

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD  
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

[j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co](mailto:j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co)



RADIC.: 2020-00187 Privacion Patria Potestad  
DEMANDANTE: YAMILETH DUQUE HERRERA  
DEMANDADO: JOSÉ ORLANDO GALLEGO OSORIO

**FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 046**

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la visita practicada por la asistente social del despacho al Hogar Materno donde viven los Niños L.S.G.D., C.A.G.D., Y J.D.G.D., visible en el cuaderno principal.

El presente traslado se fija hoy primero (1) de noviembre de dos mil veintidos (2022) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.)

VENCE: Cuatro (4) de noviembre de 2022 – 5:00 p.m.

**LORENA SALAZAR GONZALEZ**  
**Secretaria**

## 1. GENERALES DEL INFORME:

<b>PROCESO:</b> Privación Patria Potestad	<b>Radicación:</b> 2020-00187
<b>Demandante:</b> Yamileth Duque Herrera – Progenitora de los menores C.A.G.D, J.D.G.D., y L.S.G.D.	
<b>Dirección residencia:</b> Calle 28 No.96-55 – Casa 16 – Conjunto Residencial Quintas de Lili - Sur Cali. – C.C.31.901.539 <b>Correo Electrónico:</b> <a href="mailto:duhemar2903@gmail.com">duhemar2903@gmail.com</a> <b>Cel.:</b> 317-4046522	
<b>Demandado:</b> José Orlando Gallego Osorio.	
<b>AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA:</b> Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali	
<b>PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:</b> <i>Mediante Providencia del veintinueve (29) de octubre de 2020, ordena: "QUINTO. Ordenar que, una vez trabada la Litis, la trabajadora social de este despacho, realice visita al domicilio de los impúberes CHRISTOPHER ANDRÉS, JOSÉPH DAVID y LAURENT SOFÍA GALLEGO DUQUE, con el fin de establecer las condiciones de vida (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que ostentan a la fecha al lado de su progenitora YAMILETH DUQUE HERRERA."</i>	
<b>TÉCNICAS UTILIZADAS:</b> Entrevista semi-estructura a la Progenitora de los niños Yamileth Duque Herrera y a las Niños C.A.G.D, J.D.G.D., y L.S.G.D., y revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita.	
<b>Anexos:</b> Entrevista semi-estructurada a los menores C.A.G.D, J.D.G.D., y L.S.G.D. Registro fotográfico. Documentación de los menores aportada durante la visita.	

## 2. RESPUESTA AL PETITORIO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

<b>2.1 Generales:</b> Conforme a lo manifestado por la Señora Yamileth Duque Herrera el motivo principal para adelantar el proceso se debe a que sus hijos quieren salir del país a visitar a Disney, indicó que esa fue una promesa que les hizo y además conocer a su tío John Alexander Duque y a la hija del mismo que viven en USA.					
<b>2.2 .Conformación del núcleo familiar de los menores.</b>					
NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD	ESTADO CIVIL	OCUPACIÓN
Yamileth Duque Herrera	Progenitora	43 años	Administradora de Empresas y Negocios Internacionales	Separada	Administra el negocio de la familia de comidas "Un asadero"
Constanza Herrera	Abuela Materna	56 años	Bachiller	Divorciada	Comerciante
J.D.G.D.	Sujeto de estudio	12 años	8 de Bachillerato Colegio Mayor San Francisco de Asís	No aplica	Estudiante
C.A.G.D.	Sujeto de estudio	12 años	8 de Bachillerato Colegio Mayor San Francisco de Asís	No aplica	Estudiante
L.S.G.D.	Sujeto de estudio	8 años	3 primaria Colegio Liceo Anglo del Valle	No aplica	Estudiante
<b>2.3. Vivienda:</b> Indicó la madre de los niños que viven en calidad de arrendatarios en esa casa desde hace un año y medio, es decir enero de 2021. Ella observo que los niños tienen espacios para poder jugar y correr, la unidad tiene una piscina para el uso de residentes, parque interno que hace parte de la unidad donde los menores juegan y vigilancia privada 24 horas; se accede a la unidad en taxi, transporte particular y tiene cercanía a Centros Comerciales como Unicentro y Jardín Plaza y Clínica como Valle de Lili e igualmente con cercanía a los sitios donde realizan sus actividades extracurriculares.					
<b>2.4. Estudio:</b> Los niños J.D.G.D. y C.A.G.D. Estudian en el grado 8 de Bachillerato en el Colegio Mayor San					

Francisco de Asís – Sede Pance, en el horario de horario de las 6:20 a.m., hasta la 2:15 p.m.

La niña L.S.G.D. Estudia el grado 3 de Primaria en el Colegio Liceo Anglo del Valle, en el horario de horario de las 6:50 a.m., hasta la 12:40 del medio día.

Refiere que los tres menores tienen buen rendimiento escolar, que figuran como acudientes la progenitora y la abuela materna. En las tareas le apoya la Licenciada Tani (una persona que le paga para que efectúe refuerzo escolar con los tres niños desde la pandemia), a la 1:30 empieza la tarea de refuerzo escolar con la niña L.S.G.D., y una vez llegan del colegio los niños J.D.G.D. y C.A.G.D., continúa con ellos.

En cuanto al pago de la mensualidad del colegio y la compra de los útiles escolares lo asumen la entre la Progenitora, la Abuela Materna y un tío Materno de nombre John Alexander Duque que vive en U.S.A; la Progenitora refiere que el Padre Biológico de los niños nunca le ha apoyado para los estudios de ellos.

## **2.5. COBERTURA EN SALUD**

En cuanto a salud están afiliados por parte de su progenitora a E.P.S., Sura, y también tienen una afiliación a "Previser" para la consulta con especialistas.

Hace un mes asistieron a revisión general los niños con el Médico y para el niño C.A.G.D. se gestionó que lo envíen a la operación del prepucio, pero indicó que por lo general tienen buena salud; Con relación a la niña L.S.G.D., el Médico Neurólogo le ha estado efectuando seguimiento para determinar si presenta una condición de salud especial, en el momento está recibiendo de manera particular terapia de una hora con Fonoaudióloga quien realiza las terapias tres veces por semana en casa los martes, jueves y sábado en la tarde e igualmente los niños también reciben terapia de Fonoaudiología los días sábados. Asisten al médico con su progenitora; En caso de urgencia se le llevan a la Clínica de Surap que queda en la Carrera 50 con Paso-ancho. Por "Previser" le atienden donde esté ubicado el consultorio del especialista.

## **2.6. POR MENORES DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS MENORES**

La labor de preparación de alimentos es realizada por la progenitora o la abuela materna, al igual que son ellas también quien proveen toda la necesaria alimentación y costos generales de cuidado crianza de los tres menores y la ropa se las envía el Tío Materno John Alexander Duque desde U.S.A.

Los menores en el momento tienen asignadas unas en **tareas en casa** así: la niña L.S.G.D., debe recoger sus juguetes, recoger ropa, traerla a la lavadora y lavar su plato donde toma sus alimentos; En cuanto a los niños J.D.G.D. y C.A.G.D., ya les están enseñando barrer la casa y trapearla y deben recoger el desorden de cada uno, levantar su ropa y llevarla a la seta de ropa, recoger los platos donde toman los alimentos y además lavar el baño entre los dos.

De su **rutina diaria** indicó que los niños J.D.G.D. y C.A.G.D., se levantan a las 5:00 a.m., se bañan y visten, mientras ellos hacen esto, ella como progenitora les prepara el desayuno, luego bajan y desayunan y salen a las 6:00 p.m., de la casa para ir al colegio, el que queda a unos 25 minutos, en el colegio desayunan nuevamente y almuerzan, hasta las 3:30 p.m., que llegan a casa y trabajan en el refuerzo escolar o hacen las tareas con "Tani" hasta la 5:30 p.m., van a práctica de fútbol lunes, martes, jueves, viernes y sábado en la mañana, posteriormente llegan a la casa a las 8.00 p.m., comen y se acuestan a descansar 8:30 p.m., el único día que no se acuestan temprano

son los viernes y sábados, acostándose las 10:00 p.m., o 10:30 p.m.

Con relación a la rutina de la niña L.S.G.D., se lleva al colegio y regresa a la 1:00 p.m., almuerza al llegar del colegio y luego llega Tani y comienza la actividad de refuerzo escolar, después de que termina su hora de estudio se pone a jugar o ve televisión hasta las 4:00 p.m., que llega la Fonoaudiología para la sesión de terapia, ya los lunes y miércoles ella tiene ballet, se cambia para ir a las 5:00 p.m., hasta las 6:30 p.m., también los días que la niña no tiene practica ballet va practicar futbol a la misma escuela que sus hermanos pero con un grupo de niños de la misma edad de ella, al llegar come y descansa, luego se acuesta a las 8:00 p.m., o 8:30 p.m.

Los fines de semana todos van a cine los viernes, van a un Centro Comercial a los juegos y a piscina, además descansan y duermen hasta tarde.

Como **actividad extracurricular**, los niños J.D.G.D. y C.A.G.D. asisten acompañados por su progenitora, a práctica de futbol los días lunes, martes, jueves y viernes en la tarde y sábados en la mañana a una Escuela de Futbol privada "Atlético Rovier" que queda en el Caney.

La niña practica ballet en la Academia "yj Ballet" los lunes y miércoles de 5:30 a 6:30 p.m., y los martes, jueves y viernes practica futbol en la misma escuela a la que asisten sus hermanos pero con niños de sus edad. En todas las actividades van acompañados de su progenitora o abuela materna.

De la **vida social o relación con sus pares** los tres menores tiene sus amigos del colegio y el condómino, Mateo, Santiago, Esteban. Las actividades que comparten son ir a la piscina y al parque.

De la **familia extensa paterna y el padre biológico** indicó que no se comunican con ninguno de los menores ni tampoco los visitan. Que la niña L.S.G.D., no conoce al padre y que los dos niños J.D.G.D. y C.A.G.D., tienen pocos recuerdos vividos con su padre, que tal vez pueden conocer el nombre porque alguna vez se lo mencionaron, no sabe si llegan a encontrárselo que lo recuerden o identifiquen. El padre de los niños los abandono cuando ellos tenían cinco (5) años.

Que los niños J.D.G.D. y C.A.G.D., la ultima vez vieron a su padre fue en año 2017, que ellos vivían en Ciudad 2000 y ese día le dieron permiso y dijo que iba llegar a verlos, compartió con ellos, fueron a un centro comercial por cinco (5) horas, compartió con ellos, se fue y nunca más volvió, refirió que para esa época los niños tenían seis (6) o siete (7) años y la niña tenía como 18 meses de nacida aproximadamente; por parte de la **familia extensa materna** la abuela asume el cuidado de sus nietos de manera colaborativa y también son visitadas por parte de una hermana de la progenitora por parte del abuelo materno, de nombre Diana Alexandra Duque, quien refiere que algunos fines de semana se los lleva a pasear con ella y un Tío materno John Alexander Duque quien se encuentra en USA y le apoya económicamente para la manutención de los niños.

### **3. Conclusión:**

3.1. Familia Nuclear- Monoparental con niños en edad escolar, con una fuerte identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior, se constituye por tanto un medio familiar protector y garante para el desarrollo emocional, físico y mental de los menores C.A.G.D, J.D.G.D., y L.S.G.D.

**3.2.** Actualmente la progenitora de los menores, señora Yamileth Duque Herrera da cobertura a los derechos de educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, en apoyo de la Abuela Materna Señora Constanza Herrera, quien le ayuda no solamente en el acompañamiento de los menores en el desarrollo de actividades propias de su día a día, además provee recursos económicos, en conjunto con un tío materno de nombre John Alexander Duque. Conforme a lo anterior, la familia extensa materna de los menores se constituye en un sub-sistema solidario garante.

**3.3** La relación de los menores con su progenitora y Abuela Materna es del tipo unido, por tanto la relación con las mismas ostenta la calidad de un vínculo del tipo seguro<sup>1</sup>

La figura del padre biológico es del tipo ausente en la vida de los menores e igualmente se concluye de las entrevistas practicadas que tampoco aporta recursos económicos o de alguna otra índole para su crianza y desarrollo.

#### **4. RECOMENDACIÓN**

Se considera pertinente que se provea un espacio terapéutico con Profesional en Psicología para permitirle a los niños C.A.G.D y J.D.G.D., explorar su historia personal, en relación con la ausencia en su vida de su padre biológico. Lo anterior, conforme a lo expresado por los mismos en un momento de la entrevista (*Niño C.A.G.D.: Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, (se le pide cierre los ojos y yo cuento hasta cinco, el niño cierra los ojos y la entrevistadora cuenta hasta 5) ahora cuales serian esos deseos: 1. Que mi papá no me hubiera Abandonado (Se le quiebra la voz y guarda silencio) y el niño J.D.G.D.: ¿A ti te gustaría volver a ver a tu papá? Si. (Guarda silencio y se torna de semblante triste).*

**Nota:** Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, para tal caso debe direccionarse a la entidad respectiva.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos y documentos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la visita ordenada por el Despacho.

### **HASTA AQUÍ EL INFORME**

Informe Elaborado por:



Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga  
Lic. SSP 2270  
Magister en Psicología Clínica  
Especialista en Derecho de Familia.  
Especialista en Psicología Jurídica y Forense  
Asistente Social Grado 1  
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

<sup>1</sup>Teoría del apego o vínculo seguro según JOHN Bowlby: El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como fuerte. Se caracteriza también por la tendencia a utilizar al cuidador principal como base segura..." "...El punto central de la teoría esta dado en la postulación de una relación causal entre la experiencias de un individuo con las figuras significativas (los padres generalmente)..."

**ANEXOS:**  
**Entrevista a la niña L.S.G.D.**  
**PREGUNTAS**

**¿Hola cuál es tu nombre?** Laurent Sofía.

**¿Sabes porque nos estamos entrevistando hoy?** No.

**¿Qué te dijo tu mamá del porque venía yo?** Que venía una Doctora.

**¿Qué te dijo que venía hacer la Doctora?** Heee, que venía hablar.

**¿Cuéntame cómo está conformada tu familia con la que vives?** Con mi abuela Doña Constanza, con mis hermanos que se llaman Christopher y Joseph, mi Mamá que se llama Yamileth.

**¿Ellos como se portan contigo?** Bien.

**¿Cuál es el más feliz de tu familia?** Mi Mamá y mi Abuela.

**¿Cuál es el más enojón de tu familia?** Mi Hermano Joseph.

**¿Cuántos años tiene tu hermano Joseph?** 12 y mi hermano Christopher porque ellos nacieron 2010.

**¿Cuál es el más chévere de tu familia?** El más chévere, mi hermano Christopher.

**¿Qué actividades compartes con tu familia?** Ir a la piscina.

**¿Qué más hacen a parte de ir a la piscina?** Nadar y jugar con mis amigos.

**¿Vas con tus amigos?** Si

**¿Cuéntame y cuándo te portas mal, como te dicen que eso está mal o que hacen?** Me castigan sin celular, sin ir al parque y sin piscina, y yo me encierro en la casa y puedo ir a fútbol y ballet.

**¿Tienes muchos amiguitos?** Si.

**¿Cuántos amiguitos tienes?** En fútbol uno que se llama Santiago y el otro se llama Esteban.

**¿Qué actividades haces con ellos?** Ellos juegan muy bien.

**¿Tú juegas fútbol?** Si.

**¿Y estas en un equipo?** Si. Mis hermanos los dos juegan partido y yo no porque yo soy más pequeña.

**¿Hoy te toco colegio?** Si.

**¿A qué horas llegaste de colegio?** A las 12:55 p.m.

**¿Cómo te fue en el colegio?** Bien.

**¿Qué hiciste en el colegio hoy?** Tareas, en el descanso salimos a zona verde, jugamos y luego entramos al salón del segundo piso y allí salen los de bachillerato.

**¿Dónde estudias?** En Anglo del valle.

**¿Qué año escolar estás haciendo?** Tareas y atención a las profesoras o si no se enojan.

**¿Pero en año escolar estas?** En tercero de primaria.

**¿Cuál es la materia que más te gusta más?** Español.

**¿Cuál no te gusta?** Matemáticas.

**¿Cómo es tu colegio es grande o pequeño?** Grande porque tiene cinco pisos, tiene dos parques.

**¿Queda cerca a tu casa?** Si

**¿A cuánto tiempo queda de la casa?** Como 8 minutos y luego subo con la maleta.

**¿En qué piso del colegio es tu salón?** Me toca subir segundo piso.

**¿Te gusta que sea grande?** Si. Tiene como cuatro pisos y también hay otro colegio, también es grande pero de chiquitos.

**¿Quién te ayuda en las tareas?** Una señora.

**¿Quién es la señora?** Es una amiga de mi mamá.

**¿Ella es profesora?** Si.

**¿En materias te ayuda ella?** En todas las materias, matemáticas, español, geometría y cuando yo estoy comiendo, ella revisa mi bolso y luego me dijo vaya a pintar.

**¿Tienes muchos amigos en el colegio?** Si.

**¿Cuántos amigos tienes allá?** Muchos, Daniela, Sara, Isabela, Martín, Juan pablo, Matías, Christopher, Joseph, Nicolás, Joshua, Sara Medina, Sara Guzmán y Sara Hernández.

**¿En qué tareas te apoya en la casa tu mami?** Cuando era sábado, domingo Ella me revisa que no hice tarea con la profesora y luego ella me despierta a las 7.

**¿Eso es los días sábados?** Si. Para salir a la piscina y organizar todo en la casa.

**¿Qué actividad haces en tu tiempo libre?** Jugar en el parque, luego como perro con hamburguesa.

**¿Vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo al que estas invitada tu?** Si.

**Pero resulta que el auto en que se va ir al paseo (se saca un carrito de plástico pequeño) es chiquitico, súper chiquitico, están chiquitico, chiquitico, por lo que solamente pueden ir al paseo tu y otras dos personas y no más, ¿a quiénes llevarías contigo al paseo?** Yo y también mi mamá, cuando haga esto, vuelvo y regreso y llevo otro.

**¿Dime y quien te lava la ropita y te la organiza?** Mi abuela, porque ella está muy cansada, yo hecho lavadora y porque mis hermanos, mi mamá y amigos de mi mamá organizan la casa, y a veces le ayudo.

**¿Quién te prepara los alimentos?** Mi mamá y mi Abuela.

**Te gusta lo que te preparan?** Si, uno gaseosa y perro, porque en el colegio me dan comida y yo llevo un tarro para tomar.

**¿Qué familiares por parte de tu mamá te visitan?** Mi Abuela "Uba" y mi tía "bebe".

**¿Tu abuela "Uba", le dicen uba?** Porque la mamá de la abuela "uba" la llamaba uba.

**¿y a la tía porque le dicen bebe?** Porque es la hermana de mi mamá, ella tiene 3, Tita, Diana y su papá es mi abuelo.

**¿Ellos te visitan acá?** Si.

**¿Cuándo te visitan?** Cuando yo cumpla años.

**¿Cómo se llama tu papá Sofía?** Cuando yo nací mi papá se fue.

**¿Pero sabes el nombre de tu papá?** No. Joseph y mi hermano Cristopher si lo sabe, porque tenía un tatuaje que decía Cristopher y Joseph.

**¿Los familiares de tu papá te visitan?** No. Solo mis hermanos Cristopher y Joseph, porque yo estaba en la barriga de mi mamá.

**¿Tú conoces al señor José Orlando Gallego Osorio?** No.

**¿Qué sabes de tu papá, que te han dicho de tu papá?** Heee, que ellos se quejaban mucho y luego mi papá se fue.

**¿Quiénes se quejaban?** Mi mamá y mi papá y luego un día mi papá se fue como a las 2 de la mañana y mi mamá estaba dormida y yo estaba dormida en la barriga de mi mamá. Mi mamá lo busco en toda parte de la casa y no lo encontró.

**¿Cómo sabes eso?** Me lo contaron.

**¿Recuerdas si has hablado alguna vez con tu papá?** No.

**¿Tu papá se comunica contigo actualmente?** No. Porque yo no había nacido.

**¿Conoces los papas de tu papá?** No.

**¿Ellos te visitan?** No.

**¿De pronto sabes si tu papá le envía dinero a tu mami para comprarte cositas como ropita y comida?** No. Porque mi mamá no me dijo.

**¿Cuándo necesitas comprar algo a quien se lo pides?** A mi mamá y mi abuela para comprar un dulce.

**¿Quién paga tu colegio, compra tu ropita y todo lo que necesites?** Mi tío Alexander me compra la ropa y el colegio mi mamá.

**¿Y los libros?** Mi mamá, cuando pase a tercero mi mamá y mi abuela compraron los cuadernos de nosotros. Me compraron los cuadernos, la cartuchera y el bolso, y en octubre salimos a vacaciones.

**¿Lauren Sofía me puedes describir como es un día tuyo desde que te levantas que haces?** A veces me despierte a las 9 o a las 8.

**¿Y entre semana?** Sábado, domingo me levanto a las 8.

**¿Y entre semana a qué horas te levantas?** El lunes, martes, miércoles, jueves y viernes a las 5:30 y a las 6:40 me toca irme caminando con mi abuela.

**¿Para donde se van caminando con tu abuela?** Para el colegio, porque ella me dijo que le ejercicio es bueno y es salud.

**¿Hasta qué hora te estás en el colegio?** Hasta las 12:40.

**¿Quién te recoge?** Mi mamá.

**¿Luego que tu mamá te trae, que haces?** Me trae, me da comida, luego me visto, hecho a la lavadora el uniforme, luego bajo medias y zapatos de ballet y la profesora me saca yuca.

**¿Prácticas ballet?** Si.

**¿Dónde lo practicas?** Heee, queda cerquita de la casa.

**¿Qué días vas a ballet?** El lunes y miércoles.

**¿Te gusta ir a ballet?** Si.

**¿Y en que horarios vas?** A las 4 y termino a las 6:00 p.m., porque a las 6 ya casi es de noche.

**¿Cuándo llegas de ballet que haces?** Como, me quito la ropa y duermo hasta la mañana.

**¿Qué haces de diferente un fin de semana?** Yo me levanto y como panqueques, porque me gusta panqueques. ¿Y tú comes panqueques?

**Si. Son ricos y les colocan miel. ¿Tú les colocas miel?** Si y luego me cambio para irme a la piscina, luego de piscina ayudo a mi abuela.

**¿Lauren Sofía en que trabaja tu mami?** Trabaja en Chiquen.

**¿Qué hace en Chiquen?** Pollo, sopa y comidas rápidas, tiene un primo y una tía que hacen la comida del primer piso y mi "plimo" prepara hamburguesa y perro.

**Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, (se le pide cierre los ojos, la niña cierra los ojos y la entrevistadora cuenta hasta 5) ahora cuales serian esos deseos:**

1. Primer deseo que quiero ir a la playa.
2. Y el segundo conocer a los animales.
3. Bailar bien y montar el columpio más fuerte y no me "cayo".

**Volvamos hablar de ti nuevamente ¿Cuándo te has enfermado quien te lleva la médico?** No. No me llevan al médico, solamente me sanan, me miran que estoy enferma y no puedo ir a la escuela, luego si me llevan al hospital.

**¿Quién te revisa si tienes fiebre y todo?** M mamá y mi abuela.

**¿Cómo es tu familia en pocas palabras?** Mi familia un día fuimos a San Andrés y nosotros nadamos, somos felices y también un día que yo tenía mucho miedo para conocer el tiburón.

**¿Y conociste el tiburón?** No. Mi hermano sí y mi mamá y yo estaba cuidando a mi abuela porque tenía dolor de estomago, por eso en San Andrés eso le dio a mi abuela.

**¿Qué le cambiaras a tu familia par que fuera una súper familia?** Que vamos al parque del ingenio porque nosotros no fuimos.

**¿Qué irían hacer al parque el ingenio con tu familia?** Jugar y un día con mi primo fuimos al parque del café.

**¿Qué más me quieres contar?** Que vamos a Cartagena, porque yo no fui a Cartagena, solo fui a San Andrés.

**¿Y cuándo vas a ir a Cartagena?** 2023 o 2025, cuando tengamos más dinero y también vamos a comprar una casa.

**¿Lauren Sofía ahora me enseñas tu cuarto?** Si.

**Gracias por tu tiempo.** Bueno. ¿Me regalas el carrito?.

**Si claro, es tuyo.** Gracias.

**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

## Entrevista al niño C.A.G.D.

### PREGUNTAS

**¿Hola, que más?** Bien y tu.

**¿Bien, tú eres Christopher?** Si.

**¿Qué has hecho?** Nooo, pues terminando la escuela.

**Encantada de conocerte ¿sabes porque no es estamos entrevistando hoy?** No.

**¿No te dijeron el porqué una persona extraña te iba a preguntar sobre tu vida?** Pues que iba a venir una señora (Sonríe).

**Quiero conocer sobre tu vida ¿cuéntame cómo está conformada tu familia?** Pues mi hermana, mi hermano, mi abuela, mi Mamá y yo.

**¿Cuál es el nombre de tu abuela?** Norma Constanza Herrera.

**¿Y de tu hermano?** Joseph David.

**¿Tú hermana?** Laura Sofía.

**¿Y tú mami?** Yamileth

**¿Ellos cómo se portan contigo?** Hummm. Excelente.

**¿Qué es excelente?** Veamos, te cuento, mi hermana pues es tierna conmigo y mi hermano pues ahí la "recochita", bueno hacemos cosas así jugamos futbol, mi abuela pues me trata muy bien, nos da nuestros caprichos y nos da nuestra comida favorita.

**¿Cuál es el más feliz de tu familia?** Yo.

**¿Cuál es el más enojón de tu familia?** A no, yo soy el más feliz y el más enojón, porque Sofía también es más feliz, pero yo a veces soy como serio.

**¿Cuál es el más chévere de tu familia?** No pues yo.

**¿Qué actividades compartes con tu familia?** A veces vemos películas, este fin de semana vemos películas acá, porque tenemos HBO y cosas así, compraron papas y me compraron mis favoritas, las picantes. Mi mamá tuvo unos descuentos que habían en Cine Colombia, cada fin de semana íbamos para cine, tanto que nos vimos Bestia, Jurassic Park, nos vimos "Thor: amor y trueno". También mi hermano y yo, o Sofía vamos al parque jugamos futbol con amigos, infectado y lleva, cosas así.

**¿Qué es infectado?** Es como de zombis, si no que por ejemplo yo voy a tocar al infectado porque a mí me eligieron, entonces tengo que perseguir a los demás y cuando te toco, tu eres infectado conmigo, hasta que quede una persona.

**¿Cuándo tu no haces lo correcto como te castigan?** Sin celular por muchos días o meses y sin parque y sin entrenamiento de futbol.

**¿Tienes muchos amigos?** En el colegio, tengo amigo todo el salón, en el colegio tengo amigos de décimo, cuarto, hasta de sexto, tengo un amigo que se llama Antoni que vive en la misma unidad que es de 8vo C, tengo muchos amigos en esta unidad también, la mayoría son Mateo, Santiago, un montón.

**¿Qué actividades haces con esos amigos?** Pues antes jugamos futbol, pero después que nos prohibieron jugamos infectados, lleva, juegos de correr o jugábamos juegos acá, pero como hay un nuevo juego llamado "Stump de Wiss" que es en línea y se puede jugar con amigos, nos hacíamos en alguna puerta y jugábamos.

**¿Tus amigos te visitan en tu casa?** Si. Mateo.

**¿Hoy te toco colegio?** Si.

**¿Cómo te fue en el colegio?** Me fue bien, lo bueno es que hay un profesor de educación física, que como nos veía jugando vólibol cada rato, nos puso como una mini cancha, entonces disfrutamos, jugamos, pero me pusieron tareas de historia.

**¿Dónde estudias?** En el Colegio mayor San Francisco de asís.

**¿En qué curso estas actualmente?** Yo en octavo B.

**¿Cuál es la materia que más te gusta?** Baile, arte y educación física.

**¿Cuál la que menos te gusta?** Algebra.

**¿Cómo es tu colegio es grande o pequeño?** Es grande, tiene todos los grados, de cuarto a once hasta h, lo habían hecho más grande por la pandemia, ya en pandemia quitaron H de todo el salón y las personas que estaban del H los cambiaron a diferentes salones, pero como estaba en el B y mi hermano en el F, nos quedamos en el mismo salón (Sonríe).

**¿Quién te ayuda en las tareas?** Allá arriba tengo una tutora que me explica las tareas y me ayuda casi hacerlas, pero cuando yo veo que las entiendo muy bien, yo la hago, pero si no la entiendo le pregunto a ella, ella me explica, me ayuda y cosas así.

**¿Ella como se llama?** Tani.

**¿Tu mamá te ayuda hacer tareas?** Si. Ella es "rebuena" con las matemáticas, ella es buenísima, entonces me ayuda en matemáticas cuando no entiendo.

**¿Qué actividades tienes opcionales para realizar en tu tiempo libre?** Ir al parque, a jugar futbol, juego de correr y mirar mi celular también.

**¿Asistes alguna escuela de futbol?** Si. Entreno fútbol aquí cerquita, se llama "Atlético Rovier", tanto así que el anterior fin de semana jugamos partido, uno lo perdimos y otro lo ganamos, mi hermano metió dos goles, yo ninguno porque era defensa,

**¿En qué horarios vas allá?** A las 5:30 inicia todos los días y se acaba a las 8:00 en punto.

**¿Quién te lleva y recoge?** Mi mamá y mi abuela.

**Vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo, Pero resulta que el auto en que se va ir al paseo (se saca un carrito de plástico pequeño) es chiquitico, súper chiquitico, están chiquitico, chiquitico, que en ese paseo solo pueden ir tres personas, tu y dos más que te van a acompañar ¿quiénes llevarías contigo al paseo?** Mi mamá y mi abuela.

**Sigamos conversando ¿quién te la va la ropa, quién te la organiza?** Heee, mi abuela sabe lavar la ropa, entonces ella lo lava en la lavadora o a mano, mi mamá es la que la dobla y ella nos llama para nosotros llevarla a nuestro cuarto.

**¿Quién te prepara los alimentos?** A veces es mi abuela o tras veces es mi mamá, mi abuela cocina rico.

**¿Qué es lo que más te gusta de lo que comes y quien te lo prepara?** Bueno, te explico, la carne, así carne chuleta de mi mamá, espagueti, sopa de huevo o arroz con leche mi abuela, delicioso, eso no se decide.

**¿Cuáles son los familiares por parte de tu mami que te visitan?** Mi abuelo Uriel, mi tía bebe viene a veces acá, hasta nos lleva a su casa.

**¿Cómo se llama tu tía?** Pues Dianita, pero lo dicen Bebe.

**¿Cuáles familiares por parte de tu papá te comunican contigo o te visitan?** Ninguno.

**¿Conoces a tu papá?** Si lo conocí, pero ya no me acuerdo de él.

**¿Conoces al señor José Orlando Gallego Osorio?** ¿Quién?.

**¿José Orlando gallego Osorio, lo conoces?** No.

**¿De tu papi qué sabes, qué recuerdas de él?** Solo recuerdo que acá en la frente tenía como una vaina, bueno tenía una cosa acá en la cabeza, no sé que era.

**¿Un tatuaje?** Tatuaje no, yo preguntaba que porque lo tenía y mi me decían, pero a mí se me olvidaba, me acordaba que un día me mostro que acá en los hombros, tenía tatuados nuestros nombres, pero lo demás no.

**¿Recuerdas cual fue la última vez que hablaste con él?** Pues la vez que lo vi la ultima vez, cuando nos estábamos mudando a Cali.

**¿Qué edad tenias?** En el 2017, siete años tenía.

**¿Él se comunica contigo?** No.

**¿Tus abuelitos por vía paterna los conoces?** Mis familiares por parte de papá, no.

**¿Hablas con ellos?** No.

**¿Tú sabes si tu papi envía dinero a tu mami para comprarte cosas?** No. Él no envía dinero.

**¿Cuándo necesitas comprar algo a quién se lo pides?** A mi mamá y a mi abuela.

**¿Quién te paga el colegio, comprar tu ropa y todo lo que necesitas?** Mi abuela y mi mamá.

**¿Por favor me puedes describir un día entre semana tuyo?** Mi rutina, me levanto a las 4:00 en punto para despertar para bañarme, hacer todo eso para ir al colegio, prácticamente a las 6:00 me voy yendo y llego al colegio a las 6:15, 6:20, estudio hasta las 2:15 que se acaban las materias, a las 2:30 es que empiezan a llamar a la gente y me recogen a las 3:00 y a las 3 y algo llego acá. Después de eso tareas con mi tutora, después de eso veo un ratico televisión y me alisto para el entrenamiento, me alisto, espero que sea y mientras veo televisión o hago algo, cuando regresamos del entrenamiento como y veo un ratico televisión con mi mamá o mi abuela y ya me voy a dormir a las 9:00 o 9:30.

**¿Qué hace de diferente un fin de semana?** Un monto de cosas, me levanto a las 11:00, me baño por ahí a la 1, después de eso voy desayuno y almuerzo, también voy al parque, a la piscina, visito amigos, si no voy con mi mamá y mi abuela, después del parque llego cansado y me acuesto, después vuelvo a salir y veo películas y me duermo a las 11.

**Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, (se le pide cierre los ojos y yo cuento hasta cinco, el niño cierra los ojos y la entrevistadora cuenta hasta 5) ahora cuales serian esos deseos:**

1. Que mi papá no me hubiera Abandonado (Se quiebra la voz y guarda silencio)
2. Pues que mi mamá me dejara jugar más de 2 horas.
3. Ser alto, porque creo que toda la sesión de octavo y noveno soy el más pequeñito, en octubre 22, perdón 23, me van a llevar a una cita médica a ver la doctora que me da, a ver si crezco.

**¿Cuándo te has enfermado quien te lleva al médico?** Pues cuando me enfermo, son enfermedades como soltura y cosas así, mi abuela me da remedio y cosas así, pero una vez que estuve en un colegio y que iba a recoger la pelota y como en esa parte habían puras plantas altas y un montón de abejas vinieron y mi picaron y eso, entonces en el colegio me llevaron a un doctor y me acompañó mi abuela y mi mamá, fueron preocupadas, pero al final fueron las picaduras de las abejitas, me dieron algo, me unte algo en la cara y ya.

**¿Qué te vez haciendo en cinco (5) años?** Yo he pensado que me gustaría ser doctor, en la parte de curar a las personas.

**¿Podrías describirme a tu familia en pocas palabras?** Joseph serio, mi mamá es feliz, pero cuando la hacemos enojar, ahí si ya, mi abuela pues también es un poquito seria, pero cuando algo le gusta es toda alegre, como cuando va a las clases de Barbería y cosas así, Sofía mírala toda seria, yo feliz, excelente.

**¿Qué le fortalecerías a tu familia para que fuera una súper familia?** Yo creo que así está bien.

**¿Qué más quieres contarme?** Que más te cuento, que algebra es muy difícil.

**El Álgebra de Baldor es difícil:** Ese es re difícil (Sonríe), por ahora está siendo fácil, porque en el colegio se usa un libro, lo bueno es que uno puede adelantar, pero como por ahora no lo tenemos, por ahora yo entiendo, pero cuando lo entreguen, hummm.

**¿Christopher, te gustaría volver a ver a tu padre?** Ya no, ¿para qué?

**Bueno, gracias por tu tiempo, por favor llamas a tu hermano Joseph.** De nada.

**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

**Entrevista al niño J.D.G.D.**  
**PREGUNTAS**

**Hola Joseph ¿cómo estás?** Bien.

**Me encanta conocerte. ¿Joseph David saber el porqué nos estamos entrevistando hoy?** Si. Pues para que le den la patria potestad a mi mamá para viajar fuera del país.

**¿Te dijeron que era eso de la patria potestad?** No.

**¿Cuéntame cómo está conformada tu familia?** Esta conformada por tres hermanos, que son Laurent Sofía, Christopher y yo, y mi abuela y mi mamá.

**¿Cómo se llama tu mamá?** Norma Constanza Herrera.

**¿Y tu mamá?** Yamileth Duque.

**¿Cómo se portan ellos contigo?** Bien. Cuando hago una cosa mal, ellos me regañan para que yo corrija las cosas que hago mal.

**¿Cómo te castigan?** De castigo me quitan lo que yo más amo, como el celular, jugar fútbol y algo electrónico.

**¿Cuál es el más feliz de tu familia?** Todos.

**¿Cuál es el más enojón?** Yo.

**¿Cuál es el más chévere?** "Christo"

**¿Qué actividades compartes con tu familia?** Pues en nuestro cumpleaños de cada uno, nos llevan a un parque de diversiones o nos llevan hacer algo como cine o al parque del café, eso es lo que me gusta o ir a los juegos y ya.

**¿Tienes muchos amigos?** Si.

**¿Qué actividades haces con ellos?** En la unidad jugar fútbol, lo que más me gusta, también en el colegio antes no dejaban jugar en el descanso y pues allá tengo varios amigos de cada salón y juego volibol que es mi deporte favorito.

**¿Hoy te toco colegio?** Si.

**¿Cómo te fue?** Bien, estoy aprendiendo cada vez más bien el inglés para ir a USA, que quiero conocer otra vez la nieve, que ya no me acuerdo.

**¿Dónde estudias?** En Colegio Mayor san Francisco de Asís.

**¿En qué curso estas?** En curso estas.

**¿Cuál es la materia que más te gusta?** Educación física.

**¿La que menos te gusta?** Álgebra.

**¿Tu colegio es grande o pequeño?** Es grande, tiene varias canchas para hacer educación física o para jugar en los descansos y también se ordenan, porque al final de cada descanso no es como ir a la loca a los salones, antes tiene que hacer fila, la materia que sigue, por ejemplo español, la profesora tiene que llamar octavo y hacen una fila detrás de ella.

**¿Quién te ayuda en las tareas?** Pues cuando mi tutora no puede venir por temas personales de ella, pues mi mamá me ayuda.

**¿Cómo se llama tu tutora?** Ella se llama Tani.

**¿Tienes muchos amigos en el colegio?** Si,

**¿Qué haces con tus amigos en el colegio?** Pues algunos son de otros grados que juego voleibol en los descansos, pero de mi salón cuando la profesora dice que hagamos grupo, pues de una nos hacemos de grupo y trabajamos, mi salón es muy ordenado con el trabajo.

**¿En qué apoyas en las tareas en tu casa a tu mami?** Algunas veces barro y trapeo y también le recojo popo a mi perra Nala.

**¿Y tu hermano Christopher ayuda?** Christopher también, nosotros nos repartimos los trabajos, por ejemplo uno saca la basura, otro lava la losa y lo único que hacemos juntos en lavar los baños.

**¿Y Laurent Sofía en que ayuda en la casa?** Pues ella ayuda a veces con los trastes, ella le gusta lavar los platos.

**Vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo, Pero resulta que el auto en que se va ir al paseo (se saca un carrito de plástico pequeño) es chiquitico, súper chiquitico, están chiquitico, chiquitico, que en ese paseo solo pueden ir tres personas, tu y dos más que te van a acompañar ¿quiénes llevarías contigo al paseo?** Primero a mi mamá que siempre la llevaría a un paseo, algunas veces mi abuela, porque mi abuela se va a nuestro negocio a trabajar y

también ella tiene clase de barbería los viernes y sábados y si es viernes o un sábado el paseo llevo a mi hermano.

**¿Quién te lava y organiza la ropita?** Mi abuela.

**¿Quién te prepara los alimentos?** Heee, para ir al colegio, la lonchera nuestra mamá nos compra el desayuno y el almuerzo y pues para desayunar acá mi mamá.

**¿Qué es lo que más te gusta comer y quién te lo prepara?** Lo que más me gusta de chatarra hamburguesa, mi abuela algunas veces lo prepara acá.

**¿Los familiares por parte de tu mami que te visitan quiénes son?** Mi tía Gloria, mi tío Alex y mi tía Diana, mi tío Julián, mi tío Edgar y mi tío Arturo que también está en USA y no me acuerdo más.

**¿Cuéntame los familiares de tu papá te visitan o te comunicas con ellos?** No. Por eso mi mamá no cambio nunca de número, para que nuestro papá o algún familiar de nuestro papá nos llamen, pero nunca nos llaman.

**¿Conoces al señor José Orlando Gallego Osorio?** No.

**¿Qué recuerdas de tu papá?** Yo recuerdo que él tenía tatuajes de nuestros nombres y también me acuerdo que cuando empezamos a mudarnos a Ciudad 2000, en otro barrio, él nos visitó.

**¿Cuántos años tenias?** A los 9.

**¿Recuerdas cuando fue la última vez que hablaste con él?** Pues ese día.

**¿Él se comunica contigo?** No.

**¿Conoces los abuelitos por parte de papá?** No.

**¿Hablas con los abuelitos por parte de papá?** No.

**¿Sabes si tu mamá le envía dinero a tu papá para ayudarla?** No.

**¿Por qué lo sabes?** Lo sé. porque si él nos mandara cosas, yo le agradecería y todo y también ella (Se refiere a la progenitora de él) nos cuenta quien nos ayuda para que en un futuro le ayudemos.

**¿Cuándo necesitas comprar algo a quien se lo pides?** A ella (Se refiere a la mamá), a mi abuela y a mi tío Alex.

**¿Quién paga tu colegio, comprar tu ropa y todo lo que necesitas?** Mi mamá.

**¿Podrías describirme un día tuyo entre semana desde que te levantas?** Me levanto a las 5, cuando me levanto pues me baño, me pongo el uniforme, desayuno, me voy para el colegio y estoy hasta las 2:30, luego voy con la tutora, después de hacer las tareas que me dejaron, cuando hay entrenamiento de futbol voy a las 5:30 hasta las 7:00, pero si no hay veo una película o voy al parque, después del entreno me voy a dormir.

**¿Qué hace diferente un fin de semana?** Como mi mamá nos deja el celular dos horas cuando hay vacaciones, pero cuando no, que estemos en el colegio, cada fin de semana dos horas, yo primero juego mis dos horas, de 12 a 2, luego me voy a la piscina o al parque a jugar.

**Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, (se le pide cierre los ojos y yo cuento hasta cinco, el niño cierra los ojos y la entrevistadora cuenta hasta 5) ahora cuales serían esos deseos:**

1. Ir a USA y vivir allí, conocer la nieve.
2. Ser futbolista.
3. El tercer deseo es darme un balón de mundial.

**¿Cuándo te enfermas, quien te lleva al médico?** Pues mi mamá y mi abuela.

**¿Qué te estás haciendo en cinco años?** De pronto con la bendición de Dios, Futbolista o trabajando de ingeniero.

**¿En pocas palabras podrías describirme a tu familia como es?** Es amable con mis hermanos, con toda la gente que viene, cuando nosotros no saludamos, siempre dice que hay que saludar y también ayudar a las personas necesitadas cuándo tengamos la oportunidad y también ayudar a lavar la casa.

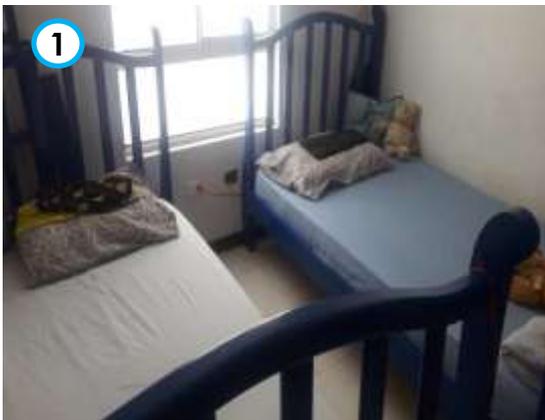
**¿Qué le fortalecerías a tu familia para que fuera una súper familia?** Heee, nada, bueno pues viajar.

**¿A ti te gustaría volver a ver a tu papá?** Si. (Guarda silencio y se torna triste).

**Bueno ya terminamos, gracias por tu tiempo. Por favor me llamas a tu mami.**

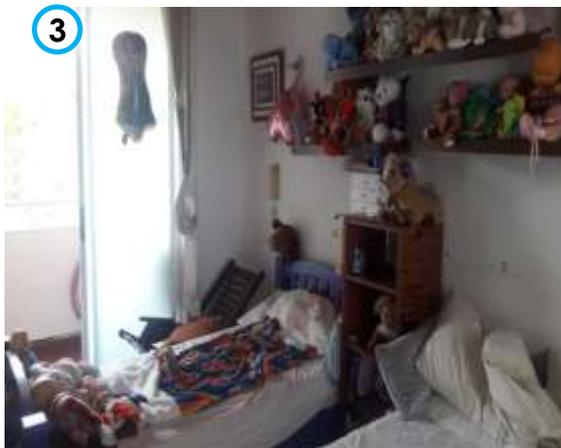
**HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA**

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN DE LA CASA DONDE RESIDEN ACTUALMENTE LOS MENORES C.A.G.D., J.D.G.D., Y L.S.G.D.



**1 Y 2.-** Vista desde la puerta de entrada de la habitación de los niños C.A.G.D., y J.D.G.D, la cual se ubica en el segundo piso de la casa. Cada uno tiene su respectiva cama, las cuales son amplias, obsérvese como las camas están tendidas. La habitación posee adecuada iluminación, ventilación natural y se observa ordenada y limpia.

Frente a la camas y entrando a mano derecha el closet donde se guardar la ropa de los dos preadolescentes, debidamente limpia y organizada.



**3 Y 4.-** Vista desde el interior de la habitación de la Niña L.S.G.D. la cual se ubica en el tercer piso de la casa y la que comparte con la Abuela Materna. obsérvese como las camas están organizada. Obsérvese los muñecos de la Niña organizadas en repisas. La habitación posee adecuada iluminación, ventilación natural y se observa ordenada y limpia.

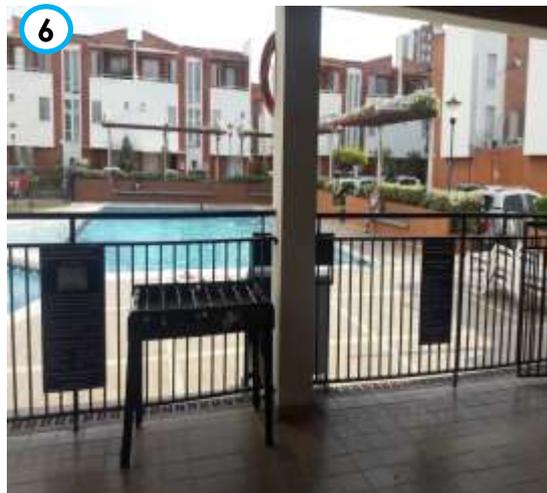
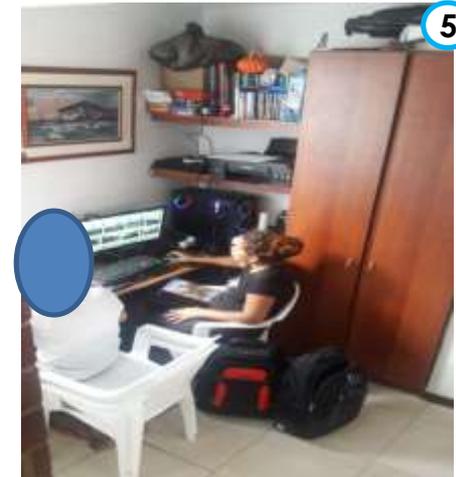
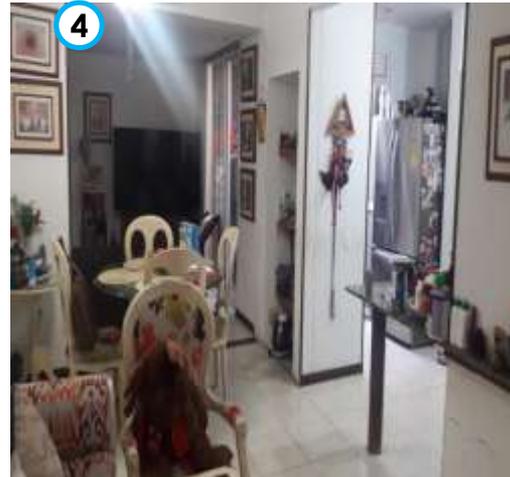
Entrando a mano derecha el cuarto de ropas donde se guardar la ropa de la niña y la Abuela Materna, debidamente limpio y organizado.

# REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ZONAS COMUNES DE LA CASA Y DE LA UNIDAD RESIDENCIAL DONDE RESIDEN ACTUALMENTE LOS MENORES C.A.G.D., J.D.G.D., Y L.S.G.D.

4.- Vista panorámica de la sala del apartamento donde viven los menores. Se observan la sala comedor, al fondo la sala de televisión y la cocina tipo americana. Se percibe una adecuada iluminación natural. Todo se observa limpio y adecuadamente dispuesto,

5.- En el segundo piso de la casa, fue adaptado un pequeño estudio, en el mismo realizan actividad de refuerzo escolar con la tutora que trabaja con ellos en las horas de la tarde, en el momento se encontraba uno de los menores en dicha actividad.

Adicionalmente se notan condiciones de orden y limpieza.



6 y 7.- Vista panorámica de los dos espacios comunes de la Unidad Residencial donde viven los Menores, en las que desarrollan sus actividades lúdicas:

La zona de piscina, obsérvese que tiene barandas y encerramiento de seguridad e indicaciones de uso.

La zona de juegos donde los menores realizan actividades lúdicas, apréciase que esta debidamente limpia y libre de obstáculos la zona.

Credencial de Descuentos  
*Clásica Especial*



Que Vida

**PREVISER**

En tu vida, siempre.

TIT: NORMA CONSTANZA HERRERA RODRIGUEZ

YAMILET DUQUE HERRERA

CHRISTOPHER A. GALLEGO

JOSEPH DAVID GALLEGO D

LAUREN SOFIA GALLEGO

CORNELIA CASTILLO A

HUGO FDO. ACOSTA C

CARMEN MEDINA DE GOMEZ

OM



**EPS**



**CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL PBS DE EPS SURA**

**EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A** en desarrollo de su programa especial para la garantía del Plan de Beneficios en Salud denominado **EPS SURA**

**CERTIFICA**

Que **CHRISTOPHER ANDRES GALLEGO DUQUE** identificado(a) con **TARJETA DE IDENTIDAD** número **1092854646** está registrado(a) en el PBS EPS SURA con la siguiente información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	TI 1092854646
NOMBRES Y APELLIDOS	CHRISTOPHER ANDRES GALLEGO DUQUE
TIPO DE AFILIADO	BENEFICIARIO
PARENTESCO	HIJO(A)
ESTADO DE AFILIACIÓN	TIENE DERECHO A COBERTURA INTEGRAL
CAUSA ESTADO DE LA AFILIACIÓN	COBERTURA INTEGRAL
FECHA DE INGRESO A EPS SURA	08/04/2019
FECHA RETIRO EPS SURA	ACTIVO(A)
SEMANAS COTIZADAS EN EPS SURA	175
SEMANAS COTIZADAS ÚLTIMO AÑO	51

DIRECCIÓN DE AFILIACIONES  
Fecha de generación: 14/09/2022

**ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, NI PARA TRASLADOS**

**EPS SURAMERICANA S.A**

**Medellín, Antioquia, Colombia. Líneas de atención: Barranquilla: 605 319 7901, Cali: 602 380 8941,**

**Medellín: 604 448 61 15, Bogotá: 601 448 7941**

**Línea Nacional: 01 8000 519 519**

**epssura.com**

**EPS**



**CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL PBS DE EPS SURA**

**EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A** en desarrollo de su programa especial para la garantía del Plan de Beneficios en Salud denominado **EPS SURA**

**CERTIFICA**

Que **LAUREN SOFIA GALLEGO DUQUE** identificado(a) con **TARJETA DE IDENTIDAD** número **1042592923** está registrado(a) en el PBS EPS SURA con la siguiente información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	TI 1042592923
NOMBRES Y APELLIDOS	LAUREN SOFIA GALLEGO DUQUE
TIPO DE AFILIADO	BENEFICIARIO
PARENTESCO	HIJO(A)
ESTADO DE AFILIACIÓN	TIENE DERECHO A COBERTURA INTEGRAL
CAUSA ESTADO DE LA AFILIACIÓN	COBERTURA INTEGRAL
FECHA DE INGRESO A EPS SURA	08/04/2019
FECHA RETIRO EPS SURA	ACTIVO(A)
SEMANAS COTIZADAS EN EPS SURA	175
SEMANAS COTIZADAS ÚLTIMO AÑO	51

DIRECCIÓN DE AFILIACIONES  
Fecha de generación: 14/09/2022

**ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, NI PARA TRASLADOS**

**EPS SURAMERICANA S.A**

**Medellín, Antioquia, Colombia. Líneas de atención: Barranquilla: 605 319 7901, Cali: 602 380 8941,**

**Medellín: 604 448 61 15, Bogotá: 601 448 7941**

**Línea Nacional: 01 8000 519 519**

**[epssura.com](http://epssura.com)**

**EPS**



**CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL PBS DE EPS SURA**

**EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A** en desarrollo de su programa especial para la garantía del Plan de Beneficios en Salud denominado **EPS SURA**

**CERTIFICA**

Que **JOSEPH DAVID GALLEGO DUQUE** identificado(a) con **TARJETA DE IDENTIDAD** número **1092854647** está registrado(a) en el PBS EPS SURA con la siguiente información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	TI 1092854647
NOMBRES Y APELLIDOS	JOSEPH DAVID GALLEGO DUQUE
TIPO DE AFILIADO	BENEFICIARIO
PARENTESCO	HIJO(A)
ESTADO DE AFILIACIÓN	TIENE DERECHO A COBERTURA INTEGRAL
CAUSA ESTADO DE LA AFILIACIÓN	COBERTURA INTEGRAL
FECHA DE INGRESO A EPS SURA	08/04/2019
FECHA RETIRO EPS SURA	ACTIVO(A)
SEMANAS COTIZADAS EN EPS SURA	175
SEMANAS COTIZADAS ÚLTIMO AÑO	51

DIRECCIÓN DE AFILIACIONES

Fecha de generación: 14/09/2022

**ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, NI PARA TRASLADOS**

**EPS SURAMERICANA S.A**

**Medellín, Antioquia, Colombia. Líneas de atención: Barranquilla: 605 319 7901, Cali: 602 380 8941,**

**Medellín: 604 448 61 15, Bogotá: 601 448 7941**

**Línea Nacional: 01 8000 519 519**

**[epssura.com](http://epssura.com)**

ME PROTEJE DE	EDAD	DOSIS	FECHA DE APLICACION			LABORATORIO	NUMERO DE LOTE	IPS VACUNADORA	FECHA PROXIMA CITA			NOMBRE DEL VACUNADO
			DD	MM	AA				DD	MM	AA	
TUBERCULOSIS B.C.G.	Recien Nacido	0	13	03	010	NOVAP 19	0400004	DONED				Willy
	2º Mes	1ra	14	03	010	NOVAP 19	0410004	CENED				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	NOVAP 19	0410004	ESSE Cavenos				Marta Suarez
	6º Mes	3ra	16	03	010	NOVAP 19	0410004	ESSE Cavenos				Marta Suarez
	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	1	09	09	2011	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos				Marta Suarez
	5 Años	2do refuerzo	2	03	15	2011	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos				Marta Suarez
HEPATITIS B	Recien Nacido	0	13	03	010	ENDIA	1311160	DONED				Willy
	2º Mes	1ra	14	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	2º Mes	1ra	14	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
HAEMOPHILUS INFLUENZAE TIPO b (Hib)	2º Mes	1ra	14	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	2º Mes	1ra	14	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ENDIA	0451420	DONED				Willy
DIFTERIA - TOSFERINA - TETANOS (DPT)	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	1	09	09	2011	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos				Willy
	5 Años	2do refuerzo	2	03	15	BioGamma	0214005B	CENED				Willy
	6-17 Meses	1ra	13	03	15	BioGamma	0001413	ESSE Cavenos				Willy
INFLUENZA (GRIPE)	7-18 Meses	2da	22	09	2016	ESSE Cavenos	0001413	ESSE Cavenos				Willy
	Cada Año	Annual				ESSE Cavenos	M38871V	ESSE Cavenos				Willy
FIEBRE AMARILLA	1 Año	Única										Willy
	Cada 10 Años	Refuerzo										Willy
SARAMPION - RUBÉOLA - PAPERAS (SRP)	1 Año	1ra	13	03	011	ESSE Cavenos	013N2092B	ESSE Cavenos				Willy
	5 Años	2da	13	03	15	ESSE Cavenos	AROLA111BA	ESSE Cavenos				Willy
	2º Mes	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	AROLA111BA	ESSE Cavenos				Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	AROLA111BA	ESSE Cavenos				Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ESSE Cavenos	AROLA111BA	ESSE Cavenos				Willy
	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	1	09	09	2011	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos				Willy
NEUMOCOCCO (Heptavalente)	2º Mes	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
ROTAVIRUS	2º Mes	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	4º Mes	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	6º Mes	3ra	16	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
VARICELA	A partir de los 12 Meses	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	A partir de los 12 Meses	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
HEPATITIS A	A partir de los 12 Meses	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	A partir de los 12 Meses	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
MENINGOCOCCO	A partir de los 12 Meses	1ra	14	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy
	A partir de los 12 Meses	2da	15	03	010	ESSE Cavenos	ESSE Cavenos					Willy



022012 Nimenix 1ra 19092011 2da  
 TYPENIC CH387AA · Sorompion Rnf Saram 31 JUL 2021  
 R. Rubola Rnf Saram 0129W334

31 JUL 2021  
 EPS ISURA  
 Calle Carlos María de Caceres  
 Auxiliar de Enfermería  
 R.N. 76-7107-013/SDSV



NOMBRE: \_\_\_\_\_

ME PROTEJE DE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

DOSIS: \_\_\_\_\_

FECHA DE APLICACIÓN: DD MM AA

LABORATORIO: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE LOTE: \_\_\_\_\_

IPS VACUNADORA: \_\_\_\_\_

FECHA PRÓXIMA CITA: DD MM AA

NOMBRE DEL VACUNADOR: \_\_\_\_\_

TUBERCULOSIS B.C.G. Recién Nacido 0 1304010 Radia 13/11/60

POLIIO (Oral - IM) 1 año después de la 3ra dosis 1er refuerzo 19092011 103314 656 Ceyra

HEPATITIS B Recién Nacido 0 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 2º Mes 1ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 4º Mes 2da 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 6º Mes 3ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 2º Mes 1ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 4º Mes 2da 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 6º Mes 3ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 2º Mes 1ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 4º Mes 2da 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 6º Mes 3ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 2º Mes 1ra 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 4º Mes 2da 1304010 Radia 13/11/60

HEPATITIS B 6º Mes 3ra 1304010 Radia 13/11/60

PENTAVALENTE

INFLUENZA (GRIPE) 6-17 Meses 1ra 130215 Bioterna 02700058 656 Ceyra

INFLUENZA (GRIPE) 7-18 Meses 2da 130215 Bioterna 02700058 656 Ceyra

INFLUENZA (GRIPE) Cada Año Anual 130215 Bioterna 02700058 656 Ceyra

INFLUENZA (GRIPE) Cada Año Anual 130215 Bioterna 02700058 656 Ceyra

INFLUENZA (GRIPE) 1 Año Única 1303011 Bioterna 02700058 656 Ceyra

INFLUENZA (GRIPE) Cada 10 Años Refuerzo 1303011 Bioterna 02700058 656 Ceyra

SARAMPIÓN - RUBÉOLA - PAPERAS (SRP) 1 Año 1ra 1303011 Serum 013N2092B 656 Ceyra

SARAMPIÓN - RUBÉOLA - PAPERAS (SRP) 5 Años 2da 1303011 Serum 013N2092B 656 Ceyra

SARAMPIÓN - RUBÉOLA - PAPERAS (SRP) 2º Mes 1ra 1303011 Serum 013N2092B 656 Ceyra



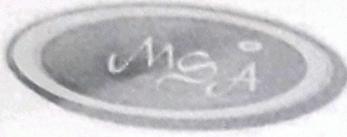
1022012 VH387AA Influenza Bioterna Rof 31 Jul 2013

Juan Carlos Rúa Rúa EPS SUR









# Colegio Mayor San Francisco de Asís

CODIGO DE DANE NO.376001035843  
Registro No.4077-4078  
Notaria 21 Holguines Trade Center  
Nit.900.858.004-7

Santiago de Cali, junio 17 de 2022

EL COLEGIO MAYOR SAN FRANCISCO DE ASIS, PLANTEL DE CARÁCTER PRIVADO, CON RECONOCIMIENTO OFICIAL DE ESTUDIOS NO.0101 DEL 21 DE FEBRERO DE 2.002 - 1277 DE JUNIO 11 DE 2.004 -414322110284 DE NOVIEMBRE 25 DE 2.009 - 41430212161 DE ABRIL 4 DE 2013 PARA PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO EDUCACIÓN PREESCOLAR, BASICA (CICLOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA EMANADAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

## CERTIFICA QUE:

El estudiante, **CHRISTOPHER GALLEGO DUQUE**, identificado con tarjeta de identidad No. 1.092.854.646, se encuentra cursando en esta institución educativa el grado **SEPTIMO - EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA** año lectivo 2021-2022, calendario B.

Para constancia de lo anterior, se firma la presente en Santiago de Cali, a los 17 días del mes de junio del año 2022.

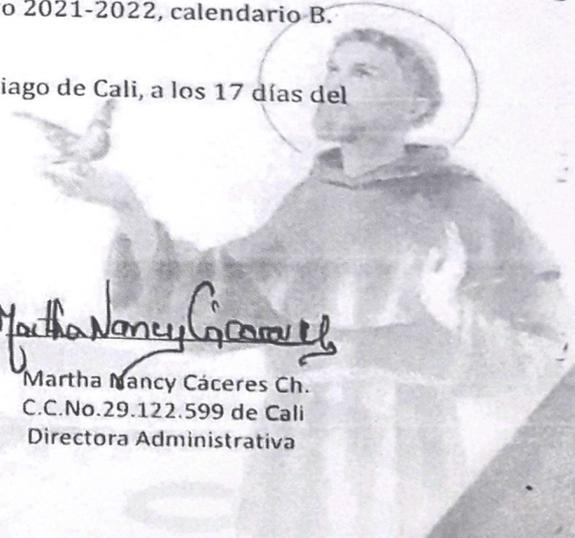
Cordialmente,

Sandra Patricia Sadoynik  
C.C.No.66.829.057 de Cali  
Rectora



Angélica María Torres  
C.C.No.31.714.820 de Cali  
Vicerrectora General

Martha Nancy Cáceres Ch.  
C.C.No.29.122.599 de Cali  
Directora Administrativa



Espiritualidad - Formación - Servicio

Sede Ciudad Jardín:  
Carrera 106 No. 15 - 74  
Teléfonos:  
332 3854 - 333 0940

Sede Pance:  
Calle 18 No. 132 - 90 Av. Cañasgordas  
Teléfonos:  
555 1212 - 555 1620  
www.cmsfa.edu.co





# Colegio Mayor San Francisco de Asís

CODIGO DE DANE NO.378001035843  
Registro No.4077-4078  
Notaria 21 Holguines Trade Center  
Nit.900.858.004-7

Santiago de Cali, junio 17 de 2022

EL COLEGIO MAYOR SAN FRANCISCO DE ASIS, PLANTEL DE CARÁCTER PRIVADO, CON RECONOCIMIENTO OFICIAL DE ESTUDIOS NO.0101 DEL 21 DE FEBRERO DE 2002 - 1277 DE JUNIO 11 DE 2004 - 41432210284 DE NOVIEMBRE 25 DE 2009 - 41430212161 DE ABRIL 4 DE 2013 PARA PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA (CICLOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA) Y MEDIA EMANADAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

## CERTIFICA QUE:

El estudiante, **JOSEPH DAVID GALLEGO DUQUE**, identificado con tarjeta de identidad No. 1.092.854.647, se encuentra cursando en esta institución educativa el grado **SEPTIMO - EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA** año lectivo 2021-2022, calendario B.

Para constancia de lo anterior, se firma la presente en Santiago de Cali, a los 17 días del mes de junio del año 2022.

Cordialmente,

Sandra Patricia Sapovnik  
C.C.No.66.829.057 de Cali  
Rectora



Martha Nancy Cáceres Ch.  
C.C.No.29.122.599 de Cali  
Directora Administrativa



Espiritualidad - Formación - Servicio

Sede Ciudad Jardín:  
Carrera 106 No. 15 - 74  
Teléfonos:  
332 3854 - 333 0940

Sede Pance:  
Calle 18 No. 132 - 90 Av. Cañasgordas  
Teléfonos:  
555 1212 - 555 1620  
[www.cmsfa.edu.co](http://www.cmsfa.edu.co)





## REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL  
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCAEstudiante **GALLEGO DUQUE CHRISTOPHER ANDRES**Documento: **TI:1092854646**

Áreas y/o Asignaturas:

Cuarto Período  
DesempeñoValoración Final  
Desempeño

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES TRAJERON LAS REFORMAS BORBÓNICAS Y LOS ACONTECIMIENTOS DE ESPAÑA EN AMÉRICA.

**INTEGRAL FORMATION**

SOBRESALIENTE (4,3) SOBRESALIENTE (4,2)

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -IDENTIFICA SUS EMOCIONES ANTE PERSONAS O GRUPOS QUE TIENEN INTERESES O GUSTOS DISTINTOS A LOS PROPIOS Y PIENSA CÓMO ESO INFLUYE EN EL TRATO HACIA ELLOS. -IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE DEFENSA, LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS AFROCOLOMBIANOS.
- SP-> -RECONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
- AL-> -IDENTIFICA DECISIONES COLECTIVAS EN LAS QUE INTERESES DE DIFERENTES PERSONAS ESTÁN EN CONFLICTO Y PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE TENGAN EN CUENTA ESOS INTERESES

**DANCE**

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,8)

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -CUMPLE CON LOS PARÁMETROS DE REVISIÓN Y/O EVALUACIÓN DE LAS COREOGRAFÍAS Y LOS OBJETIVOS DE LAS CLASES DE BAILE.
- SP-> -CONOCE TODOS LOS PASOS DE SU COREOGRAFÍA ASIGNADA Y LOS EJECUTA CORRECTAMENTE DE MANERA INDIVIDUAL Y CON TODO EL GRUPO CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE EXIGE EL DOCENTE (FUERZA, ACTUACIÓN, EXPRESIÓN, COORDINACIÓN, MÉTRICA.)
- SP-> -ASISTE PUNTUALMENTE Y CON RESPONSABILIDAD A LA PRESENTACIÓN DE SU COREOGRAFÍA EN LA OBRA TEATRAL EL DÍA Y HORA ASIGNADO.
- SP-> -ES RESPONSABLE CON EL CUMPLIMIENTO DE SU VESTUARIO, MAQUILLAJE Y DEMÁS ELEMENTOS SOLICITADOS PARA SU PRESENTACIÓN.

**ART**

EXCELENTE (5,0)

EXCELENTE (5,0)

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -RECONOCE LA IMPORTANCIA Y PERTINENCIA DE LA OBRA DEL PINTOR COLOMBIANO FERNANDO BOTERO.
- SP-> -REALIZA APROPIADAMENTE COMPOSICIONES LIBRES QUE PARTEN DE LA IMAGINACIÓN.
- SP-> -ELABORA CON RESPONSABILIDAD EL DISEÑO DE LA MANUALIDAD PARA EL DÍA DE LA MADRE APLICANDO GUSTO ESTÉTICO.
- SP-> -ELABORA CON RESPONSABILIDAD EL DISEÑO DE LA MANUALIDAD PARA EL DÍA DEL PADRE APLICANDO GUSTO ESTÉTICO.

**PHYSICAL EDUCATION**

SOBRESALIENTE (4,9) SOBRESALIENTE (4,9)

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -UTILIZA SU CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS.
- SP-> -DEMUESTRA INTERÉS POR EL DEPORTE APLICANDO CORRECTAMENTE LA TÉCNICA Y TRABAJO EN GRUPO.
- SP-> -DIFERENCIA LAS MÚLTIPLES PARTES DE SU CUERPO Y LAS UTILIZA APROPIADAMENTE EN LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS.
- AL-> -DEMUESTRA INTERÉS EN LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DISCIPLINA AL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE JUEGOS AL AIRE LIBRE.

**MATH**

SOBRESALIENTE (4,9) SOBRESALIENTE (4,2) ✓

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -APLICA LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA.
- SP-> -APLICA LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES



LIBERTAD Y ORDEN

## REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante GALLEGO DUQUE CHRISTOPHER ANDRES

Documento: TI:1092854646

Áreas y/o Asignaturas:

Cuarto Período  
DesempeñoValoración Final  
Desempeño

PROBLEMA.

SP-> -ANALIZA Y SOLUCIONA SITUACIONES PROBLEMA USANDO REPARTOS PROPORCIONALES, PORCENTAJE Y APLICANDO INTERÉS SIMPLE.

SP-> -APLICA EL CÁLCULO DE PROBABILIDAD EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA, ANALIZANDO DATOS CUANTITATIVOS EN UN PROCESO ESTADÍSTICO POBLACIONAL, UTILIZANDO LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.

AL-> -UTILIZA LA REGLA DE TRES SIMPLE Y COMPUESTA EN LA SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA.

## GEOMETRY

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,5)

## FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-> -APLICA EL TEOREMA DE THALES Y DE PITÁGORAS, ESTABLECIENDO RELACIONES GEOMÉTRICAS QUE PERMITEN SOLUCIONAR Y FORMULAR PROBLEMAS.

SP-> -REALIZA SIMETRÍAS, TRASLACIONES Y ROTACIONES DE POLÍGONOS EN EL PLANO CARTESIANO.

SP-> -APLICA HOMOTECIAS A DIFERENTES FIGURAS, USANDO EL FACTOR DE CONVERSIÓN.

## TECHNOLOGY

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,6)

## FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-> -IDENTIFICA LA INFLUENCIA DE FACTORES AMBIENTALES, SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

SP-> -ADELANTA PROCESOS SENCILLOS DE INNOVACIÓN EN SU ENTORNO COMO SOLUCIÓN A DEFICIENCIAS DETECTADAS EN PRODUCTOS, PROCESOS Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS.

SP-> -IDENTIFICA DIVERSOS RECURSOS ENERGÉTICOS Y EVALÚA SU IMPACTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, ASÍ COMO LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO PARA LAS COMUNIDADES.

SP-> -PARTICIPA EN DISCUSIONES SOBRE EL USO RACIONAL DE ALGUNOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS.

## RELIGION AND ETHICS IN HUMAN VALUES

SOBRESALIENTE (4,7)

SOBRESALIENTE (4,2)

## FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-> -APRECIA LA IMPORTANCIA QUE PARA LA COMUNIDAD CRISTIANA TIENE MARÍA EN LA VIDA DE LAS FAMILIAS.

SP-> -INTERPRETA EL VALOR Y LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA FAMILIA CRISTIANA PARA INTERESARSE POR SU FORTALECIMIENTO.

AL-> -COMPRENDE QUE ENTRE LA FAMILIA Y LA PARROQUIA DEBE EXISTIR UNA RELACIÓN QUE AYUDE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MEJOR SOCIEDAD.

AL-> -RECONOCE QUE LA FAMILIA ES LA FUENTE PRINCIPAL DE LOS VALORES MORALES Y ESPIRITUALES PARA PONERLOS EN PRÁCTICA EN SU DÍA A DÍA.

## ENGLISH

SOBRESALIENTE (4,7)

SOBRESALIENTE (4,4)

## FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

AL-> -USES PROPERLY THE SIMPLE PRESENT IN AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND QUESTION FORM.

AL-> -RECOGNIZES AND APPROPRIATELY APPLY MODAL VERBS TAKING INTO ACCOUNT THE RULES FOR THEIR FORMATION

AL-> -USES PROPERLY THE SIMPLE PAST IN AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND QUESTION FORM.

AL-> -USE COULD, COULD NOT AS A MODAL VERB OF ABILITY IN THE PAST TO EXPRESS LIFE EXPERIENCES OR REGRETS.

## SPANISH

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,6)

## FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-> -COMPRENDE LA FUNCIÓN GRAMATICAL DEL SUJETO Y PREDICADO DENTRO DE LA ORACIÓN.

SP-> -LEE Y COMPRENDE TEXTOS DRAMÁTICOS.



REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL  
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante **GALLEGO DUQUE CHRISTOPHER ANDRES** Documento: **TI:1092854646**

Áreas y/o Asignaturas:	Cuarto Período Desempeño	Valoración Final Desempeño
------------------------	--------------------------	----------------------------

- SP-> -IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LOS PREFIJOS Y SUFIJOS PARTIENDO DE LA RAÍZ DE UNA PALABRA.
- SP-> -CUMPLE RESPONSABLEMENTE CON LAS ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR.
- SP-> -UTILIZA EN SUS ESCRITOS, DE MANERA CORRECTA LOS SIGNOS DE PUNTUACION

EXCELENTE (5,0) SOBRESALIENTE (4,6)

CRITICAL READING

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

- SP-> -IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL COMIC.
- SP-> -RECONOCE EL COMIC COMO FACTOR SOCIAL
- SP-> -IDENTIFICA EL COMIC COMO PARTE DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL

DIRECCION DE GRUPO

LOGROS EVALUADOS:

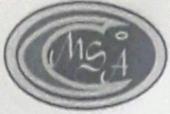
- ENTONA Y PARTICIPA CON BUENA ACTITUD LOS HIMNOS A SANTIAGO DE CALI, VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA Y AL COLEGIO.
- SIGUE CABALMENTE LAS INSTRUCCIONES DEL DOCENTE TITULAR EN LA DIRECCIÓN DE GRUPO
- INGRESA PUNTUALMENTE AL HORARIO DE CLASE ESTIPULADO POR LA INSTITUCIÓN

TOTAL INASISTENCIA EN EL PERIODO: 0, ACUMULADAS: 0  
CUADRO GENERAL DE EVALUACIONES E INASISTENCIA

IH	ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	DOCENTES	EVALUACIONES					TI
			P1	P2	P3	P4	EF	
2	Chemistry	Lina Yurany Sanchez	AL= 4.1	AL= 4.0	AL= 4.1	AL= 4.6	AL= 4.2	
1	Physics	Italia Valencia	AL= 4.6	BS= 3.7	AL= 4.0	BS= 3.8	AL= 4.0	
2	Biology	Lina Yurany Sanchez	AL= 4.5	AL= 4.0	AL= 4.2	AL= 4.5	AL= 4.3	
2	Geography	Yimmi Lopez	BS= 3.5	AL= 4.2	AL= 4.3	AL= 4.3	AL= 4.1	
2	History	Yimmi Lopez	AL= 4.2	AL= 4.1	BS= 3.9	AL= 4.9	AL= 4.2	
1	Integral Formation	Diego Fernando Cuerv	AL= 4.2	AL= 4.3	AL= 4.0	AL= 4.3	AL= 4.2	
1	Dance	Yasmin Andrea Tapias	AL= 4.7	SP= 5.0	AL= 4.8	SP= 5.0	AL= 4.8	
2	Art	Jairo Peter Burbano	SP= 5.0	SP= 5.0	SP= 5.0	SP= 5.0	SP= 5.0	
2	Physical Education	Gustavo Ullune	AL= 4.9	AL= 4.9	AL= 4.7	AL= 4.9	AL= 4.9	
4	Math	Luz Adriana Molina	AL= 4.0	AL= 4.4	BS= 3.8	AL= 4.9	AL= 4.3	
1	Geometry	Harvey Santiago Peña	AL= 4.2	SP= 5.0	AL= 4.1	SP= 5.0	AL= 4.5	
2	Technology	Gloria Patricia Suar	SP= 5.0	AL= 4.4	AL= 4.1	SP= 5.0	AL= 4.6	
1	Religion And Ethics In Human Values	Diego Fernando Rios	BS= 3.7	AL= 4.2	AL= 4.4	AL= 4.7	AL= 4.2	
7	English	Estefania Rojas	AL= 4.6	AL= 4.3	AL= 4.2	AL= 4.7	AL= 4.4	
4	Spanish	Oscar Andres Rodrigu	AL= 4.0	AL= 4.7	SP= 5.0	SP= 5.0	AL= 4.6	
1	Critical Reading	Oscar Andres Rodrigu	AL= 4.5	BS= 3.8	SP= 5.0	SP= 5.0	AL= 4.6	
TOTAL INASISTENCIAS PERIÓDICA Y ANUAL				12	14	13	4	10
PUESTO DEL ESTUDIANTE EN EL PERIODO				4.38	4.41	4.37	4.75	4.47
PROMEDIO DEL ESTUDIANTE EN EL PERIODO								
SP=EXCELENTE:5.00-5.00 AL=SOBRESALIENTE:4.00-4.99 BS=ACEPTABLE:3.50-3.99 BJ=INSUFICIENTE:1.00-3.49								
<small>Conversiones: IH= Intensidad Horaria Semanal, P1= Período 1, P2= Período 2, P3= Período 3, P4= Período 4, EF= Evaluación Final, TI= Total Inasistencias</small>								
Observaciones								

EL ESTUDIANTE SI FUE PROMOVIDO AL SIGUIENTE GRADO

*Fabian Solarte*  
Firma Docente Titular



REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL  
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante <b>GALLEGO DUQUE JOSEPH DAVID</b>	Documento: <b>TI:1092854647</b>		
Áreas y/o Asignaturas:	<table border="1"> <tr> <td>Cuarto Período Desempeño</td> <td>Valoración Final Desempeño</td> </tr> </table>	Cuarto Período Desempeño	Valoración Final Desempeño
Cuarto Período Desempeño	Valoración Final Desempeño		

**INTEGRAL FORMATION**

**SOBRESALIENTE (4,4) SOBRESALIENTE (4,3)**

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -IDENTIFICA SUS EMOCIONES ANTE PERSONAS O GRUPOS QUE TIENEN INTERESES O GUSTOS DISTINTOS A LOS PROPIOS Y PIENSA CÓMO ESO INFLUYE EN EL TRATO HACIA ELLOS. -IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE DEFENSA, LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS AFROCOLOMBIANOS.
- SP-> -RECONOCE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.
- SP-> -IDENTIFICA DECISIONES COLECTIVAS EN LAS QUE INTERESES DE DIFERENTES PERSONAS ESTÁN EN CONFLICTO Y PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE TENGAN EN CUENTA ESOS INTERESES

**DANCE**

**SOBRESALIENTE (4,7) SOBRESALIENTE (4,7)**

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -ASISTE PRESENCIALMENTE A LAS DIFERENTES CLASES DE MANERA PUNTUAL, RESPONSABLE Y CUMPLIENDO ACTIVAMENTE CON LAS NORMAS Y REGLAS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES EN CADA UNA DE LAS CLASES DE BAILE.
- SP-> -ASISTE PUNTUALMENTE Y CON RESPONSABILIDAD A LA PRESENTACIÓN DE SU COREOGRAFÍA EN LA OBRA TEATRAL EL DÍA Y HORA ASIGNADO.
- SP-> -ES RESPONSABLE CON EL CUMPLIMIENTO DE SU VESTUARIO, MAQUILLAJE Y DEMÁS ELEMENTOS SOLICITADOS PARA SU PRESENTACIÓN.
- AL-> -CUMPLE CON LOS PARÁMETROS DE REVISIÓN Y/O EVALUACIÓN DE LAS COREOGRAFÍAS Y LOS OBJETIVOS DE LAS CLASES DE BAILE.
- AL-> -CONOCE TODOS LOS PASOS DE SU COREOGRAFÍA ASIGNADA Y LOS EJECUTA CORRECTAMENTE DE MANERA INDIVIDUAL Y CON TODO EL GRUPO CON TODOS LOS ELEMENTOS QUE EXIGE EL DOCENTE (FUERZA, ACTUACIÓN, EXPRESIÓN, COORDINACIÓN, MÉTRICA.)

**ART**

**SOBRESALIENTE (4,9) SOBRESALIENTE (4,9)**

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -RECONOCE LA IMPORTANCIA Y PERTINENCIA DE LA OBRA DEL PINTOR COLOMBIANO FERNANDO BOTERO.
- SP-> -REALIZA APROPIADAMENTE COMPOSICIONES LIBRES QUE PARTEN DE LA IMAGINACIÓN.
- SP-> -ELABORA CON RESPONSABILIDAD EL DISEÑO DE LA MANUALIDAD PARA EL DÍA DEL PADRE APLICANDO GUSTO ESTÉTICO.
- AL-> -ELABORA CON RESPONSABILIDAD EL DISEÑO DE LA MANUALIDAD PARA EL DÍA DE LA MADRE APLICANDO GUSTO ESTÉTICO.

**PHYSICAL EDUCATION**

**SOBRESALIENTE (4,9) SOBRESALIENTE (4,8)**

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

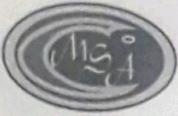
- SP-> -UTILIZA SU CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS.
- SP-> -DIFERENCIA LAS MÚLTIPLES PARTES DE SU CUERPO Y LAS UTILIZA APROPIADAMENTE EN LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS.
- AL-> -DEMUESTRA INTERÉS POR EL DEPORTE APLICANDO CORRECTAMENTE LA TÉCNICA Y TRABAJO EN GRUPO.
- AL-> -DEMUESTRA INTERÉS EN LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DISCIPLINA AL PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE JUEGOS AL AIRE LIBRE.

**MATH**

**SOBRESALIENTE (4,9) SOBRESALIENTE (4,4)**

**FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:**

- SP-> -APLICA LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA.



## REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante GALLEGO DUQUE JOSEPH DAVID

Documento: TI:1092854647

Áreas y/o Asignaturas:

Cuarto Período  
DesempeñoValoración Final  
Desempeño

SP-&gt; -APLICA LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA.

SP-&gt; -UTILIZA LA REGLA DE TRES SIMPLE Y COMPUESTA EN LA SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA

SP-&gt; -APLICA EL CÁLCULO DE PROBABILIDAD EN EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA, ANALIZANDO DATOS CUANTITATIVOS EN UN PROCESO ESTADÍSTICO POBLACIONAL, UTILIZANDO LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL.

AL-&gt; -ANALIZA Y SOLUCIONA SITUACIONES PROBLEMA USANDO REPARTOS PROPORCIONALES, PORCENTAJE Y APLICANDO INTERÉS SIMPLE.

## GEOMETRY

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,6)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-&gt; -APLICA EL TEOREMA DE THALES Y DE PITÁGORAS, ESTABLECIENDO RELACIONES GEOMÉTRICAS QUE PERMITEN SOLUCIONAR Y FORMULAR PROBLEMAS.

SP-&gt; -REALIZA SIMETRÍAS, TRASLACIONES Y ROTACIONES DE POLÍGONOS EN EL PLANO CARTESIANO

SP-&gt; -APLICA HOMOTECIAS A DIFERENTES FIGURAS, USANDO EL FACTOR DE CONVERSIÓN.

## TECHNOLOGY

EXCELENTE (5,0)

SOBRESALIENTE (4,7)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-&gt; -IDENTIFICA LA INFLUENCIA DE FACTORES AMBIENTALES, SOCIALES, CULTURALES Y ECONÓMICOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

SP-&gt; -ADELANTA PROCESOS SENCILLOS DE INNOVACIÓN EN SU ENTORNO COMO SOLUCIÓN A DEFICIENCIAS DETECTADAS EN PRODUCTOS, PROCESOS Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS.

SP-&gt; -IDENTIFICA DIVERSOS RECURSOS ENERGÉTICOS Y EVALÚA SU IMPACTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, ASÍ COMO LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO PARA LAS COMUNIDADES.

## RELIGION AND ETHICS IN HUMAN VALUES

SOBRESALIENTE (4,5)

SOBRESALIENTE (4,3)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-&gt; -COMPRENDE QUE ENTRE LA FAMILIA Y LA PARROQUIA DEBE EXISTIR UNA RELACIÓN QUE AYUDE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MEJOR SOCIEDAD.

SP-&gt; -RECONOCE QUE LA FAMILIA ES LA FUENTE PRINCIPAL DE LOS VALORES MORALES Y ESPIRITUALES PARA PONERLOS EN PRÁCTICA EN SU DÍA A DÍA.

AL-&gt; -APRECIA LA IMPORTANCIA QUE PARA LA COMUNIDAD CRISTIANA TIENE MARÍA EN LA VIDA DE LAS FAMILIAS

## ENGLISH

ACEPTABLE (3,9)

SOBRESALIENTE (4,0)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

AL-&gt; -USES PROPERLY THE SIMPLE PRESENT IN AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND QUESTION FORM.

AL-&gt; -RECOGNIZES AND APPROPRIATELY APPLY MODAL VERBS TAKING INTO ACCOUNT THE RULES FOR THEIR FORMATION.

AL-&gt; -USES PROPERLY THE SIMPLE PAST IN AFFIRMATIVE, NEGATIVE AND QUESTION FORM

AL-&gt; -USE COULD, COULD NOT AS A MODAL VERB OF ABILITY IN THE PAST TO EXPRESS LIFE EXPERIENCES OR REGRETS.

AL-&gt; -ANALYZE THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF THE DIFFERENT MEANS OF TRANSPORT IN THE DAILY LIFE USING COMPARATIVE ADJECTIVES.

## SPANISH

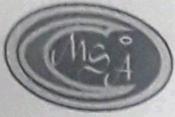
SOBRESALIENTE (4,3)

SOBRESALIENTE (4,4)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

SP-&gt; -LEE Y COMPRENDE TEXTOS DRAMÁTICOS.

SP-&gt; -COMPRENDE LA FUNCIÓN GRAMATICAL DEL SUJETO Y PREDICADO DENTRO DE LA ORACIÓN.



REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante GALLEGO DUQUE JOSEPH DAVID

Documento: TI:1092854647

Áreas y/o Asignaturas:

Cuarto Período  
Desempeño

Valoración Final  
Desempeño

- SP-> -IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LOS PREFIJOS Y SUFIJOS PARTIENDO DE LA RAÍZ DE UNA PALABRA.
- SP-> -CUMPLE RESPONSABLEMENTE CON LAS ACTIVIDADES DEL PLAN LECTOR.
- AL-> -UTILIZA EN SUS ESCRITOS, DE MANERA CORRECTA LOS SIGNOS DE PUNTUACION.

CRITICAL READING

SOBRESALIENTE (4,4) SOBRESALIENTE (4,4)

FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE EN EL AREA:

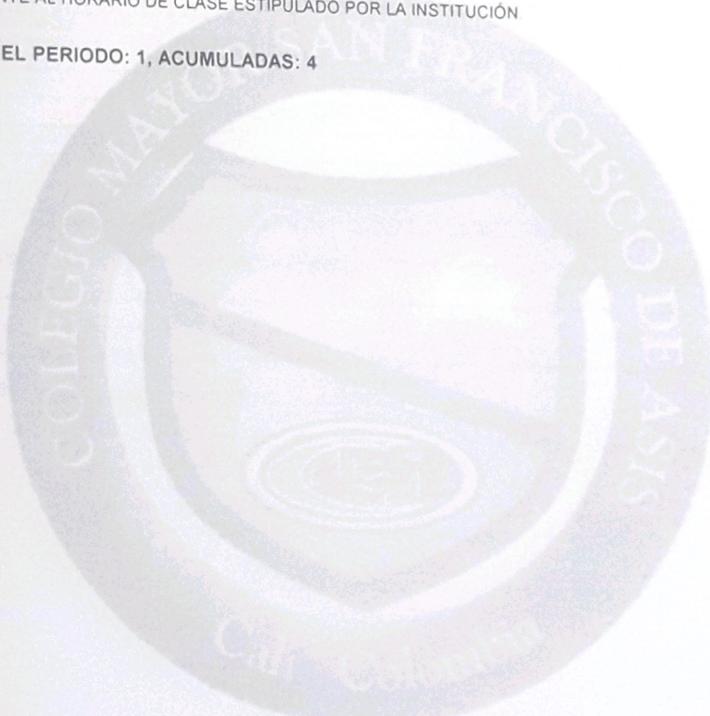
- SP-> -IDENTIFICA LA ESTRUCTURA DEL COMIC.
- AL-> -RECONOCE EL COMIC COMO FACTOR SOCIAL.
- AL-> -IDENTIFICA EL COMIC COMO PARTE DEL CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL.

DIRECCION DE GRUPO

LOGROS EVALUADOS:

- ENTONA Y PARTICIPA CON BUENA ACTITUD LOS HIMNOS A SANTIAGO DE CALI, VALLE DEL CAUCA, COLOMBIA Y AL COLEGIO
- TIENE UNA ADECUADA PRESENTACIÓN PERSONAL.
- ESCUCHA CON RESPETO E INTERIORIZA PARA SU VIDA, LA REFLEXIÓN QUE SE OTORGA EN LA MAÑANA.
- INGRESA PUNTUALMENTE AL HORARIO DE CLASE ESTIPULADO POR LA INSTITUCIÓN.

TOTAL INASISTENCIA EN EL PERIODO: 1, ACUMULADAS: 4



0091 COLEGIO MAYOR SAN FRANCISCO BASIS

REPUBLICA DE COLOMBIA



LIBERTAD Y ORDEN

REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículo 16 del Decreto 1290 de 2009)

DANE: 370001035843 - NIT: 900.858.004-7

Sede: 01 - PRINCIPAL

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante GALLEGO DUQUE JOSEPH DAVID

Documento: TI:1092854647

Áreas y/o Asignaturas:

Cuarto Período  
Desempeño

Valoración Final  
Desempeño

CUADRO GENERAL DE EVALUACIONES E INASISTENCIA

IH	ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	DOCENTES	EVALUACIONES					TI
			P1	P2	P3	P4	EF	
2	Chemistry	Lina Yurany Sanchez	AL= 4.0	AL= 4.0	AL= 4.0	AL= 4.9	AL= 4.2	
1	Physics	Italia Valencia	AL= 4.2	AL= 4.0	AL= 4.2	AL= 4.1	AL= 4.1	
2	Biology	Lina Yurany Sanchez	AL= 4.6	AL= 4.1	AL= 4.1	AL= 4.9	AL= 4.4	
2	Geography	Yimmi Lopez	BS= 3.6	AL= 4.1	AL= 4.1	AL= 4.9	AL= 4.2	
2	History	Yimmi Lopez	BS= 3.7	BS= 3.7	BS= 3.5	AL= 4.3	BS= 3.8	
1	Integral Formation	Diego Fernando Cuerv	AL= 4.3	AL= 4.7	AL= 4.1	AL= 4.4	AL= 4.3	
1	Dance	Juan Carlos Fernando	AL= 4.8	AL= 4.7	AL= 4.4	AL= 4.7	AL= 4.7	
2	Art	Jairo Peter Burbano	SP= 5.0	SP= 5.0	AL= 4.9	AL= 4.9	AL= 4.9	
2	Physical Education	Gustavo Ullune	AL= 4.9	AL= 4.9	AL= 4.7	AL= 4.9	AL= 4.8	
4	Math	Luz Adriana Molina	BS= 3.9	AL= 4.6	AL= 4.2	AL= 4.9	AL= 4.4	
1	Geometry	Harvey Santiago Peña	AL= 4.0	SP= 5.0	AL= 4.6	SP= 5.0	AL= 4.6	
2	Technology	Gloria Patricia Suar	AL= 4.4	SP= 5.0	AL= 4.4	SP= 5.0	AL= 4.7	
1	Religion And Ethics In Human Values	Diego Fernando Rios	AL= 4.2	AL= 4.0	AL= 4.5	AL= 4.5	AL= 4.3	1
7	English	Maria Alejandra Chac	AL= 4.5	BS= 3.6	AL= 4.0	BS= 3.9	AL= 4.0	
4	Spanish	Carlos Herman Chate	AL= 4.4	AL= 4.5	AL= 4.2	AL= 4.3	AL= 4.4	
1	Critical Reading	Carlos Herman Chate	AL= 4.4	AL= 4.0	AL= 4.7	AL= 4.4	AL= 4.4	
TOTAL INASISTENCIAS PERIÓDICA Y ANUAL				1	2	1		4
PUESTO DEL ESTUDIANTE EN EL PERIODO			20	18	19	8	17	
PROMEDIO DEL ESTUDIANTE EN EL PERIODO			4.34	4.41	4.33	4.67	4.43	
<b>SP=EXCELENTE:5.00-5.00 AL=SOBRESALIENTE:4.00-4.99 BS=ACEPTABLE:3.50-3.99 BJ=INSUFICIENTE:1.00-3.49</b>								
<small>Convenciones IH= Intensidad Horaria Semanal, P1= Período 1, P2= Período 2, P3= Período 3, P4= Período 4, EF= Evaluación Final, TI= Total Inasistencias</small>								
Observaciones:								

EL ESTUDIANTE SI FUE PROMOVIDO AL SIGUIENTE GRADO

*Gloria Patricia Suárez*  
Firma Docente Titular



# LICEO ANGLO DEL VALLE

Dirección: Cl 46 No 81 A -12- Cali-Colombia  
Teléfono: (2) 3321582- (2)3321437  
www.liceoanglovalle.com  
anglovalle1@hotmail.com

Segundo 1 - Laurent Sofia Gallego Duque

P1 91% P2 92% P3 93%

Sede Sede Principal  
Ciudad Cali, Valle del Cauca  
Periodo [2021-2022] Tercer Periodo  
Carné 1042592923  
Matrícula  
Acudiente Norma Costanza Herrera  
Puesto: 15 / 19  
Puesto PA: 17 / 19

### Observaciones del Director de Grupo

Cumpliste satisfactoriamente los desempeños propuestos durante todo el año escolar. Felicitaciones por tu buen trabajo, continúa así!

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -40%			Periodo 2 -30%			Periodo 3 -30%			Definitiva		
		Valoración	FI	FJ	Valoración	FI	FJ	Valoración	FI	FJ	Valoración	FI	FJ
HUMANIDADES	7	3.8 Bs		2	4.0 A		1	4.0 A			3.9 A		3
IDIOMA EXTRANJERO	5	4.6 A		1	3.7 Bs			4.0 A			4.2 A		1
MATEMÁTICAS	5	3.9 A			4.1 A			4.3 A		2	4.1 A		2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	4.6 A			4.9 S			4.8 S			4.8 S		
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	2	5.0 S			5.0 S			5.0 S			5.0 S		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	2	5.0 S			4.9 S			5.0 S			5.0 S		
ARTES PLÁSTICAS	1	5.0 S			5.0 S			5.0 S			5.0 S		
DANZAS	1	5.0 S			4.7 A			5.0 S			4.9 S		
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	4.3 A			4.8 S			4.8 S			4.6 A		
CIENCIAS SOCIALES	2	4.5 A		2	4.6 A			4.5 A	1		4.6 A	1	2
CATEDRA DE LA PAZ Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA	1	4.6 A			5.0 S			5.0 S	1		4.8 S	1	
SOCIAL STUDIES	1	4.5 A		2	4.3 A			4.2 A			4.4 A		2
ED. RELIGIOSA ÉTICA Y VALORES	1	5.0 S			5.0 S			5.0 S			5.0 S		
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	1	5.0 S		1	5.0 S			5.0 S			5.0 S		1
Promedio del estudiante		4.6 A	0	6	4.6 A	0	1	4.6 A	1	2	4.6 A	0	0
Promedio del grupo		4.8 A			4.7 A			4.8 A			4.8 A		

Para acceder a Ciudad Educativa, utilice los siguientes datos:

Dirección Web: [liceoanglo.ciudadeducativa.com](http://liceoanglo.ciudadeducativa.com)

Nombre de usuario: lsgallego

Contraseña: 2706

### Resumen de Aprobación de Cursos

Aprobadas	12
No aprobadas obligatorias	0
No aprobadas no obligatorias	0

Según el Decreto 1290 de 2.009, El Comité de Evaluación y Promoción de estudiantes determina que el (la) estudiante APROBÓ satisfactoriamente todos los requisitos para ser promovido al grado siguiente.

Observaciones:

Gracias a tu gran responsabilidad has logrado metas. Felicitaciones!

Liceo Anglo del Valle

Yolanda Arteaga Potes  
C.C. 38.439.3770

RECTORÍA

Lic Esp. Yolanda Arteaga Potes  
Rectora

Laura María Jaramillo franco  
Director de grupo

# Colegio Mayor San Francisco de Asís



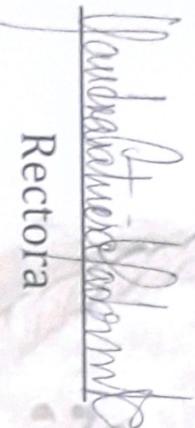
Confiere

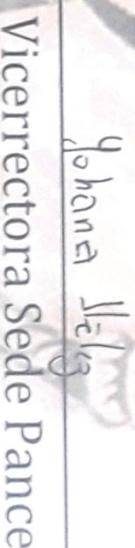
**MENCIÓN DE HONOR**

Otorgada a la familia:

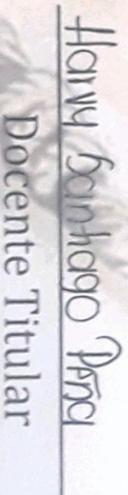
**GALLEGO DUQUE**

POR SU COLABORACIÓN, APOYO Y ALTO  
SENTIDO DE PERTENENCIA, HACIA LA INSTITUCIÓN.  
Durante el año lectivo 2021-2022

  
Rectora

  
Vicerrectora Sede Pance

  
Directora

  
Docente Titular

Dado en Santiago de Cali, en el mes de junio del año 2022



# Colegio Mayor San Francisco de Asís

Confiere la siguiente

**MENCIÓN DE HONOR**

OTORGADA A:



**IOSEPH DAVID GALLEGO DUQUE**

POR SU EXCELENTE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

Durante el año lectivo 2021-2022

*Yohana Dely*

Rectora

*Yohana Dely*

Vicerrectora Sede Pance

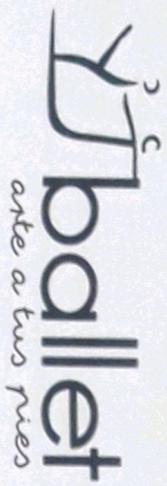
*Sirley Osorio*

Directora

*Glennia Patricia Suárez Torres*

Docente Titular

Dado en Santiago de Cali, en el mes de junio del año 2022



# CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

OTORGADO A

*Laurent Sofia Gallega Duque*

Por su compromiso, disciplina y entrega  
con nuestra escuela

Concedido por YJ Ballet arte a tus pies  
Santiago de Cali, junio 22 de 2022.

JUAN CARLOS ARROYO  
Director

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Juan Carlos Arroyo', written over a horizontal line.

Yeghnia Lopez R.  
Directora

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yeghnia Lopez R.', written over a horizontal line.

# RECIBO DE CAJA MENOR

Ciudad:	Cali	Día	13	Mes	09	Año	22
Pagado a:	Lorens S. Gallego						155.000
Por concepto de:	Fensualidad Sept. Ballet.						
Valor (en letras):							
Código:							
Grabado:							
Firma de recibido:						Eugenio L. R.	
						<input type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> CNT	