JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co

RADIC.: 2021-00071 PRIVACIÓN PATRIA POTESTAD

DEMANDANTE: MERCEDES MONCADA MONTENEGRO

DEMANDADO: NELSON ORTIZ FRANCO

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 034

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la visita practicada por la asistente social del despacho al Hogar Materno donde vive la Niña S.O.M., visible en el cuaderno principal.

El presente traslado se fija hoy veinticinco (26) de JULIO de dos mil veintidos (2022) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.)

VENCE: 29 de julio de 2022 – 5:00 p.m.

LORENA SALAZAR GONZALEZ
Secretaria

1. GENERALES DEL INFORME:

PROCESO: Privación Patria Potestad **Radicación:** 2021-00071

Demandante:
Mercedes Moncada Montenegro – Progenitora de la S.O.M. – C.C.66.959.307
Correo Electrónico: mmoncadamontenegro@gmail.com Cel.: 314-5835384
Demandado: Nelson Ortiz Franco

AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA: Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali

PETITORÍO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:
Se dispuso en auto de fecha 08 d abril de 2021: "QUINTO. Ordenar que, una vez trabada la Litis (…), realice visita al domicilio de la impúber S.O.M., con el fin de establecer las condiciones de vida (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que ostentan a la fecha al lado de su progenitora MERCEDES MONCADA MONTENEGRO…"

TÉCNICAS UTILIZADAS:
Entrevista semi-estructura a la Progenitora Mercedes Moncada Montenegro y a la Niña S.O.M., y revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita.
Anexos: Entrevista semi-estructurada a la niña S.O.M., de 6 años.
Registro fotográfico.
Documentación de la menor aportada durante la visita.

2. RESPUESTA AL PETITORÍO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora Mercedes Moncada Montenegro, el motivo para adelantar el proceso se debió a que el Progenitor de la Niña, Señor Nelson Ortiz Franco, cumple una Pena Privativa de la Liberta por "Intento de Feminicidio" *(el padre de la niña le ocasiono una fractura en el rostro a la progenitora de la niña, lo que genero que tuvieran que hacerle reconstrucción del rostro, que esto fue hace cinco (5) años, por lo que le privaron de la libertad por 104 meses y 5 días (8 años aproximadamente), en el momento tiene prisión domiciliaria)*, indicó que casi mata a la Progenitora de la Niña, igualmente manifestó la madre de la menor que tiene temor por su vida, su familia y su hija. Además de que cuando paso el atentado el progenitor de la niña manifestó que Sofía no era hija suya y que él le quería hacer la prueba de ADN, a lo cual la madre le dijo que sí, que le practicaran la prueba a la Niña. Indicó que él le decía eso con relación a la niña, para poder tener motivos para agredir ella, dado que ella quería divorciarse de él. Que ella quería divorciarse del padre de la niña, en razón a que era una persona machista, además de que tenía muchas mujeres y ella era la gorda, la fea y la que no producía, tanto que al Juez que le condeno, al preguntarle por qué lo había hecho, el Padre de la Niña le contestó que le había hecho un correctivo.

2.2. Conformación del núcleo familiar de la menor S.O.M.

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	E. CIVIL	OCUPACIÓN
Mercedes Montenegro	Abuela Materna	74 años	Quinto de primaria.	Viuda	Ama de casa.
Juan Camilo Moncada	Hermano Por Parte Materna	20 años	Estudiante de 5to semestre de Derecho.	Soltero	Estudiante.
Mercedes Moncada Montenegro	Madre de la Niña	46 años	Técnico en Sistemas y por la pandemia realizo hasta 4° semestre de Tecnología en Industrial	Soltera	Auxiliar contable independiente. Trabaja en dos empresas.

2.3. Vivienda:

Indicó la madre de la niña que reside en calidad de arrendataria en ese apartamento junto con su familia desde hace un mes. Que las ventajas de vivir la niña en la unidad es la seguridad que le

ofrece a la niña y a la familia, que puede estar en un zona de uso común donde hay más niños en la unidad y la niña puede jugar más que cuando vivían en la casa, que puede bañarse en la piscina, la cual se reservan antes de hacer uso de la misma. Con relación al colegio dado que está terminando año escolar, van a cambiarla a un colegio privado cercano al actual sitio de residencia. La unidad también posee vigilancia privada 24 horas; se accede a la unidad en taxi y transporte particular e igualmente tiene cercanía al Centro Comercial Único y también existe en el sector una Academia de Baloncesto que queda cerca al Centro Comercial Único.

El apartamento es pequeño, la sala comedor, sala de televisión, baño social, cocina, uno de las habitaciones es compartida por la Niña S.O.M, su Progenitora y su Abuela Materna y la otra es para el hermano por parte de Mama de la Niña. (Ver registro fotográfico).

2.4. Estudio:

La Niña S.O.M., tiene 6 años y estudia en Grado 1de Primaria en el Colegio Centro Integral Personitas del Futuro, que queda por el Barrio Guayaquil y Barrio Cien Palos en Cali, el horario de clases es de 7:30 a.m., hasta la 12:30 del día; refiere la Madre que tiene muy buen rendimiento escolar (se anexa último boletín de la Niña), quien paga la mensualidad del colegio por un valor de $130.000.oo, mil pesos, figura como acudiente, y le compra los textos y útiles escolares y apoya en las tareas es la Progenitora Mercedes Moncada Montenegro; la Abuela Materna Mercedes Montenegro y el Hermano Juan Camilo Moncada por parte de Mamá también le apoyan en las tareas de cuidado de la Niña.

Refiere que el Padre Biológico de la Niña nunca más le volvió apoyar para los estudios o alimentos desde que fue privado de la libertad, como tampoco le hace llegar nada por intermedio de la familia extensa paterna, además, afirmó que la Familia Extensa Paterna de la Niña tampoco le apoya y nunca más volvieron aparecer después de que el progenitor de la niña empezó a cumplir la pena privativa de la libertad impuesta por el Juez.

2.5. COBERTURA EN SALUD

En cuanto a salud la niña está con la Nueva EPS como cotizante, con la figura de subsidiada "Sisben", por lo que no se paga por el servicio de Salud. También le llevan a un Médico Bioenergética para que no se le afecte tanto el organismo con la medicina tradicional (Aportan soportes en salud).

Con relación al estado de salud actual de la Niña refiere es bueno, tiene su cuadro de vacunas completo, además que tiene seguimiento en su curva de crecimiento y desarrollo, indicó que la menor sufre de los cornetes pero el Médico le indicó que no es necesario operarla, dado que es debido a una alergia. En el momento no tiene cobertura con un plan complementario, solamente posee el básico.

La niña asiste al Médico en compañía de su Progenitora; En caso de urgencia se le lleva a la Comfenalco de la calle quinta y para las citas de atención prioritaria le atienden en la EPS de la Flora.

2.6. POR MENORES DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA MENOR *S.O.M.*

La Progenitora de la menor indicó que en el momento la Niña tiene asignadas unas **tareas en casa**, las cuales desarrolla en conjunto con ella, tales como lavar el baño, arreglar el cuarto, recoger sus juguetes, sus útiles, cuando termina sus alimentos lleva el plato del comedor a la cocina, pero no lo lava dado que dice la madre es muy pequeña para ello.

De su **rutina diaria** indicó se levanta a las 6:30 a.m., para ir al colegio y las 7: 00 a.m., ya están listas para salir para el colegio, toda la mañana está en el colegio y luego la recoge la progenitora o su hermano. Llega al apartamento la 1:00 p.m., y almuerza, cuando termina de tomar sus alimentos, descansa hasta las 2:30 p.m., para lo cual ve un rato muñecos en el televisor o celular y luego inicia

hacer las tareas entre las 4 o 5 de la tarde. Manifestó que cuando vivían en la otra casa los días lunes, miércoles y viernes practicaba baloncesto, por lo cual están buscando por el sector donde está ubicado el apartamento para que siga con la actividad deportiva. Los días jueves practica natación, lo cual lo hace en el colegio desde las 11:30 a.m., hasta las 12:30 p.m., por cada clase de natación paga $25.000,oo mil pesos la Madre; los días sábados practica patinaje desde las 8 de la mañana hasta las 10:00 a.m.; los días sábados en la tarde elabora sus tareas hasta las 5:00 p.m., cuando termina sus tareas, nuevamente ve televisión y ya a las 7:00 p.m., o 7:30 p.m., come y a las 8:00 a.m., o 8:30 p.m., ya está durmiendo.

Los fines de semana salen juntas a pasear y a la práctica de natación. También en el colegio les dan espacio para jugar en el parque a las 12:20 p.m., antes de terminar la jornada de estudio.

Como **actividad extracurricular**, asiste por el momento acompañada de su progenitora a la práctica de patinaje los días sábados.

De la **vida social o relación con sus pares** refiere que en el momento en la unidad no tiene amigos, que sus amigos son los del colegio.

La **relación con su Familia Extensa Paterna y el Padre Biológico** indicó que una vez colocó la demanda penal, la Abuela Paterna y la Hermana por vía paterna le visitaron para pedirle que retirara la demanda que el padre de la niña iba a estar casi 40 años preso, porque yo ella quedo mal *(una parte de su cara le quedó paralizada por la cirugía y ella misma tuvo que hacerse tratamiento de "Drenaje Linfático" siguiendo guías que vio por internet, dado que no tenía para comprar medicamentos, que ella estuvo por 3 años en psicoterapia por lo vivido)* que ellas *(abuela paterna y tía paterna)*, le rogaban que retirara la demanda y ese día le trajeron un yogurt a S.O.M., que cuando les dijo que no se retiraría la demanda porque él tenía que pagar sus acciones, no volvieron a acordarse de la niña, que después de 5 años no las ve.

Indica que la niña ***S.O.M***., si sabe quién es su padre, que la última vez que lo vio la Niña tenía un año y medio, pero no sabe si lo reconozca, que del Progenitor no están exhibidas las fotos en el apartamento y habitación de la Niña, dado que lo paso no es grato tener fotos de él, pero que ella le ha enseñado fotos a la niña. Que ahora que él está preso, la niña ni sabe dónde está su padre, que ella pregunta y le dicen que su Padre está fuera del país, que le ama, le quiere, pero por razones de esta vida le toco irse del país, que no le han dicho porque está muy pequeña para manejar una situación tan fuerte, que sería traumático, que le explican que es muy difícil la comunicación y que de pronto no ha tenido como comunicarse desde el exterior, que por tanto de pronto es muy difícil para el Padre comunicarse con ella; por parte de la **familia extensa materna** la Abuela Materna le apoya en el cuidado de su hija de manera colaborativa en todas las actividades, en cuanto a preparar las comidas, lavar la ropa, en traerla del colegio y ayudarle en las tareas, dado que ella como madre le deja en el colegio y llega a las 9:00 p.m., de trabajar pues labora en dos empresas, para poder sostener su familia, su otro hijo también le apoya.

Al indagar si se fijaron visitas para el padre una vez fue condenado por el Juzgado, indicó que ni siquiera en las audiencias le miraba a la cara, ni dirigía la palabra y no se hablo sobre ello. manifestó que en este momento el Padre no sabe dónde vive la niña, pero que antes si sabía porque la dirección estaba en el proceso, que a él le faltan alrededor de cuatro (4) años para cumplir la pena impuesta y que ellos desconocen el domicilio de donde está pagando la "Prisión Domiciliaria", que se enteraron que él está con "Prisión Domiciliaria" porque ellos ingresan a la Página de la Rama

Judicial y verifican lo relacionado con ese proceso, que desde que ingreso a la cárcel nunca se ha comunicado con la niña, ni tampoco la familia extensa paterna. Indico la progenitora que su hija no sintió la ausencia de su padre dado que era muy pequeña cuando paso la situación y además de que a ella le brindan mucho afecto.

Así mismo, refiere que la niña no ha asistido a intervención psicológica por la ausencia del padre y que en el momento ya no le pregunta nada a ella respecto de su padre, que únicamente una vez cuando estaba en el colegio y veía a los niños que sus padres les llevaban a "tum, tum" y también que como ahora hay matrimonios disfuncionales, la niña escuchaba que los amiguito le decían que este fin de semana le tocaba con el papá y el otro niño decía que le tocaba con la mamá y le preguntaban a la niña con quién le tocaba y la niña respondía que no tenía Papá, pero tenía Mamá. Que ella como Madre le ha explicado que si tiene un Papá y la Niña le dice que a los otros niños los lleva el papá al colegio a "Tum, Tum" y que ella le pregunto en esa ocasión a la niña qué necesitaba y que la niña le manifestó que le llevaran a "Tum Tum", entonces que cuando vivían en la otra casa cerca al colegio ella la llevaba a "Tum, Tum" y que también se iban en la bicicleta o en patineta, que ella le pregunta a la niña qué necesitaba o qué necesita y qué le hacía falta o qué le hace falta y se le completaba y completa.

3. Conclusión:

3.1. Familia Extensa - Mono Parental con Menor en Edad Escolar, con una fuerte identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior, se constituye por tanto en un medio familiar protector y garante para el desarrollo emocional, físico y mental de la niña *S.O.M*.

3.2. Actualmente la progenitora de la niña, Señora Mercedes Moncada Montenegro da cobertura a los derechos de educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, en apoyo de la Abuela Materna Montenegro y su otro hijo Juan Camilo Moncada, quienes le ayudan en el acompañamiento de la menor en el desarrollo de actividades propias de su día a día. Conforme a lo anterior, se constituyen en un sub-sistema solidario garante.

Según indicó la Progenitora de la Niña, ni el Padre Biológico ni la Familia Extensa Paterna aportan ni han aportado para la manutención de la Menor S.O.M.

3.3 La relación de la Niña S.O.M., con su Progenitora es del tipo unido, por tanto su relación con la misma ostenta la calidad de un vínculo del tipo seguro[1]

La figura del Padre Biológico es del tipo ausente en la vida de la Niña S.O.M., desde que fuera condenado a prisión, época para la cual la niña tenía un año y medio. Así mismo, la menor a pesar de su corta edad (6 años) es clara en contestar que no conoce a su padre, al parecer solamente sabe su nombre *(**¿Tu papá se comunica contigo?** No. **¿Conoces al señor Nelson Ortiz Franco?** No. No conozco a mi papá. **¿Qué recuerdas de tu papá?** Yo no lo conozco. **¿Pero se comunica contigo?** No.)*

4. RECOMENDACIÓN

- Se considera pertinente que se comience a proveer un espacio Terapéutico con Profesional en Psicología a la Niña S.O.M., para que a medida que vaya creciendo, vaya abordando la razón por la cual su progenitor es ausente en su vida, y en ese sentido pueda ir se apropiando de su historia personal respecto de la existencia de su padre biológico y las circunstancias que rodean su ausencia.

[1]Teoría del apego o vínculo seguro según JOHN Bowlby: El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como fuerte. Se caracteriza también por la tendencia a utilizar al cuidador principal como base segura…" "…El punto central de la teoría esta dado en la postulación de una relación causal entre la experiencias de un individuo con las figuras significativas (los padres generalmente)…".

Si bien se reconoce que es una situación compleja y la Niña se encuentra en una edad muy temprana (6 años), en la que la razón de la ausencia de su figura paterna es ocultada hasta ahora, puede de ser contraproducente en el tiempo seguir ocultando la misma, dado que está en una etapa del ciclo vital, donde comienza a definir y concretar aún más su realidad psicológica, familiar y social. En tal sentido, tal intervención debe proveerse en la medida de la capacidad de entendimiento de lo ocurrido de la menor, con el propósito de no irle a violentar emocionalmente, además, no obstante el sentido protector de la madre para con la niña es ajustado a lo vivido y al inmenso amor que siente por su hija, debe anotarse que nunca un padre podrá sustituir o cubrir la usencia del otro, en este caso la figura paterna, además, en algún momento la Niña comenzara a buscar respuestas y por la edad que tiene puede ser más favorable que comience a construirla.

Así mismo, conforme a lo manifestado por la Madre de la Niña, el Padre al parecer nunca ha intentado acercarse a la niña por intermedio de Abuela y Tía Paterna, no obstante eso no puede ser garantía de que nunca lo vaya a intentar y el que el progenitor llegue aparecer de repente y de manera abrupta en la vida de la niña, podría ser contraproducente.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, para tal caso debe direccionarse a la entidad respectiva.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos y documentos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la visita ordenada por el Despacho.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:

Psicóloga
Lic. SSP 2270
Magister en Psicología Clínica
Especialista en Derecho de Familia.
Especialista en Psicología Jurídica y Forense
Asistente Social Grado 1
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ESPACIO EN BLANCO PROPIO DEL INFORME

ANEXOS:

Entrevista al menor *S.O.M*.

Lo observado:
Al llegar a la casa se observa que la Niña está concentrada viendo un programa de televisión, no obstante está pendiente (dirige la mirada en varias ocasiones hacia la madre) del comedor donde estoy sentada junto a la progenitora entrevistándola.

Durante la entrevista, al conversar conmigo se percibe como una Niña cordial, sin conductas evitativas, se proyecta segura en sus respuesta y se percibe comodidad como sujeto al estar en presencia de un extraño, por lo que responde de forma empática.

PREGUNTAS

¿Hola Sofía cuéntame que programa estabas viendo que te veía concentrada? Pocoyo.
¿Sofía y de que se trata Pocoyo[2]? Es un muñeco que muestras unas historias.
¿Y qué historias enseña el muñeco Pocoyo? Es un marcianito furioso que hace unas cosas malas y lo tratan de hacer feliz.
Ahora dime ¿Cómo has estado? Bien.
Sofía hoy estoy aquí para conocer de tu vida ¿cuéntame cómo está conformada tu familia? Camilo, la mamita y mi mamá.
¿Y quién es Camilo? Mi hermano.
¿Él es grandote o es pequeñito? Tiene 20 años.
¿y la mamita cómo se llama? Mercedes.
¿Cómo se llama la mamá? Mercedes.
¿Ellos cómo se comportan contigo? Bien.
¿Cuál es el más feliz de tu familia? Mi mamá.
¿Cuál es el más enojón? Milo.
¿Milo es tu hermano? No, el gato.
¿Cuál es el más chévere? Camilo.
¿Qué actividades compartes con tu familia, a dónde van, en dónde pasean? Los fines de semana voy con mi mamá a patinar.
Sofía vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo (se le enseña la lámina de un niño en auto pequeño) Pero el auto en el que se va ir al paseo (se saca un carrito de plástico pequeño de color rosado) es chiquitico, súper chiquitico, están chiquitico, chiquitico, que solamente pueden ir al paseo tú y otras dos personas ¿quiénes serían las dos personas dos personas a quién llevarías tú? A la mamita Mercedes y a mi Mamá.
¿Hoy te toco ir a estudiar? No pude ir, porque llovió duro y mi mamá no se puede lloviznar.
¿Y cómo te fue en el colegio esta semana, porque ya hoy es viernes? No fui esta semana.
Bueno, ¿entonces la semana anterior cómo te fue? Bien.
¿Y qué recuerdas que hiciste en el colegio? La semana anterior, Religión esa semana dibuje (Se anexa fotografía del dibujo de un corazón de colores)
¿Y qué significa el dibujo? Amor.
¿Quiénes son los del dibujo? Mi Peluche, José Manuel, Milo (El Gato), mi Mamá, Camilo y la Mamita.
¿Tienes muchos amiguitos en el colegio? Somos poquitos en el salón.
¿Se pueden contar con las manos tus amiguitos? Si (cuenta con sus manos) creo que somos 8.
¿Y En qué colegio estudias? En Personitas del Futuro.
¿Y en qué año estas? En primero, voy a pasar a segundo.
¿Quién te lleva al colegio? Mi Mamá.
¿Quién te recoge? Camilo y mi Mamá.

[2]Buscador Google: Pocoyo es un niño muy curioso, quien junto a sus amigos se embarcarán en aventuras sin fin en un mundo que está empezando a descubrir. Una serie de animación en 3D, orientada a los niños en edad preescolar, y que se caracteriza por sus mensajes educativos y pedagógicos. El objetivo de esta serie es estimular los sentidos de los más pequeños con colores fuertes, la música y los movimientos. Serie educativa que tuvo mucho éxito en Japón, Reino Unido y Australia.)…".

¿Y a que juegas con tus amiguitos en el colegio? haaa, ponchado y a las escondidas.
¿Cuántos recreos tienes para jugar? Dos recreos.
¿Cuál es la materia que más te gusta? Matemáticas.
¿Cuál es la materia que menos te gusta? Todas me gustan.
¿Y tú colegio es grande o pequeño? Grande, antes era pequeño, es de dos pisos.
¿Sofía entre semana estudios, pero en tu tiempo, libre qué haces? Jugar.
¿Y haces algún deporte? Solamente he podido hacer patinaje y natación, porque baloncesto es en el barrio cien palos y nosotros estamos lejos.
¿Hace cuánto vives acá con tu familia? Creo que un mes.
¿Sofía los familiares de tu papá se comunica contigo? ¿Qué?
¿Qué si los familiares de tu papá se comunican contigo? No.
¿Tu papá se comunica contigo? No.
¿Conoces al señor Nelson Ortiz Franco? No. No conozco a mi Papá.
¿Qué recuerdas de tu papá? Yo no lo conozco.
¿Pero se comunica contigo? No.
¿La Mamá de tu Papá se comunica contigo? No.
Sofía, ahora dime ¿Cuándo quieres comprar algo que te gusto a quién se lo pides? A mi Mamá.
¿Sofía qué haces un día entre semana? ¿Entre semana?
SI. ¿Por ejemplo a qué horas te levantas? A las 9:00 a.m.
¿Sofía, Pero a qué horas te levantas para ir a estudiar? A las 6:00 a.m., por que entro a estudiar a las 7:00 a.m.
¿Quién te lleva al colegio? Mi Mamá.
¿A qué horas regresas a casa? A las doce, no a la 1, si a la 1.
¿Y cuándo llegas qué haces? Almorzar.
¿Luego de almorzar qué más haces? Cambiarme de ropa, porque puede ser que me toque el uniforme de mañana, porque se repite más veces el diario, que el de física.
¿Cuántos uniformes tienes? Dos diarios no más y uno de física.
¿Y qué más haces? Jugar con mi muñeco "Melma" de peluche.
¿Hasta qué horas juegas con tu muñeco "Melma"? Hasta las 5 y luego veo televisión.
¿Hasta qué horas vez televisión? Hasta las 7.
¿Qué programas vez en la televisión de 5 a 7? Pocoyo, los hombres Titanes en Acción y una perrita que se llama "Ludy" que pasan en el televisor.
¿Y comes a las 7? Si.
¿Y a qué horas te acuestas? A las 8.
¿Dime y qué actividades diferentes haces en un fin de semana a un día entre semana? Dibujar, hacer tareas, si tengo tareas en el cuaderno donde hago tareas, me toca hacerlas.
¿Los domingos a qué hora te levantas? A las 9.
Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, cuáles serian esos deseos, entonces vas a cerrar los ojos y yo cuento hasta cinco (La niña cierra los ojos y la entrevistadora cuenta hasta 5) ahora dime tus deseos:
1. Unas botas.
2. Un muñeco de bebe.
3. Un libro de colorear.
¿Sofía y cuándo tú te has enfermada quien te lleva la médico? Cuando me enfermo no me llevan al médico.
¿Por lo general de que te enfermas? Hummm, tos.
¿Si te da tos qué remedio te dan? Un remedio caliente (sonríe), un día la mamita quemo a Camilo (sonríe) con ese remedio, mi mamita le dijo váyaselo tomando que está tibio y se quemo la lengua (sonríe).
¿Sofía te gustaría volver a ver tu papá? Es que yo nunca lo vi.
¿Sabes cómo es él? No.
¿Qué te han dicho de él? He preguntado por él, pero todavía no sé como es.
¿Qué te han dicho de porque él no está? Nada.

¿Sofía ahora me enseñas tu apartamento? Si. (Llama a la madre para ir a enseñarme el apartamento).

HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN DEL APARTAMENTO DONDE RESIDE ACTUALMENTE LA NIÑA S.O.M.

1

Vista desde la puerta de entrada del Cuarto de la Niña S.O.M.

1.- La niña duerme en la cama superior del camarote junto con su progenitora, en la cama de abajo duerme la Abuela Materna. La cama debidamente tendida y en ella sus muñecos.

La habitación Posee adecuada iluminación y se observa ordenada y limpia. Todo los espacios debidamente organizados.

2

2.- Al lado de su cama Tiene una mesita donde tiene sus libros y al lado una cómoda con su ropa y juguetes. Obsérvese que el espacio habitacional, no obstante aunque es compartido con su Progenitora y Abuela Materna, el mobiliario y los objetos en el dispuesto son los juguetes y pertenencias de la niña.

3

3.-Esta toma fotográfica nos permite observar de manera mas detallada la organización de su ropa, debidamente limpia y colgada, sus muñecos y maletín escolar .

NOTA: Se sombreo la foto donde apárese la niña S.O.M., con el propósito de proteger su identidad por ser menor de edad.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LOS ESPACIOS COMUNES INTERNOS Y EXTERNOS DEL APARTAMENTO DONDE RESIDE ACTUALMENTE LA NIÑA S.O.M.

4

4.- Vista panorámica de la sala y el comedor del apartamento donde vive la Niña S.O.M.. Se percibe una adecuada iluminación natural. Todo se observa limpio y adecuadamente dispuesto, Los ventanales permiten que el área sea aireada.

NOTA: Se sombreo la foto donde apárese la niña S.O.M., con el propósito de proteger su identidad por ser menor de edad.

5

5.- Dos Tomas fotográficas de la zona de juegos de la unidad, en esta área la niña baja en compañía de su Abuela Materna o Progenitora para realizar actividades de juego. Obsérvese su limpieza y además de que esta libre de obstáculos.

6

6.- Fotografía de la piscina, obsérvese que esta encerrada como medida de seguridad para su uso, al igual que los espacios a su alrededor están libres de obstáculos y limpios.

Mapa de mi corazón

Dibuja en cada casilla aquellas cosas que llenan tu corazón.

HOLISTICA UNIDAD DE MEDICINA INTEGRAL

HOLISTICA
Nuestra razón de ser: la Vida

FORMULA

Paciente: SOFIA ORTIZ MONCADA **Entidad:** PARTICULAR

Documento No: 1109120778 **Tipo Documento:** Registro **Edad:** 6 **Teléfono:**

COD	MEDICAMENTO	CONCENTRACION	CANTIDAD	Dosis - Tiempo
	PHOSPHOR SUPHUR	7 CH	FCO	2 GLOBULOS CADA MEDIA HORA

Observación General:

Fecha: 12/05/2022 3:07:27 p. m.

Dr. Augusto Ramirez E
Especialista en Terapéuticas Alternativas y Farmacología Vegetal
TP N° 000776

DR. AUGUSTO RAMIREZ

Firmado Digitalmente por el Dr.

Especialidad: Terapéuticas Alternativas Farmacología Vegetal // Documento No 16716657 //

CARRERA 29 No 5A - 66 CALI VALLE DEL CAUCA TEL 5561336 CEL 315 2978441

Consorcio Salud
Comfenalco Valle
EPS delagente
Comprometidos con la salud delagente

SABIA QUE A SOLO UNA :

El ***CONTACT CENTER*** de servicio al cliente le puede informar sobre:

- Validación y/o cambio de IPS asignada
- Nivel de Afiliación (Rango)
- Estado de trámite de Incapacidad
- Requisitos para afiliación
- Estado de Mora
- Generación certificado de afiliación
- Solicitud de Portabilidad Nacional
- Actualización de datos geográficos.

12 JUN 2019

LLAMANDO AL 3865300 Opción 6

Verificar entre el 21 y 25 Junio

DADES Mov-RS

Consorcio Salud
Comfenalco Valle
EPS delagente
Comprometidos con la salud delagente

0149

nexas al formulario antes de diligenciarlo)

2. Régimen	3. Tipo de afiliado	4. Tipo de cotizante
B. Colectiva ☐	A. Contributivo ☐	A. Cotizante ☐
C. Institucional ☐	B. Subsidiado ☒	B. Cabeza de familia ☐
D. De oficio ☐		C. Beneficiario ☒
		A. Dependiente ☐
		B. Independiente ☐
		C. Pensionado ☐

Código (a registrar por la EPS) 99

ATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN (del cotizante o cabeza de familia)

Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre
	Mercedes	

9307 | 9. Sexo Femenino ☒ Masculino ☐ | 10. Fecha de nacimiento 12 03 1976

II. DATOS COMPLEMENTARIOS (Datos personales)

de población especial	15. Administradora de riesgos laborales - ARL	16. Administradora de pensiones

-170 Dirección Piso 2 | Teléfono fijo | 314-5835384

Municipio / Distrito | Zona Urbana ☒ Rural ☐ | Localidad / Comuna | Departamento: valle

I. NÚCLEO FAMILIAR (Datos básicos de identificación del cónyuge o compañero(a) permanente cotizante)

Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre

20. Tipo de documento de identidad	21. Número de documento de identidad	22. Sexo Femenino ☐ Masculino ☐	23. Fecha de nacimiento D D M M A A A A
☐			

Datos básicos de identificación de los beneficiarios y de los afiliados adicionales

	24. Apellidos y nombres	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre
B1	Suha	Moncada		Sofia	
B2					
B3					
B4					
B5					

	25. Tipo de documento de identidad	26. Número de documento de identidad	27. Sexo Femenino	Masculino	28. Fecha de nacimiento	Datos complementarios 29. Parentesco	30. Etnia
B1	RC	1109 120 738	F		0 8 0 7 2 0 1 5	hija	
B2							
B3							
B4							
B5							

	31. Discapacidad Tipo F	N	M	Condición T	P	32. Datos de residencia Municipio / Distrito	Zona Urbana	Rural	Departamento	Teléfono fijo y/o celular	33. Valor de la UPC del afiliado adicional (a registrar por la EPS)
B1						Cali	X		valle	3145835384	
B2											
B3											
B4											
B5											

Selección de la IPS Primaria

	34. Nombre de la institución prestadora de servicios de salud - IPS	Código de la IPS (a registrar por la EPS)
Cot.		
B	Sede Norte	12007
B		
B		

V. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL EMPLEADOR Y OTROS APORTANTES DE LAS ENTIDADES RESPONSABLES DE LA AFILIACIÓN COLECTIVA, INSTITUCIONAL O DE OFICIO

35. Nombre o razón social	36. Tipo de documento de identificación ☐	37. Número del documento de identificación	38. Tipo de aportante o pagador pensiones (a registrar por la EPS)

39. Ubicación Dirección	Teléfono	Correo electrónico	Municipio / Distrito	Departamento

B. REPORTE DE NOVEDADES

40. Tipo de Novedad

1. Modificación datos básicos de identificación ☐ 2. Corrección datos básicos de identificación ☐ 3. Actualización documento de identidad ☐ 4. Actualización y corrección de datos complementarios ☐ 5. Terminación de la inscripción en la EPS ☐ Código ☐ 6. Reinscripción en la EPS ☐ 7. Inclusión de beneficiarios o de afiliados adicionales ☐ 8. Exclusión de beneficiarios o de afiliados adicionales ☐ 9. Inicio de relación laboral o adquisición de condiciones para cotizar ☐ 10. Terminación de la relación laboral o pérdida de las condiciones para seguir cotizando ☐ 11. Vinculación a una entidad autorizada para realizar afiliaciones colectivas ☐ 12. Desvinculación de una entidad autorizada para realizar afiliaciones colectivas ☐ 13. Movilidad: A. Régimen Contributivo ☐ B. Régimen Subsidiado ☒ 14. Traslado: A. Mismo Régimen ☐ B. Diferente Régimen ☐ 15. Reporte por fallecimiento ☐ 16. Reporte del trámite de protección al cesante ☐ 17. Reporte de la calidad del Pre-pensionado ☐ 18. Reporte de la calidad del Pensionado ☐

VI. DATOS PARA EL REPORTE DE LA NOVEDAD

41. Datos básicos de identificación Tipo de documento de identidad	Número de documento de identidad	Sexo Femenino ☐ Masculino ☐	Fecha de nacimiento	42. Fecha
43. EPS anterior		44. Motivo de traslado Código	45. Caja de Compensación Familiar o Pagador de Pensiones	

VII. DECLARACIONES Y AUTORIZACIONES

46. Declaración de dependencia económica de los beneficiarios y afiliados adicionales. ☒ 47. Declaración de la no obligación de afiliarse al Régimen Contributivo, Especial o de Excepción ☐ 48. Declaración de existencia de razones de fuerza mayor o caso fortuito que impiden la entrega de los documentos que acreditan la condición de beneficiarios. ☐ 49. Declaración de no internación del cotizante, cabeza de familia, beneficiarios o afiliados adicionales en una Institución Prestadora de Servicios de Salud. ☐ 50. Autorización para que la EPS solicite y obtenga datos y copia de la historia clínica del cotizante o cabeza de familia y de sus beneficiarios o afiliados adicionales. ☒ 51. Autorización para que la EPS reporte la información que se genere de la afiliación del reporte de novedades a la base de datos de afiliados vigente y a las entidades públicas que por sus funciones la requieran. ☒ 52. Autorización para que la EPS maneje los datos personales del cotizante o cabeza de familia y de sus beneficiarios o afiliados adicionales, de acuerdo con lo previsto en la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013 ☒ 53. Autorización para que la EPS envíe información al correo electrónico o al celular como mensajes de texto. ☒

VIII. FIRMAS

54. El cotizante, Cabeza de familia o beneficiario

56. El empleador o entidad responsable de la afiliación Colectiva, Institucional o de Oficio

CAROLINA NUÑEZ
11 JUN 2019
SUJETO A VERIFICACIÓN

IX. ANEXOS

56. Anexo copia del documento de identidad: CN ☐ Cant. ☐ RC ☒ Cant. 1 TI ☐ Cant. ☐ CC ☐ Cant. ☐ PA ☐ Cant. ☐ CE ☐ Cant. ☐ CD ☐ Cant. ☐ SC ☐ Cant. ☐ Total 1
57. Copia del dictamen de incapacidad permanente emitido por la autoridad competente. ☐ 58. Copia del registro civil de matrimonio, o de la Escritura pública, acta de conciliación o sentencia judicial que declare la unión marital ☐
59. Copia de la escritura pública o sentencia judicial que declare el divorcio, sentencia judicial que declare la separación de cuerpos y escritura pública, acta de conciliación o sentencia judicial que declare la terminación de la unión marital ☐
60. Copia del certificado de adopción o acta de entrega del menor. ☐ 61. Copia de la orden judicial o del acto administrativo de custodia. ☐ 62. Documento en que conste la pérdida de la patria potestad, o el certificado de defunción de los padres o la declaración suscrita por el cotizante sobre la ausencia de los dos padres. ☐ 63. Copia de la autorización de traslado por parte de la Superintendencia Nacional de Salud. ☐ 64. Certificación de vinculación a una entidad autorizada para realizar afiliaciones colectivas. ☐ 65. Copia del acto administrativo o providencia de las autoridades competentes en la que conste la calidad de beneficiario o se ordene la afiliación de oficio. ☐

X. DATOS A SER DILIGENCIADOS POR LA ENTIDAD TERRITORIAL

66. Identificación de la entidad Territorial Código del municipio	Código del departamento	67. Datos del SISBÉN Número de la ficha	Puntaje	Nivel	68. Fecha de radicación D D M M A A A A	69. Fecha de validación D D M M A A A A

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PERSONITAS DEL FUTURO

REGISTRO ESCOLAR DE VALORACIÓN

ESTUDIANTE: SOFIA ORTIZ
AÑO ESCOLAR: 2021-2022

GRADO: PRIMERO
PERIODO: 3 DE 4

		BALANCE POR PERIODOS				
AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	IH	I	II	III	IV	DEF
Matemáticas	3,5	5,0	4,5	5,0		
Lengua Castellana	3,5	4,8	4,7	4,8		
Idiomas extranjeros inglés	2,5	5,0	5,0	5,0		
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1,5	4,9	5,0	5,0		
Ciencias Sociales	1	5,0	4,6	5,0		
Cátedra de Paz	1	5,0	5,0	5,0		
Educación Artística	1	5,0	4,9	5,0		
Educación Física	1	4,8	4,8	4,8		
Tecnología Informática	1	5,0	4,0	4,5		
Religión	1	5,0	5,0	5,0		
Ética	1	5,0	5,0	5,0		
PROMEDIO		4,5	4,7			

DESEMPEÑOS: Bajo: 1,0-3,4 Básico: 3,5- 4,0 Alto: 4,1-4,4 Superior: 4,5-5,0

Matemáticas

- Suma, resta y compara números hasta el 999.
- Clasifica objetos según su peso.
- Organiza números de dos cifras teniendo en cuenta las unidades y decenas.
- Construye graficas de barras.
- Ordena secuencias numéricas ascendentes.

Lengua castellana

- Escribe y reconoce las consonantes v, b, ll, tl, tr, dr.
- Relaciona imágenes alusivas a las consonantes v, b, ll, tl, tr, dr.
- Reconoce y encierra en círculos la letra Y de textos.
- Escribe teniendo en cuenta la ortografía y el fonema de las palabras.

Idiomas extranjeros inglés

- Pronuncia y escribe el nombre de los animales correspondientes.
- Pronuncia y escribe el nombre de los colores en inglés.
- Pronuncia y escribe el nombre de las frutas en inglés.
- Utiliza los comandos para ir al baño, saludar, despedirse, etc.

Ciencias naturales y educación ambiental

- Identifica las partes de las plantas y su función.
- Reconoce la importancia del agua y el aire.
- Conoce el proceso de siembra.

Ciencias sociales

- Identifica las características del paisaje rural y urbano.
- Reconoce y diferencia el paisaje urbano y rural.
- Ronoce los tipos de paisaje (paisaje montañoso, paisaje de costa, paisaje de llanura)

Cátedra de paz

- Comprende el valor de la tolerancia.
- Comprende el valor de la amistad.
- Comprende el valor del compañerismo.
- Resuelve conflictos de manera pacífica teniendo en cuenta el diálogo como su principal herramienta.
- Aplica y convive de acuerdo a los valores vistos en clase.

Educación artística

- Desarrolla la motricidad fina mediante el uso de los diferentes materiales de arte.
- Hace buen uso del material para las actividades, sin desperdiciarlo.
- Reconoce los colores primarios, secundarios y terciarios.
- Realiza actividades de moldeamiento con plastilina.
- Realiza actividad de rasgado de papel.

Educación física

- Realiza rutinas de calentamientos.
- Realiza estiramiento para prevenir lesiones.
- Camina, corre y salta en el espacio indicado.
- Hace buen uso del parque y cuida los juguetes.
- Comparte y juega con sus compañeros de salón.

Tecnología informática

- Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.
- Reconoce las partes del computador (teclado, Mouse, CPU, monitor, impresora).
- Reconoce programas del computador y sus funciones (Word, Excel, Power Point)

Religión

- Realiza las oraciones en los diferentes momentos de la jornada escolar.
- Reconoce sus valores y fortalezas.
- Demuestra respeto por el momento de la oración.
- Respeta sus compañeros y demuestra sana convivencia.
- Reconoce a María como madre de Jesús.
- Reconoce la oración como medio de comunicación con Dios.

Ética

- Reconoce y valora su integridad personal.
- Demuestra confianza y maneja un lenguaje asertivo hacia sí mismo y sus compañeros.
- Aplica los valores del compañerismo, la amistad y la tolerancia en su vidacotidiana.

OBSERVACIONES:

Felicitaciones por su excelente rendimiento académico y disciplinario durante este tercer periodo, se esfuerza en realizar todas las actividades, en el plan de mejoramiento para el próximo cuarto periodo se dan las siguientes propuestas a nivel académico:

- Se recomienda repasar los animales y frutas en inglés.
- Reforzar la comprensión lectora.
- Practicar la lectura y escritura de números de tres cifras.

Cindy Yaritza Madrid Ibarguen
1130640832
Directora

Carlos Mosquera
16.949.126
Coordinador.

Monica A Espinosa F

DIRECTOR(A) DOCENTE

CARTILLA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MENOR COMFENALCO VALLE CON ENFOQUE EN LA ESTRATEGIA "AIEPI"

Nombres : Sofia

Apellidos : Ortiz Moncada

Documento de identidad: 1109120778

Telefono:

IPS: Comfenalco

Medico Tratante:

Comfenalco Valle
delagente

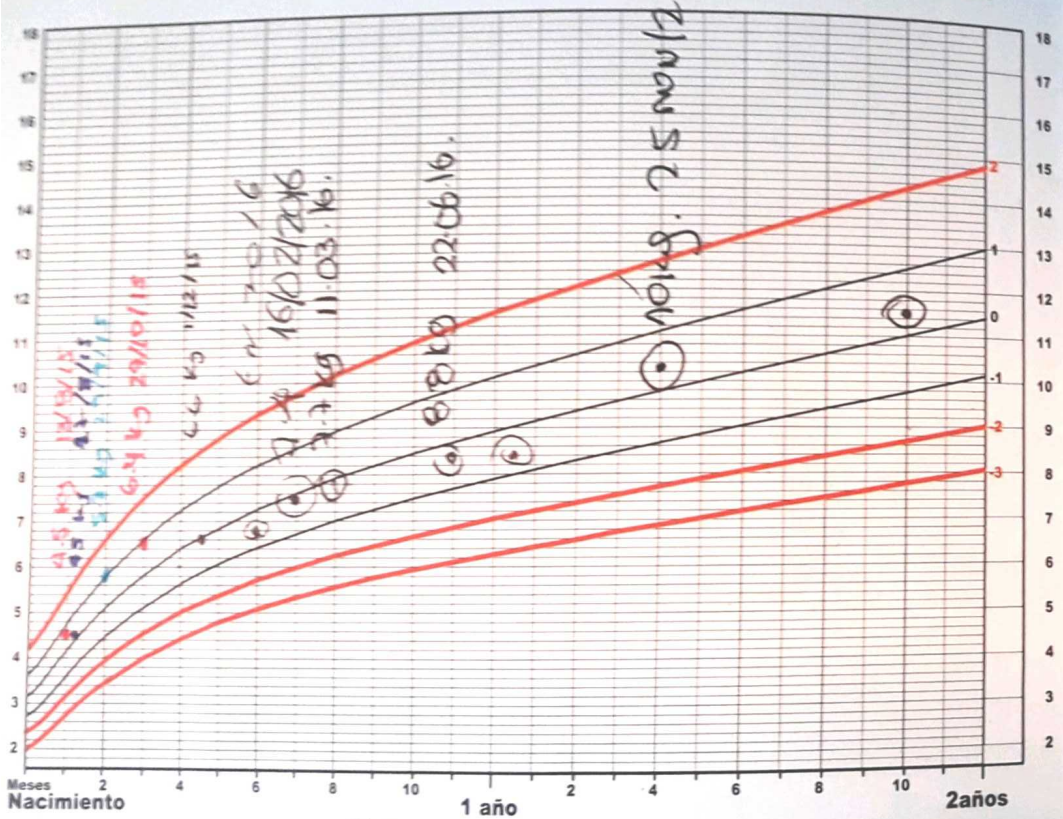
VIGILADO

SALUD · DROGUERÍAS · SERVICIOS FINANCIEROS · VIVIENDA · RECREACIÓN · EDUCACIÓN · CULTURA · EMPRENDIMIENTO · AMBIENTE

Curvas de Crecimiento

Niñas de 0 a 2 años

Peso/Edad



Nombre:			
Historia Clinica:	TSH 1,92	Fecha de Nacimiento:	8/7/15
Peso al nacer:	3600gr	Talla al nacer(centímetros):	49cm

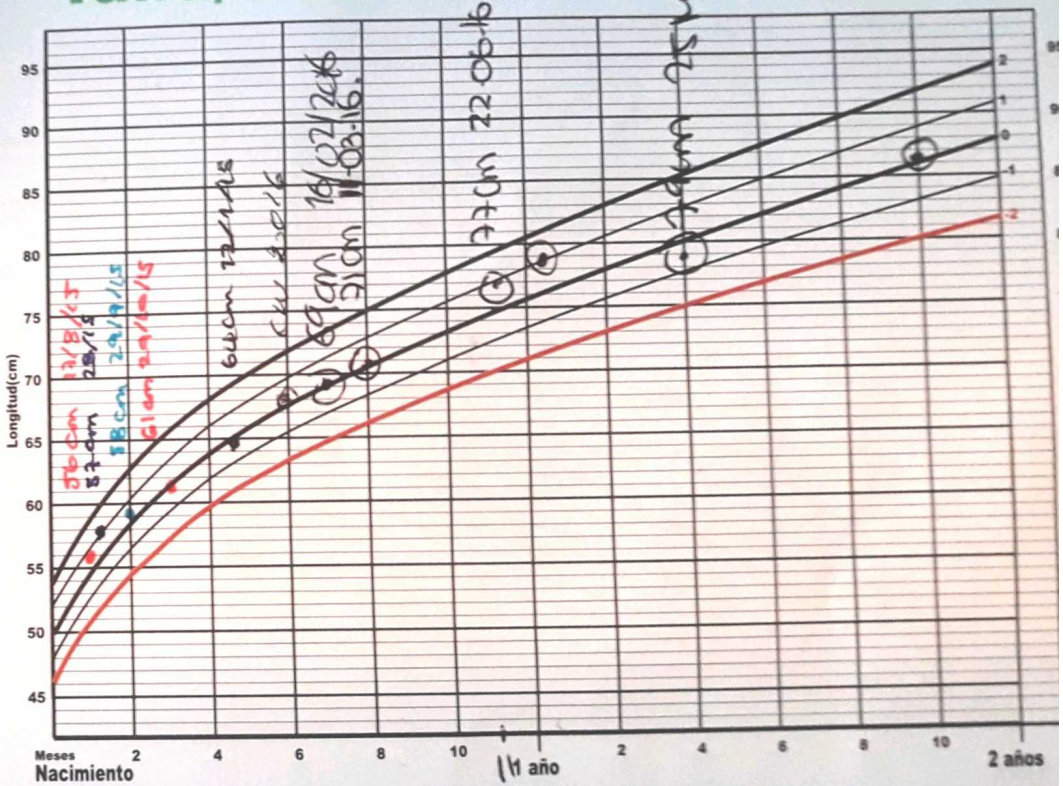
Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1 a ⩽ 1	Peso adecuado para la edad
<-1 a -2	Riesgo de bajo peso para la edad
<-2 a -3	Bajo peso edad o DNT Global
<-3	Bajo peso Edad severo o DNT Global Severa

Proximo control 2016. Mayo. Proximo control Sep/2016.

Curvas de Crecimiento

Niñas de 0 a 2 años

Talla/Edad

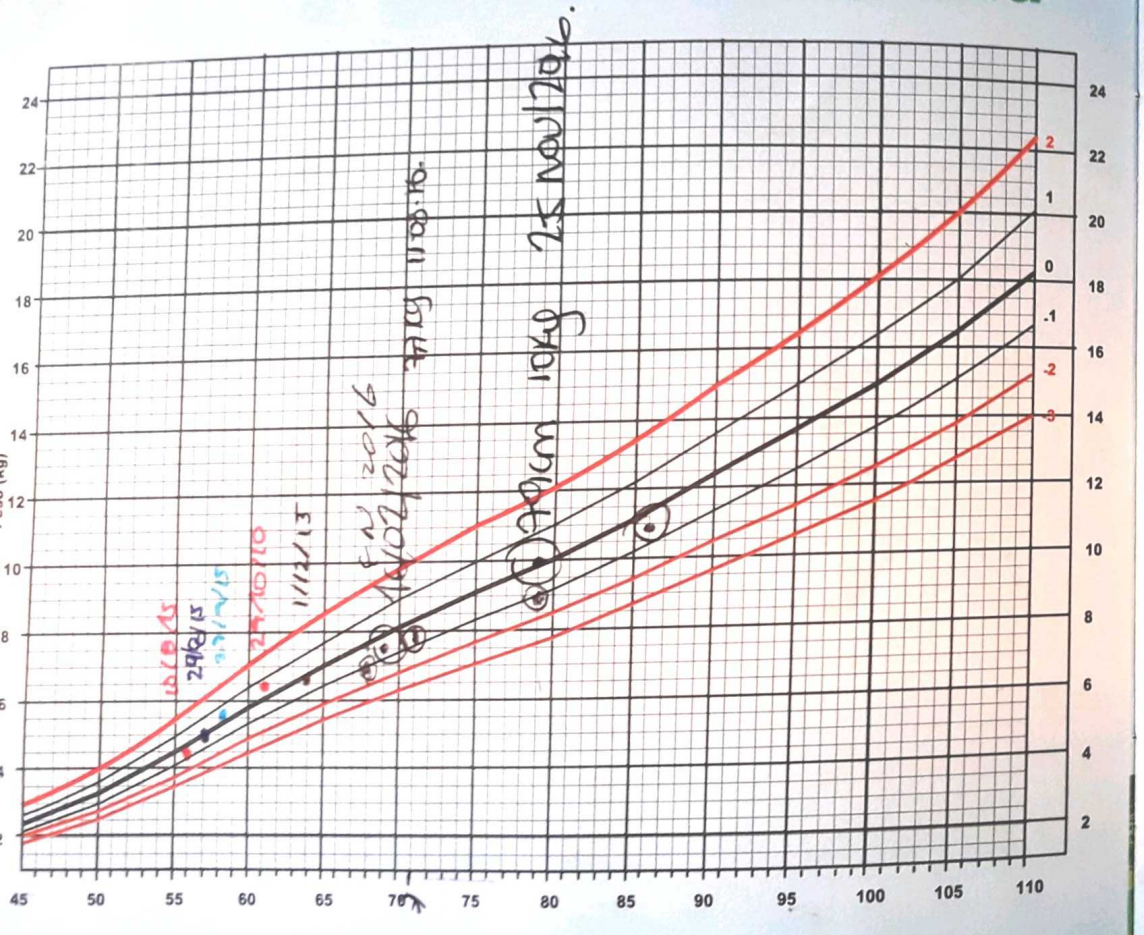


Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1a ⩽ 1	Talla adecuado para la edad
>-2 a <-1	Riesgo talla baja
<-2	Talla baja para edad o retraso en talla

Curvas de Crecimiento

Niñas de 0 a 2 años

Peso/Talla

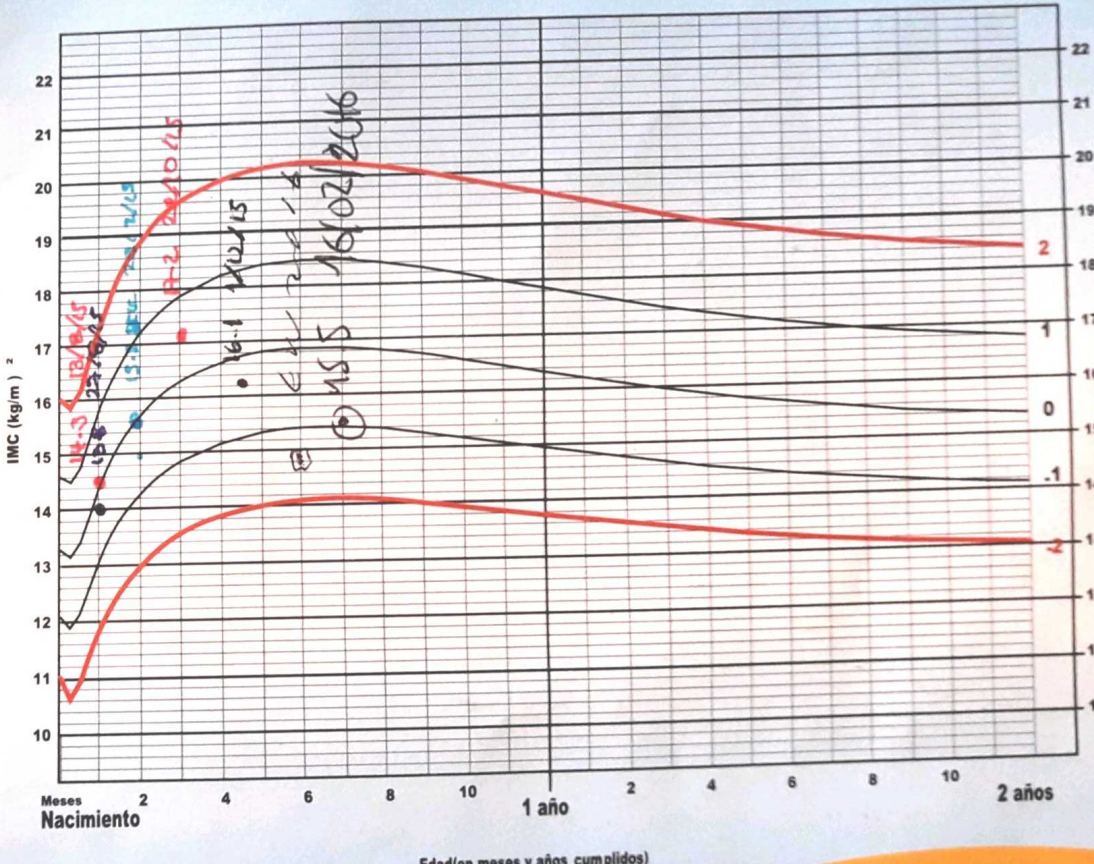


Desviaciones	Clasificaciones
≥ -1 a ≤ 1	Peso adecuado para la talla
>-2 a <-1	Riesgo de bajo peso para la talla
<-2 a -3	Bajo peso para talla o DNT Aguda
<-3	Bajo peso para talla severo o DNT Aguda Severa
≥1 a 2	Sobrepeso
>2	Obesidad

Curvas de Crecimiento

Niñas de 0 a 2 años

Indice de Masa Corporal / Edad

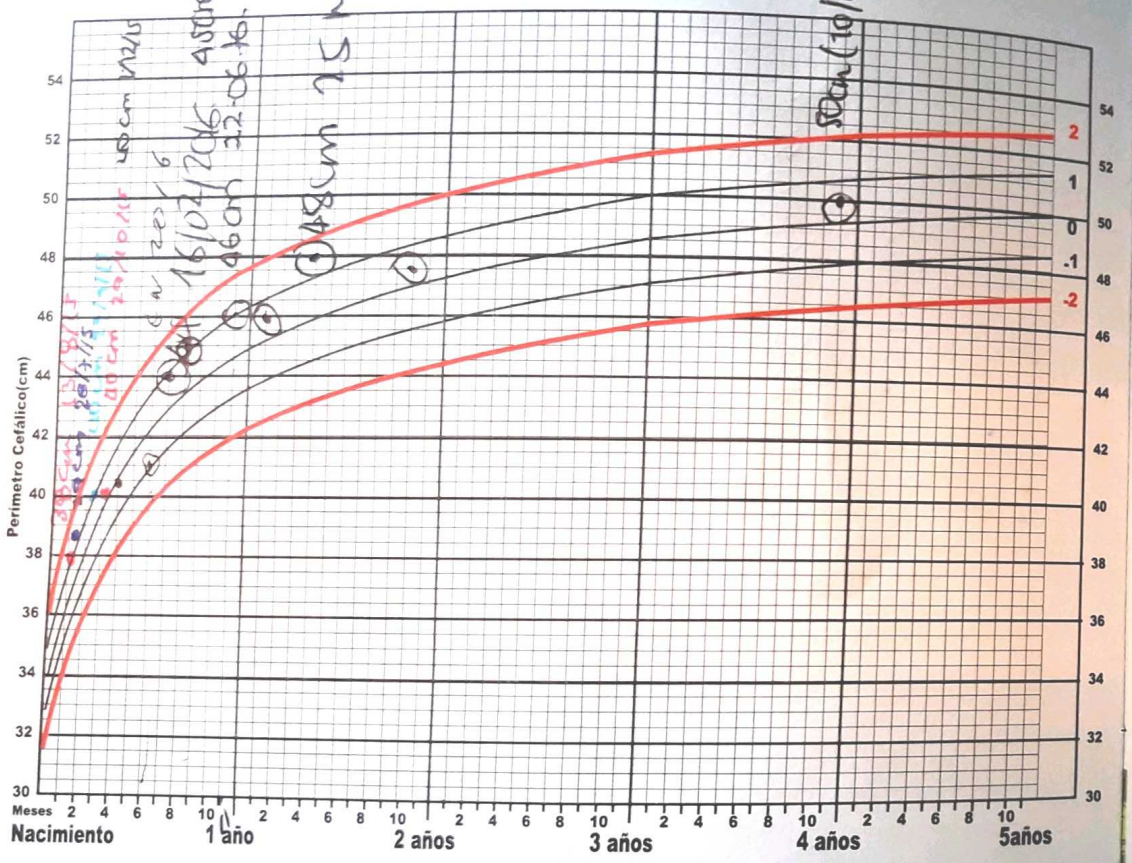


Desviaciones	Clasificaciones
≥ -1 a ≤ 1	Adecuado
>-2 a <-1	Riesgo para Delgadez
<-2	Delgadez
> 1 a ≤ 2	Sobrepeso
>2	Obesidad

Curvas de Crecimiento

Niñas de 0 a 5 años

Perímetro Cefálico



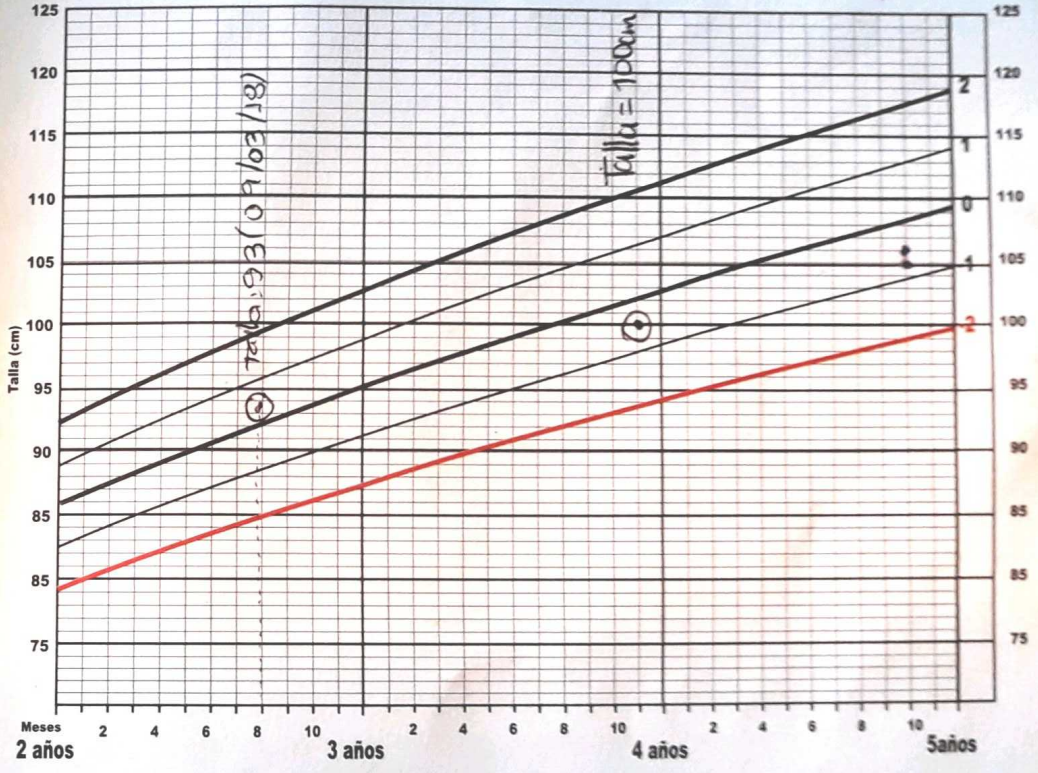
Edad (en meses y años cumplidos)

Desviaciones	Clasificaciones
> -2a =2	Normal
<-2	Factor de riesgo para el neurodesarrollo
>2	Factor de Riesgo para el neurodesarrollo

Curvas de Crecimiento

Niñas de 2 a 4 años 11 meses

Talla/Edad



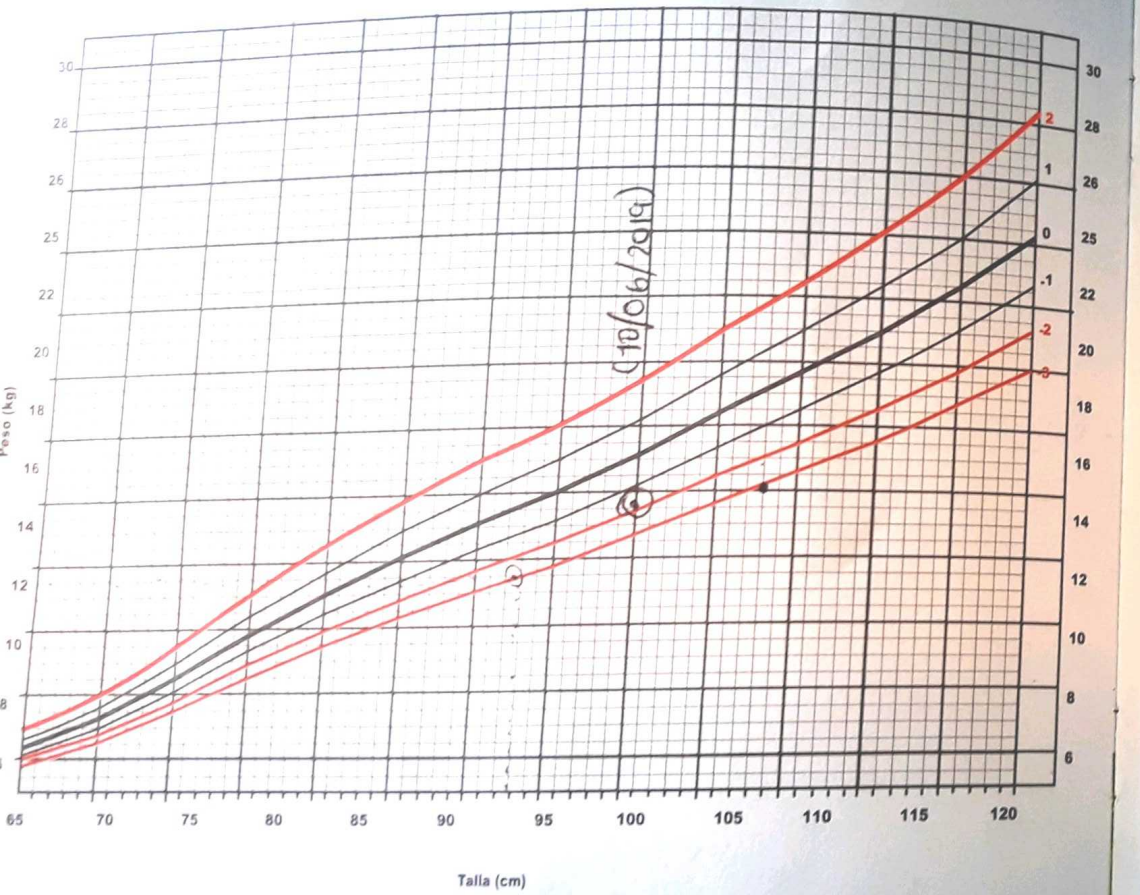
Edad(en meses y años cumplidos)

Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1 a ⩽ 1	Talla adecuada para la edad
⩾-2 a <-1	Riesgo talla baja
<-2	Talla baja para edad o retraso en talla

Curvas de Crecimiento

Niñas de 2 a 4 años 11 meses

Peso/Talla

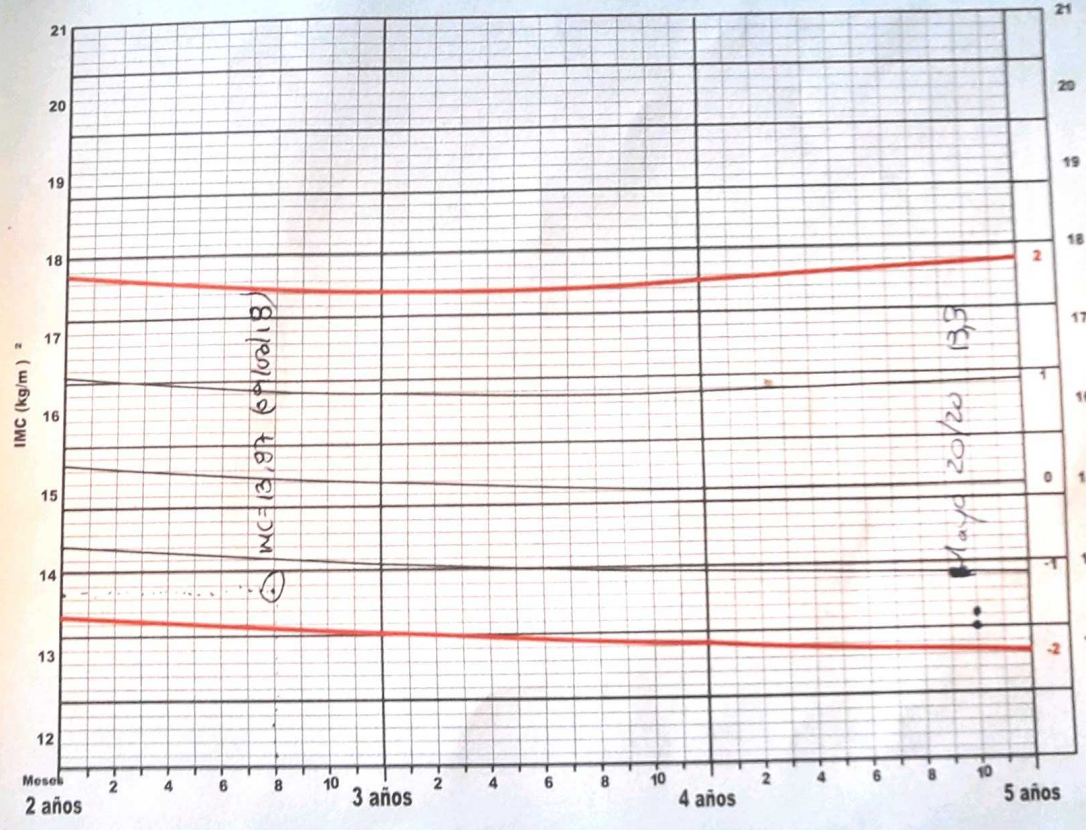


Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1 a =1	Peso adecuado para la talla
<-1 a ⩾2	Riesgo de bajo peso para la talla
<2	Bajo peso para talla o DNT Aguda
<-3	Peso muy bajo para la talla o DNT Aguda Severa
⩾1 a=2	Sobrepeso
>2	Obesidad

Curvas de Crecimiento

Niñas de 2 a 4 años 11 meses

Indice de Masa Corporal / Edad



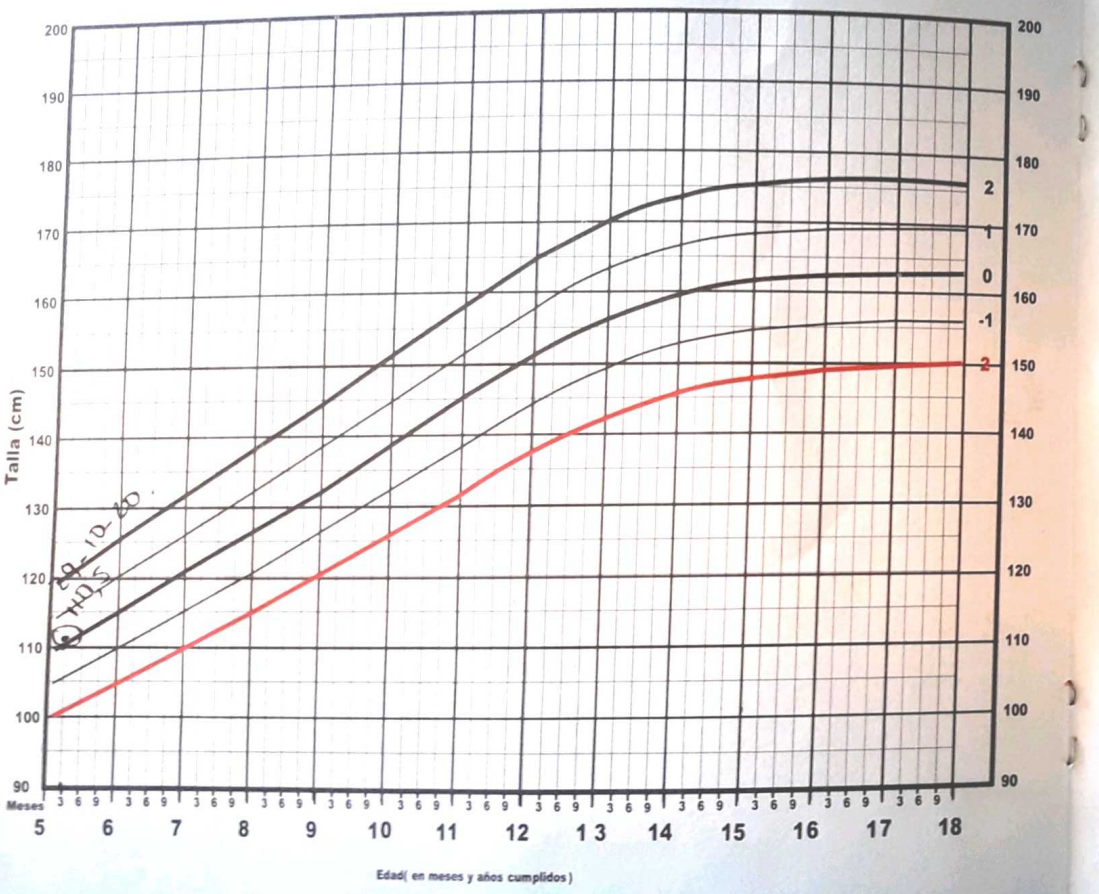
Edad(en meses y años cumplidos)

Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1 a ⩽ 1	Adecuado
⩾-2 a <-1	Riesgo para Delgadez
<-2	Delgadez
> 1 a ⩽ 2	Sobrepeso
>2	Obesidad

Curvas de Crecimiento

Niñas de 5 a 18 años

Talla/Edad



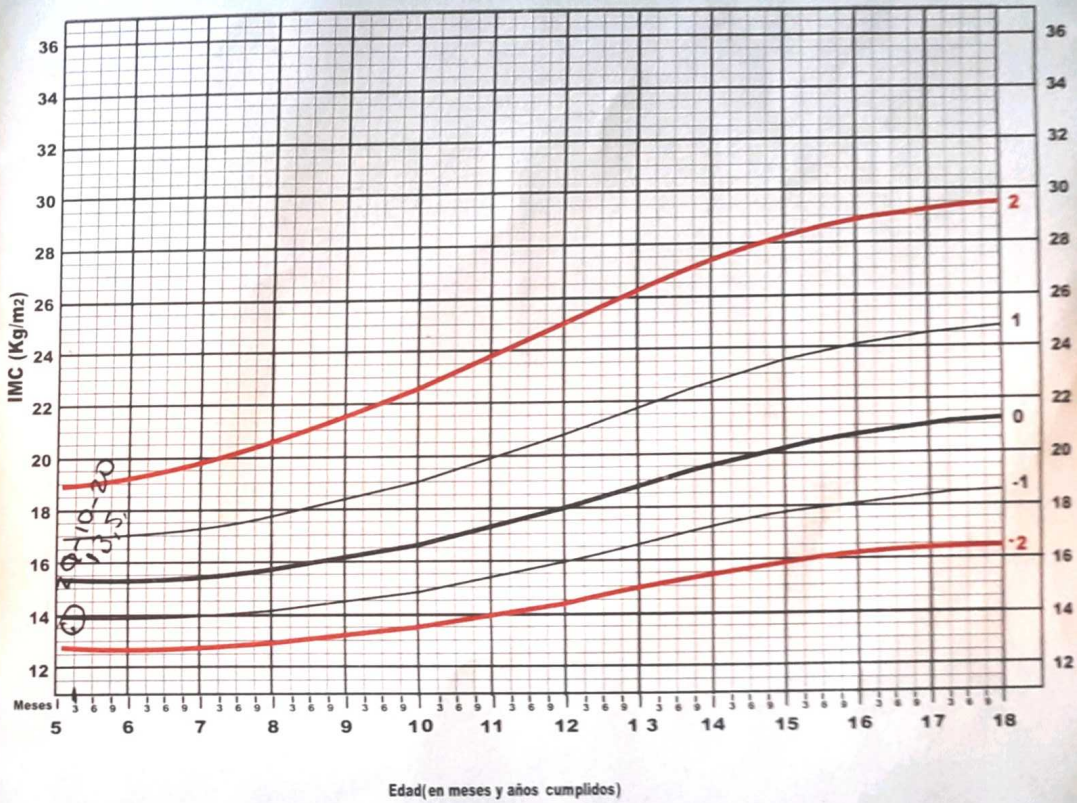
Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1	Talla adecuada para la edad
⩾-2 a <-1	Riesgo talla baja
<-2 aDS	Talla baja para edad o retraso en talla

octubre 2021

Curvas de Crecimiento

Niñas de 5 a 18 años

Indice de Masa Corporal/Edad



Desviaciones	Clasificaciones
⩾ -1 a ⩽ 1	Adecuado
⩾-2 a <-1	Riesgo para Delgadez
<-2	Delgadez
> 1 a ⩽ 2	Sobrepeso
>2	Obesidad