera trabajando.

**¿Cuánto tiempo convivieron juntos?**

Nosotros estuvimos viviendo todos juntos por año medio.

**Cuando dice todos juntos, se refiere ¿A quiénes?**

Me refiero a la familia de Él: Su Hermana, su Abuela, el Niño y Él.

**¿Ustedes quedaron en buenos términos cuándo se separaron?**

Sí. Con Él pero con la Mamá no. Yo tuve mi relación con Él. Tuvimos una relación pero yo vivía aparte, iba a ver a mi hijo y cuando tomé un apartamento sola, le pedí a Él que se viniera a vivir conmigo y con el Niño. En reiteradas ocasiones le pedí a Él eso aunque no lo vi trabajando, mantenía en la casa de la Mamá. Me colaboraba económicamente en lo que podía.

**¿Él le manifestó por qué no se venía a vivir con Usted?**

Él me decía que era para evitar el gasto, pues porque no había el dinero y la fuente de dinero era mía. Ese era el argumento que yo le decía y reiteraba que esa función era mía y de Él y no de la Mamá. Hubo promesa de organizarnos hasta el 2020, hasta que yo le dije que ya no quería nada más con Él. Nosotros teníamos una relación como noviazgo, el me traía y yo visitaba el Niño todo los días y donde vivía me traía mi hijo.

**¿Se presentaron conflictos entre Usted y la familia del Padre cuando vivieron con ellos?**

Sí. Porque yo le dije a la Mamá de Él que ella era una "alcahueta"; pues por todas las situaciones anteriormente mencionadas, de que todo se lo hacía al Papá del Niño y no estaba de acuerdo por algunas cosas de la alimentación del Niño y de la dependencia de Él con la Mamá. No le enseñó a barrer a cocinar, a ser pues útil y que su Mamá no me dejó asumir mi responsabilidad, porque es mi hijo.

**¿Qué acuerdos hicieron como Padres en ese momento que se separaron respecto del cuidado y crianza del niño en cuanto a:**

**Alimentos, vestuario y gastos del niño:** Que yo aportaba lo que podía, porque Él vio que yo estaba asumiendo gastos de arriendo y comida y yo ayudaba en lo que podía, ese fue el acuerdo en que quedamos y él lo aceptó.

**Visitas:** Todos los días después de mi trabajo iba a ver a mi hijo.

**Fechas especiales:** Mi hijo estaba conmigo, navidades, cumpleaños, con mis hermanos, cumpleaños todo y Él permitía que yo me lo llevara, no había problema, ni tampoco me colocaba horario de llegada con él.

**Crianza del niño:** Había cosas en las que yo le decía a Él que había que llevarlo a sus citas médicas y entonces allí no intercalábamos, o ellos colaboraban, yo le hacía observaciones respecto a la comida y que algunas cosas que veía en la casa de ellos, por ejemplo necesitaba más contacto con el suelo, el niño camino al año y medio.

**SALUD:** Asumía las terapias particulares, porque el Señor no estaba de acuerdo que se le hiciera por la EPS, porque el niño lloraba mucho, yo le decía que por la EPS, porque siempre no había para llevarlo a particular, yo lo llevaba a terapias físicas, para mejorar la parte muscular.

**Considera que se cumplieron los acuerdos a los que llegaron y si no; ¿Por qué no se cumplieron?**

Esos mientras estábamos bien si pero dejaron de darme información, yo no lo podía llevar.

**¿A qué se debe que dejaron de darte información?**

Ahora que ya terminamos la relación.

**¿Cuántos años tenía Usted y cuántos él, para la época en que se separaron?**

32 años y él no me acuerdo. Él estaba algo así como en los 39 años.

**¿Qué estudiaban?**

Yo en ese momento hice un "Diplomado de Cuentas Médicas". Él me dio el dinero para hacerlo y Él no estudiaba. Tengo entendido que lo conocí estudiando Psicología, estuvimos como hasta segundo semestre en la Universidad Santiago de Cali. Allí se mostró como el hombre que trabajaba en un Banco. Pero ninguno la concluyó (Se refiere a la carrera de Psicología).

**¿Qué situaciones de conflicto se presentaron entre ustedes como Padres una vez el Niño se quedó viviendo con el Padre?**

Él tenía que estar más involucrado con la colaboración del cuidado del Niño. No dejarle el cuidado a la Mamá con la ayuda de la Hermana; siendo que él, no trabajaba.

**¿En algún momento ustedes pensaron en convivir como pareja nuevamente?... Y ¿Qué pasó que no se concretó nuevamente la convivencia?**

Sí. Se pensó en organizarnos. Que Él, me prometía que tenía cosas concretas, pero el tiempo pasó y no se concretó. Yo decidí "terminarle" de manera definitiva y el argumento de Él es que ya tenía todo comprado. Yo no vi nada, respecto a querernos "organizar" o que se viniera a vivir conmigo.

**¿En qué fecha fue que terminaron?**

En Mayo de 2020 y lo cogió de sorpresa. Incluso, cuando la "Pandemia", estábamos en "Trabajo en Casa" y yo me traía a mi Hijo y Él me lo traía.

**¿A qué acuerdos llegaron nuevamente sobre el cuidado y crianza del Niño una vez que decidieron no continuar la relación; en cuanto a:?**

**Alimentos, Vestuario y gastos del niño:** Aaa... con la ruptura definitiva, heee, Él empezó a decirme que le pagara una plata que me había prestado por la compra de la lavadora, televisor que eran de segunda que lo tenía la Mamá y la compra de la cama porque según su argumento ese dinero era para el Niño.

**Visitas:** Yo iba por el niño todos los días, el almorzaba conmigo y en horas de la tarde lo llevaba,

**Fechas especiales:** Conmigo, con mi familia; así fuera una tortica, yo trataba de llevarlo pero ellos ya me restringían, tráigalo a tal hora y ponerme condiciones.

**Crianza del niño Y SALUD:** Que yo me lo traía mientras tuviera trabajo en casa, pero cuando el Niño se enfermaba no me lo dejaban ver, porque ellos magnificaban cualquier "gripita". El Niño está enfermo y no me lo dejaban, sólo hasta Febrero de 2021, que el Niño tiene diagnóstico de Asma, me llamaron pidiéndome \$500.000 mil pesos, para llevarlo a Imbanaco, sólo porque tenía prepagada y yo refería que no tenía ese dinero; que lo llevaremos a la EPS, pedí permiso para estar con mi hijo e insistían en llevarlo a Imbanaco y les insistí que no contaba con el dinero y que ellos asumieran el costo, en los días de hospitalización estuve durante los cuatro (4) días con mi hijo, pedí calamidad en el trabajo y la que me relajaba era la hermana de Él. El Padre, nunca estuvo presente en la hospitalización del Niño, quien lo hacía era la hermana, siendo que él no trabaja y teniendo tiempo disponible para hacerlo. De allí para allá sus controles con el Neumólogo no me informaron.

**¿Considera que los nuevos acuerdos sobre el cuidado y crianza del niño se cumplieron? y si no se cumplieron... ¿Qué sucedió para que no fuera así?**

No. Porque ellos no quisieron, que se cumpliera a la manera de ellos. Todos se aprovecharon de que tienen el Niño y eso, ellos han hecho de lo que han considerado correcto, sin tenerme en cuenta; siendo que la responsabilidad es de la Mamá, aunque estén involucrados en la crianza porque lo cuidan.

**Por favor, me indica ¿Qué nuevos conflictos se presentaron para desempeñar el rol de Padres "en conjunto", una vez decidieron no volver a convivir?**

Pues que Él (*el Padre*) tomó decisiones sin tenerme en cuenta y aparte de que no me brindaron ni brindan información respecto de la educación del Niño.

**¿Acudieron alguna entidad oficial para mediar sobre el conflicto?... Ante qué entidad y ¿Qué resultó de ello?**

Yo, sí acudí. Él no acudió ante la Comisaría de "Guabal". No conciliamos y el Comisario le terminó dando la custodia provisional a Él y condicionándome a las peticiones, con visitas de cada 15 días en horario de 9:00 am a 6:00 pm y con la cuota de \$220.000 que tengo que dar. Sólo porque el Niño estaba con Él; donde le manifesté al Comisario que el Niño estaba con Él desde bebe pero, sin comentar las otras situaciones.

**¿Lo dispuesto por la Comisaria se cumplió?... Y si no es así ¿Por qué no se cumplió?**

De parte mía se ha cumplido, pero de parte de Él no. Donde dice que debe informarme y que el niño tiene que estar en constante comunicación conmigo.

**¿Usted cumple con la cuota de alimentos fijada en dicha Comisaria?**

Sí. Aparte de que aquí en mi apartamento cuando el Niño está conmigo, lo saco a pasear, le compro su ropa; dentro del horario permitido, porque no me puedo pasar, porque si ocurre; ya me están escribiendo para decirme que ¿por qué me pasé de las seis de la tarde?.

**¿A qué se debe que el niño no pernocte con Usted?**

Porque el Papá no permite que el Niño se quede conmigo. Pero anteriormente, el Niño antes de la custodia provisional, el Niño se quedaba los fines de semana conmigo.

**¿Sucedió alguna situación para que se tomara la decisión por parte de la Comisaria de que no pernoctara con Usted el Niño?**

Porque Él lo solicito. Porque tengo pareja y esto es más orientado como a los celos; es más personal y yo pequé por ignorancia por haber firmado.

**¿Discúlpeme ser reiterativa: Pasó alguna situación que Él (Padre) argumentara ante la Comisaria para que el Niño no se quedé durmiendo con Usted?**

La verdad, no recuerdo. Él indicó que Él asumía todo la parte económica del Niño, porque en ese momento Yo no podía y Él pidió que en ese horario: cada 15 días.

**¿Después de lo ordenado por la Comisaria de Familia, ¿Cómo es la calidad de comunicación entre Ustedes como Padres?**

Pésima. Porque solo Él me reprocha cada vez que llevo al Niño, que el Niño se ha enfermado por mí culpa.

**¿Cuándo el Niño se ha enfermado, ¿A Usted le comunican de inmediato sobre ello? y ¿En qué ocasiones le informó qué afectaba la salud del niño?**

No. Han habido varios eventos. Cuando el niño ha estado enfermo no me informan, sólo me dicen vea el Niño llevo con fiebre, con vómito porque lo está llevando a la "Ciclo-Vida".

**¿Cuándo ellos van a realizar alguna actividad como viajar, actividad educativa o alguna otra actividad con el niño, a Usted le comunican y hablan sobre ello?**

No. Ninguna.

**¿Han tenido conflictos por la alimentación que se le debe dar al Niño?, ¿Qué tipo de conflictos?**

Sí. Me mandaron una orden de restricción alimentaria para el Niño porque está haciendo Alergia al "Gluten", entonces trato en lo posible de no darle "mecato".

**¿Cómo se decidió que el Niño quedara viviendo con el Papá?**

Porque tenía el apoyo de la Mamá para el cuidado del Niño, estando Él allí presente. Él me insistió; "no se vaya", pero la cosa es que uno tiene que independizarse; y yo le decía entonces puedes quedarte cuidando el Niño mientras yo trabajo, yo le planteaba que Él podía irse de donde la Mamá. Un hombre ya tan viejo y no poder asumir esa parte!!!

**¿Cómo es el actual rendimiento del Niño en el Colegio?**

Hasta el periodo uno del año 2021, 2022, le fue muy bien en el grado primero, según este reporte. No me han vuelto a reportar. Yo lo conseguí por que los soportes que los abogados anexaron de la matrícula del niño. Anteriormente en el Colegio Crecer me tocó solicitarle a mi Abogada colocar un Derecho de Petición, para que el Colegio me diera información de la parte educativa de mi Hijo, siendo que ni el Papá ni su familia me informaban de esa parte. Según el argumento de Él (*el Padre*), yo no tengo derecho averiguar porque Él lo paga. Yo al niño no lo "dejé tirado", Él conoce la situación. A lo mejor, ellos le han dicho al Profesor que no me dé información, porque yo quería hacerle la reunión de los 8 años con los compañeros y el Profesor nunca me contesto. (Anexa boletín de calificaciones que consiguió).

**¿Tú le hiciste la reunión?**

Sí aquí, con mi familia, los amiguitos y los primos. Yo le hice su reunioncita. Eran las 6:20 pm y me escribían: Usted porque no me ha traído el Niño, ni siquiera puedo demorarme, un poco porque, inmediatamente... "Usted porque no ha traído el Niño".

**¿En qué curso se encuentra actualmente y que Colegio?**

En primero, en el Colegio Liceo Stanford Binet.

**¿Quién aparece como acudiente en el Colegio del niño?**

La Hermana y la Abuela, Él (*el Padre*) nunca aparece como acudiente.

**¿A usted se le informó que la Tía sería quien aparecería como acudiente y Usted aceptó ello?**

Cuando el Niño ingreso al Colegio Crecer, el Papá me indicó que mi salario no daba para meter al colegio Crecer al Niño, por lo que la Hermana que es docente y gana salario mucho más alto que el mío, porque el Papá no cuenta con documentación de un trabajo que pueda soportar; en ese momento fue un acuerdo, pero, fue también un conflicto ya que le dije que quería saber todo de la educación de mi Hijo, estar empapada de lo él (*del niño*). El de ahora, no es un acuerdo que la Hermana figure como acudiente, todo lo han hecho sin contar conmigo, sólo con manifestar que es un colegio costoso y que yo no puedo cumplir con eso. Muchas veces le reitere que lo metamos aun colegio más económico, pero ellos no dejaron, era "a la manera de ellos".

**¿Cómo se dio cuenta Usted que el Niño estaba en un nuevo Colegio?**

Porque investigué ya que anexaron el recibo de la matrícula en las pruebas. Por ejemplo: en el Colegio "Crecer", sólo me notificó que le ayudara con parte de la pensión, que ha sido la única forma que me ha colaborado, y posteriormente busqué por redes sociales por Google y empecé a meterme.

**¿Cuándo hay reunión de Padres de Familia para entrega de boletines o alguna novedad, ustedes como padres del niño asisten o se comunican?**

A mí no me informan.

**¿A qué se debe que usted no asista?**

A que no me hacen participe. No me quieren decir, porque no les da la gana; lo han tomado personal. Se volvió personal esta situación.

**¿Quién cubre actualmente los costos de Colegio?**

Ellos. Porque tampoco me informan con cuánto les debo colaborar, tampoco me informan, ellos asumen todo, para decir: "nosotros somos los del dinero", excluyéndome,

**¿Se ponen de acuerdo como Padres "en conjunto" para apoyar a su hijo en las tareas?**

No, el Niño esta tanto que me dice, yo le digo a mi hijo porque trae los cuadernos para ayudarlo en las tareas y el niño me dice que la Abuela no deja.

**¿Se recomendó que el Niño fuera valorado por Neuropsicología, esta valoración ya fue realizada?**

Por parte de ellos sí. Por parte mía, no porque no dejan llevar al Niño a las citas,

**¿Se le informó a Usted que dicha valoración ya fue realizada y el resultado de la misma?** No por parte de ellos. Solo lo vi en los soportes que ellos aportaron a los abogados que contrataron. Mi Abogada me informó.

**¿Se recomendó por la Neuropsicología que el niño fuera valorado por fisioterapia, fonoaudiología y nutrición. Ya se está adelantando dicha gestión?**

Si ellos los han hecho, no me han informado. Yo solicite hace un año valoración al Niño con la "Institución Creciendo" y como no puede ejecutar las terapias, porque el Papá no permitió que se le pudieran hacer esas terapias asumiendo yo el costo; hay que volver a hacer la revaloración después de un año para que me definan el Plan Terapéutico,

**¿El Padre sabe que usted está adelantando esta gestión que me acaba de decir en la anterior respuesta?**

Apenas le hagan la valoración, estoy pendiente que me defina para el día Sábado que lo tengo a Él (*al niño*) para que vengan acá.

**¿Leí que el niño presentó "Hipotonía". Se pusieron de acuerdo Ustedes como Padres para abordar esta situación específica de salud del Menor?**

Cuando estaba pequeño sí, claro.

**¿Como Madre, conoce de las condiciones de la estadía del niño en la casa del Padre?**

No.

**¿Qué conoce usted de las condiciones de la estadía del niño en la casa del Padre?**

El Niño duerme con la Abuela y la Hermana (*Tía del Niño*). Cuando estuve, había para un cuarto para un estudio, no sé si lo habrán acomodado, y el Niño duerme con la Abuela y la Tía. El Niño la menciona a ella (*a la Abuela*); al Papá muy poco lo menciona.

**¿Por favor me indica de manera puntual ¿En qué tareas de "cuidado y crianza" participa Usted con el niño en el día a día?**

Cada 15 días le enseño a vestirse porque allá no lo han enseñado. Le enseño a que colabore con las "cosas" (*quehaceres*) de la casa. La Abuela no permite que ellos hagan nada, se le enseña que hay que cepillarse tres veces al día, le han enseñado al Niño que para ir el baño debe quitarse los pantalones y yo le he enseñado que debe no quitárselos totalmente. Se le ha enseñado a "dar gracias" a decir: "por favor". El Niño ha mejorado, era un Niño muy grosero que le pegaba a uno y todo.

**¿Cómo lo castiga usted?**

Cuando estaba muy grosero, si utilizaba la correa. Ahora no porque el Niño sabe que si no se comporta, no se le saca a pasear y llevar a los juegos; y se le explica.

**¿Cuándo el Niño le visita, ¿Qué le ayuda a hacer en la casa?**

Yo me pongo a cocinar y Él me dice mamá ven te ayudo. Lo pongo a que lave las verduras, cuando me dice que quiere hacerlo. Me dice que le enseñe a cortar la papa y yo estoy supervisándolo. Cuando se termina de bañar le digo que los interiores hay que lavarlos, enseñándole a que sea un Niño "funcional".

**¿Por favor me indica de manera puntual ¿En qué tareas de “cuidado y crianza” del niño le apoyan los familiares suyos cuando usted no puede hacerlo?**

Como lo traigo cada 15 días, lo hago Yo. No trabajo fines de semana. En caso que me den la custodia, mi hermana Solanye Guevara sería la que prestaría el apoyo para tener al Niño mientras yo llego de trabajar.

**¿Por favor me indica de manera puntual en que tareas de “cuidado y crianza” le apoyan los familiares por vía materna al Padre?**

No sé. No me dan información. Desconozco totalmente, pero yo pienso que la Hermana es la que apoya llevándolo al Colegio. El Papá no está presente, lo “saca” al parque.

**¿El niño le cuenta quién cuida de él en casa?**

La Abuela y la Tía, que lo le llevan al médico. Que la Tía le ayuda hacer las tareas. Lo ayudan a vestir, lo cual no estoy de acuerdo, porque ya tiene 8 años. El niño dice: “no quiero, no puedo” y se queda allí. La Abuela es la que le hace la comida, muy poco menciona al Papá, en lo poco que le pregunto al Niño.

**¿Por favor me indica si recibe alguna ayuda económica de parte de los familiares suyos para poder solventar los costos de manutención de su hijo?**

No.

**¿Se comunican actualmente Usted y el Padre del Niño para ponerse de acuerdo sobre temas que tienen que ver sobre su “cuidado y crianza”?... Y cada cuánto se comunican?**

No se hace.

**¿Qué motiva que no se comuniquen?**

Él. Él tomo esto personal. No separa lo del niño. Se lo he manifestado en varias ocasiones.

**¿Cuándo habla de separar lo del Niño a que se refiere?**

Como Él sabe que tengo pareja, al Niño se le respeta y todo. Yo veo más bien, es porque ellos lo tomaron personal.

**¿Si Usted y el Padre del niño no se comunican. A través de quién de la familia del Padre se comunica para saber del niño?**

A veces me escribe la Hermana por medio de un celular que tiene el Niño o Él mismo (*el Padre*), sólo manifestándome las cosas negativas. Sólo cuando se enferma me escriben pero nunca, “mire hay que aportar para esto”; “¿mire usted va ir a la reunión del Niño?”; “mire hay una cita, ¿Usted va a ir? Nada de esas cosas.

**Cuando tiene visitas con el niño ¿Cómo se comunican para recogerlo?**

Yo le mando “audios” al teléfono que tiene el Niño para decirle que le voy a recoger y el Niño ya sabe. Le digo: hola mi Nene, para recordante que mañana te voy a recoger a las 9 de la mañana; de acuerdo al horario establecido”.

**¿Considera importante que Ustedes como Padres se comuniquen y se pongan de acuerdo para decidir sobre la crianza de su hijo? ¿Por qué es importante?**

Sí. Así se evitan esta serie de conflictos y ambos podemos estar enterados de todos los campos del niño: educación, salud. Pues ellos si están enterados y ellos si hacen sus cosas, pero yo no.

**¿Qué considera que ambos deben fortalecer para poder desempeñar el rol de Padres “en conjunto”?**

La comunicación y que Él deje a un lado el ego y separar las cosas y me incluyera, que es lo que he estado solicitando como Mamá; porque es mi derecho y el derecho del Niño. Incluso el Niño me ha dicho yo quiero vivir contigo, pero el Niño dice que el Papá le ha manifestado no se puede (solloza).

**¿Usted accede a las visitas ordenadas por la Comisaria sin conflictos?**

Sí. Yo voy. Tengo que reportarme a la portería para recogerlo. Incluso me toca ir hasta el apartamento, ni siquiera ellos me lo traen hasta acá. Voy a la portería y ellos son lo que definen si me dejan o no entrar. Yo timbro y ellos lo sacan al Niño, cerrándome la puerta en la cara, sin ningún tipo de contacto.

**¿Quién lo entrega?**

La Abuela debe ser. Incluso, escucho que la Abuela le dice “que porque trae juguetes de acá” y los devuelven al día siguiente. Todo lo que yo mando, incluso yo tengo su ropa acá.

**¿Quién lo recibe?**

La Abuela, porque incluso escucho cuando lo recibe.

### **¿Cómo es la relación entre ustedes actualmente cómo Padres?**

Pésima. Él es muy "manipulador".

### **¿Cómo así?**

Manipulador. Porque hace unos días me pido que nos viéramos. Yo le dije que si quería que nos viéramos llevara su Abogado y yo llevaba mi Abogada para que nos viéramos, Él dijo que no porque eran cosas muy importantes del Niño, que nos viéramos solos, le dije que no, dijo que eran cosas puntuales del niño y yo le manifesté: ha tenido todo este tiempo para informarme por diferentes medios, incluso me puede llamar y no lo ha hecho, solo para reprocharme me escribe y para decirme que por que mi culpa el Niño se enferma cada vez que lo entrego.

### **¿Por qué medio se comunican?**

Me escribe sólo what's-app. Él no me llama ni tampoco me da la cara cuando yo voy por el Niño.

### **¿Cuánto lleva de relación con su actual pareja?**

Un año y medio.

### **¿Cómo se lleva Él con su hijo?**

Bien, tienen buena relación. Sólo ve al niño, cuando salimos a algún lado. Es de aclarar que Él (*su pareja*) aquí no se queda. Mientras estoy con el niño todo el día acá, él (*su pareja*) aquí no viene, ni tampoco se queda en las noches. Él es un hombre independiente, tiene su casa, tiene su empresa.

### **¿Se ha presentado alguna situación con su actual pareja y el Niño cuando han salido juntos?**

Sí. El niño una vez se portó muy grosero, cuando fuimos a un paseo con mi Papá (*Abuelo Materno*) a un "Eco-parque" y el Niño en medio de su capricho, empezó a patear la silla, pero no precisamente con él, sino delante de Él presento esa conducta de mal comportamiento y pues a mí me tocó coger una "chancla" (*Pantuflla*) y corregirlo. Al principio era muy grosero con todos. Ellos halla no le enseñan modales. Ha mejorado mucho, porque yo le dije: "que la manera en que yo no lo saque a usted, si se porta mal ya sabe". La comida era otro problema: el Niño solo quería mecató conmigo, no me quería comer Arroz, Pollo; me dice: "mi Abuela me da esto, esto y esto"

### **¿Qué te dice el Niño que le dan de comer en la casa Paterna?**

Le dan garbanzo y que pollo si le compran es pollo asadito. Cada que lo tenía cada 15 días, tenía que comprarle pollo asado, porque no quería otro pollo. Cómo es que a un Niño no le enseñan a comer de todo y ese es el otro problema que tenía con ellos, si ellos son vegetarianos, es problema de ellos.

### **¿Sabe Usted en que labora el Papá del niño?**

Él hace dos años me dijo que estaba en la "Bolsa de Valores", hace dos años atrás cuando terminamos, pero no antes de esta situación. Él no trabajaba en nada.

### **¿Usted está cumpliendo con el pago de la Cuota Alimentaria?**

Sí.

### **¿Está pagando la cuota con los incrementos?**

Allí decía, pero yo no incremente, porque ellos no están cumpliendo y la abogada lo sabe.

### **¿Qué actividades compartes con el Niño?**

Me lo lleve a Parques, a Eco-parques y me lo llevo a cine.

**Finalizando la entrevista me dice en llanto:** No me lo está preguntado, pero al Niño allá me lo manipulan. Al Niño le dicen que no me conteste el celular, que no hable conmigo, por eso digo que eso de la custodia provisional nunca lo cumplió. Ellos se están yendo por otro lado, es que el problema son ellos, no lo han enseñado ni a rezar. No le han enseñado que es orar. Ellos son vegetarianos y yo no estoy de acuerdo con el vegetarianismo. El Niño mismo me ha manifestado que la Abuela le dice que no me llame; que no me conteste el teléfono, incluso, cuando le hecho "Video-llamadas". Las llamadas me las rechaza!!!.

**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

## ENTREVISTA AL NIÑO B.E.G.G.,

El Niño llega del colegio cuando ya había iniciado la entrevista con el Padre. Le saludo y le digo que ahora conversamos. Me dice: "bueno" y prosigue en compañía de la Abuela Paterna para su habitación que comparte con ella.

En cuanto a su apariencia, se observa que su vestuario está en buen estado, está limpio, sólo presenta el aspecto ajustado a un Niño que estaba jugando (cabello algo despeinado y ropa algo arrugada). Su aspecto, es el de un Niño saludable y se observa que recibe cuidados. Presenta problemas de "dicción" (*Dificultad para pronunciar algunas palabras*) y construcción del lenguaje, al parecer presenta "Talla" baja para su edad. Conforme se verificó en el expediente; al respecto. Neuropsicología solicitó entre otras, "valoración" de Talla y Peso por Profesional en Nutrición.

Respecto de su actitud, se percibe que el Niño por lo general sigue las indicaciones que la Abuela Paterna le da. Se observa que con ella es con quien mantiene mayor cercanía durante la visita, aún en presencia del Padre.

No presenta actitud de desconfianza ante extraños, ni antes ni durante el desarrollo de la visita y la entrevista. Se logra establecer con Él, un proceso de "Rapport" (*empatía*).

Se desenvuelve de forma natural y espontánea. Muestra la curiosidad e inquietud propia de un Niño de su edad. Se percibe que en algunos momentos durante la entrevista evita responder.

Por lo general sostuvo una actitud receptiva durante la entrevista. Se percibe que su "discurso" al parecer está permeado por la situación de conflicto entre sus Padres y/o adultos de su núcleo cercano.

Con relación a su "Espacio Habitacional", se observa que el Niño lo reconoce y se ha apropiado del mismo. Muestra conductas de desenvolvimiento e identificación con el mismo, no se perciben inhibiciones para movilizarse en el espacio. Interactúa y desarrolla sus actividades de forma natural.

Por lo observado, el Niño B.E.G.G. es un Niño de actitud tranquila y su actuar se ajusta a la etapa de desarrollo evolutiva: "Segunda infancia o etapa escolar"<sup>1</sup>. Sus conductas fueron centradas al asumir autonomía e independencia respecto de su espacio; interrelacionarse socialmente sin temores con la Entrevistadora e intentar tener comprensión de lo que acontece en su entorno, entre otros.

Observación:

En razón a que se logró establecer un proceso de "Rapport" con el Niño, se le ancla el interés respecto a que existe la posibilidad de que el Despacho ordene entrevista en presencia de la Defensora de Familia y Procuradora.

A continuación la entrevista con el Niño:

**¡Hola cómo estás?**

Biennn.

---

<sup>1</sup>[www.paidopsiquiatria.cat/archivo14-texto-caracteristicas-desarrollo-escolar.pdf](http://www.paidopsiquiatria.cat/archivo14-texto-caracteristicas-desarrollo-escolar.pdf)...La segunda infancia (...) se inicia a partir de los 6 años, cuando el niño inicia la escuela primaria. Es importante hacer hincapié en los logros evolutivos característicos de este período. Este tiempo se ha caracterizado por muchos teóricos clásicos como el período cuando un niño entra en la sociedad y empieza a establecer la base para ser un miembro de su comunidad...". (...) "Podríamos resumir esta etapa de acuerdo a las tareas que el niño debe lograr: • Iniciar un proceso gradual de autonomía e independencia de los padres, que le permita integrarse a nuevos ambientes. • Integrarse a su grupo de pares, lo cual se ve reflejado en su participación en juegos colectivos, su capacidad de establecer vínculos con otros niños y su percepción de ser aceptado por ellos. • Desarrollo de sentimientos de competencia y capacidad, realistas, es decir que incluyan información tanto acerca de sus habilidades como de sus dificultades, enfatizando en éstas las estrategias de enfrentamiento. El niño debe ser persistente, emprendedor. • Motivación por aprender. • Aprender los conocimientos que se requieren para su desenvolvimiento en el mundo adulto. • Aprender a regular su conducta de acuerdo a la situación en la que se encuentra. • Adaptarse a normas sociales. • Ir, progresivamente, siendo capaz de integrar los diversos puntos de vista en sus reflexiones."

**Dado que el Niño se acerca con precaución, le digo con voz suave y algo pueril “Ven, siéntate que yo no muerdo”**

El Niño contesta: Nooo y sonrío. Me comienza a contar: “El abuelo de Salomón se murió”.

**¿Y quién es Salomón?**

Salomón mi amigo.

**¿Cómo te llamas?**

BRYAN Esteban García.

**Es un nombre muy bonito y... ¿Cómo has estado?**

Biennn.

**¿Sabes porque nos estamos entrevistando hoy?**

Siii.

**¿Cuéntame porque?**

Heee, no lo sé.

**¿Qué te dijeron?**

Que era donde está Jorge, yo estaba durmiendo con Piter.

**¿Quién es Piter?**

Piter es el chofer que anda en el carro “blaco” (*Blanco*).

**Humm. Pero te dijeron que yo venía para qué?**

**Heee** (Sonríe y se queda mirándome)

**Bueno. Entonces sigamos conversando. ¿Hoy te tocó Colegio?**

Biennn, estaba trabajando mucho.

**¿Sí? ¿En el Colegio?**

Jugué con los compañeros

**¿Qué chévere y a que jugaste con los compañeros?**

Siii. (*Sólo afirma, pero no responde más a la pregunta*)

**Y... ¿Donde estudias actualmente. (se le señala el escudo de la camiseta del Colegio que aún lleva puesta y se le dice jugando: aquí está) Ese nombre es largo!!!**

Se sonrío

**Es un nombre largo?**

No. (*Lo dice y sonrío*)

**Entonces, ¿Cómo es que se llama tu Colegio?**

Ve, y tengo 8. Ya cumplí 8 años. (*No responde la pregunta*)

**Ya eres “grandototote”!!! Y... ¿Cómo es que se llama tu Colegio?**

Heeee. No me acuerdo (*Sonríe*).

**Míralo aquí (le señalo nuevamente el escudo en la camiseta) que dice aquí?**

Stanfor Binnet.

**Así se llama tu colegio y ¿En qué curso estás actualmente?**

Estoy apenas, apenas estoy en primero.

**Que “Chévere” y ¿Cuál es la materia que más te gusta estudiar?**

Heee, te acuerdas que fuimos a un parque y había un montón de gente, uno por uno, nos dieron torta a todos los Niños. Un montón de gente y después la señora nos pasó una matita en flor y una Maceta a todos los Niños, entonces yo cogí la tijera y corte la bolsita y cuando ya se quitó, yo la ponía en la Maceta y después cada uno por uno, los Niños estaban, heee, recogiendo tierra y ponérsela en la flor.

**Porque haces eso, ¿Esta es la materia que más te gusta?**

Sí. Me regalaron una flor “blaca” (*Blanca*)

**¿Esa materia es algo así como Biología?**

Siii.

**¿Cuál es la que menos te gusta? Así que tu digas: Que pereza, llegó el Profesor (Realizo la expresión con tono de aburrimiento.**

(Se sonrío) A mí me gusta Simón le “daron” (*dieron*) una girasol.

**Ve cual materia no te gusta?**

A mí me gusta las flores blanca(*Blancas*), las flores amarillas, moradas, blanco con rosa.

**¿Qué materias vez tu?**

Mateerías.

**¿Qué te enseñan en el colegio? Hoy, ¿Qué te enseñaron?**

Que tiene que cuidar las flores, tiene que regarlas con agua.

**¿Y escribes sobre eso?**

Sííí.

**¿Y en el colegio hacen cuentas?**

Sí. Te acuerdas? Por la tarde hicieron un "Rompe-cabezas".

**¿Qué es lo que más te gustó de todo eso que hiciste?**

Mucho.

**¿Todo te gusto?**

Sí.

**Te dejan tareas? Quién te ayuda en las tareas?**

Sí. Pero yo sólo. Lo hago solito.

**¿Nadie te ayuda?**

No.

**¿Tu Colegio es grande o pequeño? háblame de tu colegio.**

"Gande" (*Grande*).

**¿Te gusta que sea grande?**

Sí. Y aquí abajo está el Colegio y arriba, está las otras casas donde vive la gente. Allá arriba en el Colegio (*la edificación del Colegio es de tres pisos y en los dos pisos superiores habitan personas*).

**¡Tu colegio es grandísimo!**

Sí. Allá arriba hay unas casas que vive gente y aquí también y el colegio abajo.

**¿Quién paga la mensualidad en tu colegio?**

Heee. Yo no sé.

**No sabes y... ¿Quién de tu familia te compra las cositas que necesitas en el Colegio?**

Mi Abuela, mi Tía. Te acuerdas que mi Tía "compló" (*Compró*) muchos materiales para llevar al Colegio. Me compró pinturas, pinceles, marcadores, plastilina, cuadernos, de todo.

**¡Eso está bien, tu tía te quiere mucho!!!**

Lápices, colores.

**BRYAN**

Sí.

**¿Cuéntame que actividades hiciste este fin de semana, porque hoy es lunes?**

Sííí.

**Entonces, ¿Qué hiciste el Sábado y Domingo pasados?**

El Sábado, Diana, mi Tía, trajo las "arepa" (*Arepas*).

**¿Comiste Arepas y estaban ricas?**

Huy sí, riquísimas!!!

**¿Cómo está conformada tu familia?**

Bien.

**¿Pero quiénes son ellos?**

Mi Abuela.

**¿Cómo se llama la abuela?**

Nancy

**¿Quién más?**

Mi Papá.

**¿Cómo se llama tu papá?**

William Andrés.

**¿Quién más?**

Diana.

**¿Quién es Diana?**

Mi tía se llama Diana, Diana. Diana tabaja (*trabaja*) mucho aquí y en el Colegio y aquí y en el Colegio y hace muchos "tabajos" (*Trabajos*) para llevarlos al Colegio. Entonces Diana es una "Tabajadora" (*Trabajadora*).

**Eso está bien. ¿Ellos cómo se comportan contigo?**

Bieeen.

**En voz baja se le pregunta: ¿Cuál es el más chévere de todos?**

Sí. Te acuerdas? Mire que me hizo Santiago. Santiago se paró y dijo: venga que no te voy hacer nada y luego Santiago me metió un puñetazo en el pipi y entonces yo grité.

**¿Quién es Santiago, un compañero?**

Sí. Pero eso sí, duro yo "guité" (*Grite*) fuerte y fue "a" (*la*) profesora Solanye. Salió caminando y yo: me pegó en el pipí.

**Tú le dijiste a la Profesora y...¿Ella qué dijo?**

Sí. Santiago estaba diciéndole pégueme duro. Entonces la Profesora Jesy: sáquele las agendas para mandar la "gosería"(Grosería) que hizo. Entonces Santiago y Salomón se quedaron castigados.

**Eso está bien, para que no te hagan eso. Volvamos a tu familia. Ahora me cuentas más cosas del Colegio**

Sí.

**¿Cuál es el más chévere de toda tu familia?**

Mi Abuela, mi Tía, mi Papá.

**¿Todos tres son chéveres?**

Hummm.

**¿Cuál es el menos chévere?**

Todos.

**¿Todos son menos chéveres y más chéveres a la vez?**

Siii (Sonríe).

**¿Cuál es el más feliz entre tu Abuela, tu Tía y tu Papá?**

Mi Papá, mi Tía, mi Abuela.

**¿Cuál es el más enojón?**

La Abuela siempre, siempre que cuando me porto mal me pega codazos, toallazos.

**¿Sí? Y ¿Te pega muy duro?**

Sí.

**¿Y te duele?**

Sí.

**¿Y te deja morado?**

Y me pongo a llorar. Mi Papá se enoja muchísimo. (Se le observan los brazos, pero no se le detallan morados).

**¿Y él porqué se enoja muchísimo?**

Diana también.

**¿Qué les hace enojar?**

Es cuando hice unas cosas mal.

**¿Puedes decir como es tu familia en pocas palabras?**

Mi familia así se enoja mucho.

**¿Y cómo más es tu familia?**

¿Te cuento algo? Ayer yo estaba diciendo la vez pasada que mi Mamá me pegó con la correa.

**¿Quién te pego con la correa?**

Mi Mamá.

**¿Qué cambiarías en tu familia para que sea una súper familia?**

Que es mi mejor familia, es mi Papá, mi Abuela, Diana.

**¿Dime quién te acompaña cuando tu "Papi" no puede acompañarte en el día?**

Siempre te acuerdas la vez pasada en un montón, como cien, mi Papá me llevo a Jardín "Paza"(Plaza).

**¿Cuándo él no te lleva a Jardín Plaza con quien te quedas tu?**

No. Mi Papá me llevó a Jardín "Paza"(Plaza) y yo jugué con mi Papá en los juguetos. Adivine antes la Profesora "Solaya" (Soraya) fue con todos los Niños allá al Centro Comercial.

**¿Sí. Sigamos hablando de tu familia. ¿Quién te lava la ropita?**

Heee. Él que me lava los zapatos y la "Iopita" (Ropita) mía y la "Iopita"(Ropita) de Papá y Diana, y que coja toda la ropa y lava todos los calzones.

**¿Sí, quién lo hace?**

Que lava mi "Iopita" (Ropita) y los calzones, mi Tía y que lava la ropa mía, mi Abuela, lo lava en la lavadora.

**¿Sí. chévere tener una lavadora**

Sí.

**¿Y si te enfermas quien te lleva al médico?**

Me dan "remedos" (remedios), como tengo dolor de estómago me llevan al médico y si no tengo dolor de estómago me da la BUSCAPINA.

### **¿Quién te la da?**

Mi Abuela siempre me da "memedos" (*Remedios*) cuando me enfermo, siempre cuando me enfermo o tengo mucha fiebre, dolor de cabeza o tengo mucha fiebre en todo el cuerpo me llevan a urgencias.

### **Y... ¿Cuál es el nombre de tu Papi?**

William Andrés.

### **Cuéntame algo no tan chistoso que hayan vivido juntos con tu padre, de lo que tú te reíste mucho!!!**

Siempre cuando estoy en el colegio y mi Papá repite: "Estoy en el Colegio" (*remeda*).

### **¿Él Repite?**

Sí. Repite cuando le pito en el celular. Me repite todo lo que yo digo y cuando digo o no, no!!! mi Papa repite lo mismo.

### **¿Cuál es el nombre de tu Mami?**

Heee, mi Tía y mi Abuela.

### **¿Cuál es el nombre de tu Mamá?**

Heee, Darly.

### **¿Cuéntame algo no tan chistoso que hayas vivido con tu Madre, te acuerdes y te rías?**

Sí. Mira: lo que me "compo" (...Sonrie), pero no muestra nada). Mi Mamá tiene una gatita, mi Mamá tiene una gatita que se llama Luna y es una gatita, pero es un animal, entonces ya sé dónde "enconto" (*Encontró*) el gato. Lo "encontó" (*Encontró*) en la calle. Estaba con "hambe" (*hambre*), con "fio" (*Frio*). Estaba llorando, la adoptó y se la llevó para cuidarla.

### **¿Qué actividades compartes junto con tu Papá?**

Heee, la "tota" (*Torta*), el "cumpe" (*cumple*)... años

### **¿Qué actividades compartes junto con tu Mamá Darly?**

Darly. Hay!!! Mira que hicieron este, el Domingo. Hicieron un "compartir" con toda la familia.

### **¿Dónde tu mami?**

Sí. Donde mi "cumpe" (*cumple*) años. Me cantaron el "cumpe" (*Cumple*) años y a toda la familia y mire que mi Mamá me "compó" (*Compró*) para por la tarde, para compartir a las dos, mi Mamá "compó" (*Compro*) dulces, mira!!!.

### **¿Te hizo una fiesta?**

Sí. La fiesta mía. Hasta los Niños me "trajieron" (*trajeron*) regalos y me "trajieron" (*trajeron*) unas tarjetitas y mire que cuando abrir los regalos y abrí tarjetita vi cincuenta pesos, vi plata.

### **Eso es un mundo de plata.**

Sí. Y mi Mamá me dijo: la plata eso sirve entonces, como los Niños ya traían la plata y mi Mamá me dijo eso sirve para llevar a los juegos de Olímpica (se refiere al Supermercado)

### **¿Cada cuánto vas con tu "Mami", BRYAN?**

Los quince días. Los todos Sábados, me recoge mi Mamá.

### **¿Cuánto tiempo compartes con ella, te estas horas, días?**

No. Pero siempre mi Mamá me saca.

### **¿Cómo se comporta tu "Mami" contigo cuando la visitas?**

Bieeen.

### **¿Te gusta compartir con tu "Mami"?**

Sííí.

### **¿Qué es lo chévere de compartir con tu "Mami"?**

Heee (Sonríe).

### **Cuéntame, recuerdas que has compartido con tu "Mami"?**

Mire. Mi Mamá le dice antes en el colegio antes le dice comieron pizza, comí pizza con gaseosa, terminamos con el agua.

### **Eso lo hiciste en el Colegio, ¿Cuándo lo hiciste en el Colegio?**

El viernes, el día del Niño.

### **¿Te gustaría pasar más tiempo junto a tu Mamá?**

No. Ella, si no me cuida. Y mi Mamá baja a trabajar, no hay nadie que me cuide; que me dé el almuerzo; que me dé el desayuno. Nada.

### **¿Tu porque sabes eso?**

Porque sí.

### **¿Cuéntame cómo analizaste eso, tu eres un Niño muy inteligente?**

Sí.

**¿Cómo te diste cuenta que ella no puede hacer eso?**

Bien. Ese que maneja el carro, dos profesoras y un profesor y se llama la profesora Jesyca, la profe Soraya y el Señor Carlos.

**¿Los que te traen, en el Transporte Escolar?**

El señor Carlos lleva a los Niños a sus casas y la "Profe" Soraya es que cuida los Niños chiquitos

**BRYAN volvamos acá otra vez. ¿Alguna vez has imaginado como sería vivir con tu Mamá?**

No. No puedo vivir con mi Mamá, porque siempre cuándo vivo con mi Mamá me pega con unos correazos.

**¿Ella te pega correazos? Bueno, pero aún así, has imaginado como sería vivir con tu Mami?**

Mire lo que hizo Santiago: salió del baño y se tumbó la toalla y dijo no me pegues y cuando estaba parado Salomón le dio en el trasero y le dijo: castigado.

**Me hablas del colegio?**

Sí.

**Bryan volvamos acá. ¿A ti te gustaría vivir con tu Mamá?**

Nooo.

**¿Qué es lo que no te gusta de vivir con tu Mamá?**

Que me pega.

**¿Acá en la casa te pegan también?**

A veces, sí.

**Vamos a jugar un juego**

Sí.

**Hay un paseo, pero el carro es súper chiquito, lo más chiquito que puedas imaginar (se saca un carrito de plástico y se le enseña una lámina impresa en colores de un Niño en un carro)**

Ve usted tiene un Niño (Se refiere a la lámina en colores donde está un Niño en un carro que se le enseña).

**Si, mira tan chiquitico es ese carro que solamente en el paseo contigo pueden ir dos personas**

Sí, dos personas.

**Si contigo sólo caben en el carro dos personas más, ¿Quiénes irían contigo?**

Este carrito sirve para ir a campar o a viajar un paseo o ir a la montaña (en sus manos tiene el carrito de plástico que se le enseño y entrego aparte de la lámina referida).

**Sí, Y en ese paseo y en este carro tan chiquitico, solo te pueden acompañar dos personitas, ¿a quién llevarías tu?**

A mi Abuela, mi Papá. (Se le obsequia el carrito de plástico para que juegue).

**Cuándo necesitas comprar algo ¿A quién le pides para comprarlo?**

Sí. Mira que tengo aquí, (me enseña una caja de plásticos que contiene carritos de todos los tamaños).

**Qué hermosos los carritos. Supongamos que tu vas al Centro Comercial, a la Miscelánea o al Supermercado y vez otro carrito, ¿A quién le dices que te lo compre?**

Mira aquí hay más, una grúa (me enseña carros de juguete plásticos y espero a que me enseñe todos los carritos para empezarlo a centrar nuevamente en la pregunta).

**Están hermosos**

Sííí.

**¿BRYAN, pero entonces ¿A quién le dices que te compre otro carrito, si te gusta?**

A mí me gusta que me compren un tren de juguete.

**Pero, ¿A quién de tu familia pedirías que te lo compre?**

No sé, no.

**¿Cuándo te has te enfermado tu Mami te ha acompañado al médico?**

Me dio unos "memedos" (remedios) me cuidó y cuando tenía dolor de cabeza me dio un "memedo"(remedio)que sirve para la cabeza. Por la mañana mi Abuela me dio un "memedo"(Remedio)a las diez, "dolmí"(dormi) y me levanté como a las diez y media.

**Y... tu Mamá ¿Te ha acompañado al Médico cuándo te has enfermado?**

Nooo.

**¿Nunca te ha acompañado?**

Pero te acuerdas que a mi Abuela me llevó, Diana "vinio" (vino) y mi Abuela. Diana (la Tía paterna) ya había salido del colegio y Diana estaba en la Clínica de Colores (Durante el recorrido por el espacio habitacional, la Abuela me dice que cuando habla de la Clínica de Colores es por allá trabaja la Mamá). La Clínica de Colores queda como cerca de la montaña cierta.

**¿Allá llevo tu Mamá?**

Sí. Yo llevé un papel y mire que cuando se "escureció" (*oscureció*) llovió fuertísimo. Esa vez cayó un aguacero horrible y mi Abuela llevo la sombrilla y nos tocaba a toda "coinando" (*corriendo*) y después la Abuelita dijo al Vigilante y a la Señorita que estaba afuera y la Señora que estaba afuera, dijo: huy está cayendo un aguacero!!!

**BRYAN**

Sí.

**¿Cuándo tú estuviste en esa Clínica de Colores que queda cerca de la montaña tu Mamá estuvo allí?**

Sí. Y mi Tía estaba allí. Mire que nos "quivocamos" (*equivocamos*). Venimos aquí donde el Doctor y dijo la Doctora: aquí no es y luego dijo: ay, aquí no es!!!.

**BRYAN ¿Sabes si tu papá y tu mamá se hablan sobre ti?**

Sííí.

**¿Y sabes que hablan de Ti?, Tu pones la orejita así (La entrevistadora ladea el lado derecho de la cabeza elevando la oreja)?**

Sonríe y asiente con la cabeza.

**¿Te pille!!! Cuéntame que has escuchado que hablan sobre ti?**

Heee, yo no sé (Sonríe y se tapa la boca).

**¿Pero tú si sabes que ellos hablan sobre ti?**

Ajaa.

**¿Sabes sobre qué hablan?**

Sí. Que hablan.

**¿Qué ha escuchado?**

Sonríe.

**Te da pena contarme**

No. No me da pena.

**Bueno, pero lo has escuchado. ¿Dime que has escuchado?**

Mire que la Profesora... ya estoy en el 90 y Santiago ya llevo hasta el 100.

**BRYAN ¿Y Tú sabes si tu Mamá le da plática a tu Papá para comprarte cositas?**

Nooo. Mi tía deja plata y con eso mi abuela compra las arepas y las cositas mías.

**¿Tienes muchos amigos en el colegio aparte de Santiago?**

Sí. Tengo, Siempre. Siempre Santiago pelea con Salomón.

**...Pero Santiago ¿Es amiguito tuyo?**

Sííí. Y Salomón también. Como a Salomón y a Santiago le "pestó" (*prestó*) el popi, él dice amigos y hay muchos amigos Isa, Simón, "Alejando" (*Alejandro*), Sebas.

**Son un mundo de amigos ¿A qué juegas con todos esos amigos?**

Sííí. Ellos juegan en el "paque" (*parque*) a "luz verde" o a "lleva", a las "escondidas" o a "futbol".

**Si?...Y a ti te gustan esos juegos?**

Sí.

**¿Qué otras actividades haces en tu tiempo libre?, cuando no ya no tienes tareas, estas desocupadito. Qué haces por ahí?**

Yo siempre, siempre en el colegio me enseñaron asipa, pe, pi, po, pu, la, le, li, lo, lu, ma, me mi, mo, mu.

**BRYAN ¿Qué haces en un día entre semana?, ¿A qué horas te levantas, luego que haces, cuéntame?**

Yo en el descanso.

**No, Pero empieza desde por la mañana. ¿A qué hora te levantas?**

Siempre a las 8 o las 7 (bosteza).

**Y... ¿A qué horas entras a estudiar?**

El señor Carlos me recoge a las seis y media.

**¿Entonces cómo es que te levantas a las 7 o 8 de la mañana?**

Y hoy el señor Carlos me recogió a las 6:25, apenas me estaba vistiendo y cuando me estaba vistiendo, me llamó.

**¿Para recogerte a esa hora, a qué hora te levantas?**

Heee, para ir a "estuyar" (*estudiar*) yo me levante a las 6:00 a.m., desayuno, "leposé" (*repose*), a las seis y cuarto cepillar, lavaré la cara, heee, vestirlo.

**¿Quién te ayudo hacer todo eso?**

Mi abuela y "pa" (*Para*) secar le dice la Abuela a Diana: Diana pásale la toalla.

**BRYAN: Entonces te vas para el colegio y...¿Qué haces en el Colegio?**

Cuando llega al colegio tenemos que dejar las maletas y sentar a esperar que los otros Niños chiquitos o grandes vengan.

**¿Y tú qué haces mientras esperas?**

Si, hablo. Siempre, siempre hablo con Simón, con "alejando"(Alejandro), con Isa, con Salomón y Santiago.

**¿De qué conversan?**

Heee, hummm yo no sé.

**¿Qué haces de diferente un fin de semana, un Sábado o un Domingo?**

Heee yo no sé (Sonríe)

**Vamos a jugar un juego imaginario. Cierra los ojitos así (la entrevistadora cierra los ojos junto con el Niño, luego la entrevistadora abre los ojos y el Niño tiene los ojos cerrados y sonríe), vas imaginarte que yo soy un mago, tu sabes que los magos conceden deseos**

Si y siempre lo magos hacen magia (Abre los ojos).

**Pero yo no hago magia, solo vamos a jugar a que tú tienes tres deseos**

Mira un mago, tiene, sacó una billetera y después de todo, la billetera salía candela y entonces es cuando el mago lo soplo así (sopla en sus manos) y apareció un pañuelo azul.

**Bueno, estamos en el juego del mago, cierra nuevamente los ojos, entonces yo soy un mago y te voy a conceder tres deseos, voy a contar hasta cinco y luego me dices deseo por deseo,**

**listo**

Sí.

**La entrevistadora comienza a contar hasta cinco, pero el Niño responde inmediatamente.**

Deseo tener un carrito que "manejara"(manejaré) cuando sea "gande"(Grande).

**Segundo deseo**

Y quiero un carro "gandísimo"(grandísimo)Pa´ llevar a mi Tía, mi Papá y mi Abuela, en "parque" (para que) yo lo maneje pa´ llevarlos a "Jaldín"(Jardín)"Paza"(Plaza) a los juegos, al "cento"(centro) comercial

**Y el tercer deseo**

Heee, yo quería una moto de verdad, a mí me gusta manejar un bus de verdad pa´ (para) llevarlos a los pacientes a sus casas, a la gente.

**Bueno, ya puedes abrir los ojos. ¿Ahora cuéntame cómo es tu habitación es grande o pequeña?**

"Gande" grande). Tiene dos camas, tiene juguetes.

**¿Te gustan los juguetes?**

Sí.

**¿Qué es lo que más te gusta de tu habitación?**

En mi habitación a mí me gusta jugar.

**¿Desde hace cuanto tiempo esa es tu habitación?**

Sonríe pero no responde.

**¿Siempre has dormido en esa habitación?**

Sííí.

**Ahora me enseñas tu habitación?**

Sííí.

(Se pone de pie y yo me pongo de pie y además le pido que por favor llame al Papá. El Niño grita: Papáaa.

**BRYAN, antes de ver tu habitación, ven te cuento algo**

¿Qué?

**De pronto te van a invitar a conocer el sitio donde yo trabajo.**

Ay Sí!!!.

**Bueno aún no sé si te inviten. Le estaría avisando a tu Papá. Allá donde yo trabajo están unos amiguitos que de pronto quieren hablar contigo**

Tienes muchos amigos (gestualidad de admiración).

**Allá, si te invitan, van estar dos amiguitas que van a llegar y un amiguito. Bueno de pronto ellos deciden invitarte y yo voy a estar allí; pero yo te aviso. Pero recuerda: que de pronto es si o es no que vayas.**

Ve. Hasta puedo jugar.

**Si claro, si quieres, llevas los jugueticos**

Sí.

**Si tienes que ir, ese día te enseñó a hacer una "Ranita" de papel que salta!!!**

Sí.

**Pero se debe esperar que decidan**

Vamos a conocer mi pieza (nos desplazamos a su habitación en compañía del Padre)

**Ya en la habitación...**

**Que pieza más hermosa**

Mira aquí están mis juguetes (abre el armario y me enseña sus juguetes me enseña una pirámide plástica pequeña. Éste, es un oso didáctico en plástico y éste es un "mungus").

**Son figuras**

Sí

**Tú que le colocas a las figuras (son planas con burbujas de colores)**

Eso tiene que hundir las burbujas y después voltearlas y apretarlas otra vez. Mira que tengo me enseña un una pistola plástica en colores.

**¿Qué es?**

Una pistola de agua y allá en la sala tengo una pistola más grande.

**BRYAN puedo tomar fotos a tu habitación**

Sí.

**BRYAN y por qué tienes dos camas, tu duermes en las dos camas, una noche aquí y otra acá**

Sonríe y me dice: mi abuela duerme acá y yo acá.

**Me permites Tomo una foto?.**

Sí.

**Pero no puedes salir en la foto. Dile a la Abuela, escondámonos allá, que van a tomar la foto**

Abuela, escondámonos (Se ubican fuera de habitación).

**BRYAN, me muestras tu ropita**

Sí. En el cajón, señora allá abajo están mis zapatos (señala la puerta del armario) del colegio.

Y mire lo que hace esto (saca un muñeco de plásticos maleable, que al apretarlo con la mano suena.) se tira pedos y se ríe.

**Se le pregunta a la Abuela que estaba allí en la habitación con BRYAN: ¿Donde hace las tareas el Niño?**

La Abuela señala una mesa que esta plegada en el cuarto, ubicada entre las dos camas.

**¿BRYAN tú haces las tareas en esa mesa?**

Sííí. Donde yo "tabajo" (trabajo).

**¿Allí haces las tareas?**

Sííí. Se continúa tomando las fotos en la parte externa de la Habitación, es decir nos desplazamos a la Sala.

**El Niño me dice:** Mira señora aquí está un baño; aquí está la cocina, esa es la pieza de Diana.

**(El apartamento tiene un pequeño balcón). ¿Tú, sales al balcón?**

En el balcón están las materas de mi Abuela.

**Pero, Tú sales al balcón?**

Sí. Mi abuela siempre, siempre sale a echarle agua a las matas.

**Se termina el recorrido y seguidamente se escanean los documentos que tenían a la mano, en razón a que el resto de documentos la Tía los tenía guardados y no los encontraron. Se dice al Niño BRYAN recuerda que si me vas a visitar, te aviso con tu Papá y ese día te estaré esperando allá.**

Sí. Ese día me esperaras tú en tu tabajo (trabajo) y los "Niños" (se refiere a Él) estarán esperando.

**BRYAN, allá si vas, no hay Niños!!!**

**La Abuela pregunta al Niño por el carrito que se utilizo en la entrevista con el Niño y él dice: es un carrito amarillo y se lo enseña, le dice que me lo devuelva. Le repondo: Yo se lo di**

Señora, cierto que el celular (Se refiere a mi celular) es un "aifon" (I'Phone).

**No. Es un Samsung (En ese momento, escaneo los documentos)**

Entonces porque vi la manzanita

**¿Dónde está la manzana?. No BRYAN es un globo de colores!!!**

El Sábado hay harto tabajo (Trabajo) y voy.

**Recuerda que yo te digo si vas a ir y cuando. Si de pronto nos vemos allá, allí te enseñaré la Ranita de Papel, un ranita que salta.**

Es una mascota!!!

**No. Es de papel, pero salta!!!**

Salta y salta alto (el salta)Y hace así cleu clue

**No porque es de papel.**

La Abuela le dice: dígale a la Señora que ella (Entiendo se refiere a la Madre del Niño) le pone a cocinar y el Niño me dice: Si ella me pone a cocinar

**BRYAN ya hablamos de eso.**

Bueno. Se acuerdas si tengo una rana de "veldad"(verdad) de mascota se me escapa.

**Tú has tenido ranas mascotas de verdad?**

Sí. De "veldad" (verdad) y yo persiguiendo salta y salta y salta y se me pierde (...) como las ranas saltan muchísimo (...) cierto que tú me mandas un mensaje para ir a visitarte.

**Sí, pero si dicen que vayas.**

Cuando usted mande el mensaje. Digo: Papá puedo ir a jugar al tabajo (trabajo) con los Niños

**Pero recuerda que allá no hay Niños, son dos amiguitas y un amiguito**

Ellos cuantos años tienen.

**Son grandes**

Señora, mi Papá tiene 100, mi Tía tiene 50. (Luego mientras escaneo los documentos el Niño hace monólogos sobre el clima).

**Luego un momento me dice el Niño nuevamente:**

Ve, me dice mi mamá: Esteban ayúdame hacer la ensalada y a cortar (...) o si no te pego y cuando estaba haciendo toda la ensalada y todo el almuerzo, ella me dijo "quiubo" pues.

**La abuela le dice algo al Niño y el Niño se arrima nuevamente mientras escaneo los documentos a decirme algo y le respondo:**

**Ya no me cuentes más, yo te pregunte y no me querías contar.**

Si te voy a contar, si te voy a contar (Sonríe). Yo estaba jugando con los Niños, estaba feliz, siempre, siempre que voy a donde mi Mamá me lleva a Ciclo-Vida. Por la noche he venido con dolor de cabeza.

**Verdad y eso**

Es que meda dolor de cabeza por manejar toda la bicicleta, entonces si manejar la bicicleta entonces el pelo le va sudando y la camiseta se va poniendo "moja"(mojada) y entonces eso le afecta los bronquios.

**BRYAN y quien te conto todo eso**

La Profesora Soraya dijo y mi Abuela también. Sí, sí. Siempre los sudores le va (van) a los pulmones y los bronquios.

**Hummm**

Y los fríos también.

**Me paro del asiento y me despido del Niño y la Abuela y el Padre que se encuentran allí presentes.**

Bueno entonces así quedamos. Chao (me dice y hace con la manito movimiento de chao)

**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

b. DOCUMENTOS ANEXOS  
PROGENITOR



# LICEO PSICOPEDAGOGICO STANFORD BINET

Informe valorativo interpretativo 2021 - 2022  
ALUMNO: **BRAYAN ESTEBAN GARCIA** GRADO: **Primero** PERIODO: **I**

## CONVENCIONES

1,0 - 2,9 Bajo    3,0 - 3,9 Básico    4,0 - 4,5 alto    4,5 - 5,0 Superior

## PERIODOS

I	II	III	DEF
---	----	-----	-----

### AREAS

#### HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

4.0			0,0
-----	--	--	-----

- 1- Reconoce y lee las consonantes vistas
- 2- Se interesa por el aprendizaje de lectura y escritura
- 3- Escribe y lee las consonantes m,p
- 4- Forman oraciones y textos cortos utilizando las consonantes vistas
- 5- Realiza dictados cortos de palabras vistas

#### MATEMATICAS

4.5			0,0
-----	--	--	-----

- 1-Escribe los símbolos E y  $\notin$  entre un elemento y un conjunto
- 2-Identifica los signos  $<$   $>$   $=$
- 3-Relaciona y organiza los números ordinales
- 4-Determina el numero anterior y posterior en un numero dado.
- 5-Realiza adiciones y sustracciones de dos cifras sencillas

#### CIENCIAS SOCIALES ( GEOGRAFIA - HISTORIA- DEMOCRACIA )

5.0			0,0
-----	--	--	-----

- 1-Identifica características físicas y de comportamiento particulares de cada persona
- 2-Reconoce la importancia del amor por sí mismo
- 3-Identifica la familia como grupo básico al que pertenece
- 4-Comprende que todos lo miembros de la familia tienen actividades por realizar
- 5-Diferencia que en el diario vivir se maneja horarios y normas.

#### CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

4.5			0,0
-----	--	--	-----

- 1- Identifica adecuadamente cuales son los seres vivos
- 2-Reconoce la relación e importancia que tiene los huesos, músculos y las articulaciones para el movimiento
- 3-Comprende los cambios que tiene el ser vivo con el tiempo
- 4-Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente al cuidado de su cuerpo
- 5- Determina cada uno de los sentidos con sus órganos

#### LENGUA EXTRANJERA INGLES

4.5			0,0
-----	--	--	-----

- 1-Reconoce los miembros de la familia en Ingles
- 2-Pronuncia en ingles los colores primarios
- 3-Identifica los saludos en ingles

#### DIBUJO ARTISTICO

4.5			0,0
-----	--	--	-----

- 1-Atiende las explicaciones sugeridas en trazos
- 2-Realiza con agrado manualidades navideñas con materiales diversos
- 3-Completa y realiza dibujos con diferentes materiales y técnicas

#### RELIGION

5.0			0,0
-----	--	--	-----

- 1-identifica que Papito Dios nos ama y así nosotros podemos dar amor
- 2-Reconoce a Cristo como redentor, dueño y señor de nuestra vida

- 3- Comprende que somos creadores a imagen y semejanza de Dios
- 4. Describe como fue la creación de dios

**ETICA EN VALORES HUMANOS** 4.0   0,0

- 1- Valora sus relaciones de amistad
- 2- Practica valores que favorecen la convivencia
- 3- Reconoce la importancia de practicar valores de amor y responsabilidad

**EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE** 4.5   0,0

- 1- Participa en la organización y práctica de Ejercicio según la modalidad seleccionada
- 2- Se esfuerza por lograr las metas propuestas en los ejercicios
- 3- Asume el juego como expresión de sus ideas, sentimientos y valores

**DISCIPLINA Y COMPORTAMIENTO** 4.5   0,0

- 1- Cumple con la responsabilidad de las tareas asignadas
- 2- Sabe que escuchar y respetar son valores primordiales en la sana convivencia
- 3- Atiende correctamente los llamados de atención
- 4- Usa constantemente los buenos modales
- 5- Se expresa cordialmente con sus compañeros y docentes
- 6- Sigue las normas establecidas en el salón de clase

**COMPROMISO FAMILIAR** 5.0   0,0

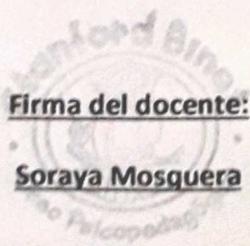
- 1- Colabora al niño(a) con las actividades en casa
- 2- Apoya el docente en la corrección de las faltas del niño(a) y en el proceso de adquirir nuevos hábitos.
- 3- Lee y responde mensajes enviados en la agenda y vía electrónica
- 4- Cumple con el pago de la mensualidad en las fechas estipuladas
- 5- Colabora con el cumplimiento de los uniformes establecidos por la institución correctamente
- 6- Es cordial y amable cuando se dirige al docente

**Promedio del Estudiante 1er Periodo: 4.5**

Observaciones: FELICITACIONES ERES UN ALUMNO MUY ALEGRE. ¡SIGUE ESFORZANDOTE! TE QUEREMOS MUCHO.

**Firma del docente:**

**Soraya Mosquera**





No Protege de		EDAD	POSIS	Fecha de Aplicación			Laboratorio	No. de lote	PS Vacunacion	Próxima Cta	Nombre del Vacunador
				DD	MM	AA			DD	MM	AA
TUBERCULOSIS B.C.G.		Recien Nacido	0	27	04	14	ESK	1447	completo		
POLIO(Oral-IM)		2º Mes	1ra	27	06	14		13601	completo SR		
		4º Mes	2da	27	08	14		13283	completo SR		
		6º Mes	3ra	27	10	14		13513	completo SR		
		1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	17	11	2015		15022	completo SR		
		5 años	2do refuerzo	14	06	2019		10946	completo SR		
HEPATITIS B		Recien Nacido	0	14	04	14	Chyo				
		2º Mes	1ra	27	06	14					
		4º Mes	2da	27	08	14					
		6º Mes	3ra	27	10	14					
HAEMOPHILUS INFLUENZA TIPO b (Hib)		2º Mes	1ra	27	06	14					
		4º Mes	2da	27	08	14					
		6º Mes	3ra	27	10	14					
DIFTERIA - TOSFERINA TÉTANO (DPT)		2º Mes	1ra	27	06	14					
		4º Mes	2da	27	08	14					
		6º Mes	3ra	27	10	14					
		1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	17	11	2015					
		5 años	2do refuerzo	14	06	2019					
Grippe (GRIPE)		6-17 Meses	1ra	14	10	2014					
		7-18 Meses	2da	17	11	2015					
		Cada año	Annual	24	12	2015					
		Cada año	Annual	28	05	2021					
		Cada año	Unica	1	01	15					
FIEBRE AMARILLA		1 año	Refuerzo	1	01	15					
SARAMPIÓN - RUBÉOLA PAPERAS (SRP)		Cada 10 años	Refuerzo	1	01	15					
		1 año	1ra	14	06	2019					
		5 años	2da	27	06	14					
		2º Mes	1ra	27	06	14					
		4º Mes	2da	27	08	14					
		6º Mes	3ra	27	10	14					
NEUMOCOCCO (Hepivalente)		1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	01	01	15					
		2º Mes	1ra	27	06	14					
		4º Mes	2da	27	08	14					
		6º Mes	3ra	27	10	14					
ROTAVIRUS		1º Mes	1ra	18	07	13					
		2º Mes	2da	18	08	13					
		4º Mes	3ra	18	10	13					
		6º Mes	4ra	18	12	13					
VARICELA		A partir de los 12 meses	1ra	18	07	13					
		A partir de los 12 meses	2da	18	08	13					
HEPATITIS A		A partir de los 12 meses	1ra	18	07	13					
		A partir de los 12 meses	2ra	18	08	13					
MENINGOCOCCO Hib		A partir de los 3 años	1ra	15	10	2016					
		A partir de los 3 años	2ra	12	04	22					
Influenza		Annual	1ra	15	10	2016					
		Annual	2ra	12	04	22					

# Puntos claves Para una vacunación exitosa

## ANTES

Lleve este carné al punto de vacunación para revisar el historial de vacunas aplicadas.

Informe a la vacunadora si su hijo (a):

- Ha presentado fiebre o diarrea
- Ha convulsionado
- Convive en casa con personas que tienen VIH

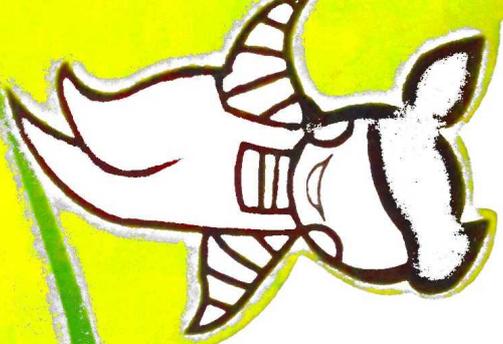
## DURANTE

Pregunte todas las inquietudes que tenga.

## DESPUÉS

Una vez aplicada la vacuna, debe permanecer 15 minutos en la IPS para vigilar su efecto.

Aplique en el sitio de vacuna paños de agua fría, evite realizar masaje.



**VACUNA • PROTECCIÓN**  
**TODAS LAS SUS. HIJOS,**  
**GARANTÍA PROTECCIÓN**  
**FRENTE A LEPADES COMO:**

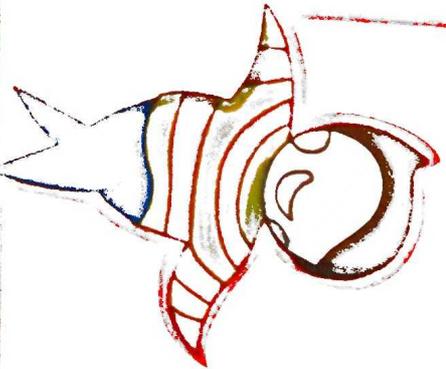


(MELITIS)

- PARÁLISIS II
- DIFTERIA
- TETANOS
- TOS FERINA
- HEPATITIS B
- MENINGITIS TUBERCULOSA
- FIEBRE AMARILLA
- SARAMPIÓN
- PAROTIDITIS
- MENINGITIS POR HAEMOPHILUS
- INFLUENZA TIPO B
- INFLUENZA E (gripe)
- RUBÉOLA

Cualquier día es bueno para vacunar a tus hijos. En Comfenalco Valle todos los días son días de vacunación. Es fácil, gratis y sobre todo muy importante. Recuerde portar el carné cuando acuda a consulta.

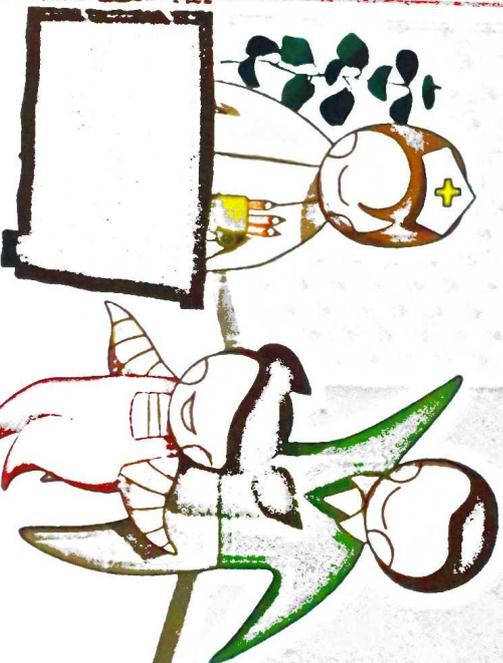
3865603  
5300



Tu EPS te cuida,  
cuida a tu EPS.

# Carné De Vacunación

Programa Ampliado De Inmunizaciones



Comfenalco Valle

Tu EPS te cuida,  
cuida a tu EPS.

Nombre: Bryan Stefan Garcia.  
 Fecha de Nacimiento: 27-04-14  
 Historia Clínica N°: PC=11091999976  
 Dirección: CW 18 N-66-69 1  
 Teléfono: 3193835  
 Responsable: Danya Guadalupe  
 IPS: \_\_\_\_\_

SAUD • DROGUERIAS • SERVICIOS FINANCIEROS  
 VIVIENDA • RECREACIÓN • EDUCACIÓN • CULTURA

**INFORME DE EVOLUCION – TERAPIA DEL LENGUAJE**

**NOMBRE:** BRYAN ESTEBAN GARCIA

**EDAD:** 7 años, 4 meses

**DIAGNOSTICO:** Distalias Múltiples.

**FECHA INFORME:** Agosto 27 de 2021

Es valorado en noviembre 30 de 2020 por presentar dificultad en la pronunciación del fonema vibrante /r/ simple, doble, en silaba directa, inversa y combinada. A la fecha se han realizado 22 sesiones de terapia de lenguaje, de media de duración una o dos veces / semana. La familia ha sido constante en la asistencia del niño a terapia, solicitándose en cada sesión colaboración en casa para afianzar lo que se entrega en la carpeta.

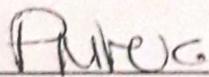
El propósito trazado en este periodo de tratamiento, buscó incrementar la movilidad en la musculatura labio lingual a partir de diferentes ejercicios de praxias entre los cuales están: movimientos de las zonas musculares ya mencionadas dirigidas frente al espejo, láminas y ocas. Evidenciando mejor movilidad de las mismas; sin embargo, se continúa con la dinámica de incrementar la fuerza en el ascenso de ápice lingual con el fin de apoyar los procesos articulatorios del niño y así facilitar la elevación, vibración y chasquido de este en paladar duro para conllevar a una apropiada coordinación de estas zonas y favorecer el control lingual ejercido por el niño.

De igual forma, se propicia el patrón respiratorio, buscando aumentar la fuerza y prolongación del soplo espiratorio. Trabajando con objetos de diferentes materiales y pesos. Bryan conoce el adecuado modo respiratorio inspiración nasal / espiración bucal, aunque ocasionalmente necesita de la modulación del adulto para mantenerlo. A nivel de fuerza el niño sopla objetos livianos sin dificultad; mejora la fuerza para movilizar objetos de mayor peso que aumentan el grado de dificultad.

Respecto a su comunicación, los objetivos propuestos buscaron propiciar la participación activa del niño en las actividades, buscando el empoderamiento y posterior liderazgo de Bryan en las mismas para así facilitar el uso del lenguaje oral coherente y verificar el uso de los fonemas trabajados, evidenciando un avance en este objetivo ya que él realiza participaciones mucho más activas en las dinámicas y de acuerdo al tema tratado. En el manejo articulatorio logra adquirir el punto y modo articulatorio del fonema /r/ en silaba directa e inversa y en todas las posiciones de palabra y de igual forma en combinación de silaba. Se viene dando manejo del fonema vibrante /rr/. Aun no alcanza vibración de ápice lingual.

Paralelamente, se favorecen los niveles del lenguaje semántico, morfosintáctico y pragmático del lenguaje, a través de juegos de memoria, descripción, asociación y formulación de narraciones a partir de imágenes presentadas. Bryan formula descripciones, asociaciones y realiza narraciones de carácter simple; sin embargo, se continúa reforzando estos procesos de formulación de estructuras gramaticales complejas para formular descripciones y narraciones completas que vayan acorde con su edad cronológica.

Cabe anotar, que Bryan ha mostrado avances en cada una de las áreas trabajadas y se recomienda continuar con el proceso terapéutico y los ejercicios en casa sugeridos en cada sesión para favorecer su proceso. Cualquier inquietud estaremos atentos para atenderlos.



Patricia Rivera Cabal  
Fonoaudióloga  
U. del Rosario

---

Paula Andrea Pérez  
Fonoaudióloga  
U. del Cauca



IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE	
Tipo y número de identificación: TI 1109194976	
Paciente: BRYAN ESTEBAN GARCIA GUEVARA	
Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa): 27/04/2014	
Edad y género: 7 Años, Masculino	
Identificador único: 185784	Financiador: NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD

Página 1 de 9

**Nota Aclaratoria:**

La información a continuación transcrita son apartes tomados en fiel copia de la historia clínica del paciente para fines netamente administrativos. Para la toma de decisiones clínicas por favor remitirse al texto completo de la historia clínica, de conformidad con lo establecido en la legislación colombiana vigente.

Fecha: 18/04/2022 15:24 - Ambulatoria - Ubicación: ADMINISTRAC CONSULTA EXTERNA

Consulta médica - Tratante - NEUROLOGIA PEDIATRICA

Tipo de valoración: Tipo de consulta: Primera vez

Causa externa: ENFERMEDAD GENERAL

Finalidad: NO APLICA

**ANAMNESIS**

Motivo de consulta: CONSULTA PRIMERA VEZ NEUROLOGIA PEDIATRICA

EDAD 7 AÑOS + 11 MESES

TIA PATERNA DIANA GARCIA

NUCLEO FAMILIARR. PADRE, ABUELA, TIA.

Enfermedad actual: MC. Remitido por dificultades en aprendizaje

EA. Desde grado transición relatan algunas dificultades en su proceso escolar, es de anotar que el grado jardín lo realizó virtual, el año pasado realizó transición virtual, y desde grado primero ya comenzó clases presenciales, ya puede escribir, esta aprendiendo leer, ya realiza sumas y restas.

Actualmente esta en colegio semipersonalizado, aulas de 3 a 4 niños.

Es sociable, le gusta jugar y compartir con los otros niños.

Hasta el año pasado estuvo realizando terapias fonoaudiología, psicología.

Informe neuropsicológico (septiembre/2021)\_indicadores de déficit atencional, con fallas secundarias en memoria de trabajo u operativo. Procesos de aprendizaje debilitados para su edad, por lo tanto se encuentran áreas no consolidadas.

**Antecedentes**

MD, asma, estiramiento

QX, niega

Escolaridad 1 primaria.

Perinatales. nace a termino, parto normal, no complicaciones neonatales.

En su desarrollo camino a los 16 meses, primeras palabras al año pero mas vocabulario despues de los 3 años.

Familiares. padres separados, en proceso custodia, se relatan algunos problemas en aprendizaje en padre y madre.

**REVISIÓN POR SISTEMAS**

Revisión Física:

Síntomas generales: Normal

**EXAMEN FÍSICO**

Peso(Kg): 27 Talla(cm): 144 Superficie corporal(m2): 1. 04 Índice de masa corporal(Kg/m2): 13. 02 [Valores de referencia: Normal 18. 5-24. 9]

Talla para la edad: 2. 87 IMC para la edad: -2. 31

**Examen Físico:**

Cara

ORL : frenillo lingual

Neurológico

SNC y Periférico : Paciente en buenas condiciones generales.

Alerta, establece contacto visual y saluda, comparte, establece contacto con el entorno.

Narra historias, responde a preguntas. Hace sumas sencillas.

Alteración en pronunciar varios fonemas principalmente R y bloqueo en fluidez verbal.

No déficits focales motores

No signos cerebelosos.

Marcha normal

Diagnósticos activos después de la nota: Diagnóstico de ingreso - F801 - TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO, Fecha de diagnóstico: 18/04/2022, Edad al diagnóstico: 7 Años, F818 - OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES (Resuelto), Fecha de diagnóstico: 18/04/2022, Edad al diagnóstico: 7 Años, K148 - OTRAS ENFERMEDADES DE LA LENGUA, Fecha de diagnóstico: 18/04/2022, Edad al diagnóstico: 7 Años.

**ANÁLISIS DEL CASO Y PLAN DE MANEJO**

Destino del paciente: Domicilio

Firmado electrónicamente

Documento impreso al día 18/04/2022 16:06:10



IDENTIFICACIÓN DEL PACIENTE	
Tipo y número de identificación: TI 11087104978	
Paciente: BRYAN ESTEBAN GARCIA QUEVEDO	
Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa): 27/04/2014	
Edad y género: 7 Años, Masculino	
Identificador único: 188784	Financador: NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD

Página 2 de 5

#### Nota Aclaratoria:

La información a continuación transcrita son apartes tomados en del copia de la historia clínica del paciente para fines meramente administrativos. Para la toma de decisiones clínicas por favor remitirse al texto completo de la historia clínica, de conformidad con lo establecido en la legislación colombiana vigente.

Análisis del caso: Paciente con mejor evolución en sus habilidades del lenguaje y proceso social, que a su vez se vio afectado por la pandemia. En el examen físico neurológico no hay déficits focales motores. Es necesario continuar terapias especializadas neurodesarrollo ocupacional y foncaudición para fortalecer proceso aprendizaje. Plan de manejo: terapias especializadas neurodesarrollo ocupacional y foncaudición para realizar 2 veces por semana de cada una por 4 meses. Solicito valoración odontopediatría por frenillo lingual control neuropediatría en 5 meses.

Firmado por: PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS, NEUROLOGIA PEDIATRICA, Registro 5213814, CC 52855887, el 18/04/2022 15:50

#### ÓRDENES MÉDICAS

Ambulatoria/Externa - CONSULTAS Y CONTROLES

18/04/2022 15:50

890375 Consulta De Control O De Seguimiento Por Especialista En Neurologia Pediatrica [Iss890302-Scat39143]

5 Meses

NEUROLOGIA PEDIATRICA

PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS

Condición clínica del paciente

CONTROL NEUROPEDIATRIA EN 5 MESES

Ambulatoria/Externa - ODONTOLOGIA

18/04/2022 15:51

890220 Consulta De Primera Vez Por Especialista En Odontopediatria [Iss890204-Scat39143]

1 Meses

Condición clínica del paciente

VALORACION ODONTOPEDIATRIA

FRENILLO LINGUAL MANEJO

Ambulatoria/Externa - TERAPIAS

18/04/2022 15:52

938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Scat29113]

Frecuencia: 4 MESES

TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

Ambulatoria/Externa - TERAPIAS

18/04/2022 15:52

938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Scat29113]

Frecuencia: 4 MESES

TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

Ambulatoria/Externa - TERAPIAS

18/04/2022 15:52

938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Scat29113]

Frecuencia: 4 MESES

TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

Ambulatoria/Externa - TERAPIAS

18/04/2022 15:52

938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Scat29113]

Frecuencia: 4 MESES

TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

Ambulatoria/Externa - TERAPIAS

18/04/2022 15:52

938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Scat29113]

Frecuencia: 4 MESES

TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

Firmado electrónicamente

Documento impreso el día 18/04/2022 16:00



**CLINICA VERSALLES**  
MEDICINA DE CALIDAD AL ALCANCE DE TODOS

Fecha y Hora de Solicitud:

18/04/2022 15:50

Consecutivo:

CC-737124

Pag 1/ 1

DATOS DEL PACIENTE			
Paciente: GARCIA GUEVARA, BRYAN ESTEBAN, Identificado(a) con TI-1109194976			
Edad y Género:		7 Años, Masculino	
Regimen/Tipo Paciente:		Nombre de la Entidad:	NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD
Servicio/Ubicación:		Habitación:	Identificador Único: 185784-1
CONTRIBUTIVO/BENEFICIARIO CUOTA MODERADORA		ATENCION MEDICA PERMANENTE SM/ADMINISTRAC CONSULTA EXTERNA	

Diagnóstico: F801: TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

CONSULTAS Y CONTROLES			
Fecha de Inicio	Descripción	Especificaciones	Justificación / Observaciones
18/04/2022 15:50	890375 Consulta De Control O De Seguimiento Por Especialista En Neurología - Pediatría [Iss890302-Soat39143], En: 5 Meses	Especialidad: NEUROLOGIA PEDIATRICA Medico: PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS Causa: Condición clínica del paciente	CONTROL NEUROPEDIATRIA EN 5 MESES

*Dra. Páhola Vaneza Ibarra Arcos*  
Neuropediatra  
R.M. 8210914 / C.C. 52853087

MEDICO QUE ORDENA

Firmado Por: PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS, NEUROLOGIA PEDIATRICA, CC: 52853087, Reg: 5210914

Firmado Electrónicamente

CLINICA VERSALLES - SERV. AMBULATORIOS  
Dirección: AV 5N No 23-70 -Telefono:6089990 SANTIAGO DE CALI - COLOMBIA - Web:



**CLINICA VERSALLES**  
MEDICINA DE CALIDAD AL ALICUENY DE TODOS

Fecha y Hora de Solicitud:

18/04/2022 15:52

Consecutivo:

1E-737133

Pag 1 / 1

DATOS DEL PACIENTE			
Paciente: GARCIA GUEVARA, BRYAN ESTEBAN, identificado(a) con TI-1109194976			
Edad y Género: 7 Años, Masculino			
Regimen/Tipo Paciente: CONTRIBUTIVO/BENEFICIARIO CUOTA MODERADORA		Nombre de la Entidad: NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD	
Servicio/Ubicación: CONSULTA EXTERNA SA/ADMINISTRAC CONSULTA EXTERN		Habitación:	Identificador Único: 185784-1

Diagnóstico: FS01: TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

TERAPIAS				
Fecha Inicio	Descripción	Especificaciones	Cantidad	Datos Clínicos / Justificación / Observaciones
18/04/2022 15:52	938303 Terapia Ocupacional Integral [Iss938300-Soat29113]	Frecuencia: 4 MESES	32	TERAPIA OCUPACIONAL ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.
18/04/2022 15:53	937000 Terapia Fonoaudiologica Integral Sod [Iss937000-Soat29114]	Frecuencia: 4 MESES	32	TERAPIA FONOAUDIOLOGIA ESPECIALIZADA DE NEURODESARROLLO PARA REALIZAR 2 SESIONES SEMANALES, AL MES 8 SESIONES PARA 4 MESES.

*Ura. Páola Vaneza Ibarra A.*  
Neuropediatra  
R.M 52109147 C.C 52853087

MEDICO QUE ORDENA

Firmado Por: PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS, NEUROLOGIA PEDIATRICA, CC: 52853087, Reg: 5210914

Firmado Electrónicamente

CLINICA VERSALLES - SERV. AMBULATORIOS  
Dirección: AV 5N No 23-70 -Telefono:6089990 SANTIAGO DE CALI - COLOMBIA - Web:



**CLINICA VERSALLES**  
MEDICINA DE CALIDAD AL ALCANCE DE TODOS

Fecha y Hora de Solicitud:

18/04/2022 15:51

Consecutivo:

UD-737129

Pag 1/ 1

DATOS DEL PACIENTE			
Paciente: GARCIA GUEVARA, BRYAN ESTEBAN, Identificado(a) con TI-1109194976			
Edad y Género: 7 Años, Masculino			
Regimen/Tipo Paciente: CONTRIBUTIVO/BENEFICIARIO CUOTA MODERADORA		Nombre de la Entidad: NUEVA EMPRESA PROMOTORA DE SALUD	
Servicio/Ubicación: ATENCION MEDICA PERMANENTE SM/ADMINISTRAC CONSULTA EXTERNA		Habitación:	Identificador Único: 185784-1

Diagnóstico: F801: TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

ODONTOLOGIA				
Fecha Inicio	Descripción	Especificaciones	Cantidad	Datos Clínicos / Justificación / Observaciones
18/04/2022 15:51	890220 Consulta De Primera Vez Por Especialista En Odontopediatria [Iss890204-Soat39143]			VALORACION ODONTOPEDIATRIA / FRENILLO LINGUAL MANEJO

*[Handwritten Signature]*  
Dra. Páola Vaneza Ibarra A.  
Neuropediatra  
R.M. 5210914 / C.C. 52853087

MEDICO QUE ORDENA

do Por: PAHOLA VANEZA IBARRA ARCOS, NEUROLOGIA PEDIATRICA, CC: 52853087, Reg: 5210914

do Electrónicamente

CLINICA VERSALLES - SERV. AMBULATORIOS

Dirección: AV 5N No 23-70 -Telefono:6089990 SANTIAGO DE CALI - COLOMBIA - Web:

c.DOCUMENTOS ANEXOS  
PROGENITORA



## LICEO PSICOPEDAGÓGICO STANFORD BINET

Informe valorativo interpretativo 2021 - 2022  
ALUMNO: **BRAYAN ESTEBAN GARCIA** GRADO: **Primero** PERIODO: **I**

### CONVENCIONES

1,0 - 2,9 Bajo    3,0 - 3,9 Básico    4,0 - 4,5 alto    4,5 - 5,0 Superior

### PERIODOS

I    II    III    DEF

#### AREAS

#### HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

4.0            0.0

- 1- Reconoce y lee las consonantes vistas
- 2- Se interesa por el aprendizaje de lectura y escritura
- 3- Escribe y lee las consonantes m,p
- 4- Forman oraciones y textos cortos utilizando las consonantes vistas
- 5- Realiza dictados cortos de palabras vistas

#### MATEMATICAS

4.5            0.0

- 1-Escribe los símbolos E y  $\bar{E}$  entre un elemento y un conjunto
- 2-Identifica los signos < > o =
- 3-Relaciona y organiza los números ordinales
- 4-Determina el número anterior y posterior en un número dado.
- 5-Realiza adiciones y sustracciones de dos cifras sencillas

#### CIENCIAS SOCIALES ( GEOGRAFIA - HISTORIA- DEMOCRACIA )

5.0            0.0

- 1-Identifica características físicas y de comportamiento particulares de cada persona
- 2-Reconoce la importancia del amor por sí mismo
- 3-Identifica la familia como grupo básico al que pertenece
- 4-Comprende que todos los miembros de la familia tienen actividades por realizar
- 5-Diferencia que en el diario vivir se maneja horarios y normas.

#### CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

4.5            0.0

- 1- Identifica adecuadamente cuáles son los seres vivos
- 2-Reconoce la relación e importancia que tiene los huesos, músculos y las articulaciones para el movimiento
- 3-Comprende los cambios que tiene el ser vivo con el tiempo
- 4-Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente al cuidado de su cuerpo
- 5- Determina cada uno de los sentidos con sus órganos

#### LENGUA EXTRANJERA INGLES

4.5            0.0

- 1-Reconoce los miembros de la familia en Inglés
- 2-Pronuncia en inglés los colores primarios
- 3-Identifica los saludos en inglés

#### DIBUJO ARTISTICO

4.5            0.0

- 1-Atiende las explicaciones sugeridas en trazos
- 2-Realiza con agrado manualidades navideñas con materiales diversos
- 3-Completa y realiza dibujos con diferentes materiales y técnicas

5.0            0.0

#### RELIGION

- 1-identifica que Papito Dios nos ama y así nosotros podemos dar amor
- 2-Reconoce a Cristo como redentor, dueño y señor de nuestra vida

- 3- Comprende que somos creadores a imagen y semejanza de Dios
- 4. Describe como fue la creación de dios

**ETICA EN VALORES HUMANOS**

4.0			0.0
-----	--	--	-----

- 1- Valora sus relaciones de amistad
- 2- Practica valores que favorecen la convivencia
- 3- Reconoce la importancia de practicar valores de amor y responsabilidad

**EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE**

4.5			0.0
-----	--	--	-----

- 1-Participa en la organización y práctica de Ejercicio según la modalidad seleccionada
- 2- Se esfuerza por lograr las metas propuestas en los ejercicios
- 3- Asume el juego como expresión de sus ideas, sentimientos y valores

**DISCIPLINA Y COMPORTAMIENTO**

4.5			0.0
-----	--	--	-----

- 1-Cumple con la responsabilidad de las tareas asignadas
- 2- Sabe que escuchar y respetar son valores primordiales en la sana convivencia
- 3-Atiende correctamente los llamados de atención
- 4-Usa constantemente los buenos modales
- 5- Se expresa cordialmente con sus compañeros y docentes
- 6-Sigue las normas establecidas en el salón de clase

**COMPROMISO FAMILIAR**

5.0			0.0
-----	--	--	-----

- 1-Colabora al niño(a) con las actividades en casa
- 2-Apoya el docente en la corrección de las faltas del niño(a) y en el proceso de adquirir nuevos hábitos.
- 3-Lee y responde mensajes enviados en la agenda y vía electrónica
- 4-Cumple con el pago de la mensualidad en las fechas estipuladas
- 5-Colabora con el cumplimiento de los uniformes establecidos por la institución correctamente
- 6-Es cordial y amable cuando se dirige al docente

**Promedio del Estudiante 1er Periodo: 4.5**

**Observaciones: FELICITACIONES ERES UN ALUMNO MUY ALEGRE. ¡SIGUE ESFORZANDOTE! TE QUEREMOS MUCHO.**

**Firma del docente:**

**Soraya Mosquera**

d. REGISTROS FOTOGRÁFICOS CASAS  
PATERNA Y MATERNA

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL APARTAMENTO PATERNO DONDE RESIDE EL NIÑO B.E.G.G.

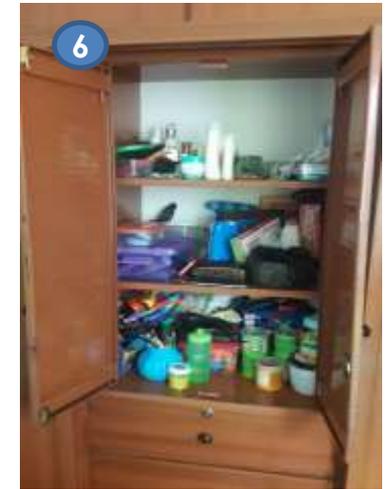


Vista panorámica de las tres principales áreas del Apartamento:

- 1.-** Toma desde la entrada del apartamento ubicado al Sur de Cali en un 3º Piso de un edificio al interior de un Conjunto Residencial. Se observa la “Sala – Comedor” y el acceso al Balcón.
- 2.-** Toma desde la “Sala Comedor”. Se observa la puerta de ingreso al apartamento y “vano” de ingreso a la Cocina Tipo “Americano” (Con Vista y acceso directo a la Sala-Comedor). Sobre la Mesa del Comedor se observan algunos juguetes del niño B.E.G.G.
- 3.-** Toma desde el “vano” de la cocina. Se observa el pasillo que da acceso a las Habitaciones. Al fondo, la habitación de la Tía paterna. Iniciando el pasillo del lado izquierdo la habitación del Padre; enseguida, la habitación que comparten el niño y la Abuela Paterna. Frente a la habitación del niño, el baño social del apartamento.

El Área, ambientación, amoblamiento, iluminación (natural y artificial), la ventilación, el orden y limpieza hacen del apartamento una “Unidad de Vivienda” funcional para el uso y desenvolvimiento razonable de un Grupo Familiar conformado por cuatro (4) personas: El Niño, su Padre, la Tía y Abuela Paternas.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN QUE EL NIÑO B.E.G.G. COMPARTIÓ CON SU ABUELA PATERNA



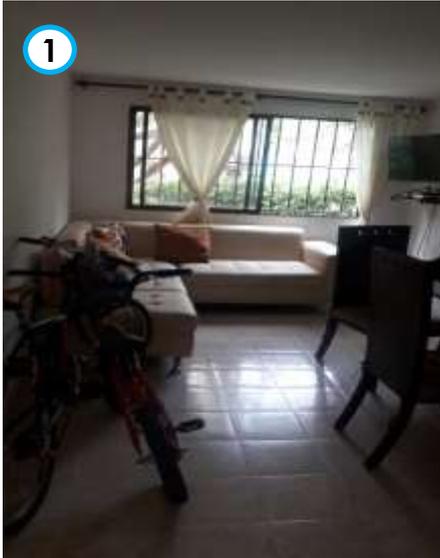
**4.-** La Cama del niño es la que está ubicada al lado derecho. Tendida con cobertor azul. Nótese debidamente tendida, organizada y limpia. Entre las dos camas se ubica detrás de la canasta de color negro que contiene ropa; una mesa blanca plegable (Flecha), la que el mismo niño refiere que le sirve para realizar sus labores escolares .

**5.-** Vista del Closet – “nave derecha” donde se ubica la ropa del niño (parte superior) y su calzado (parte inferior).

**6.-** Vista del Closet – “nave izquierda” donde ese ubican entre otros: elementos de aseo y algunos juguetes del niño.

Las tomas anteriores, permiten inferir que el niño tiene su propio espacio en el apartamento de su Familia Extensa Paterna; donde también reside su Padre. Obsérvese que posee adecuada iluminación y ventilación natural. Igualmente, todo se observa limpio y ordenado.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO CASA MATERNA DEL NIÑO B.E.G.G. – ÁREAS DE USO COMÚN



Vista panorámica de las tres principales Áreas del Apartamento.

**1.-** Fotografía tomada desde la puerta de ingreso al apartamento rentado en alquiler por la Madre B.E.G.G. Este inmueble esta ubicado en el 4º Piso de un Edificio en un Conjunto Residencial al Sur de Cali. En esta Toma se observa la Sala – Comedor y el ventanal que da al exterior del Edificio.

**2.-** “Toma” desde el Comedor. Al fondo a la derecha: La Puerta de ingreso al Apartamento y a la izquierda el “vano” del ingreso a la Cocina. Sobre la mesa del Comedor, el Computador Portátil que utiliza la Madre del Niño para su trabajo. A la derecha, en primer plano dos Bicicletas; una de ellas es la que el Niño va a la “Ciclo-Vida” con su Mamá.

**3.-** Toma desde el pasillo que da acceso a las habitaciones. Al fondo, a la izquierda, la Puerta de ingreso al Apartamento.

**4.-** Toma de un ambiente externo al apartamento (zonas comunes) del Conjunto Residencial donde vive la Madre del Niño. Nótese el mantenimiento de las Zonas Peatonales y las Zonas “Verdes”.

El Área, ambientación, amoblamiento, iluminación (natural y artificial), la ventilación, el orden y limpieza hacen del apartamento una “Unidad de Vivienda” funcional para el uso y desenvolvimiento razonable de un Grupo Familiar conformado por cuatro (3) personas: El Niño, la Madre y la Tía Materna.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO CASA MATERNA DEL NIÑO B.E.G.G. - HABITACIÓN



Tres "Tomas" de la habitación que la Mamá ha destinado para uso exclusivo del Niño.

**5.-** Vista derecha desde la Puerta de ingreso de la habitación. La decoración (Apliques en la Pared y cortinas); el tipo de mobiliario y la lencería (Cobertor y fundas) contextualizan un ambiente acorde con la edad y género del Menor. La ventana de esta esta habitación da a una "Zona Verde" exterior al Edificio (dentro del Conjunto Residencial).

**6.-** Vista central de la habitación: El Closet (empotrado) donde la Madre tiene organizada la "Dotación" de Ropa y calzado, provista para cuando el niño va de visita.

**7.-** Vista izquierda de la Habitación desde la Puerta de ingreso de la habitación. El "Puesto de Trabajo Escolar" dispuesto y ambientado por la Madre, a la medida del Niño y para su uso exclusivo. En la esquina al lado del escritorio aún están las bombas de la celebración del cumpleaños del Niño B.E.G.G.

Las anteriores fotografías permiten concluir que el niño cuando visita a su Madre tiene su propio y muy adecuado espacio habitacional. La habitación posee la iluminación Natural – artificial requerida; en tanto que el orden y limpieza adecuados, posibilitan para el Niño una estadía digna y confortable. Las otras dos habitaciones las ocupan: una la Madre del niño y otra, la Tía materna que vive con la Madre.