

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI
j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co



RADIC.: 2021-00232

CLASE PROCESO: PRIVACIÓN PATRIA POTESTAD

DEMANDANTE: MILY TATIANA LEITON PISSO

DEMANDADO: JOHN ANDERSON VELEZ FLOREZ

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 002

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la vista practicada por la asistente social del despacho, visible en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy diecinueve (19) de Enero de dos mil veintitres (2023) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 24 de enero de 2023 – 05:00 p.m.

LORENA SALAZAR GONZALEZ
Secretaria

1. GENERALES DEL INFORME:

PROCESO: Privación Patria Potestad Radicación: 2021-00232
NOMBRES DEMANDANTE: Progenitora: Mily Tatiana Leiton Pisso – Celular: 315-3284309 Correo Electrónico: leitontatiana1994@gmail.com Dirección residencia: Carrera 82 Oeste #4ª - 44 / Barrio la Choclona - Corregimiento la Buitrera Demandado: John Anderson Vélez Flórez.
AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA: Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali
PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL: Mediante Providencia del treinta (11) de Julio de 2021, ordena: “SÉPTIMO. Ordenar que, una vez trabada la Litis, la Asistente Social de este despacho, realice visita al domicilio del niño J.V.L., con el fin de establecer las condiciones de vida (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que actualmente ostenta el menor.”.
TÉCNICAS UTILIZADAS: Entrevista “Semi-estructurada” a la Progenitora Mily Tatiana Leiton Pisso – Progenitora de J.V.L., revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita y entrevista al Niño.
Anexos: Entrevista practicada al Niño J.V.L. Documentos soporte. Registro fotográfico.

2. RESPUESTA AL PETITORIO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora Mily Tatiana Leiton Pisso, el motivo para adelantar el proceso se debe a que el progenitor no responde por el Niño y además han pensado vivir en otro país. Refirió que el padre le abandono y no lo ha podido localizar para poder hacer un proceso de salida del país, en el momento las salidas fuera del país se han tramitado por intermedio del I.C.B.F., para lo Países Bajos – Holanda. El niño vivía con la Abuela Materna antes por Altos de Meléndez, luego compraron en el sitio actual, la madre viajó a Holanda por un periodo de tres (3) para trabajar, refiere ella regreso hace un año y se fueron a vivir en un apartamento en Bochalema con su hijo y ahora regresa a vivir con la Abuela Materna dado que ella regresa por dos meses a Holanda.

2.2. Conformación del Núcleo Familiar del Menor J.V.L.

NOMBRE	PARENTESCO/	EDAD	ESCOLARIDAD	ESTADO CIVIL	OCUPACIÓN
Martha Inés Leyton	Abuela materna	54 Años	Básica primaria	UMH.	Comerciante Independiente – Vende comidas.
Orlando Molina Rivera	Actual pareja de la Abuela Materna.	64 Años	Básica primaria	UMH.	Labora en Construcción –El niño le identifica como el Abuelo Paterno.
Mily Tatiana Leiton Pisso	Progenitora	28 Años	Bachiller – Actualmente cursa carrera Técnica en Administración.	Casada con un ciudadano Holandés	Trabaja como comerciante independiente en venta de ropa y en Holanda trabaja en un almacén del Comercio.

2.3.Vivienda:

Indicó la Madre del Niño que la vivienda es propia y pertenece a la Abuela Materna.

La vivienda se encuentra en una Zona Rural de Cali. El sector cuenta con “rapitiendas” y comercio informal que les permite acceder a los bienes básicos que necesitan. Cuenta con acceso en

transporte privado y público, las vías de acceso algunas están pavimentadas y otras sin pavimentar.

2.4. Estudio:

El Niño J.V.L., estudia en el Colegio Luis Medina que queda en el Barrio Meléndez, en 6° Grado de Bachillerato, en el horario de 6:30 a.m. a 1:30 p.m. En relación a su "desempeño" escolar expresó la Madre: que le va bien en sus estudios. Figura como asistente ante el colegio la Progenitora del Niño, también es la Madre quien le apoya en sus tareas escolares, paga sus estudios y compra los textos escolares.

Refiere que el progenitor nunca le brindó ni brinda apoyo para pagar los estudios de Niño.

2.5.Pormenores de las Condiciones Sociales de la Vida del Menor J.V.L.:

La Madre del Menor indicó que su hijo en el momento tiene asignadas unas **tareas en casa** tales como: Tender su cama, retirar su plato para lavarlo y también lavar el uniforme del colegio.

De su **rutina diaria** en un día, indicó la Madre que el Niño **J.V.L.**, se levanta a las 5:20 a.m.; Se baña, se viste y desayuna algo liviano, dado que se le envía lonchera o se le da el dinero para que compre alimentos en el restaurante del Colegio. Lo lleva al colegio el actual compañero de la Abuela Materna, a quien el Niño se refiere como: "Abuelo". Lo trae del colegio una Tía Materna, por lo que llega a la 1:50 p.m., llega a la casa y se cambia el uniforme, almuerza, reposa un rato y revisa si tiene tareas o asiste a sus clases de inglés virtuales en "Open Inglés", a las 5:00 p.m., ya queda libre y juega un rato.

El Niño después de que cenar se prepara para acostarse a eso de las 8:00 o 9:00 p.m. La diferencia de un día de "fin de semana" es que van a cine o van a pasear a los Centros Comerciales a comer o se quedan en la casa y ven películas o toma sus clases de inglés o juega con los primos que viven en el sector.

En lo que respecta a las **actividades recreacionales o extracurriculares**, manifestó que el Niño asiste a nivel Básico de Ingles desde hace dos años, antes estudiaba en el Gran Colombo y ahora asiste a clases virtuales en "Open Inglés" desde el mes de enero de 2022, las clases son normalmente en las horas de la tarde de 3:30 p.m., a 4:00 p.m., de lunes a viernes en razón a que estudia en la mañana y los fines de semana (Sábado) son en la mañana a eso de las 11:00 a.m., o 11:30 a.m., igualmente practicaba el ajedrez en la Caseta Comunal los lunes y miércoles de 5:00 p.m., a 6:00 p.m.

En cuanto a la **alimentación** afirmó la Madre del Niño, Señora Mily Tatiana Leiton Pisso, que "es Ella quien le prepara los alimentos" y cuando viaja o debe efectuar diligencias es la Abuela Materna quien le apoya en esta labor de preparación de los alimentos para su hijo. Igualmente es la madre quien le compra la **ropa** a su hijo.

Con relación a **la cobertura en Salud** es subsidiada, los servicios de salud se los prestan en "Emsanar". De su salud refiere que solamente le da gripa y que es muy buena. Cuando requiere ser llevado al médico le atienden en el Centro de Salud Cañaveralejo o en Siloé, asiste con su Progenitora o la Abuela Materna le acompaña si la madre no puede. Indica que si se presenta alguna urgencia con el Niño, Él es llevado al Hospital de los Chorros en los vehículos de los familiares que viven en las cuadras aledañas a la residencia del menor.

De la **vida social o relación con sus pares** refiere que el Niño tiene bastantes amigos en el colegio y en el sector. El amigo más cercano del niño se llama Matías que vive en la unidad que vivía antes, ya por residencia actual es su Primo Adrian y Ulises, con ellos ven películas, conversan sobre futbol en

la casa. Ya en el Colegio su amigo más cercano es Bruno.

De la **relación con su familia extensa materna** la Abuela Materna apoya en el cuidado del niño a su hija después de que llega del colegio después de la 1:30 p.m. hasta las 2:30 p.m., y si ella está ocupada y si viaja para Holanda lo cuida de tiempo completo, además las hermanas por vía Materna viven en el sector y el Niño J.V.L., comparte con sus primos. El Padrastro lo lleva al colegio y la Tía Roció Leyton recoge en el Colegio, esta es la Tía con más cercanía al Niño.

Los familiares que visitan al Niño dado que ven en el sector son: El primo Adrian, las tías por parte de la Abuela Materna: Ana, Raquel, Sandra, todas ellas tienen hijos que comparten y visitan al Niño J.V.L.

De la **relación con sus Familia "Extensa" Paterna** Indicó la Madre: El Niño no tiene contacto con ninguno, como tampoco ve a su Padre o se comunica con Él. Refiere que el Niño sabe el nombre de su Padre, pero no lo identifica, que la última vez que lo vio tenía 6 años de edad, pero que el niño no se acuerda de su padre, que en una vez en una entrevista en ICBF, le averiguaron el nombre del progenitor y no supo indicarlo. Por ello la profesional en Trabajo Social le indicó que el Niño debía conocer sobre su padre, que era un derecho del menor, desde ese momento refiere la progenitora le dice cual es el nombre del padre, pero que el niño no le presta atención o le cambia de tema. Indicó que el Niño sabe porque se entrevista hoy conmigo, por lo de la patria potestad y que el niño sabe que eso le permitirá vivir con ella en Holanda.

Con relación a la Figura Paterna del Niño, indicó que el Padre del Niño cuando él nació vino a visitarlo, pero que el Progenitor del Niño no estaba seguro de ser el Padre del Niño, que ella quedo en contacto con la Abuela Paterna por un tiempo, pero que ella vive en Aruba, que a veces le llama a preguntar por el niño pues también manifestaba dudas de que su hijo fuera el padre del niño, que una vez cuando el Niño tenía cinco (5) años le llevo a pasear y el menor le comento que vio a su padre. Que hicieron una prueba genética y esta dio como resultado que no es el padre del niño. Finalmente afirmó que ningún familiar por vía Extensa paterna tiene contacto con el Niño.

3. Conclusión:

3.1. Familia Monoparental - extensa con Hijo en Etapa Escolar, con una fuerte identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus Miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior, es garante para el desarrollo emocional, físico y mental del Niño J.V.L., quien se encuentra en la edad escolar.

3.2. El Niño J.V.L., es un Sujeto con actitud acorde con la edad, al igual que su vida se desarrolla centrada en tareas y actividades propias para su ciclo vital. Tiene personalidad abierta, su discurso es fluido y centrado en su realidad. Se percibe un sentido de pertenencia de tipo "Unido" a su familia, por lo expresado durante la entrevista.

La relación de la "Diada Madre-hijo" es del tipo "Unido". La figura del Padre es del tipo "ausente" en la vida de su hijo (el Niño J.V.L.). Igualmente la progenitora manifestó que mediante una "prueba genética" se determino que el demandado no era el progenitor del Niño.

Así mismo, refirió que el Niño no tiene contacto con ningún familiar por vía Extensa Paterna, pero el menor indicó que su Abuela Paterna se comunica su Progenitora: "**¿Solamente tu Abuelita Paterna se comunicó contigo hace cinco meses?** No. Ella también me llama. **¿Cada cuánto te llama?** Por ahí hace

una llamada, luego unos días, tiempito después me vuelve a llamar. ¿Por ejemplo este último mes cuándo te llamó? Hace poquito me llamó, creo que fue un domingo. ¿En días cuánto es? Como medio mes").

3.3 Actualmente la Madre del Niño J.V.L., la Señora Mily Tatiana Leiton Pisso da cobertura a los derechos del Niño en cuanto a educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, con el apoyo de la Abuela Materna y otros familiares por vía Extensa Materna quienes les hacen acompañamiento al desarrollo de actividades propias para la de edad del Niño en su día a día, permitiéndole al menor un positivo proceso de estructuración.

La Figura Paterna no brinda apoyo para cubrir las necesidades crianza y desarrollo de su hijo J.V.L.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. El anterior informe no se constituye en una evaluación o valoración psicológica, para tal fin debe direccionarse la solicitud a la entidad pertinente.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:



Gladys Amparo Rojas Ruiz

Psicóloga
Lic. SSP 2270
Magister en Psicología Clínica
Especialista en Psicología Jurídica y Forense
Especialista en Derecho de Familia.
Asistente Social Grado I
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ANEXOS

Entrevista al Niño J.V.L.

Hola ¿Cómo has estado? Bien (Sonríe).

¿Sabes porque estoy aquí hoy? Mi mami me dijo que me iba entrevistar por algo del permiso o patria potestad.

¿Te explicaron qué es la patria potestad? Para que ella tenga el poder sobre mí y mi papá no tenga nada.

¿Cómo está conformada tu familia? Está conformada por mi Abuela Martha Inés Leyton, mi Abuelo Orlando Molina, mi Mamá Mily Tatiana Leiton Pisso, mi tío que ya falleció Andrés Felipe.

¿Hace cuánto murió tu tío? Hace un año y medio más o menos.

¿Qué le paso a tu tío? Murió en un accidente en moto.

¿Ellos cómo se comportan contigo? Bien.

¿Ahora hablemos de tu familia, quién es el más feliz? Mi mamá.

¿Cuál es el más enojón? Mi Abuela.

¿El más chévere? Mi tía.

¿Cuál es el nombre de tu tía? Etna Rocío y tengo otra que se llama Katherine Leyton, esa es la familia principal, porque luego ya tengo más integrantes, que ya no son principales (sonríe).

¿Ellos viven cerca? Sí. Toda la familia vive por acá.

¿Hace cuánto vives acá? Hace bastante.

¿Qué es bastante? No tengo la cuenta (Sonríe), más o menos como cinco años.

¿Te gusta vivir por acá? Sí.

¿Qué actividades compartes con tu familia? Hummm!, con mi Mamá la lectura y con toda mi familia a veces jugamos juegos de mesa. Mi Mamá me ayuda a veces con las tareas.

¿Cuándo te portas mal cómo te corrigen? Mi Mamá se sienta hablar conmigo, me corrige y me dice que eso no se hace, prácticamente me corrige en medio de charla.

¿Cómo te castiga? A veces me no me presta el celular o no me deja usar el computador y tampoco me deja salir.

¿Tienes celular? No. Mi Mamá tiene dos celulares, ella me presta el otro.

¿Tienes muchos amigos en el barrio? Sí. Tengo bastantes.

¿Cuál es tu amigo más cercano en el barrio? Amigo y familiar mi primo Jesús Adrian.

¿Quién más? Ulises.

¿Y en el colegio? En mi colegio Mancera.

¿Qué actividades haces con ellos? Salimos a jugar futbol a la playita, también conversamos y otras cosas más.

¿Hoy te tocó colegio? No, porque estoy enfermo (Presentaba con gripa).

¿Te gusta tu colegio? Si.

¿Dónde estudias? En el Colegio Luis Medina.

¿En qué curso estas? En sexto.

¿Cuál es la materia más chévere? Educación física e inglés.

¿Cuál es la materia que menos te gusta estudiar? La que menos me gusta es matemática.

¿Tu colegio es grande o pequeño, háblame de tu colegio? Es enorme, mi colegio está conformado por cuatro canchas, una es de basquetbol, una de voleibol, la principal y otra que se utiliza para jugar futbol también.

¿Hace cuanto estudias en ese colegio? Como en medio de este año (Se refiere a 2022).

¿Antes en qué colegio estabas? En el colegio el Castell, en Meléndez.

¿Cuánto tiempo estudiaste allá? En el Castell estude desde pre-jardín, hasta quinto.

¿Quién te ayuda en las tareas? En mis tareas antes me ayudaban bastantes personas, una tía, otra tía y mi mamá.

¿Cuál es el nombre de las tías que te ayudan en las tareas? Edna Rocío es una que me ayudaba, mi otra tía que era Kate y otra tía que era Paula.

¿En el Colegio cuáles son tus amigos más cercanos? Más cercanos serian Mancera, Bruno, Jorge y Ana.

¿Y Matías? No. Él es de la unidad de antes (antes vivía en una unidad en Bochalema) y casi no nos hablamos porque vive lejos.

¿Cuándo tu mamá está de viaje quién te cuida? Mi Abuela, mi Abuelo y mi Tía.

¿Te gusta quedarte con ellos? Si.

¿En qué tareas apoyas a tu mami en casa? En la noche yo lavó la losa, ayudo a barrer y trapear, tender la cama, lavo mi ropa y mi uniforme todos los días.

¿Qué actividades opcionales tienes par realizar en tu tiempo libre? A veces cuando me dejan tareas las hago, luego juego un rato en computador, de pronto por la tarde voy con mi tía ayudar a recoger las niñas y bajar a la playita a jugar futbol.

¿Y qué otras más actividades tienes? Salgo hablar.

¿Estudias inglés? Si. En una plataforma de "Open Ingles Junior".

¿En qué horario estudias? En el horario que yo quiera, yo puedo poner la hora y cuando no pueda no, digamos yo la puedo poner para mañana todo el día. Cuando tengo clase de 4:00 a 5:30 y cuando yo no tengo ya en la mañana, que sería las 11:00.

¿Todos los días? Casi todos los días, porque cuando no puedo, no programo.

Vamos a jugar un juego. Supongamos que hay un paseo y el carro es tan "chiquito", "chirriquito" Y en ese carro solamente cabes tu y otras dos personas de tu familia, a quién llevarías?

Primero que todo mi Mamá, la segunda persona se me hace complicada.

¿Qué hace complicado elegir? Entre un amigo o un familiar, porque llevo mi abuela, pero dejo a mi abuelo y si llevo a mi abuelo, dejo a mi abuela.

¿Quién te lava la ropa y la organiza? Yo. Mi uniforme todos los días.

¿Pero tú ropita de diario también? A veces la va mi abuela y otras veces la lavó yo.

¿Quién la plancha? Yo mi ropa no la plancho, solamente se planchan las camisas elegantes que se tiene que planchar, la plancha mi abuelo y las organizo yo o mi abuela.

¿Lavas en la lavadora? Mi abuela lava en lavadora, a mi me gusta lavar a mano, yo la restrego, la subo y la bajo (la casa tiene terraza).

¿Quién te prepara los alimentos? Mi Mamá o mi Abuela.

¿Cocinan rico? Si.

¿Qué es lo que más te gusta comer de lo que preparan? Huevo normal, mi Mamá hace un sudado rico y de mi Abuela me gustan los Frijoles.

¿Cuáles familiares por parte de tu Mamá te visitan? Los familiares vienen y visitan toda la familia, digamos a mi abuela y a mi mamá.

¿Qué familiares por parte de papá te visitan? Ninguno, solamente mi Abuela Shirley.

¿Hace cuanto te visitó tu abuela Shirley? Hace mucho.

¿Hace mucho en años cuánto sería? En años no tanto, por ahí hace cinco meses, algo así.

¿Y en dónde te visitó? Heee, no me acuerdo.

¿La abuela Shirley te visitó aquí? Ella me recogió abajo y de allí me llevó para una parte a pasear.

¿La abuela Shirley es la Mamá de tu Papá? Si.

¿Tú sabes el nombre completo de ella? Yo le reconozco más por su nombre Shirley.

¿Tú conoces al señor John Anderson Vélez Flórez? Heee, no.

¿Sabes cómo se llama tu papá? Papá o padrastro.

Es decir la Abuela Shirley es la mamá de tu Papá. Si. Sé que se llama Johan y del resto no se más.

¿Qué recuerdas de tu Papá, que sabes de él? Nada, porque la última vez que lo vi era un bebe.

¿Cuántos años tenías que eras bebe? Hummmj no me acuerdo.

¿Cuándo tu Abuela Shirley te ha recogido que te ha dicho de tu Papá o tu le preguntas por él? Nada. Yo no le pregunto nada.

¿Ella te habla de él? No. Ella se siente apenada con nosotros por lo que ha pasado con él, ella también lo ha intentado para que dé el permiso.

¿Pero ella sabe dónde está él? Tampoco.

¿Ella te ha dicho que no sabe? No.

¿Recuerdas cuando fue la última vez que hablaste con tu padre? Hummmj cuándo yo tenía 8 años, algo así, cuando era más chiquito, que fui a dar una vuelta y yo lo vi.

¿Él se comunica contigo actualmente? No.

¿Solamente tu Abuelita Paterna se comunicó contigo hace cinco meses? No. Ella también me llama.

¿Cada cuánto te llama? Por ahí hace una llamada, luego unos días, tiempito después me vuelve a llamar.

¿Por ejemplo este último mes cuándo te llamó? Hace poquito me llamó, creo que fue un domingo.

¿En días cuánto es? Como medio mes.

¿Qué te dijo? Pues hablamos del colegio, que cómo había estado.

¿Ella te envía cosas para ti? Heee, no solamente cuándo ella viene a llevarme de paseo me trae algo.

¿Tú sabes si tu padre, envía dinero para ayudar a tu mami? No. Él no envía nada.

¿Cuándo quieres comprar algo a quién se lo pides? A mi Mamá o a mi Abuela o mi Abuelo.

¿Quién te paga el colegio? Mi Mamá solamente lo paga o mi Abuela también ayuda.

¿Quién te compra tu ropa y lo que necesites? Heee, mi Mamá y mi Abuela.

¿Podrías describirme un día desde que te levantas? Me toca decirte un día en semana y otro no de semana.

Bueno. Un día lunes mí Mamá me levanta a las 5:30, me cambio, me alisto, me desayuno, me cepillo, mi mamá me empaca la lonchera, me dice que si no tengo que llevar algo, yo le respondo que sí o no y luego me despacha y yo me voy con mi Abuelo al Colegio, nos vamos a pie hasta las Palmas y de allí nos vamos en "MIO" o nos vamos en moto y ya cuando mi Abuelo me deja, estudio desde las 6:45 hasta la 1:30, de allí cuando salgo del colegio mi tía Etna Rocío me recoge en moto y me sube acá a la casa. Cuando llego me cambio, almuerzo, lavo el uniforme, lo cuelgo, reviso que no tenga tareas y si tengo las hago, luego cojo un rato el computador, de pronto salgo a jugar o hablar con mis amigos hasta que sea de noche, en la noche como a las 7 y me acuesto a dormir hasta el otro día.

¿A qué hora teuestas? A las 9.

¿Qué hace de diferente un fin de semana? Digamos el sábado yo me levanto a la hora, que yo me levanto, yo no me levanto temprano, me levanto cuando mi cuerpo ya reaccione, más o menos por ahí a las 11:00 o 10:00. Me levanto, me sirven el desayuno y después de desayunar me baño, después de cepillarme veo la clase y cuando termine la clase puedo coger el computador un rato y puedo salir hablar o mis amigos viene a jugar futbol y yo juego con ellos hasta la tarde, terminamos de jugar a las 5, yo entro y me baño.

¿A qué horas almorzaste? Antes de salir almuerzo a las 1:30.

¿Luego qué haces cuándo llegas de jugar? Me desacaloro media hora, me entro bañar, después de bañarme me cambio, coloco la ropa en el balde de la ropa sucia, para lavarla al otro día por la tarde cuando salga sol, espero que sea las 7 para comer y después de comer de pronto vemos una película y me acuesto a dormir.

¿Cuándo te has enfermado quién te lleva al médico? Cuando me enfermo digamos me dan una pasta suave y me quedo aquí en casa, pero cuando ya es grave mi mamá o mi abuela me llevan la médico. Mejor dicho las dos.

¿Podrías describirme a tu familia en pocas palabras? Mi Mamá es una persona de muy buen corazón, es muy buena Mamá, podemos decir con una palabra que ella es bondadosa. Mi abuela es trabajadora, porque ella cuándo no tiene transporte ella lo consigue para ir a trabajar y mi abuelo es medio rebelde porque Él casi es como gruñón. Bueno mi Tía Rocío la recochera, mi otra tía Katherine es como la más inteligente y mis primitas son cansonas.

¿Qué le fortalecerías a tu familia para que fuera una súper familia? Nada.

Supongamos que yo fuera un Mago y pudiera concederte 3 deseos, voy a contar hasta cinco y cierras los ojos y piensas en los deseos. Cuáles serían esos deseos?

1. Viajar a Holanda.
2. Cuando vuelva, volver a ver a mis amigos.
3. Que toda mi familia tenga buena salud.

¿Deseas vivir con tu mamá fuera de país? Si.

¿Cuándo tu abuelita Shirley te llama, tú conoces el teléfono de ella o ella llama a cualquier teléfono? Ella llama al teléfono de mi mamá o al de mi abuela.

¿Pero existe un teléfono que se identifique que es el mismo teléfono siempre? Ella llama a mi mamá.

¿Bueno ella llama a tu mamá siempre, pero es el mismo teléfono del que llama? Si es el mismo número.

¿Es decir tu mamá sabe el número de ella? Si.

¿Qué más quieres contarme? No. Nada más.

¿Ahora me enseñas tu casita? Si.

Por favor llama a tu mamá y gracias por tu tiempo.

HASTA AQUÍ A ENTREVISTA

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
TARJETA DE IDENTIDAD

NÚMERO 1.112.054.733

VELEZ LEITON

APELLIDOS

JEFFREY

NOMBRES

Jeffrey

FIRMA





FECHA DE NACIMIENTO

25-FEB-2011

CALI
(VALLE)

LUGAR DE NACIMIENTO

25-FEB-2029

FECHA DE VENCIMIENTO

O+

G S RH

M

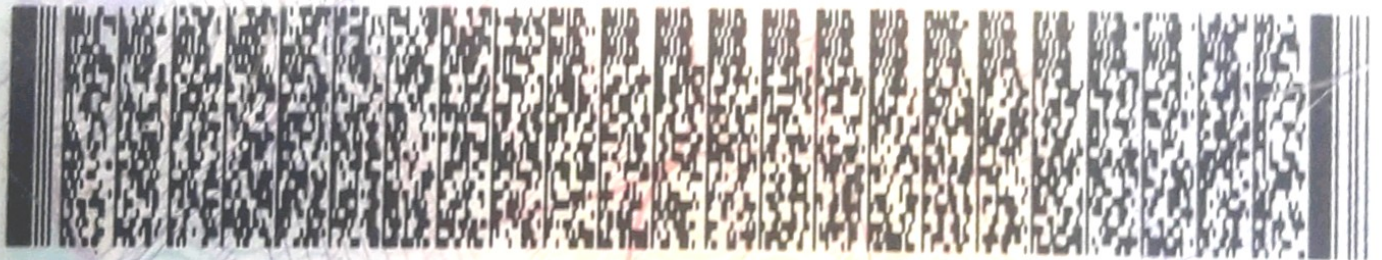
SEXO

01-OCT-2018 CALI

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

ÍNDICE DERECHO

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA



P-3100150-01042717-M-1112054733-20181026

0062870872A 1

2815160796



0005 - CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL LUIS MADINA

REPUBLICA DE COLOMBIA



LIBERTAD Y ORDEN

REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículos 16, Decreto 1290 Abril de 2009)

DANE: 376001012673 - NIT: 800185664-6

Sede: 02 - SECUNDARIA
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

Estudiante VELEZ LEITON JEFFREY	Documento:
Código: 14430 Matrícula: 000000004430 No Lista: 31 Acudiente:	
Evaluación Segunda Año Escolar: 2022-0	Calendario A Grupo: 6-5 (Mañana)
Resolución: 4143.0.21.13207 DICIEMBRE 20 DE 2011	Director de Grupo: MARIA FERNANDA AREVALO

Áreas y/o Asignaturas

Desempeño

Inasistencia

MATEMÁTICAS

SUPERIOR (5.0=Cinco, Cero)

APRENDIZAJE

- INTERPRETA NÚMEROS ENTEROS CON SUS OPERACIONES, EN DIFERENTES CONTEXTOS, AL RESOLVER PROBLEMAS DE VARIACIÓN, REPARTOS, PARTICIONES, ESTIMACIONES, ETC.
- INTERPRETA INFORMACIÓN ESTADÍSTICA PRESENTADA EN DIVERSAS FUENTES DE INFORMACIÓN, LA ANALIZA Y LA USA PARA PLANTEAR Y RESOLVER PREGUNTAS QUE SEAN DE SU INTERÉS.
- RECONOCE EL PLANO CARTESIANO COMO UN SISTEMA BIDIMENSIONAL QUE PERMITE UBICAR PUNTOS COMO SISTEMA DE REFERENCIA GRÁFICO O GEOGRÁFICO.

AUTOEVALUACION

SP

- > PROPICIA SU PARTICIPACIÓN ACTIVA, CONSTANTE, RESPETUOSA Y OPORTUNA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- > TIENE GRAN CAPACIDAD DE ANÁLISIS AL RESOLVER SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.
- > CUMPLE DE MANERA RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TAREAS, EJERCICIOS Y TALLERES PROPUESTOS.

CIENCIAS SOCIALES

BÁSICO (3.6=Tres, Seis)

APRENDIZAJE

- EXPLICA LA TEORÍA DE LA DERIVA CONTINENTAL Y LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA RECONOCIENDO LOS EFECTOS QUE ESTA GENERA: SISMOS, TSUNAMIS, ERUPCIONES VOLCÁNICAS Y CAMBIOS EN EL PAISAJE.
- RELACIONA EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA CON EL DESARROLLO DE LAS SOCIEDADES ANTIGUAS Y LA APARICIÓN DE ELEMENTOS QUE PERMANECEN EN LA ACTUALIDAD (CANALES DE RIEGO, LA ESCRITURA, EL LADRILLO).
- COMPRENDE QUE LA TIERRA ES UN PLANETA EN CONSTANTE TRANSFORMACIÓN CUYOS CAMBIOS INFLUYEN EN LAS FORMAS DEL RELIEVE TERRESTRE Y EN LA VIDA DE LAS COMUNIDADES QUE LA HABITAN.
- ANALIZA CÓMO EN LAS SOCIEDADES ANTIGUAS SURGIERON LAS PRIMERAS CIUDADES Y EL PAPEL DE LA AGRICULTURA Y EL COMERCIO PARA LA EXPANSIÓN DE ESTAS.

AUTOEVALUACION

BS

- > TIENE CAPACIDAD PARA ALCANZAR MEJORES RESULTADOS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.
- > NO CUMPLE DE MANERA ORDENADA Y RESPONSABLE, LA RESOLUCIÓN DE TAREAS EJERCICIO Y TALLERES PROPUESTOS.

CÁTEDRA DE PAZ

ALTO (4.5=Cuatro, Cinco)

APRENDIZAJE

- COMPRENDE LOS DAÑOS QUE EL CIBERACOSO ESCOLAR HA GENERADO EN LAS VÍCTIMAS, EN SITUACIONES EN LAS QUE HA CONTRIBUIDO AGREDIENDO O SIENDO TESTIGO.
- GENERA ALTERNATIVAS DE ACCIÓN PARA REPARAR EL DAÑO CAUSADO EN SITUACIONES DE CIBERACOSO ESCOLAR EN LAS QUE HA CONTRIBUIDO INTIMIDANDO O SIENDO TESTIGO.

AUTOEVALUACION

AL

- > CUMPLE DE MANERA RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TAREAS, EJERCICIOS Y TALLERES PROPUESTOS.

CIENCIAS NATURALES

BÁSICO (3.6=Tres, Seis)

APRENDIZAJE

- IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS Y LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE ELLAS PARA LA SUBSISTENCIA DE UN ORGANISMO.



0005 - CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL LUIS MADINA

REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículos 16, Decreto 1290 Abril de 2009)

DANE: 376001012673 - NIT: 800185664-6

Sede: 02 - SECUNDARIA
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA



Estudiante **VELEZ LEITON JEFFREY**

Documento:

Áreas y/o Asignaturas

Desempeño

Inasistencia

- ANALIZO EL POTENCIAL DE LOS RECURSOS NATURALES DE MI ENTORNO PARA LA OBTENCIÓN DE ENERGÍA E INDICO SUS POSIBLES USOS
- COMPRENDE QUE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO ESTÁN FORMADOS POR ÓRGANOS, TEJIDOS Y CÉLULAS Y QUE LA ESTRUCTURA DE CADA TIPO DE CÉLULA ESTÁ RELACIONADA CON LA FUNCIÓN DEL TEJIDO QUE FORMAN.

AUTOEVALUACION

-> DEMUESTRA INTERÉS POR SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

AL

LENGUA CASTELLANA

APRENDIZAJE

ALTO (4.5=Cuatro, Cinco)

- SE EXPRESA CON CLARIDAD Y RESPETO, PROPONE IDEAS, PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES, VALORA SUS OPINIONES Y LA DE LOS DEMÁS.
- LOGRA COMPRENDER LAS TEMÁTICAS ESTUDIADAS Y LO EVIDENCIA A TRAVÉS DE LAS APLICACIONES DE LOS EJERCICIOS.
- PRESENTA SUS ACTIVIDADES PUNTUALMENTE, EVIDENCIANDO MEJORÍA EN LA REDACCIÓN, EN LA ORTOGRAFÍA Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DE LOS EJERCICIOS.

AUTOEVALUACION

-> CUMPLE DE MANERA RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TAREAS, EJERCICIOS Y TALLERES PROPUESTOS.

AL

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

APRENDIZAJE

ALTO (4.2=Cuatro, Dos)

- CARACTERIZA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA Y SELECCIONA LA INFORMACIÓN ACORDE PARA CLASIFICARLA SEGÚN LOS TIPOS DE TEXTOS
- PRODUCE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS PARA ATENDER UN PROPÓSITO COMUNICATIVO PARTICULAR

AUTOEVALUACION

-> TIENE CAPACIDAD PARA ALCANZAR MEJORES RESULTADOS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

BS

IDIOMA EXT. INGLÉS

APRENDIZAJE

BASICO (3.7=Tres, Siete)

- COMPRENDE INSTRUCCIONES RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES Y TAREAS DE LA CLASE, LA ESCUELA Y SU COMUNIDAD Y EXPRESA DE MANERA ESCRITA Y ORAL LO QUE ENTIENDE DE ESTAS. POR EJEMPLO:
- SOLICITA Y BRINDA ACLARACIONES SOBRE CÓMO SE ESCRIBEN NOMBRES Y PALABRAS DESCONOCIDAS EN UNA CONVERSACIÓN CORTA.

AUTOEVALUACION

-> TIENE CAPACIDAD PARA ALCANZAR MEJORES RESULTADOS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

BS

EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

APRENDIZAJE

ALTO (4.5=Cuatro, Cinco)

- DETERMINA LOS ELEMENTOS QUE CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO ÉTICO DESDE SU RELACIÓN SOCIAL.
- IDENTIFICA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DE ÉTICA, MORAL Y VALORES.

AUTOEVALUACION

-> CUMPLE DE MANERA RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TAREAS, EJERCICIOS Y TALLERES PROPUESTOS.

AL

EDUCACIÓN RELIGIOSA

APRENDIZAJE

ALTO (4.1=Cuatro, Uno)

- RECONOCER AL SER HUMANO COMO HIJO DE DIOS QUE ESTÁ LLAMADO PARA VIVIR EN PLENA FELICIDAD Y



0005 - CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL LUIS MADINA

REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Artículos 16, Decreto 1290 Abril de 2009)

DANE: 376001012673 - NIT: 800185664-6

Sede: 02 - SECUNDARIA
SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA

REPUBLICA DE COLOMBIA



LIBERTAD Y ORDEN

Estudiante **VELEZ LEITON JEFFREY**

Documento:

Áreas y/o Asignaturas

Desempeño

Inasistencia

ARMONIA CON DIOS, CONSIGO MISMO Y CON SU ENTORNO.

- DETERMINA LOS ELEMENTOS QUE CONTRIBUYEN A LA CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO ÉTICO DESDE SU RELACIÓN SOCIAL.

AUTOEVALUACION

AL

-> CUMPLE DE MANERA RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TAREAS, EJERCICIOS Y TALLERES PROPUESTOS.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BASICO (3.6=Tres, Seis)

APRENDIZAJE

- IDENTIFICA EL ORIGEN, CARACTERÍSTICAS, REPRESENTANTES Y DESTREZAS DEL FAUVISMO Y DADAÍSMO.
- DISEÑA Y ELABORA UNA PINTURA TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DEL MOVIMIENTO CUBISTA.

AUTOEVALUACION

BS

-> REALIZA LOS EJERCICIOS PROPUESTOS EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

ALTO (4.2=Cuatro, Dos)

APRENDIZAJE

- REALIZA ESCRITOS EN LOS PROGRAMAS EDITORES DE TEXTO, TENIENDO EN CUENTA SU INTERFAZ Y CONFIGURACIÓN.
- RECONOCE EL PROGRAMA WORD COMO UN EDITOR DE TEXTO.
- COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LOS EDITORES DE TEXTO (WORD) PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE OTRAS ÁREAS

AUTOEVALUACION

AL

-> SE LE DIFICULTAD CUMPLIR DE MANERA OPORTUNA, RESPONSABLE Y ORDENADA CON LA REALIZACIÓN, PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE Y EN LA PLATAFORMA EDUCAEVOLUCIONA.

DIBUJO TÉCNICO

BASICO (3.6=Tres, Seis)

APRENDIZAJE

- RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DEL RÓTULO EN PLANCHA.
- ESCRIBE NÚMEROS EN LETRA TÉCNICA.
- ESCRIBE LETRA TÉCNICA EN MINÚSCULA Y MAYÚSCULA

AUTOEVALUACION

BS

-> DEMUESTRA INTERÉS POR SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DPTE

SUPERIOR (4.6=Cuatro, Seis)

APRENDIZAJE

- RESUELVO SITUACIONES QUE EXIJAN UNA PERCEPCIÓN ESPACIOTEMPORAL MÁS COMPLEJA MEDIANTE LA INTRODUCCIÓN DE ELEMENTOS NUEVOS Y EN MAYOR MOVIMIENTO.
- DEMUESTRO CONTROL DEL MOVIMIENTO CORPORAL EN SITUACIONES DE VARIABILIDAD DE ESPACIO Y TIEMPO.

AUTOEVALUACION

SP

-> SE OBSERVA TRABAJO CONSTANTE Y DEDICACIÓN A LAS TAREAS MOTRICES ASIGNADAS DURANTE LA SEMANA.

COMPORTAMIENTO Y ACTITUD ACADEMICA

FORTALEZAS O ASPECTO POR MEJORAR

- MUESTRA INTERÉS POR SU APRENDIZAJE Y EL DE LOS DEMÁS.
- MUESTRA RESPETO A LAS DIFERENTES OPINIONES DE SUS COMPAÑEROS

FORMACION INTEGRAL

FORTALEZAS O ASPECTO POR MEJORAR



REGISTRO ESCOLAR DE VALORACION

(Articulos 16, Decreto 1290 Abril de 2009)

DANE: 376001012673 - NIT: 800185684-6

Sede: 02 - SECUNDARIA

SANTIAGO DE CALI - VALLE DEL CAUCA



Estudiante VELEZ LEITON JEFFREY

Documento:

Áreas y/o Asignaturas

Desempeño

Inasistencia

- DEMUESTRA INTERÉS EN EL DESEMPEÑO DE SUS ACTIVIDADES DIARIAS DE FORMACIÓN INTEGRAL
- MUESTRA RESPETO Y ESCUCHA LA OPINIÓN DE SUS COMPAÑEROS

TOTAL INASISTENCIA EN EL PERIODO: 0, ACUMULADAS: 0

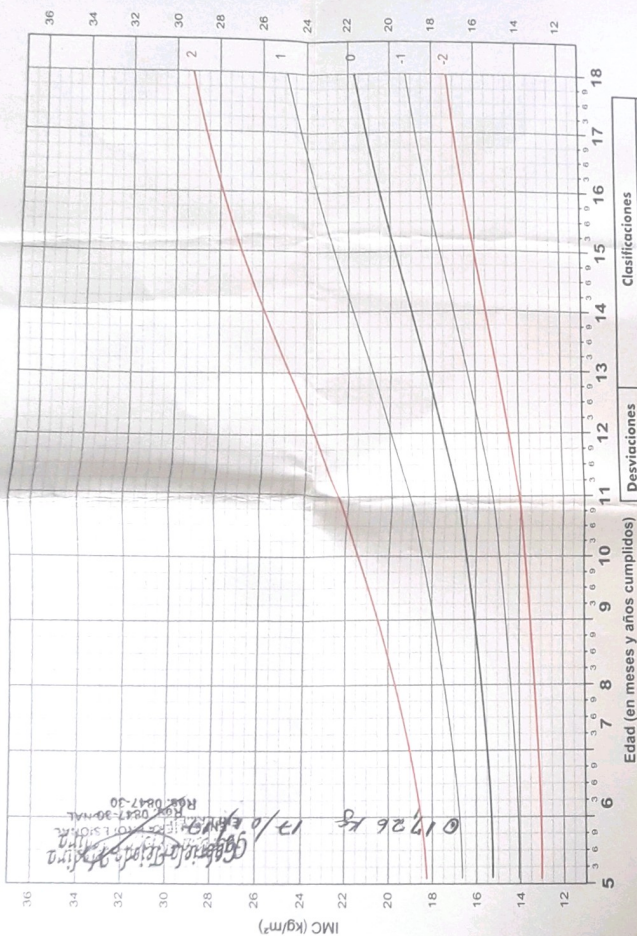
CUADRO GENERAL DE EVALUACIONES E INASISTENCIA

IH	ÁREAS Y/O ASIGNATURAS	DOCENTES	EVALUACIONES				TI
			P1	P2	EF		
5	Matemáticas	Alexander Realpe	BS= 4.0	SP= 5.0			
4	Ciencias Sociales	Johana Lucia Delgado	BS= 4.0	BS= 3.6			
2	Cátedra De Paz	Maria Fernanda Arevalo	AL= 4.3	AL= 4.5			
3	Ciencias Naturales	Claudia Marcela Lopez	BS= 3.6	BS= 3.6			
4	Lengua Castellana	July Paola Vargas	AL= 4.2	AL= 4.5			
2	Comprensión y Producción De Textos	Yury Tatiana Bolivar	AL= 4.5	AL= 4.2			
4	Idioma Ext. Inglés	Jhon Washington	BS= 3.6	BS= 3.7			
2	Educación Ética y Valores Humanos	Maria Fernanda Arevalo	AL= 4.1	AL= 4.5			
1	Educación Religiosa	Maria Fernanda Arevalo	AL= 4.1	AL= 4.1			
2	Educación Artística	Lina Marcela Zapata	BS= 3.7	BS= 3.6			
2	Tecnología e Informática	Erick Joly Jacome	BS= 3.6	AL= 4.2			
2	Dibujo Técnico	Lina Marcela Zapata	BS= 3.7	BS= 3.6			
2	Educación Física, Recreación y Dpte	Silvio Muñoz	SP= 4.6	SP= 4.6			
TOTAL INASISTENCIAS PERIÓDICA Y ANUAL							0
PUESTO DEL ESTUDIANTE EN EL PERIODO			30	27			
PROMEDIO DEL ESTUDIANTE EN EL PERÍODO			4.00	4.14			
SP=SUPERIOR:4.60-5.00 AL=ALTO:4.10-4.59 BS=BASICO:3.60-4.09 BJ=BAJO:0.00-3.59							
Convenciones: IH= Intensidad Horaria Semanal, P1= Período 1, P2= Período 2, P3= Período 3, P4= Período 4, EF= Evaluación Final, TI= Total Inasistencias							
Observaciones:							

Maria Fernanda Arevalo C.

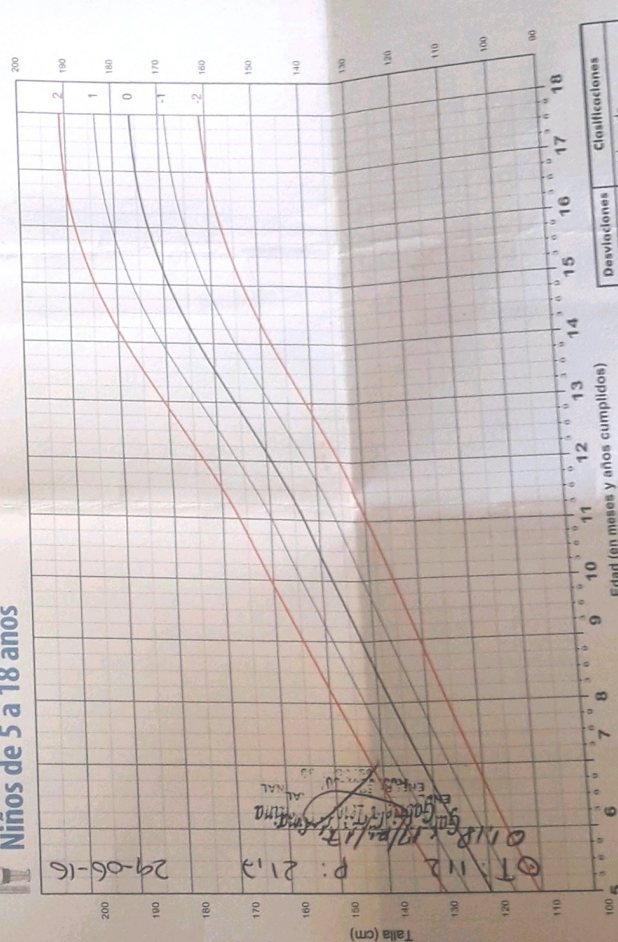
Lic. Pedagogía Integral
UNICOLIMA

Índice de masa corporal Niños de 5 a 18 años



Desviaciones	Clasificaciones
≥ 1	Talla adecuada para la edad
> 2 o < -1	Riesgo talla baja
< -2 aDS	Talla baja para edad o retraso en talla

Talla para la edad Niños de 5 a 18 años



Desviaciones	Clasificaciones
≥ 1 o ≤ -1	Adecuado
> 2 o < -1	Riesgo para Delgadez
< -2	Delgadez
> 1 o ≤ 2	Sobrepeso
> 2	Obesidad

Impreso por: LITOCASTAREDA 8895666



CalIDA



Servicios Amigables
Para Adolescentes y
Jóvenes



Es un espacio con el cual cuentas para resolver todas tus preguntas que tienen que ver con el desarrollo de tu cuerpo, el inicio de tu vida sexual y las diferentes formas de protegerte de infecciones de transmisión sexual, embarazos no planeados y VIH entre otras cosas...

Mira lo que tenemos para ti...

- ◆ Consulta médica
- ◆ Asesoría en VIH
- ◆ Planificación familiar
- ◆ Consulta por psicología
- ◆ Suministro de condones
- ◆ Asesoría en salud sexual y reproductiva
- ◆ Seguimiento del embarazo en adolescentes
- ◆ Vacunación de TD a mujeres de 10 a 49 años
- ◆ Orientación en infecciones de transmisión sexual
- ◆ Asesoría psicológica en casos de violencia sexual y familiar
- ◆ Atención a jóvenes en situación de discapacidad y desplazamiento
- ◆ Educación grupal en salud sexual y reproductiva en Instituciones Educativas

Ven conócelo...

Y seras parte de los y las jóvenes que construyen su futuro y fortalecen sus proyectos de vida

REGISTRO DE VACUNACIÓN

VACUNA	FECHA DE VACUNACIÓN		
	1ª DOSIS	2ª DOSIS	3ª DOSIS
B C G			
ANTI POLIO MITICA			
D P T			
ANTI HEPATITIS			
TRIPLE VIRAL			
TOXOIDE TETANICO DIFTERIA C			
SARAMPION			
ROTAVIRUS			
PENTAVALENTE			
HEMOPHILUS INFLUENZA B			
NEUMOCOCCO			
VARICELA			
OTROS			

CITAS PROGRAMADAS

[illegible]

CARNET DE SALUD

NIÑOS DE 5 A 18 AÑOS

Nombre: Jeffrey Velazquez

Fecha de Nacimiento: 25-02-20

Peso al Nacer: _____

Talla al Nacer: _____

Registro Civil: 1.12.081.73

Municipio: Cal.

Dirección: CR 98 1° 23'

Barrio: _____ Tel: 314-1052

Nombre del responsable del niño: _____

FIN 101

Historia Clínica No. 1.112-0597

Organismo de Salud: McLennan

REGISTRE LA FECHA DE INICIO DE ADMINISTRACION

[illegible]

ONTOLOGÍA A PARTIR DE 1 MES. LA ADMINISTRACIÓN DE HIERRO-VITAMINA: A PARTIR DEL 6 MES. DESPARACITACIÓN A PARTIR DE LOS 12 MESES

NOMBRE:			FECHA		PRÓXIMA CITA		NOMBRE DEL VACUNADOR
ME PROTEGE DE	EDAD	DOSIS	LABORATORIO	NÚMERO DE LOTE	IPB VACUNADORA	DD MM AA	
TUBERCULOSIS B.C.G.	Recién Nacido	0	Serum F	03769132	H.S.S.		12/1/2011
POLIO (Oral - IM)	2° Mes	1ra	Novartis	102205	C. Alameda		Carolina V.
	4° Mes	2da	Novartis	102205	C. Alameda		Yasmir
	6° Mes	3ra	Novartis	103314	C. Alameda		Carolina
	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	Hebner	1077796	asm		Yasmir
	5 Años	2do refuerzo	Serum	1000005	asm		Carolina V.
HEPATITIS B	Recién Nacido	0	Novartis	1000002	C. Alameda		Carolina V.
	2° Mes	1ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Yasmir
	4° Mes	2da	Novartis	0451516	C. Alameda		Carolina V.
HAEMOPHILUS INFLUENZAE TIPO b (Hib)	2° Mes	1ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Yasmir
	4° Mes	2da	Novartis	0451516	C. Alameda		Carolina V.
	6° Mes	3ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Carolina V.
DIFTERIA - TOSFERINA - TETANOS (DPT)	2° Mes	1ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Yasmir
	4° Mes	2da	Novartis	0451516	C. Alameda		Carolina V.
	6° Mes	3ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Carolina V.
INFLUENZA (GRIPE)	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	Serum	0451516	asm		Yasmir
	5 Años	2do refuerzo	Serum	0451516	asm		Carolina V.
	6 - 17 Meses	1ra	Novartis	0451516	C. Alameda		Yasmir
FIEBRE AMARILLA	Cada Año	Anual	Serum	0451516	C. Alameda		Carolina V.
	1 Año	Única	Serum	0451516	C. Alameda		Yasmir
SARAMPIÓN - RUBÉOLA - PAPERAS (SRP)	Cada 10 Años	Refuerzo	Flapoz	118VFC0352	asm		Carolina V.
	1 Año	1ra	Serum	013M0086	asm		Yasmir
NEUMOCOCO (Heptavalente)	5 Años	2da	Serum	013M0086	asm		Carolina V.
	2° Mes	1ra	Novartis	E95319	C. Alameda		Yasmir
	4° Mes	2da	Novartis	E95319	C. Alameda		Carolina V.
ROTAVIRUS	6° Mes	3ra	Novartis	E95319	C. Alameda		Yasmir
	1 año después de la 3ra dosis	1er refuerzo	Sunflorix	ASPW100bb	asm		Carolina V.
	2° Mes	1ra	Novartis	013M0086	asm		Yasmir
VARICELA	4° Mes	2da	Novartis	013M0086	asm		Carolina V.
	6° Mes	3ra	Novartis	013M0086	asm		Yasmir
	A partir de los 12 Meses	1ra	Novartis	013M0086	asm		Carolina V.
HEPATITIS A	A partir de los 12 Meses	2da	Novartis	013M0086	asm		Yasmir
	A partir de los 12 Meses	1ra	Novartis	013M0086	asm		Carolina V.
MENINGOCOCO	A partir de los 12 Meses	2da	Novartis	013M0086	asm		Yasmir
	A partir de los 12 Meses	1ra	Novartis	013M0086	asm		Carolina V.

CITAS PROGRAMADAS

FECHA - HORA				CLASE DE CITA					
DD	MM	AA	HORA	MEDICINA	ENFERMERIA	ODONTOLOGICA	AGUDEZA VISUAL	OTRO CUAL	CUMPLIO

CARNÉ DE VACUNACIÓN

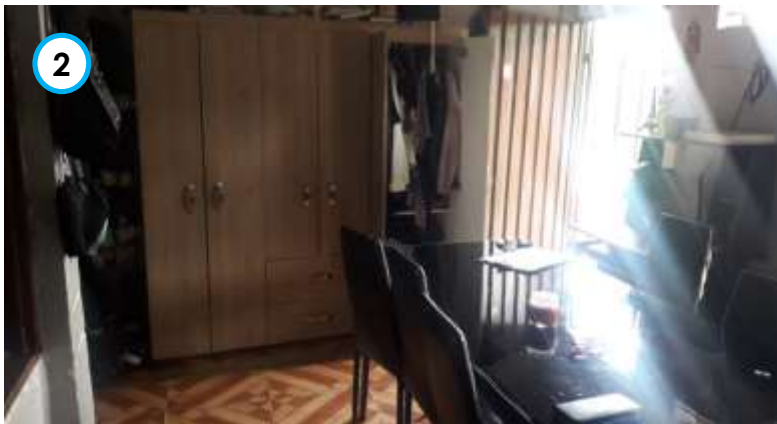
Departamento: Valle de Cauca

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA CASA DONDE VIVE ACTUALMENTE EL NIÑO J.V.L., CON SU FAMILIA EXTENSA MATERNA Y SU PROGENITORA.



El niño J.V.L. vive actualmente en una casa pequeña con su progenitora, la Abuela Materna y la actual pareja de la Abuela Materna. El niño antes vivía con su progenitora en un apartamento en Cali. Esta casa esta ubicada en la zona rural de la ciudad, la casa pertenece a la Abuela Materna.

1. La primera toma fotográfica es tomada desde la entrada de la casa y permite observar que consta de una habitación medianamente grande que es compartida por sus todos sus integrantes, igualmente tiene una cocina, sala comedor donde se ubica el comedor y al frente un armario, seguidamente se observa el baño y la secadora. La casa también tiene una terraza.



2- la segunda fotográfica permite observar el Closet donde guardan debidamente organizadas las pertenencias del niño y su progenitora. Nótese que sus contenidos están debidamente organizados.

El Lugar tienen una adecuada iluminación natural y está limpio y ordenado.

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA HABITACIÓN QUE EL NIÑO J.V.L., COMPARTE CON SU FAMILIA EXTENSA MATERNA Y PROGENITORA.



Ambas fotografías permiten observar la habitación que ocupa el niño J.V.L., con su grupo familiar., Él duerme junto con Progenitora en la cama que se encuentra tendida con la cobija de colores .

Durante la visita se observo que el menor se desenvuelve sin inhibiciones en ese espacio habitacional.

