

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI
j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co



RADIC.: 2022-00199

CLASE PROCESO: PRIVACIÓN PATRIA POTESTAD

DEMANDANTE: DEFENSORIA DE FAMILIA DEL I.C.B.F.

DEMANDADO: KEVIN ALEXANDER CRISTANCHO RODRIGUEZ

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 07

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la vista practicada por la asistente social del despacho, visible en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy quince (15) de febrero de dos mil veintitres (2023) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 20 de febrero de 2023 – 05:00 p.m.

LORENA SALAZAR GONZALEZ
Secretaria

1. GENERALES DEL INFORME:

Proceso: Privación Patria Potestad	Radicación: 2022-00199
DATOS DEMANDANTE: Defensoría de Familia del I.C.B.F., en representación de la Niña G.C.C. Progenitora: Stephani Collazos Escobar Celular: 305-2889979 Dirección residencia: Calle 44 # 6A-63. Correo electrónico: stephanicollazos3027@gmail.com Demandado: Kevin Alexander Cristancho Rodríguez.	
PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:	
Juzgado Noveno De Familia De Oralidad de Cali: “... Mediante Providencia del veintitrés (23) de junio de 2022, ordena: “SEXTO. Ordenar que, una vez trabada la Litis, la Asistente Social de este despacho, realice visita al domicilio de la menor G.C.C., con el fin de establecer las condiciones de cuidado y tenencia en sus esferas personal, familiar y social, (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que ostenta al lado de su progenitora STEPHANI COLLAZOS ESCOBAR. ...”.	
TÉCNICAS UTILIZADAS:	
Entrevista “Semi-Estructurada” a la Progenitora Stephani Collazos Escobar y a la Niña G.C.C. Revisión del Expediente en relación con el objetivo de la visita.	
Anexos: Entrevista semi-estructurada a la Niña G.C.C. Registro fotográfico. Documentos soportes como garantía de derechos.	

2. RESPUESTA AL PETITORIO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora S.C.E., el motivo para adelantar el proceso se debe a que siempre ha respondido por su hija y actualmente tiene proyectos, entre ellos irse del país junto con su hija.

Manifestó que la Niña no sabe el motivo de mi visita, al preguntársele a qué debe que no se le comentara responde: “No. Pues nunca me dijeron que tenía que decirle”, al indagar sobre si se puede hablar abiertamente con la Niña G.C.C. sobre su progenitor y el motivo del proceso, expresó: “Yo he sido siempre clara, ella no yo sabe quién es el Papá, ella no lo conoce a él, porque nunca ha estado como una figura paterna (...) si usted le habla de la figura paterna le va decir que es mi Papá (se refiere al Abuelo por Vía Materna)”.

2.2. Conformación del Núcleo Familiar de la Menor G.C.C.

NOMBRE	PARENTESCO/	EDAD	ESCOLARIDAD y/o OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL	APOYO PARA LA CRIANZA DE LA NIÑA
Stephani Collazos Escobar	Progenitora	26 años	Auxiliar de Enfermería – Clínica Versalles - turnos de 12 horas y medios.	Casada	El esposo Bayron Méndez Maya vive fuera de la ciudad debido a su trabajo.
Valeria Collazos Escobar	Tía Materna	24 años	Administradora de Empresas	Soltera	Le apoyan en el cuidado de su hija mientras labora en la Clínica.
Katherine Collazos Escobar	Tía Materna	30 años	Administradora de Empresas	Soltera	Le apoyan en el cuidado de su hija mientras labora en la Clínica.
Liliana Escobar Lemos	Abuela Materna	59 años	Bachiller – Ama de casa.	Divorciada	Le apoyan en el cuidado de su hija mientras labora en la Clínica.
Jerónimo Marmolejo Collazos	Primo (Hijo Katherine Collazos Escobar)	8 años	Primero de primaria.	No aplica	No aplica.

2.3.Vivienda:

La casa donde viven es propia. Es la casa Materna, viven hace unos 26 años y la niña desde que nació. Las ventajas de vivir la niña con la familia extensa materna es que ellos le apoyan en su cuidado y crianza. Con relación al sector manifestó que no es un barrio inseguro. Tiene cercanía al Centro Comercial Único, a parques y al colegio de la niña que está ubicado a cinco cuadras. La casa está ubicada sobre una avenida principal, por lo que se accede mediante servicio público (taxi, uber y Mio) y transporte particular. Las vías tienen el deterioro del uso del tiempo, pero son transitables.

2.4. Estudio:

La Niña G.C.C., estudia en Grado 3ro de Primaria en el Colegio San José, en el horario de 7:00 a.m., hasta la 12:00 del medio día, de Lunes a Viernes. Indicó que el rendimiento escolar de su hija es excelente. La progenitora de la Niña figura como asistente principal en el colegio y la Abuela Materna también, para asistir en caso de necesitarse. Tanto la progenitora, como las Tías Maternas le apoyan

para elaborar las tareas del colegio. La progenitora es quien paga sus estudios y provee todo lo que necesite la niña en su colegio (textos, uniformes u otros). Así mismo, el Abuelo Materno le apoya en lo que necesite la niña en dinero, ropa, útiles u otros.

2.5 SALUD

La Niña G.C.C., está afiliada en salud a Surap. No tiene un Plan Complementario de Salud. Posee afiliación para el servicio de Emergencias con EMI. La menor presenta por lo general buena salud, solamente pequeñas afecciones como Gripe. Indicó que la Madre que cuando nació presentó un gasecito que le perforo el estomago y a los dos años de edad le dio neumonía. La progenitora es quien le lleva a los chequeos médicos de rutina. A la Niña la atienden para urgencias en Surap de la Avenida Pasoancho.

2.6 RUTINA DIARIA

Indicó la progenitora que la Niña se levanta a la 5:40 a.m., o 6:00 a.m., se despereza, se baña, pero desayuna en el colegio, le empacan su lonchera. Luego su progenitora le recoge en el colegio y si no puede hacerlo la Abuela Materna le recoge. Llega a las 12:10 del medio día del colegio, se quita su uniforme, almuerza y reposa hasta las 3 de la tarde y luego hacen las tareas, seguidamente juega, come su cena a las 7:30 p.m., u 8:00 p.m., y se alistan para ir a dormir, por lo que se van acostando a las 9:00 p.m., o 9:30 p.m. Los fines de semana van al parque del barrio, visitan los suegros de ella o una amiga de la madre, refiere realizan diferentes actividades, pero nunca se quedan en casa.

En cuanto a tareas asignadas en el hogar, la Niña G.C.C., debe lavar su ropa interior, organiza su cuarto, sus juguetes, ubicar su ropa sucia y bañarse sola.

En el momento tiene como **actividad extracurricular** la práctica de Karate los días lunes y viernes de 6:00 p.m., a 8:00 p.m., en la cancha del barrio, es una actividad que ofrece la Junta Comunal del barrio.

RELACIONES:

La Niña G.C.C., en cuanto a relación con **sus pares**, juega con un niño vecino en el antejardín de la casa y también le llevan a jugar a donde un Primo que vive en frente de la casa y que tiene 4 o 5 años, con el cual juegan con los juguetes. También tiene amiguitos en su colegio.

En relación a los familiares por **vía extensa materna**, las tías que viven con la niña le apoyan en realizar las tareas cuando la madre de la niña está en su turno de trabajo. Indicó que es la Abuela Materna quien le apoya en el cuidado de crianza de su hija si ella no puede, por su trabajo. El Abuelo Materno les visita todos los días, juega con la niña y les lleva a dar una vuelta en la moto. También unas Tías por parte de Mamá (María Elena y Nancy Escobar) de la Progenitora, les visitan todos los fines de semana. La abuela Nubia Alejos de la madre de la niña vive en el primer piso de la casa y sube y les visita. Existen otros familiares por parte de la madre de la niña que visitan a la familia y a la niña de manera frecuente. Los suegros del actual esposo de la Madre de la niña les visitan los fines de semana.

Con relación a los **Familiares por vía Paterna**, refiere que dos hermanos Ximena y Franklin Cristancho del Padre Biológico viven enfrente de la casa y ellas le visitan, indicó que tiene buena relación con ellos. También refiere que a la Madrastra del Padre Biológico, la Niña la ve como la Abuela. Refirió que la niña sabe que son tíos, pero no tiene claridad sobre si son tíos por vía paterna o vía materna.

Respecto del Padre Biológico, refirió que la niña no le conoce, ni le reconoce por fotos, la madre indicó que ella lo busco y el Padre de la Niña tampoco nunca aparecido, entonces decidió iniciar el proceso por ese motivo. Refiere que la Niña no conoce el nombre del Papa Biológico y tampoco nunca le ha preguntado.

Así mismo, que nunca el Padre ha aportado económicamente para la manutención de su hija, que solamente le aportó cuando recién nació y también solamente le trajo una bolsa de frutas. Es decir hace 7 años nunca ha aportado nada, ni visitado, ni ha intentado comunicarse con la niña, incluso ni por intermedio de los Tíos Paternos. Recién nació menor, la leche y todo lo que requería la Niña se la daban

los Abuelos Maternos. Que la última vez que la Niña vio a su Padre fue cuando tenía un año de vida.

Manifestó que los Tíos Paternos de la niña no saben dónde está el Padre de la Niña. Que tampoco tienen una buena relación con el progenitor y no saben donde vive, dado que él se desapareció de la vida de la niña, pero la Madre indicó que ella cree que el Hermano del padre de la niña como que si hablado con él, pero nunca le ha dicho nada a ella de que el padre biológico quiera saber de su hija o que el hermano le haya preguntado por su sobrina y tampoco hablan con la niña sobre su padre.

Finamente expresó que la niña no tiene ningún referente de su padre biológico, no lo conoce, no sabe su nombre. Que la Niña reconoce como Figura Paterna a su Abuelo Materno Hernando Collazos Moreno

3. Conclusión:

3.1. Familia Extensa - Monoparental con Miembro en etapa "Escolar"; con una fuerte identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior es garante para el desarrollo emocional, físico y mental de la Menor G.C.C., quien se encuentra en la "Edad Escolar"; Etapa del Ciclo Vital en la que por lo general los niños y niñas "separan la fantasía de la realidad" entre otras características de la etapa.

3.2. Actualmente su Progenitora Stephani Collazos Escobar da cobertura a los Derechos de la Niña G.C.C., en cuanto a educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, con el apoyo principal de la Abuela Materna, la Señora Liliana Escobar Lemos, igualmente, el resto de familiares por vía extensa materna asumen el rol de un Subsistema Solidario Garante, que apoya en las tareas de cuidado y crianza de la menor.

3.3 La relación entre la Niña G.C.C., y su progenitora es del tipo "Unida" por tanto ostenta la calidad de un vínculo del tipo seguro¹

La figura del Padre biológico es del tipo ausente en la vida de G.C.C., conforme a lo expresado por la madre de la niña. La menor no le identifica como su figura paterna biológica, refiere no le conoce, ni evoca vivencias. La menor sustituyó esta figura paterna en su vida por la del Abuelo Materno.

4. RECOMENDACIÓN

- Se considera pertinente que la Niña G.C.C., acuda espacio terapéutico con Profesional en Psicología, con el propósito de comenzar abordar y descubrir la realidad con su Figura Paterna Biológica, que tiene un rol del "tipo ausente" en su vida VS el verdadero vínculo que le une con su Abuelo Materno señor Hernando Collazos.

Lo anterior, en razón a que si bien su Abuelo Materno, se constituye en la "figura paterna" en la realidad psicológica de la Menor y que no necesariamente es algo negativo para su desarrollo como sujeto, dado que suple una necesidad emocional y psicológica, bien es cierto, que nunca por ello la menor debe dejar de reconocer la calidad del verdadero vínculo que les une.

Así mismo, de igual manera se percibe que no existe una claridad para la niña respecto de quienes son sus tíos por vía paterna (Entrevista progenitora: "Con relación a los **Familiares por vía Paterna**, refiere que dos hermanos Ximena y Franklin Cristancho del Padre Biológico viven enfrente de la casa y ellas le visitan (...) Refirió que la niña sabe que son tíos, pero no tiene claridad sobre si son tíos por vía paterna o vía materna) con quienes actualmente se relaciona.

En este orden de ideas, se debe tener en cuenta, que es un derecho de la Niña como Sujeto en Desarrollo a tener claridad sobre sus vínculos familiares y descubrir la verdadera realidad alrededor de ellos, lo que en el momento sería favorable abordar, teniendo presente que se encuentra en una Etapa del Ciclo Vital, de la que se indicó se caracteriza por ser aquella en la el niño o niña comienzan a "diferencia la realidad de la fantasía".

Ahora bien, así sea la figura Paterna Biológica del tipo ausente en la vida de la Niña y conforme lo manifestó la progenitora va ir a vivir con su hija a otro país, eso no debe ser excusa, si es el caso, ni es garante de que en las futuras etapas (adolescencia, juventud y adultez entre otras) de su ciclo vital

¹Teoría del apego o vínculo seguro según JOHN Bowlby: El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como fuerte. Se caracteriza también por la tendencia a utilizar al cuidador principal como base segura..." "...El punto central de la teoría está dado en la postulación de una relación causal entre la experiencias de un individuo con las figuras significativas (los padres generalmente)..."

como sujeto, el Padre Biológico llegase a pedir un espacio emocional en la vida de su hija y frente a ello la menor no tenga unos elementos como sujeto psicológico, generándole un posible impacto emocional y psicológico.

- Por otra parte se recomienda que la progenitora debe acudir orientación con Profesional en Psicología, para que le oriente en adquirir herramientas asertivas, para establecer adecuadas formas de comunicación en su actual relación de pareja. Lo anterior, dado que la niña G.C.C., dentro lo manifestado en su discurso al explorar sus vivencias en familia durante la entrevista se refirió al respecto (...¿Quiénes pelean?(...) sino que también mi Mamá se enoja mucho, porque Bayron (esposa actual pareja de la progenitora) la maltrata a veces y pues a ella no le gusta. ¿Cómo la maltrata? Pues, le dice groserías y pelean mucho. ¿Tú te sientes bien con eso? No).Lo anterior, es importante dado que los padres se constituyen modelos a seguir por sus hijos, además de las garantías que la progenitora debe proveer a su hija, pues por lo manifestado por la Niña, de no sentirse bien con dicha situación, se constituye en una posible voz de alerta.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, en caso de requerirse debe de direccionarse tal solicitud a la entidad gubernamental o privada dispuesta para ello.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:



Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga
Lic. SSP 2270
Magister en Psicología Clínica
Especialista en Derecho de Familia.
Especialista en Psicología Jurídica y Forense
Asistente Social Grado 1
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ANEXOS

Entrevista a la Menor G.C.C.

Hola. Encantada de conocerte. Mi nombre es Gladys Amparo, ¿Cómo estás?

Súper bien.

Gabriela hoy vamos hablar sobre ti, sobre tu vida ¿Cómo está conformada tu familia?

Mi mamá, yo y mi hermanito.

¿Cómo se llama tu hermanito?

Jerónimo.

¿Él es hijo de quién?

De una tía que está allí (señala el primer cuarto de la casa con la mano).

¿Cómo se llama la tía?

Katherine Collazos.

¿Quién más vive acá contigo?

Mi abuela, doña Nubia, pero mi tata le dice Mamá.

¿Quién es tata?

Mi abuela, la Mamá de mis dos tías.

¿Cómo se llama la mamá de tu mamá?

Liliana collazos.

¿Quién más vive contigo acá?

Mi Papá, pero mi Papá ya se fue para otro lugar.

¿Para dónde se fue tu Papá?

Para la montaña.

¿Cómo se llama él?

Él se llama Don Hernando.

¿Don Hernando en que trabaja que se fue para la montaña?

Pues él trabaja en algo como construcción.

¿Ellos cómo se comportan contigo?

Pues bien.

¿Qué hacen por ti?

Me traen comida y muchos alimentos más.

¿Cuál es más feliz de tu familia?

Pues es mi Mamá, porque mi Mamá me quiere mucho y toda la familia también, por eso toda la familia se llama Collazos.

¿Cuál es el más enojón?

Está y la otra de allá (señala una tía que se encuentra en el primer cuarto de la casa y otra tía que se encuentra sentada en la cocina y es visible desde el comedor).

¿Cuál es el más chévere?

Pues mi Hermano y mi Tata.

¿Cuándo te comportas mal, cómo te corrigen?

Pues no.

¿Tú eres una niña muy juiciosa?

A veces.

¿Qué haces para que te tengan que corregir?

Pues yo le digo Mamá perdóname, no lo vuelvo hacer y no lo vuelvo hacer.

¿Haces muchas cosas por las que te tienen que corregir?

Si.

¿Qué cosas haces? Pues, no salgas sola.

¿Cuándo te corrigen lo hacen dándote correa?

No. Me hablan durito.

¿Quién te habla durito? Pues mi Mamá y mi Tata.

¿Hoy te toca ir al colegio?

Si señora.

¿Cómo te fue en el colegio hoy?

Súper bien, pero hoy mi hermano no entro a estudiar, porque le tocaba a la profesora ir hacer una vuelta y entonces no pudo, pero yo sí.

¿Y dónde estudias?

En el Colegio San José.

¿En qué curso estas actualmente?

En tercero de primaria.

¿Cuál es la materia más chévere, la que más te gusta estudiar?

Matemáticas.

¿Cuál es la materia que menos te gusta?

Pues no me gusta ética y religión.

¿Tu colegio es grande o pequeño, háblame de tu colegio?

Es grande porque tiene parque, dos corredores y dos patios.

¿Son muchos niños?

Si. Y en mi salón hay 25, pero hoy vinieron 30.

¿Quién te ayuda en las tareas?

A veces mi Mamá o la Tata.

¿Las Tías te ayudan hacer tareas?

No. Solamente me explican.

¿Qué actividades realizaste hoy en el colegio?

Pues hoy me dejaron muchas cositas, pero ya casi las hago.

¿Sabes por qué nos estamos entrevistando hoy?

No.

¿Tienes muchos amigos en el colegio?

Sí. Tengo uno y dos.

¿Cómo se llaman ellos?

Heee, Juan Esteban Villada, Camila, "Chiochisma" le decimos así por el apellido, pero ella se llama Alejandra y de cariño le decimos así.

¿Qué haces con tus amigos?

Pues correr y despacito, porque somos los más grandes de la escuela.

¿A qué juegan?

A la lleva, al que se caiga le dan un reto, un reto extremo.

¿Qué es un reto extremo?

Pues que ya tiene que hacer 5 horas dejando la lonchera.

¿Qué actividades haces con tu familia en tu tiempo libre?

Voy a pasear a la cancha.

¿Qué actividades haces cuando vas a pasear a la cancha?

Pues patino o juego futbol.

¿Estás practicando algún deporte ahora?

No. Yo estuve practicando Karate.

¿Y vuelves a practicarlo?

Si. Pero el siguiente año.

¿En el 2024 y eso por qué tan lejos, qué vas hacer este año?

Pues yo hago a veces muchas cosas.

¿Cuéntame que son muchas cosas que haces?

Pues yo, si no que mi Mamá no me deja lavar los platos, porque yo me quiero "desestresarme" o hacer un deporte.

¿Cuéntame de nuevo cuál es el nombre de tu Papá?

Hernando Collazos (Se refiere al Abuelo Materno).

¿Cada cuánto te vez con él?

Cinco meses.

¿Hernando Collazos es tu Papá Biológico?

No. Real.

¿Cuéntame que es un papa real?

Pues mi Papá real es él que me trata bien, el no me quiere por decir, váyase en una tienda rápido, él es mi papa verdadero, no tengo más papá si no que solamente ese.

¿Qué es un papá biológico?

No sé.

¿Y Hernando Collazos también es tu abuelito materno?

No. Solo mi papá.

¿Conoces los abuelitos de tu papá?

No.

¿Cuándo fue la última vez que viste o hablaste a tu papá que te tuvo con tu Mamá?

Pues, el novio de mi Mamá.

¿Cómo se llama el novio de tu Mamá?

Bayron Alexander.

¿Además de ser para ti tu papá el señor Hernando collazos, que más para ti él?

Es para mí, mi pedazo de algo (sonríe).

¿Bueno a parte de verlo como tu papá y ser tu pedazo de algo, que otro vínculo tiene contigo?

Pues, él a veces me lleva a dar alguna vuelta en la moto y a veces me compra un helado.

¿Cómo se llama tu Abuelito por parte de Mamá?

Mi abuelo, Hummm, no me acuerdo.

¿Tu abuelita Liliana era casada?

No.

¿Cuándo necesitas comprar algo a quién se lo pides?

Pues a mi Mamá.

¿Quién te paga el colegio, te compra la ropa y todo lo que necesites?

Pues mi colegio no se paga.

¿Es un colegio del gobierno?

Si.

¿Y cuándo necesitas tus útiles o algo quién te lo compra?

Mi Mamá.

¿Podrías describirme un día en tu vida entre semana desde que te levantas?

Me levanto por la mañana, desayuno me arreglo, me baño, voy al colegio.

¿A qué horas te vas para el colegio?

Por ahí a las 6:00 o 7 en punto y me estoy hasta las 11:00 o 12.

¿Luego que sales del colegio qué haces?

Pues me acuesto un rato y después me levanto y hago tareas.

¿Cuándo no te puede cuidar tu Mamá quien te cuida?

Mi Tata (Se refiere a la Abuela Materna).

¿Y tu abuelito o el papá de tu mama te cuida?

Si. A veces.

¿Cómo se llama él?

No me acuerdo, pero si es mi abuelito.

¿Cada cuanto vez a tu Abuelito por parte de Mamá?

Pues hoy, todos estos días.

¿Sabes el nombre de él?

No. Porque él es el Papá de mi Tata.

¿Él es tu Papá?

No.

¿Tu lo ves cómo tu papa?

Si.

¿Cuéntame que más haces en un día de semana?

Yo juego hasta la tardecita, puede ser las 5, las 3 o las 4.

¿Luego que haces?

Como tengo que madrugar, me acuesto a veces a las 10 o a las 8.

¿A qué horas comes?

A las 6.

¿Conoces al señor Kevin Alexander Cristancho Rodríguez?

No.

¿Has escuchado hablar de él?

No.

¿Qué hace de diferente un fin de semana?

Yo voy don de Matías, que vive allí en frente y yo la llamo como la Tía Ximena y tengo otro hermanito que vive con la Tía Ximena.

¿Esa Tía es por parte de Mamá o Papá?

Por parte de Papá.

¿Cómo se llama ese Papá?

Se llama, se llama, no me acuerdo el nombre. Se llama Jonathan.

¿Él es tu Papá biológico?

No.

¿Es un Tío?

No. Yo lo hago como mi tío.

Vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo, pero el carro es tan chiquitico, chiquitico, que solamente puedes ir tu y dos personas más, entonces tu vas cerrar los ojos, yo cuento hasta cinco y me dices a quienes llevarías?

A mi Mama, a mi hermano y mi Tata.

Solamente caben tú y dos personas no más:

Entonces a mi Mamá y a mi Tata.

¿Cuándo te has enfermado quien lleva al médico?

Pues mi Mamá.

¿De qué te has enfermado?

Dolores del estomago y vomito.

¿A qué se debe que te diera eso?

Pues, no sé, a veces cuando desayuno temprano me da eso.

¿A qué horas desayunas?

A las 8 en el colegio.

¿Es rico el desayuno que te dan en el colegio?

Si.

¿Puedes describirme tu familia en pocas palabras?

Pues es alegre y triste a veces.

¿Qué les hace triste a veces?

Pues cuando mi Mamá se casa, Tata llora.

¿Qué les hace alegre a veces?

Que yo vaya pasar a cuarto, que mi Mamá se ha casado.

¿Qué les hace a veces enojones?

Pues cuando alguien pelea, la Tata dice ya no más y más se enojan.

¿Quiénes pelean?

Mi Papá (se refiere al abuelo materno) y "Vale" (se refiere a la tía materna), sino que también mi Mamá se enoja mucho, porque Bayron (esposa actual pareja de la progenitora) la maltrata a veces y pues a ella no le gusta.

¿Cómo la maltrata?

Pues, le dice groserías y pelean mucho.

¿Tú te sientes bien con eso?

No.

¿Qué hacen ellos para que eso no sea así, es decir para no pelear?

Pues, ellos un día cuando estaba en Canadá él vino y mi Mamá se sorprendió mucho y mi Mamá comenzó a llorar por la emoción y se puso muy alegre.

¿Bayron es el esposo de tu mamá?

El novio.

¿El esposo de tu Mamá con el que se caso como se llama?

El esposo es Bayron y nadie más.

¿Y el novio quién es?

También es Bayron.

¿Es decir BAYRON es el novio y el esposo de tu Mamá?

Si.

¿Hace cuánto se caso tu Mamá?

Enero 4 del 2024.

¿Apenas estamos viviendo el año 2023, por eso no puede ser año 2024, eso fue hace mucho rato?

No. Como en el 2023.

¿Qué fortalecerías a tu familia para que sea una súper familia?

Fortalecer que sean amables y que sean muy felices.

Supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, cuáles serían esos deseos

1. Pues yo quiero que mi familia se reúnan entre todos.

2. Pues es que mi Mamá y Bayron sean felices.

3. Que todo este país sea feliz.

¿Ahora me enseñas tu cuarto?

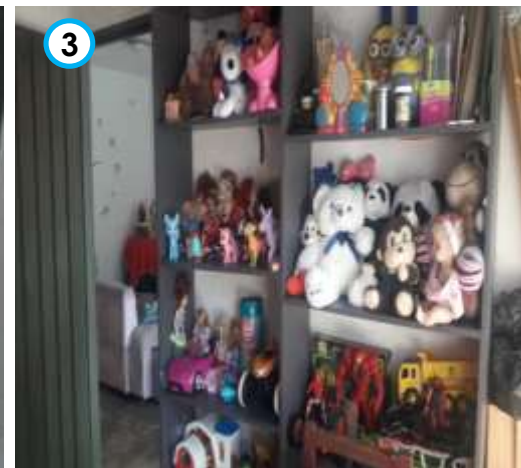
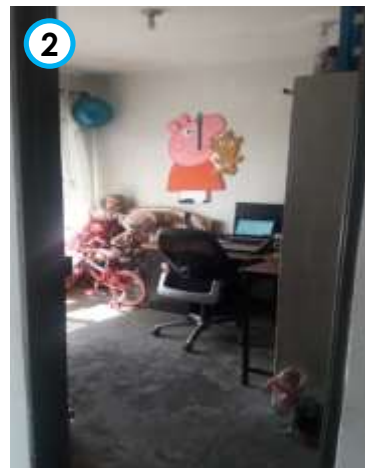
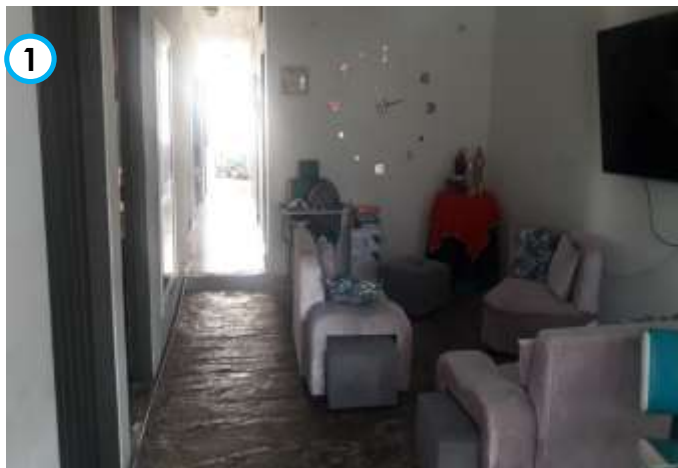
Si.

Por favor me llamas a tu mami. Gracias por tu tiempo.

Hasta aquí la entrevista

Observación: Una vez a solas nuevamente con la progenitora, se le pregunta si la Niña reconoce a su Abuelo Materno Hernando Collazos como tal y la madre responde que no, que como ellas le dicen papá, la niña también lo hace.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA CASA DONDE RESIDE LA NIÑA G.C.C., CON SU PROGENITORA Y FAMILIA EXTENSA MATERNA



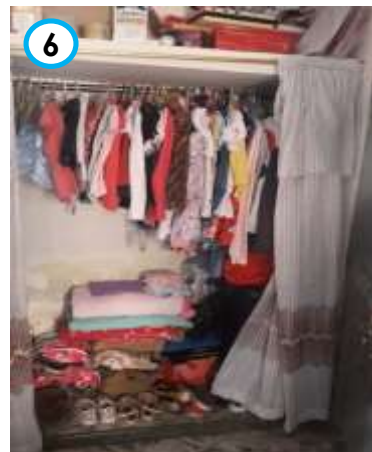
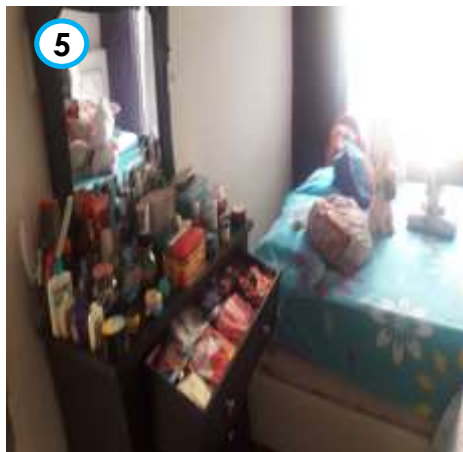
Tres tomas del interior de la casa que corresponden a “espacios de uso común” de la Niña G.C.C. y su Núcleo Familiar Extenso Materno. Se destaca el interés de sus moradores por mantener todo organizado y limpio. Igualmente, este ambiente evidencia adecuada iluminación natural a través de las ventanas y parte posterior de la casa que igualmente ofrecen buena ventilación.

1.- Vista desde la Puerta de ingreso a la Casa. Se destaca un Salón principal en cuyo perímetro se desarrollan dos micro-ambientes: Sala y Comedor.

2 y 3.- Este espacio es utilizado como cuarto de estudios, la menor refiere realiza algunas actividades escolares en dicho espacio habitacional, aunque indican tiene preferencia por realizar tareas en la mesita pequeña de la cocina. Obsérvese que en dicho espacio se ubican unas bibliotecas donde están debidamente organizados los muñecos de la Niña G.C.C., y su Primito jerónimo.

Obsérvese en estos espacios el adecuado manteniendo, orden y limpieza .

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN DE LA NIÑA G.C.C.



Tres tomas del interior de la habitación que corresponden a la Niña G.C.C., que comparte con su progenitora y que mantiene un adecuado orden y limpieza.

4.-,5- y 6.- De izquierda a derecha: Se observa la cama de la Niña G.C.C., con sus “Muñecos de Peluche”. En un segundo plano, el mueble que hace parte del mobiliario de la habitación y le permiten mantener organizar sus pertenencias y ropa. Seguidamente se observa el “Closet” donde la Niña tiene debidamente organiza su ropa.

7.- En esta toma fotográfica se visualiza la mesita donde la Niña también realiza sus labores escolares.

Los espacios visualizados, están debidamente organizados y limpios.



CLUB DEPORTIVO SEMILLEROS IOM-CHI

Afiliado a la liga del valle Hapkido
resolución No. 4162.0.21.056
8 Marzo de 2022

Santiago de Cali, 3 Febrero 2023

Por medio de la presente certificamos que la deportista **GABRIELA CRISTANCHO COLLAZOS**, identificada con documento N° 1109557263 de Cali, se encuentra afiliada al **CLUB DEPORTIVO SEMILLEROS IOM-CHI HAPKIDO & JUDO**.

Agradecemos su atención.

Atentamente,

Ing. LEIDY JOHANA FRANCO
C.C. 31.714.470 de Cali
Vicepresidente

EPS



CERTIFICADO DE AFILIACIÓN AL PBS DE EPS SURA

EPS Y MEDICINA PREPAGADA SURAMERICANA S.A en desarrollo de su programa especial para la garantía del Plan de Beneficios en Salud denominado **EPS SURA**

CERTIFICA

Que **GABRIELA CRISTANCHO COLLAZOS** Identificado(a) con **TARJETA DE IDENTIDAD** número **1109557263** está registrado(a) en el PBS EPS SURA con la siguiente Información:

TIPO Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN

TI 1109557263

NOMBRES Y APELLIDOS

GABRIELA CRISTANCHO COLLAZOS

TIPO DE AFILIADO

BENEFICIARIO

PARENTESCO

HIJO(A)

ESTADO DE AFILIACIÓN

TIENE DERECHO A COBERTURA INTEGRAL

CAUSA ESTADO DE LA AFILIACIÓN

COBERTURA INTEGRAL

FECHA DE INGRESO A EPS SURA

01/07/2019

FECHA RETIRO EPS SURA

ACTIVO(A)

SEMANAS COTIZADAS EN EPS SURA

181

SEMANAS COTIZADAS ÚLTIMO AÑO

50

DIRECCIÓN DE AFILIACIONES

Fecha de generación:

05/02/2023

**ESTE DOCUMENTO NO ES VÁLIDO PARA LA PRESTACIÓN
DEL SERVICIO, NI PARA TRASLADOS**

EPS SURAMERICANA S.A

Medellín, Antioquia, Colombia. Líneas de atención: Barranquilla: 605 319 7901, Cali: 602 380 8941,

Medellín: 604 448 61 15, Bogotá: 601 448 7941

Línea Nacional: 01 8000 519 519

epssura.com

MiVacuna
Covid-19



www.minsalud.gov.co



La salud
es de todos

Minsalud

MiVacuna
Covid-19



Certificado de vacunación

Nombres:

Gabriel

Apellidos:

Castaneda

Qollaza

Documento
de identidad:

C.C.

T.I.

☒

Pasaporte

PEP

☐

Otro

☐

Cual

☐

No.

1109551263

Fecha de
nacimiento:

Día

30

☐

Mes

09

☐

Año

2019

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Biológico	Dosis	Fecha	Fabricante	Lote	IPS vacunadora	Nombre vacunador	Cédula del vacunador
COVID-19	1	28-2-22	Sinovac	B20210914	VACUNACIÓN IPS Colsubsidio	Olga Lucía Arroyo Auxiliar de enfermería Res. 761740	81531332
	2	2005-22	Sinovac	B202103115	Red Nyrk	Carolina K. Murillo C.C 1.144.085.682 Auxiliar de Enfermería Res. 761740	

FUNDACIÓN VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad



FUNDACIÓN
VALLE DEL LILI

Excelencia en Salud al servicio de la comunidad

CARNET DE VACUNACIÓN PEDIÁTRICO

Nombre: Hija Stephani Collazos

Fecha de Nacimiento: 30/sep/14.

Registro Civil: _____

Sexo: masculino

Dirección: calle 44 # 6A-63

Teléfono: 3790225

Nombre del Pediatra: _____

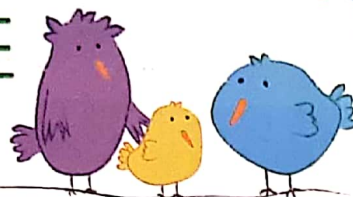
		FECHA			NOMBRE COMERCIAL DE LA VACUNA	LOTE	FIRMA
R. Nacido	BCG	DD	MM	AA	1306 0976	2087	D.L
	HEPATITIS B	DD	MM	AA	Recambax B	0976 13032	Angela MIE.
2 MESES	D.P.T. POLIO Hib, Hb	DD	MM	AA	Pentavalente	145311	
	NEUMOCOCO	DD	MM	AA	Neumococo	ASNA303CA	
	ROTAVIRUS	DD	MM	AA	Rotavirus	ARLA731AD	Angela MIE.
4 MESES	D.P.T. POLIO Hib, Hb	DD	MM	AA	Pentavalente	145311	
	NEUMOCOCO	DD	MM	AA	Synflorix	ASNA303CA	
	ROTAVIRUS	DD	MM	AA	Rotavirus	ARLA731AD	

		FECHA			NOMBRE COMERCIAL DE LA VACUNA	LOTE	FIRMA
6 MESES	D.P.T. POLIO Hib, Hb	DD	MM	AA	Pentavalente	1374303CA	
	NEUMOCOCO	DD	MM	AA	POCOCO	PV311160	
	ROTAVIRUS	DD	MM	AA			
1 AÑO	MMR	DD	MM	AA	ASNAUG1AC	TORRES	Lorena A.
	HEPATITIS A	DD	MM	AA	013NUO14A	TORRES	Lorena A.
	VARICELA	DD	MM	AA	AH AUB795AA	TORRES	Lorena A.
	F. AMARILLA	DD	MM	AA	2016 LS060-2	TORRES	Lorena A.
15 - 18 MESES	H.V.A	DD	MM	AA			
	PENTAVALENTE	DD	MM	AA	221100115B	TORRES	Lorena A.
	NEUMOCOCO	DD	MM	AA	LS556-J	TORRES	Lorena A.



Ponga aquí la
foto de su bebé

DATOS DEL PACIENTE



Aseguradora: S.O.S

Nombre: Gabriela Cristancho

Identificación: CNV ☐ NUIP ☒ No. 1109557263

Fecha de Nacimiento: Septiembre-30-14 Lugar: CAI

Nombre de la Madre: STEPHANLY COLLAZOS C.C.: 97012411492

Nombre del Padre: KEVIN CRISTANCHO

Acudiente: STEPHANLY COLLAZOS ESCOBAR

Dirección: CALLE 44#663 Barrio: LA ESMERALDA

Ciudad: CAI

Teléfono: 3790225 Celular: 3206996211

DATOS DEL NACIMIENTO

Parto ☐ Cesárea ☒ causa: pre-eclampsia

Edad gestacional al nacer: 30 Sem Peso al nacer: 1165

Talla al nacer: 39 CM P.C.:

HISTORIA DE LA GESTACIÓN

G ☐ P ☐ A ☐ C ☐ F.U.R.

Enfermedades actuales:

Tratamiento:

Antecedente de partos prematuros:

Otros antecedentes:

PLAN DE VACUNACIÓN

EDAD	VACUNA	FECHA DD MM AA	NOMBRE COMERCIAL DE LA VACUNA	LOTE	VÍA EXTREMIDAD	FIRMA
RECÉN NACIDO	BCG	21/11/14	1306 03762087		10 HI	Dy
	HEPATITIS B	1 X 14	Recomax B	UW 13032	14	Dy
	REFUERZO HEPATITIS B					
2 MESES	POLIO ORAL		POLIO	PV131159	VO	
	Dpt. Hib, Hb		Pentavalente	145311	MID Im	
	NEUMOCOCO		Neumococo	ASPNA303CA	MID Im	
	ROTAVIRUS		Rotavirus	ARQA73NAD	VO	
4 MESES	POLIO ORAL		POLIO	PV131160	VO	
	Dpt. Hib, Hb		Pentavalente	145311	MID	
	NEUMOCOCO		SYNFORIX	ASPNA303CA	UET	
	ROTAVIRUS		ROTARIX	ARQA73NAD	VO	

Influenza 26 DIC 2018 23B4410 ILS

Todos los niños deben recibir durante el primer año de vida y en forma OBLIGATORIA las vacunas que se indican en el esquema de vacunación colombiano.

Contacto
Canguro



EDAD	VACUNA	FECHA DD MM AA	NOMBRE COMERCIAL DE LA VACUNA	LOTE	VÍA EXTREMIDAD	FIRMA
6 MESES	POLIO ORAL	10/04/14	POLIO	PV131160	VO	
	Dpt. Hib, Hb	10/04/14	Pentavalente	145311	MID	
	INFLUENZA	25 JUN 2016		15071601	TERMS	
7 MESES	INFLUENZA	1 JUL 2016	Green (rose)	US071601	TORRES	
1 AÑO	MMR	21 ENE 2016		013N4014A	TORRES	
	F. AMARILLA	13 4 16	LS060-2			
	NEUMOCOCO	21 ENE 2016	ASPNA4GIAC			
	HEPATITIS A	21 ENE 2016	AHAYBPSA			
	VARICELA	21 ENE 2016	LO08018			
	INFLUENZA	20 A 2020	SO11145	MS1)		
2 AÑOS	1° DOSIS	02/12/14	Synagis	2500		
	2° DOSIS	3 Feb 15		2500/61		
	POLIO	20/01/2020	1808P07902			
	DPT	20/01/2020	2828X004B			
	MMR2	20/01/2020	0138M1093			

Institución Educativa REPÚBLICA DE ISRAEL

Sede: San José
 Estudiante: Cristancho Collazos Gabriela
 Dir. Grupo: Celia Patricia Cuesta Alfaro



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

COMPETENCIA CIENTÍFICA Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre fortalece el cuidado de su cuerpo a través de las actividades propuestas para realizar en casa. • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 4	
COMPETENCIA CIUDADANA Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre identifica el grupo de su entorno, valorando las normas que lo rigen. • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 2	
COMPETENCIA COMUNICATIVA Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre expresa las vivencias de su entorno, de acuerdo al tiempo y al espacio. • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 7	
COMPETENCIA ESTÉTICA Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre comparte sus creaciones artísticas, elaboradas con diversos materiales propios de su entorno • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 4	
COMPETENCIA MATEMÁTICA Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre hace correspondencia uno a uno en la organización de los objetos de su entorno, teniendo en cuenta sus atributos (tamaño, color, forma). • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 4	
COMPETENCIA MOTRIZ Docente de Asignatura: Laura Maria Angulo Perez • Existe una comunicación permanente con la familia y con el estudiante. • Se evidencia la entrega completa de todas las actividades propuestas, cumpliendo con los criterios establecidos. • Se evidencia un aprendizaje significativo de acuerdo con los propósitos propuestos en la planeación. • Casi siempre reconoce el uso adecuado de algunos materiales de trabajo, para realizar sus actividades y compartirlas. • Se evidencia la entrega oportuna de las actividades propuestas, cumpliendo con los tiempos establecidos.		IHS: 4	

Escala de Valoración		
• Superior (S)	• Alto (A)	• Bajo (B)

Observación General de Dirección de Grupo