JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD CIRCUITO JUDICIAL DE CALI



i09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co

RADIC.: 2019-00410

CLASE PROCESO: PRIVACIÓN PATRIA POTESTAD

DEMANDANTE: DEFENSORIA DE FAMILIA DEL ICBF

DEMANDADO: ALONSO SALVADOR RENGIFO FAJARDO

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO #_022_

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., y en concordancia con el art.277 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la visita practicada al Hogar Extenso Materno del Adolescente J.D.R.C., visible en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy diecinueve (<u>19</u>) de Abril de dos mil veintitres (2023) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 24 de abril de 2023 – 05:00 p.m.

LORENA SALAZAR GONZALEZ
Secretaria

1. GENERALES DEL INFORME:

PROCESO: Privación Patria Potestad **Radicación:** 2019-00410

Demandante: Defensoría de Familia del I.C.B.F. **Demandado:** Alonso Salvador Rengifo Fajardo.

Persona que atiende la visita:

Abuela Materna del Adolescente J.D.R.C., Nidia Ruth Angulo Nieto – **C.C.** 24.706.380 **Celular:**316-6547651 **Dirección residencia:** Carrera 26 B1 #108° - 95 Barrio Puertas Del Sol 4 –

Cali – Valle del Cauca

Correo electrónico: nidiaruth3@gmail.com o focusrd@gmail.com

AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA: Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali

PETITORÍO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:

Mediante Providencia notificada en estados el once (11) de Octubre de 2019, dispone: "SÉPTIMO: DECRETAR la visita de la trabajadora social del despacho al domicilio del menor, con fin de establecer las condiciones sociales, de vida y relación que ostenta el impúber y del cual se entregará informe a titular del despacho, una vez se encuentre trabada la litis."

TÉCNICAS UTILIZADAS:

Entrevista "Semi-estructurada" a la Abuela Materna y al Adolescente, revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita.

Anexos: Entrevista practicada al Adolescente J.D.R.C.

Documentos soporte. Registro fotográfico.

2. RESPUESTA AL PETITORÍO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora Nidia Ruth Angulo Nieto, el motivo para adelantar el proceso se debe a que el Progenitor del Adolescente J.D.R.C., nunca ha sido responsable con su hijo, nunca le aporta económicamente para su cuidado y crianza, tampoco se comunica con menor. Lo último que supo por una Tía paterna por parte del menor, que está en prisión por haber violado a una sobrina de Él. La Madre del menor falleció. Manifestó que se ha desentendido del cuidado y crianza del su Hijo desde que nació.

Conformación del Núcleo Familiar Extenso Materno del Adolescente J.D.R.C.

NOMBRE	PARENTE SCO/	EDAD	ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL
Harold Andrés Murillo Angulo	Tío Materno	36 años	Bachiller / Trabaja como Oficios Varios.	Soltero
Hébert Murillo Salazar	Abuelo Materno.	64 años	Bachiller / Trabaja como Oficios Varios en una fábrica de ollas.	Casado
Nidia Ruth Angulo Nieto	Abuela Materna	72 años	4º de bachillerato/ Pensionada /Ama de casa	Casada

Vivienda:

Viven en una casa de propiedad de la Abuela Materna del Adolescente, son fundadores del barrio Puertas Del Sol 4. Indicó la Abuela Materna que las ventajas de vivir el Adolescente y su Familia Extensa Materna en dicho sector es la cercanía que tiene al "Centro de Salud Desepaz", al Colegio, al Supermercados D1 y negocios como panaderías entre otros. Cuenta

con acceso en transporte privado y público (taxi y MIO), las vías de acceso son pavimentadas, presentan el deterioro del uso en el tiempo, pero son transitables.

2.2. : "Con fin de establecer las condiciones sociales, de vida y relación que ostenta el impúber..."

El Adolescente J.D.R.C., este año ingresó al nuevo Colegio "Instituto Técnico Industrial Desepaz", al año lectivo en 4º De Bachillerato, por lo que el año anterior estudiaba en la jornada de la tarde. Estudia en el horario de 6:45 a.m. a 12:30 de la tarde. Refirió que, aunque es algo perezoso para el estudio, ella mantiene pendiente y cuando hace la averiguación en el colegio le informan que tiene buen su rendimiento escolar e igualmente nunca ha perdido años. La Abuela Materna figura como responsable en el Colegio y asiste a las reuniones de entrega de boletines. Expresó que quien le apoya en las tareas es el Abuelo Materno (Actual Esposo de la Abuela Materna) a quien el adolescente ve como su padre.

Por otra parte, manifestó que ella como Abuela Materna y el actual Esposo de ella, pagan todos los costos (uniformes, textos y otros) del colegio de su Nieto J.D.R.C., menos la mensualidad dado que es un Colegio Público.

Manifestó que nunca el Padre Biológico del menor nunca le apoyo económicamente para cubrir los costos de sus estudios.

En cuanto a la <u>alimentación y vestuario</u> afirmó que igualmente ella como Abuela Del Adolescente y el Abuelo Materno (actual esposo de ella), son quienes proveen todo lo que necesite el menor en cuanto alimentación y ropa u otros.

Con relación a <u>la cobertura en Salud</u> es prestada por la EPS "Emsanar" y está afiliado por parte del Sisben.

Refirió que su Nieto se enferma muy poco, que le dan solamente gripas, que ahora último por estar peluqueándose tan de seguido le dió una dermatitis en el cuero cabelludo, que ya está siendo tratada medicamente. Que quien lo acompaña al Centro Médico es ella como Abuela Materna. Que en caso de presentarse una urgencia médica le atienden en "Centro Médico Carlos Holmes Trujillo" y ya para citas médicas generales en el "Centro De Salud Desepaz".

2.3. Por menores de las Condiciones Sociales de la Vida del Adolescente J.D.R.C.:

La Abuela Materna del Menor indicó que en el momento tiene asignadas unas <u>tareas en casa</u>, que hace a "regañadientes" tales como: Ayudar en el aseo de la casa a barrer y trapear, lavar los baños, que ya sabe cocinar y que en ocasiones se prepara su comida.

De su <u>rutina diaria</u> en un día entre semana se levanta a las 5:45 a.m.; Se baña, se viste y desayuna y a las 6:20 a.m., se va con el Abuelo Materno o a quien llama "Padre". Llega a las 12:30 a.m., almuerza y después se acuesta a dormir un rato hasta las 4:00 p.m., o 5:00 p.m., ella le llama para que se levante, si tiene tareas las hace o si no se sienta a ver su celular o ver televisión, ya cuando son las 6:00 p.m., llega el Abuelo Materno y el Adolescente le pide le preste el celular que tiene para datos y utiliza el celular hasta 7 o 8 de la noche.

Las actividades diferentes que hace fin de semana son: Levanta tarde y desayunar tarde, le ayuda hacer algunas cosas en la casa o no hace nada.

En lo que respecta a las <u>actividades recreacionales o extracurriculares</u>, manifestó que el Adolescente practicaba fútbol en una Escuela de fútbol "Dacor" en las horas de la mañana en el horario de 8:00 a.m., a 10:00 a.m., en la Cancha de Barrio, dos veces en la semana los martes y viernes, ella le acompañaba y él se quedaba allá, pues estudiaba en las horas de la tarde, pero en el momento le da pena salir porque se está curando de la Dermatitis en el Cuero Cabelludo que le dió por peluquearse seguidamente.

De la vida social o relación con sus pares. Refiere que el Adolescentes no tienes muchos amigos, que los que tiene viven en el Barrio Marroquín, que son una familia que tiene tres (3) hijos, más lo amigos del colegio. Que las actividades que más comparte con ellos es jugar fútbol y también juegan en el celular.

De la <u>relación con su familia extensa materna</u> Visitan al Adolescente las hermanas de la Abuela Materna (Tía Abuelas), siendo ellas Ana Elsy Angulo Nieto, Efraín Angulo que vive en Villavicencio y su esposa, la cuñada de ella Ruby Acuña. Indicó que a veces vienen o ellos van, que por lo general se ven cuando hay alguno evento familiar.

De la <u>relación con sus Familia "Extensa" Paterna</u> Indicó la Abuela Materna: Que su Nieto no tiene contacto con ninguno y que se comunicaban hasta hace tres años los hermanos, pues indicó que el menor tiene dos hermanos más por parte de Padre, que el mayor debe tener 30 años y otra mujer de unos veinte años o más.

Con relación a la <u>figura paterna del Adolescente</u>, indicó que no se comunica con su Nieto. Que el Adolescente sabe que su Padre está en la cárcel. La última vez que el Adolescente vio a su progenitor fue cuando tenía cinco (5) años, que fue para esa época que murió la Madre.

Que ella le informó porque se entrevistaría conmigo y que no manifestó nada. Que el referente de padre que tiene el Adolescente no lo sabe muy bien, pero que su nieto dice que su Padre Biológico no es su padre y que le dice Padre a actual esposo de ella, con quien se lleva muy bien.

Finalmente manifestó que el Padre Biológico de su Nieto, no se comunica por ningún medio con su Él, ni lo visita. Que nunca aporto dinero para cubrir los costos de crianza de su Nieto. Refiere que el Niño no lo conoce, pero que, si sabe el nombre de su Progenitor, lo reconoce como su Padre Biológico.

3. Conclusión:

3.1. Familia Monoparental Extensa Materna con miembro en Etapa Adolescente, con una identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus Miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior, es garante para el desarrollo emocional, físico y mental del Adolescente J.D.R.C.

3.2. El Adolescente J.D.R.C. es un Sujeto con actitud acorde con la edad, al igual que su vida se desarrolla centrada en tareas y actividades propias para su ciclo vital. Tiene una personalidad abierta, actitud relativamente rebelde, algo propio de la edad que atraviesa, pero manejable, su discurso es centrado en su realidad.

3.3. La relación con su Abuela Materna y el actual Esposo de ella, Señor Hébert Murillo Salazar, al cual el Adolescente ve como su "Figura Paterna" (Adolescente: ¿Y tu Papá como se Ilama? Hever Murillo Salazar ¿Pero él es tu Padre Biológico? No, mi Papá Bilógico está en la cárcel ¿quién sabe por qué?), ostenta un vínculo del tipo "Seguro". La figura del Padre Biológico es del tipo "ausente" en la vida del Adolescente J.D.R.C., tanto afectivamente como económicamente, por lo manifestado por Él, nunca asumió sus responsabilidades como Figura Paterna (Adolescente: ¿Sabes si tu Papá envía dinero para ti, para tus cosas? No. Nada. ¿Y alguna vez te ha enviado ropa o algo? No. Nada. ¿Cuándo necesitas comprar algo a quién le pides el dinero para comprarlo? Pues no así que, digamos que yo pida algo, seria a mi Mamá (Se refiere a la Abuela Materna)).

3.4 Actualmente la Abuela Materna del Adolescente J.D.R.C., la Señora Nidia Ruth Angulo Nieto, da cobertura a los derechos de su Nieto en cuanto a educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, con el total apoyo de su actual esposo,

quien se constituye para el menor como su "Padre de crianza". Incluso recibe apoyo para para poder comprarle los útiles escolares del Tío Materno Harold Andrés Murillo Angulo.

3.5. Por lo anterior, el Abuelo de crianza del Adolescente y el Tío Materno se constituyen en un Subsistema Solidario garante de los Derechos del Adolescente J.D.R.C.

RECOMENDACIÓN:

Que la Abuela Materna del Adolescente se ha remitida a la EPS con Profesional en Psicología, para recibir orientación sobre la crianza y manejo del adolescente. Lo anterior, conforme a lo expresado por la Abuela Materna de que su nieto estaba en una edad difícil.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, en caso de requerirse deberán dirigirse la solicitud a la entidad gubernamental o privada que en tal fin funge como apoyo a la justicia.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:

Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga Lic. SSP 2270

Magister en Psicología Clínica Especialista en Psicología Jurídica y Forense Especialista en Derecho de Familia.

Asistente Social Grado 1

Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ANEXOS

Entrevista al Adolescente J.D.R.C. (14 años)

Inicialmente el Adolescente J.D.R.C., se muestra poco dispuesto a la entrevista, por lo que la Abuela Materna debe insistirle, la entrevistadora le indicó, que si bien es una orden del Juzgado, no le podía obligar y por tanto dejaría constancia en el informe y ya el Despacho depondría que hacer, que no obstante era importante indicarle que esta diligencia que adelantaba su Abuela Materna era para su beneficio. Finalmente se sienta al lado y coopera con la entrevista.

Durante la entrevista la Abuela Materna en varias dos ocasiones manifestó que está en una edad difícil de manejar.

Hola Juan David, ¿Cómo haz estado? Bien.

¿Sabes porque estoy aquí hoy? La verdad no.

¿Qué te dijeron? Que iba a venir usted y no más.

¿Cómo está conformada tu familia? De dos.

¿Me puedes decir los nombres, quienes son ellos? Yo tengo dos familias.

¿Pero vamos hablar de la familia que vive aquí contigo? Este mi Mamá y mi Papá y yo.

¿Tu Mamá como se llama? Nidia Ruth Angulo Nieto.

¿Y tu Papá como se llama? Hever Murillo Salazar

¿Pero él es tu Padre Biológico? No, mi Papá Bilógico está en la cárcel ¿quién sabe por qué?

¿Cómo se comportan contigo la señora Ana Ruth y el señor Hever? Mi Mamá es brava, ella es brava.

¿Pero tus haces cosas para qué ella se ponga brava? No, yo vivo mi vida lo más de relajado y de un momento a otro comienza alegar.

¿Ellos te ayudan en las tareas? A mi quien me va ayudar, yo todo lo mío lo hago sólo.

¿Pero ellos en qué te apoyan, por ejemplo, pagan tu colegio? No. Es que el colegio es público, los cuadernos no me los compraron ellos, fue mi Tío.

¿La ropa quien te la compra? La ropa, pues si ellos, me dieron el "estren" de Diciembre.

¿Qué actividades compartes con ellos? Ninguna. Cada uno en su casa hace lo que quiere.

¿Cuándo no te portas bien, cómo te corrigen ellos? Aquí estresan, ella (Se refiere a la Abuela Materna) es la única que estresa y mi Papá (Se refiere al esposo actual de la Abuela Materna a quien le llama Papá) me deja ser libre, mi Papá no se estresa por nada.

¿Cómo te corrige ella o qué hace? Nada, amenaza, saca el palo, la correa. ¿pero te ha llegado a castigar con palo y correa? Obvio, varias veces.

¿Te ha dejado marca? Una que otra.

¿Tienes muchos amigos? voy poco a poco, consiguiendo en ese colegio nuevo.

¿A qué se debe que te cambiaron de colegio? Es que estaba buscando un cupo en la mañana y no había, entonces me cambie.

¿Qué actividades desarrollas con tus amigos hoy en día? Amigos aquí en el barrio no.

¿Y amigos del colegio? Del colegio pues lo normal y cuando es física pues, hacemos física.

¿Hoy te toco colegio? Si.

¿Dónde estudias actualmente y en que curso? En noveno, el colegio queda en Desepaz y se llama Instituto Ciudadela Desepaz.

¿Cuál es la materia que más te gusta estudiar? A mí, me gusta mucho la tecnología, pero en el colegio ninguna.

¿Cuál te gusta menos? Por ahora muy poquito matemática.

¿Antes te gustaba matemáticas? No, lo normal, así que ninguna me agrade.

¿En qué tareas apoyas a tu Mamá o a tu Abuela en la casa? Aseo, a veces cocino y ya.

¿Qué actividades tienes para hacer en tu tiempo libre? Actualmente no hago y ahorita mismo no sé. tal vez me vaya para donde unos amigos.

¿Quién te lava la ropa y te la organiza? Yo mismo.

¿Quién te prepara los alimentos? Yo mismo y a veces mi Abuela.

¿Qué es lo que más te gusta comer de lo que prepara tu Abuela? Cuando hace las lentejas con arroz y chuleta y patacón.

¿Cuál es el nombre de tu Papá Biológico? Alonso, no más que me le se.

¿Tu conoces al Señor Alonso Salvador Rengifo Fajardo? Si.

¿Qué recuerdas de Él? Yo. Nada, la verdad casi no conviví con Él.

¿Cuándo fue la última vez que lo viste? Ufff!, para saber, hace muchos años.

¿Recuerdas la última vez que hablaste con Él? No sé, el anterior año estaban llamando mucho de un número, creo que alcanzó hablar, no sé de dónde, pero conmigo no hablo.

¿Él se comunica contigo por teléfono? No. Pero si han llamados muchas veces de diferentes números.

¿Tú crees que es Él? Pues quien, se quedan callados y al momentico cuelgan.

Hoy en día llaman de muchos números, es una modalidad. Pues sí, pero llaman de un numero diferente y después vuelven a llamar del que llamaron, insisten.

¿Qué familiares por parte de tu Padre Bilógico te visitan? No. Ninguno.

¿Conoces lo Abuelos por Vía Paterna? ¿Los de Alonso?

Si. No.

¿A quién conoces de la familia de tu papá bilógico? A nadie.

¿Es decir no se comunican contigo? No.

¿tu Padre Biológico habla con tu Abuela Materna, la señora Ruth? No.

¿Sabes si tu Papá envía dinero para ti, para tus cosas? No. Nada.

¿Y alguna vez te ha enviado ropa o algo? No. Nada.

¿Cuándo necesitas comprar algo a quién le pides el dinero para comprarlo? Pues no así que, digamos que yo pida algo, seria a mi Mamá (Se refiere a la Abuela Materna).

¿Por favor puedes describirme un día desde que te levantas? Entre semana, ¿un viernes?

<u>El día que escojas</u> Me levanto a las 5:30, me baño, me alisto, espero que mi Papá (se refiere al esposo de la Abuela Paterna) se aliste y ya vamos para el colegio.

¿Hasta qué horas estas en el colegio? Hasta las 12:15.

¿Entras a qué horas? 6:30 o 6:40.

¿Qué haces cuando sales del colegio? Me vengo para acá.

¿Llegas acá y qué haces? Nada, lo mismo que estoy haciendo ahora.

¿A qué horas haces tareas? En la tarde o en la noche.

¿No tienes un horario para hacer tareas? Cuando me motivo ya las hago.

¿Cómo te va en el colegio académicamente? yo no sé porque la verdad yo como entre tarde a ese colegio, me ha tocado un poquito duro, pero ahí vamos.

¿En al año anterior cuando estabas en el otro colegio cómo te fue? Primer periodo perdí unas cuantas, como cuatro, ya del segundo y tercero pase nítido.

¿Te consideras un buen o mal estudiante o medio buen estudiante? Digamos un medio.

Vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un Mago y pudiera concederte 3 deseos. Piensa en esos tres ¿cuáles serían esos deseos?

- 1. ufff! Cambiar de casa, no sé, ya me cansé de ver todos estos "manes" de acá.
- **2.** Yo la verdad casi no, pero seria mejorar mis cosas así, actualmente todos tienen "play station" y yo nunca tuve eso, me gustaría tener uno de esos, cambiar tal vez de teléfono y tener mi televisor.
- **3.** Ufff! Tercer deseo que ponga el internet, acá se paga un internet de \$7.000.00 semanales, eso es muy feo y eso lo colocan de vez en cuando, cuando le das la gana ponerlo.

¿Qué te vez haciendo en cinco (5) años? Me gustaría estudiar sistemas y ver como pasa y también de dedicarme a mi fútbol.

¿Podrías describirme a tu familia en pocas palabras? Poca paz, hay muy poca paz acá.

¿Qué interrumpe la paz de ustedes? Aquí uno no se puede sentar, porque ya lo tiene a uno allí.

¿Me dijiste que tienes dos familias? Yo la considero para mí una familia, allá en Marroquín.

¿Quienes viven en Marroquín? Es una familia que vivía anteriormente acá en el primer piso, yo me volví amigo de los de abajo, como vivieron acá, convivimos mucho, hasta actualmente nos seguimos viendo y somos como primos.

¿Los visitas mucho? Vamos a ver si hoy me voy para allá.

¿Y cuántos años tienen tus amigos? Unos acabo de cumplir 15 el lunes, el otro tiene 14 y el otro de 12.

¿Qué opinión tienes de que priven a tu padre de los derechos sobre ti? Nada.

¿Te gustaría volver a ver a tu padre? De visita tal vez, como para que explique.

Por favor me llamas a tu Abuela, ahora voy a conocer tu habitación, ¿me permites tomar fotos? Esta desordenado.

Bueno, por lo general así son los cuartos de las personas de tu edad. Gracias por tu tiempo.

HASTA AQUÍ A ENTREVISTA

Institución Educativa MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

Estudiante: Rengifo Cardenas Juan David

Dir. Grupo: Luz Ary Cuellar Campos

Jornada: Tarde

Grupo: OCTAVO - 6

Periodo: IF - 2022



The state of the s	1007	ME	ORME	DEE	ALU	ACION	DELL	PROC	ESO F	ORMA	TIVO	SHEW.			Calcalle	17150AV-20-08	A. 15年
AREAS / ASIGNATURAS	10 100	VAL	ORACI	ONES	ACUN	HISKOT	W. L. T.	I STATISTICS	HINGH GE		A A A A	EN STATE	E WAR	La di		Constant	Tal
	IHS	1130		P1			18 001	PZ	EL AN	O LEC	100	P3	是1977	Ina	VF	Rec	Y
Area de Ciencias Naturales y		Val	Sup	Ref	Ina	Val	h :::	F TOTAL T		Vel	Sup	Rol	Int	Acu			1 2 5
dibiental	2 2	3.2	16 10	4	1	40	Sup	Ref	ján);	VBI	1 1 1 1 1 1	10000	3		3.2		
Ciencias Naturales y Educación Ambiental			Car 16		della	3.4		1		3.0		edient.		NO THE	N. S. A.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1
	4	3.2			1	IN COLUMN	N. W. CO. LOS	I STATE OF THE STA	12 15 15 16	19 20 21 2	1000	1 2/12			3.2		
Area de Ciencias Sociales	N Shells	E SULTER	W WASHING			3.4				3.0			11 15 15 15 1 15 1 15 1 15 1 15 1 15 1	C DEFECTION	3.5		
Cátedra de Paz	1	3.5			No.	3,5	11 11 11		MAN	3.3		JAP 1	1	180007	3.4	The state of the s	T
Ciencias Sociales (Historia,	+-	2.6	3.5			3.5		16 10 11 2 20	(A) (A)	3.1		M.		-	-	+	T
Geografia, Constitueida B	1	2.6						-	-		-			T	3.5	1	
Inoeducación)		2,6	3.5			3.5				3.5					7 1	111 (335.0)	- 10
Área de Educiición Ética y Valores Humanos		N. Contraction		(在) (1) (1)	Manuel	E 157/2507/7	T St. Trentor		10000	0 01 CH-10.		abit a		127.65	3.8		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	LENESE	3.B				4.0				3.5					是高州	新言:E	100
Ética y Valores Humanos	1	3.8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	CONTRACTOR	1.686.5	4.0	P WHILE	加速表		3.5		108,000	1112		3.8	125 DE 1888	0 /25
Área de Educación Artística y		3.2		PARTY.	at Signar	A SUSALE	5 BBU 35	2 198925b	ST DEGRADE	3.5	M1025	12285	S. Alles		3.5		
Educación Artística y Cultural		3.2				3.4				3.9				能認		1913 P. S.	1
	2	2.9	3.2	L. Mary	1244 714	3.4	· 1882年		28.600.22	3.9		white (i			3.5	या । स्ट्राइट्र	176
Área de Educación Física, Recreación y Deportes		4.2		711173	30	56, 270	世界的製	THE STATE OF THE S	明整理	Oran Maria	Missi			2000 G	4.2	作制度	1
					TO THE	4.5				4.0			15.00	國影響	S. L. MI	學的學	1,000
Educación Física, Recreación y Deportes	2	4.2		Ne - To	R. Ay	4.5	155 CA	#1250 (150)	Take C	4.0					4.2		
Área de Educhción Religiosa y	E STATE OF A	TOOL TAILS		Continue And	1940	4.5				green a	- 675 - 675	mension A	S. 61 S. 18	T. 1932	To have	治洲流	18
Moral		4.5				3.8				4.0					4.1		
Educación Religiosa y Moral	1	4.5		6 161		E V					a model and		27.11	Con-	4.1		15
Área de Humanidades, Lengua	TELSTE.	4.5	Standard Standard	KO MIKATRAN	86)G/273C	3.8	THU S	27 TENK	23 E KN/A	4.0	100gg 100gg 100gg	Per Esperial			TOTAL PROPERTY.		
Castellana e Idiomas Extranjeros		3.7				3.7				3.5					3.6		
Humanidades-Lengua Castellana	以 社会学	EPSE 特體		- HOAR	CYTES AVAL				建数数			具限器位 <u>器</u>	1922 Set 12	- A S - 180	3.5	-4	
(Lecto-Escritura)	4	2.7	3.0	You.		3.8	and A	The	31,730	3.6					3.5		12.0
Humanidades-Inglés	3	3.5			2	3.5	300	1888		3.2				. 2.	3.4	11-11-11-1	
Lectura Critica y Oralidad	1	4.5	50.50			3.7				3.7		Bull.			4.0		
Area de Matemáticas		3.4				3.1			製造計	3.0		热地。			3.2		
Estadística	1	3.4	DEMONSTRATE OF			3.0	GC E			3.5	3// E 2 10 h	AND AND AND	a 107 (19)	10-101	3.3		
Geometria	1	34				3.0				3.2				ya.	3.2	4-2-4	1
Algebra	3	3.4				3.2				2.4					3.0		1
rea de Tecnologia e informática		3.2				3.6			经是	3.0	在物 的	Mary 1	Significant of the second	湖流	3.3	高 以為	00
NEWS TO SHARE THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF	2	3.2		市製品在		3.6	HETELESS.	THEFE	100 行为加工	3.0		The Later Control of the Control of		ENCOS FRENCIS	3.3	ATSOME VE	5.672
Tecnología e Informática						3.70				3.40					3.53		
Promedio del Estudiante en el Gr		3.43				15				19					16		
Puesto del Estudiante en el Gr S: letensidad Horaria Semanal / Val:	upo:	28	L	2151	1		!										

Felicitaciones IHS: Intensidad Horaria Semanal / Val: Valore Valoración Final / Rec: Recuperación: / VRA: Valoración Requerida para Aerobación (✓. Aprobó , X; Reprobó)

Decisiones de la Comisión de Evaluación y Promoción

· Aprobó el Grado 8

10-

Luz Ary Cuellar Campos Dirección de Grupo

Journada: Tarde

on Educativa MONSEÑOR RAMÓN ARCILA Monseñor Ramón Arcila

studiante: Rengifo Cardenas Juan David Dir. Grupo: Luz Ary Cuellar Campos

Jornada: Tarde

Grupo: OCTAVO - 6



			INF	LORAC	DE	EVA	LUA	CIÓN		P	eriodo	o: 2 -	2022	A SHAPPER		TO SERVICE			-
ÁREAS / ASI-			VA	LORAC	110		-07	CION	DEL	PROCI	ESO F	ORMA	TIVO					133	
ÁREAS / ASIGNATURAS		IHS		-OKA(IONE	SAC	UMU	JLADA	S DUR	ANTE	EL AÑO	LEC1	IVO				T	T	VR
I THE ALL		Ins .	Val Sup		P1					P2			***	P3		Ina	VF	Rec	VIC
Ciencias			3.2	Jup	Re	'	Ina	Val	Sup	Ref	Ina	Val	Sup	Ref	Ina		2.2		2.4
Ambiental Ambiental				-				3.4											2.4
Area de Ciencias Social	43	4	3.2					3.4					The same of the sa				2.2		
Cátedra de Paz			3.5			+	-										2.3		2.1
Ciencias c-			2.6	3.5				3.5									2.3		2.1
Democracia y Etnoedus	y 4		2.6	3.5				3.5									2.3		2.1
Valores Humanos		3	3.8					4.0									2.6		1.2
Ética y Valores Humanos	1	3	1.8					4.0									2.6		1.2
Área de Educación Artística y Cultural			.2					4.0 3.4									2.2		2.4
Educación Artística y Cultural	2	2.		0.0	(property)												2.2		2.4
Área de Educación Física, Recreación y Deportes	2	4.:		3.2				3.4									2.9		0.3
Educación Física, Recreación y Deportes	2	4.2	2				4.	.5									2.9		0.3
Área de Educación Religiosa y Moral		4.5		1			3.	8					37 6				2.7		0.9
Educación Religiosa y Moral	1	4.5					3.8	8									2.7		0.9
Área de Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros		3.7					3.7										2.4		1.8
Humanidades-Lengua Castellana (Lecto-Escritura)	4	2.7	3.	0			3.8		V to								2.2		2.4
Humanidades-Inglés	3	3.5	100		2	2	3.5									2	2.3		2.1
Lectura Critica y Oralidad	1	4.5		4			3.7	1 9 4							10		2.7		0.9
rea de Matemáticas							3.1										1.0		3.0
Estadística	1						3.0										1.0		3.0
Seometría	1						3.0									200	1.0		3.0
lgebra	3						3.2						En 27.7				1.1		2.8
ea de Tecnología e Informática	3	2				:	3.6									10/21 10/20	2.2	S000000	
ecnología e Informática 2	2 3.	2		27:3		3	3.6												2.4
romedio del Estudiante en el Grup	o: 3.4	3				3	.70		4 4 4							-	2.2		2.4
Puesto del Estudiante en el Grupo						1	15												
Intensidad Horaria Semanal / Val: Va		n del	Perio	odo / S	up: Su			/ Rof.	Refue	570 /1-					12			100	

IHS: Intensidad Horaria Semanal / Val: Valoración del Periodo / Sup: Superación / Ref: Refuerzo / Ina: Inasistencias / Ina Acu: Inasistencia Acumulada / VF: Valoración Final / Rec: Recuperación / VRA: Valoración Requerida para Aprobación (✓: Aprobó , X: Reprobó)

> Luz Ary Cuellar Ca Dirección de G



REPUBLICA DE COLOMBIA

SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD REGIMEN SUBSIDIADO EMSSANAR E.S.S. CODIGO 118 RESOLUCION 0150 FEB 22 DE 1996 SUPERSALUD NIT - 814000337 -1

DOCUMENTO

FICHA

DEPTO.

MUNICIPIO

TI 1191213454

17571 VALLE

CALI

NOMBRES

JUAN DAVID

APELLIDOS

RENGIFO CARDENAS

FECHA NACIMIENTO

08/12/2008

SEXO

GRUPO ETNICO DISCAPACIDAD

M

OTRAS ETNIAS

NO APLICA

FECHA AFILIACION

05/01/2009

DIRECCION

KR 26B1 108 A 95

LOCALIDAD

PUERTA DEL SOL Y

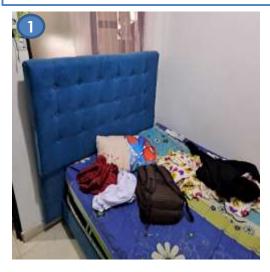
POS-S

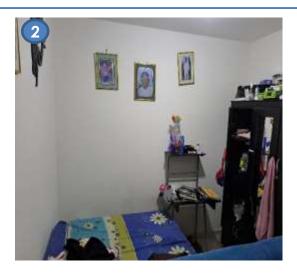
* 6 7 6 0 0 1 1 1 5 7 5 7 3 ±

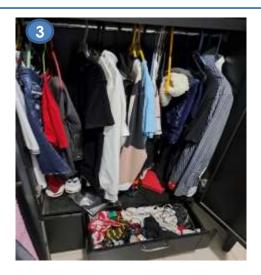
NIVEL SISBEN

1

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN DEL ADOLESCENTE .J.D.R.C. EN LA CASA DE LA ABUELA MATERNA







1.-Vistas al interior d la habitación que ocupa el Adolescente. El espacio posee el mobiliario y decoración que se ajustan al ciclo evolutivo que atraviesa "Adolescencia". Nótese respecto de la cama que se encontraba desordenada*, pero la Abuela Materna, indicó que el Adolescente no siguió la indicación de ella de organizarla, no obstante la ropa de cama esta limpia.

*Actitud típica de la edad de la Adolescencia de no seguir indicaciones.

- 2.- Vista desde la parte exterior de la pieza por la ventana, se puede apreciar el cuarto en su totalidad. Se observa que el Adolescente posee un espacio habitacional propio. Este espacio tiene un "Escritorio Escolar" donde Él organiza sus útiles y un armario.
- **3.-** Vista del interior del armario, la ropa debidamente dispuesta y organizada.

Las anteriores fotografías permiten inferir que el Adolescente tiene su propio espacio en la casa de Abuela Materna. Obsérvese que posee adecuada iluminación natural y es aireada.

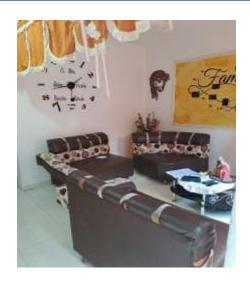
REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA CASA DE LA ABUELA MATERNA DONDE VIVE EL ADOLESCENTE J.D.R.C.

4



(5)





4. Es una toma fotográfica que permite observar el área de la cocina y el comedor que usa el Adolescente en la casa para actividades académicas.

Obsérvese la adecuada iluminación artificial. Esta área posee adecuada ventilación. Nótese además, un adecuado estado de orden y limpieza.

5. En este bloque una vista panorámica de la casa, ambas tomadas desde la entrada de la casa:

Las tomas fotográficas permiten observa la sala principal y al fondo el comedor y la cocina.

Obsérvese que el espacio es amplio, con adecuada iluminación artificial y natural. Estos espacios poseen buena ventilación. Nótese además, un adecuado estado de orden y limpieza. La casa pertenece a la Abuela Materna.