

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI

j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co



Proceso: PRIVACIÓN PATRIA POTESTAD
RADIC.: 2022-00156
DEMANDANTE: VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA
DEMANDADO: JHONNY SAMIR ASTUDILLO CAMPUZANO

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 008

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el el Art. 110 C.G.P., y en concordancia con el art.277 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de la visita practicada por la asistente social del despacho, visible en el cuaderno principal del proceso.

El presente traslado se fija hoy CUATRO (04) de ABRIL de dos mil veinticuatro (2024) siendo las ocho de la mañana (8:00 a. m.).

VENCE: 09 de ABRIL de 2024 – 05:00 p.m.

NATALIA CATALINA OSORIO CAMPUZANO

Secretaria

JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD DE CALI

1. GENERALES DEL INFORME:

PROCESO: Privación Patria Potestad	Radicación: 2022-00156
Dte: Viviana Andrea Rioja Zuleta – Madre de S.A.R. Edad: 30 años C.C. 1.144.169.489 Dir. res: Calle 69 No.5-85 Torre C /Apart. 205 unidad Residencial Parque de los Abedules. Correo: viviandre2@hotmail.com Cel.: 320-6878149 - 3103547849 Ddo: Jhonny Samir Astudillo Campuzano	
PETITORIO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL: Mediante Providencia notificada del veinticuatro (24) de mayo de 2022, ordena: "SEXTO. Ordenar que, una vez trabada la Litis, la Asistente Social de este Despacho, realice visita al domicilio del menor S.A.R., con el fin de establecer las condiciones de cuidado y tenencia en sus esferas personal, familiar y social, (estudio, vivienda, alimentación, recreación, relaciones familiares y sociales), que ostenta al lado de su progenitora VIVANA ANDREA RIOJA ZULETA a quien también habrá de entrevistar; en igual sentido procederá frente al mencionado compañero permanente ALEXANDER CORRALES, esto con el fin de determinar el rol asumido por ambos en cuanto al cumplimiento de las responsabilidades y garantías de los derechos fundamentales del niño."	
TÉCNICAS UTILIZADAS: Entrevista semiestructura a la Progenitora Viviana Andrea Rioja Zuleta y revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita. Anexos: Entrevista semiestructurada al Padrastro, Señor A.C. Entrevista semiestructurada al Niño S.A.R. Registro fotográfico del Hogar Materno donde vive el Menor. Documentación aportada.	

2. RESPUESTA AL PETITORIO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

<u>2.1 Generales:</u> Conforme a lo manifestado por la Señora Viviana Andrea Rioja Zuleta el motivo principal para adelantar el proceso se debió a que el Progenitor de su hijo está de acuerdo de que se le prive de la Patria Potestad respecto de su Hijo, por lo que ella averiguó y les indicaron que debían adelantar el presente proceso. Que el progenitor de su Hijo le dio el apellido y nunca volvió aparecer en la vida del Niño, nunca le dio nada y no respondió por Él. A los seis (6) meses, ella se comunicó con el progenitor de su hijo y para decirle que le quitaron el apellido a su hijo y el mismo manifestó que estaba de acuerdo. Le indicó que consultara que tenía que hacer y le avisara. Refirió que se conoció hace 15 años con su actual pareja y hoy día padrastro del niño S.A.R., cuando trabajaba en un almacén en el Centro de Cali, comenzaron a salir y decidieron vivir e inmediatamente le apoyo en la crianza de su hijo, momento para el cual ella estaba en embarazo.
<u>2.2. Vivienda:</u> Indicó la Madre del Menor que viven en calidad de arrendatarias desde hace Cinco (5) años. Las ventajas consisten en la calidad de personas que habitan la Unidad

Residencial. y en la posibilidad que tiene en cercanía al colegio, el cual queda a cinco (5) minutos de la Unidad Residencial; se accede en taxi, transporte particular y tiene cercanía a la Estaciones del Sistema Máximo "M.I.O." y también cercanía a Supermercados Olímpica, Comfandi, Estación y Único entre otros. Así mismo tiene cercanía a la Clínica Versailles, donde refiere le atienden.

2.3. Conformación del núcleo familiar del Menor S.A.R.

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD y/o OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL
Alexander Corrales	Padrastró	45 años	Básica primaria – Trabaja como comerciante independiente – tiene un Almacén de gorras y zapatillas.	Unión libre
Amparo Zuleta Salas	Abuela Materna	59 años	Bachiller – Labora de manera independiente en confecciones	Soltera
Viviana Andrea Rioja Zuleta	Progenitora	30 años	Bachiller – Labora de manera independiente en venta de tortas – Horario de trabajo flexible.	Unión libre
Gabriela Corrales Rioja	Hermana	1 año 1/2	No aplica	No aplica

2.4. Estudio, vestuario y otros:

El Menor S.A.R., estudia en Tercero Grado de Primaria, estudia en el Liceo la Merced, el cual es un Colegio Público. Estudia, en el horario de las 7:00 a.m., hasta la 12:00 P.M., del día. De lunes a viernes. Refiere que tiene un rendimiento escolar que es bueno.

La Progenitora del Niño y el Padrastró del mismo, figuran como acudiente e igualmente asisten a las reuniones de Padres de Familia. Afirmó que es ella como progenitora es quien le apoya en la elaboración de tareas. Que es el Señor Alexander Corrales (Padrastró del Niño) quien le compra los textos y todo lo que necesita para el colegio.

Indicó que el Padre Biológico del Menor no le aporta (dinero o especie) en nada para los estudios de su Hijo.

Una **rutina del Niño S.A.R.**, entre semana consiste en despertar a las 5:30 a.m., desayuna, se baña, se coloca el uniforme, ella le apoya vestirse y organizarse. La ruta del colegio le recoge a las 6:20 a.m., y regresa faltando un cuarto para la 1:00 p.m., descansa un poquito, se quita el uniforme, almuerza y hace las tareas desde las tres (3) hasta las cinco (5) de la tarde. Luego pide permiso si pueda salir a jugar con sus amigos o juega Nintendo estas actividades las hace hasta la 8:00 p.m., a veces come, indicó que no es de mucho comer y solamente come un huevo revuelto. Se acuesta a las 9:30 p.m., o a las 10:00 p.m.

Los fines de semana se levanta a las 10:00 p.m., desayuna, luego ve televisión o juega en la Nintendo hasta la 2:00 p.m., que va y se baña, va la calle o va la piscina.

2.5. Cobertura en salud y alimentos.

En cuanto a **salud** está afiliado a S.O.S. Refirió que ella figura como cotizante en el sistema de salud y el niño es beneficiario, pero es el Padrastró del Niño, el Señor Alexander Corrales quien paga el servicio de salud. De su salud refiere que es un Niño Sano. Asiste al médico para cumplir con los exámenes de rutina y la última vez que asistió al Médico fue porque tenía problemas intestinales.

Con relación a **los alimentos**, refiere que nunca se fijó cuota alimentaria al Padre Biológico de su Hijo S.A.R. Ni nunca hicieron acuerdo alguno entre ellos. Refiere que ella el Niño le destrozó los senos y no podía darle de amamantar, pero el progenitor le dijo que no le

iba comprar leche solamente porque le dolían los senos a ella. Debido a lo anterior, ella nunca más le volvió a pedirle, ni él Padre del Niño a comunicarse con ella. Que el Padre del Niño no cumple con los alimentos desde antes de nacer el Niño. Indicó que ella tampoco inicio algún proceso judicial para fijar cuota de alimentos.

Indicó que es el Padrastro del Niño, es quien se hizo responsable de proveer todo lo necesario para su el Niño S.A.R.

2.6. En el momento no tiene **actividad extracurricular**, se espera inicie nuevamente en enero la práctica de futbol. La anterior actividad, debió pararse debido a la pandemia y además bajaron los ingresos familiares e igualmente el niño comenzó a no querer asistir, a la actividad asistía a la Escuela de Futbol "River Cali" que queda en Barrio Floralia de lunes, miércoles y viernes de 2:00 p.m., a 5:00 p.m. La mensualidad para la práctica de futbol la pagaba el Padrastro (actual pareja de la progenitora). En su tiempo libre el Niño S.A.R., usa el Nintendo o el celular o juega con sus amigos.

Como **actividades en familia** en ocasiones ven una película y hacen crispetas. Van al cine, a piscina. También cada ocho (8) días, van a visitar la Abuela Materna de la Progenitora del Niño que vive en Pavas – La Cumbre. También van a la finca que tiene la familia de su esposo.

De la **vida social o relación con sus pares** refiere que el Niño juega futbol en la cancha. Refiere tiene muchos amigos en la unidad, van a la piscina.

Con **relación al Padre Biológico** indicó que no convivieron como familia, narra que su pareja actual está viviendo con ella desde que quedo en embarazo del Niño S.A.R., que solamente apareció para darle el apellido y se volvió a ir. Refiere que nunca hicieron acuerdos con el Padre Biológico del Niño para cuota alimentaria o visitas.

Indicó que su Hijo nunca ha tenido contacto con su Padre. Que no tiene ningún referente de su Progenitor, dado que no le conoce y nunca le ha hablado a su Hijo de su Padre Biológico, que su Hijo desconoce el nombre y existencia del mismo. tanto que su hijo creció viendo a su actual pareja como su Padre. Que nunca le ha enviado para los alimentos o estudio de su Hijo S.A.R.

Afirmó que su actual pareja. El Señor Alexander Corrales, asume todos los costos (salud, educación, alimentación y recreación) de crianza de su Hijo. Además, asume el rol de crianza en cuanto a la disciplina y educación. Que han hecho acuerdos para poder establecer pautas de disciplina compartida y en consenso. Manifestó que en el momento no han tenido situaciones contingentes en cuanto a la crianza del Niño. Refiere que por lo general castigan al Niño S.A.R., indicándole que no puede salir a jugar. que su hijo y su actual pareja se llevan muy bien, tanto que el niño le dice "Papá".

Con relación a la **Familia Extensa Paterna** dijo que ningún familiar por vía Extensa Paterna le visita, que tampoco el Niño los conoce, ni ha tenido contacto con ellos.

Por parte de la **Familia Extensa Materna** la Abuela Materna le apoya en cuidar al Niño cuando ella debe ausentar y en ocasiones regala un juguete o algo que le pida el Niño. La Tía Materna quien es la Madrina, le apoya comprándole cuando necesita algo, como por ejemplo unos guayos. También le da regalos el día del Niño, el día del ahijado y en su cumpleaños. Indicó que todos sus familiares por Vía Materna están en el extranjero y que acá viven las Tías por parte de Papá, las cuales ellos visitan, dado que viven Palmira.

Observación:

La Progenitora del Niño solicitó a la entrevistadora que no le preguntara a su Hijo sobre el Padre Biológico dado que el menor no tiene ningún referente sobre el mismo.

3. Conclusión:

3.1. Familia Reconstituida¹ con Hijo en "Etapa de Edad Escolar". El Niño S.A.R., posee una adecuada identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas del núcleo familiar. Lo anterior, se constituye por tanto un medio familiar protector y garante para el desarrollo emocional, físico y mental del Menor.

3.2. La relación del Menor con su Progenitora y su Padrastro es del tipo unido, por tanto, su relación ostenta la calidad de un vínculo del Tipo Seguro².

3.3. Actualmente el Señor Alexander Corrales funge el Rol de "Padre de Crianza" del Niño S.A.R., es quien le da cobertura en sus Derechos de Educación, Recreación, Alimentación, Salud y Vivienda entre otros. El Niño S.A.R., lo interioriza como su Padre (*Niño: ¿Cuéntame cómo está conformada tu familia, con quién vives? No se me el nombre completo ni de mi Mamá, ni de mi Papá. ¿Bueno? Mi Papá, sé que se llama Alexander Corrales, mi Mamá Vivian Andrea Rioja.*)

Actualmente, la figura del Padre Biológico es del tipo ausente en la vida del Niño S.A.R., y la Progenitora y el Padrastro refieren que nunca aportado para la crianza y cuidado de su Hijo.

4. Recomendación:

Se considera pertinente que se provea un "Espacio Terapéutico" con Profesional en Psicología u "Orientador Espiritual" para permitirle al Menor S.A.R., hacer una apropiación de su historia personal respecto de la **existencia de su Padre Biológico y de los motivos de la ausencia del mismo en su vida**. Tal intervención se debe proveer conforme a su ciclo vital y teniendo en cuenta el derecho que tiene como sujeto en desarrollo de poder conocer la verdad sobre la existencia su Padre Biológico. Lo anterior, con el propósito de evitar futuros impactos psicológicos y emocionales, si el mismo llegase a descubrir la verdad sobre quien es su verdadero Padre o el Padre Biológico si llegase aparecer en su vida.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis. Este informe no se constituye en una valoración o evaluación psicológica, para tal caso debe direccionarse a la entidad respectiva.

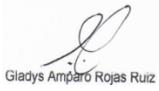
¹<https://concepto.de/tipos-de-familia/#ixzz8UYQ3N5yb>. La familia reconstituida: "También conocida como familia compuesta o ensamblada, se da cuando alguno de los progenitores incorpora a una familia nueva a un hijo de una relación previa, quien se incorpora al nuevo núcleo a pesar de no ser descendiente de ambos progenitores. Estos hijos "adicionales" pueden provenir de familias separadas por el divorcio o la viudez, o de antiguas familias monoparentales.

²Teoría del apego o vínculo seguro según JOHN Bowlby: El comportamiento de apego se define como toda conducta por la cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como fuerte. Se caracteriza también por la tendencia a utilizar al cuidador principal como base segura... " "...El punto central de la teoría está dado en la postulación de una relación causal entre las experiencias de un individuo con las figuras significativas (los padres generalmente)".

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la visita ordenada por el Despacho.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:



Psicóloga
Lic. SSP 2270
Asistente Social Grado 1
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

**Espacio vacío propio
del texto**

ANEXOS:
ENTREVISTA PADRASTRO

Nombre: Alexander Corrales

Edad: 45 años

Escolaridad: 5to de primaria.

Ocupación: Comerciante independiente – Vende prendas de vestir.

¿Cómo se conocieron con la madre del niño S.A.R.?

Nos conocimos en el centro.

¿Qué sabe Usted sobre el padre del niño S.A.R.?

Yo la verdad ese "Man", no lo conozco. No sé quién es y la verdad ni me interesa conocerlo.

¿Tiene conocimiento si al padre del niño se le fijó cuota de alimentos?

No se.

¿Sabes si el trae regalos o cosas al niño?

Jamás. Yo soy el único que he respondido por mi Bebe desde que estaba en la barriga, mejor dicho.

¿Me puedes indicar en qué consistió el apoyo que usted le brindó a la madre del niño cuando ella estaba en embarazo de S.A.R.?

Ella estaba en embarazo y nosotros nos habíamos dejado, yo como estaba enamorado de ella, yo le dije no tranquila que yo le apoyo en todo.

¿usted en qué le apoyo?

En todo, a ese niño nunca le ha faltado nada. Humildemente no le ha faltado nada.

¿Cómo se pusieron de acuerdo para la crianza del hijo de ella, una vez formalizaron la relación?

Duramos tres (3) años de novios, pero yo siempre respondí por el niño.

¿Me puede decir de manera puntual, cual es el apoyo a la madre del niño para su crianza?

Yo me hice responsable de todo.

¿Qué es todo?

Todo lo de la casa, todo de todo. Si ella trabaja, trabaja es para ella.

¿Cuándo usted dice todo, se refiere a estudio, alimentación y recreación?

Si. Cuando digo todo, es todo.

¿En qué tareas, le ayuda en el día a día a ella para la crianza del Niño S.R.T.?

La Verdad a mi queda muy difícil, yo solamente salgo de aquí a las siete (7) de la mañana y llego a las ocho (8) de la noche de trabajar, es decir en el día no tengo tiempo.

¿Pero te comunicas con ella para saber de la casa?

Yo a veces llamo y hablo con él (Se refiere al niño), le doy una llamadita, aunque sea a saludarlo. A noche jugamos Play.

¿Cómo se refiere el niño a ti?

Papá.

¿Sabes en qué año está el niño y dónde estudia?

En tercero y el nombre del colegio no me acuerdo como se llama el colegio

¿Usted figura como asistente en el colegio?

Si.

¿Asistes a las reuniones?

Si. A veces cuando puedo asisto. Ella es la que más que todo asiste.

¿Sabes cómo es el rendimiento escolar del niño?

Bien.

¿Le ayudas en las tareas?

Ella es la que le ayuda más que todo en las tareas.

¿Qué actividades hacen juntos?

Los únicos días, que les puedo dedicar son los fines de semana.

¿Qué hacen juntos los fines de semana?

Cuando se sale, vamos a la piscina y baña. Vamos para la finca. Vamos para Pavas (La cumbre), de vez en cuando.

¿Quién lo tiene afiliado en salud?

Todo lo pago yo.

¿Pero quién figura como cotizante?

Ella es quien figura como cotizante, en este momento.

¿Qué conoces del día a día el Niño?

Yo sé que se levanta a las 5:30 de la mañana y se va a estudiar. A las 7:20 ya lo están recogiendo en la portería. Me dice que él llega almuerza, se pega un "duchasito" a veces o duerme un ratico, o hace tareas o sale a jugar con los niños un ratico.

¿El niño tiene muchos amiguitos?

Si.

¿Los niños lo visitan aquí?

A veces juegan aquí o piden permiso para que salgan y jueguen.

¿Qué acuerdos han hecho con la madre del niño para la crianza del mismo?

Que por lo menos si yo le doy una orden, ella no me puede contradecir o cuando ella le da una orden igual.

¿Sabes porque la madre del niño adelanta el proceso?

Nosotros queremos que él lleve mi apellido. Los diez (10) años que lleva, el único que ha visto por él soy yo y para el yo soy su Papá. Igual que para mí él es mi hijo. Entonces yo quiero que él tenga mi apellido.

¿Sabes si el Papá del niño volvió aparecer?

Ese "Man" nunca le dio nada a mi hijo. Nunca apareció a decir como esta. Ese Man nunca dio para nada y yo no lo conozco a él. Ni se quién es.

HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA

**Espacio vacío propio
del texto**

Entrevista al Niño S.A.R (10 AÑOS)
PREGUNTAS

¿Hola S. cómo estás?

Bien.

¿Cuál es tu nombre completo?

Santiago Corrales Rioja.

¿Cuántos años tienes?

10.

¿Sabes por qué nos estamos entrevistando?

No.

¿Cuéntame qué te dijeron?

No me dijeron nada.

Bueno estoy aquí, porque quiero conocer sobre tu vida.

Bueno.

¿Tuviste que asistir al colegio hoy?

Sí.

¿Cómo te fue en el colegio?

Bien. Super.

¿Dónde estudias?

En la Merced de Paul.

¿En qué curso estas?

Tercero de primaria.

¿Tu colegio es grande o pequeño?

Se puede decir que grande.

¿Cuál es la materia que más te gusta estudiar?

La que más ha ido bien.

¿La que tú siempre deseas estudiar?

Educación física.

¿Cuál es la materia que menos te gusta estudiar?

Ciencias sociales (Sonríe).

¿Quién te ayuda hacer las tareas?

A veces mi Mamá y a veces las hago yo sólo.

¿Sabes quién paga la mensualidad de tu colegio?

Supongo que mi Mamá.

¿Quién te compra las cositas que necesitas para estudiar?

Mi Papá y mi Mamá conversan entre ellos para irme comprando las cosas.

¿Cuéntame cómo está conformada tu familia, con quién vives?

No se me el nombre completo ni de mi Mamá, ni de mi Papá.

¿Bueno?

Mi Papá, sé que se llama Alexander Corrales, mi Mamá Vivian Andrea Rioja.

¿Ellos que hacen?

Mi Mamá trabaja en una empresa de tortas, mi Papá va al Centro a trabajar.

¿Quién más vive contigo aquí?

Mi "Tita", que está cocinando ahora.

¿Tú qué?

Mi "Tita", mi Abuelita (Se refiere a la Abuela Materna)

¿Quién más?

Mi hermana Gabriela Corrales

¿Cómo se comportan contigo?

Bien.

¿Cuál es la más chévere de todos?

Para mí "Gabi" (Se refiere a la hermana).

¿Y el menos chévere?

No se. Pues todos son chéveres.

¿Cuál es el más feliz todos?

Creo que es mi "Tita" (Se refiere a la Abuela Materna)

¿Cuál es la más enojona?

Mi Papá.

¿Podrías describirme tu familia en pocas palabras?

Pues todos los días siempre bien, aunque mi Papá no está todos los días. Siempre se va por la mañana y puede a veces que no llegue y a veces que sí.

¿Qué hace que tu Papá sea enojón?

Él se enoja fácil, ayer estaba jugando "Fifo" y no se le movía el control y se enojó.

¿Pero se le pasa rápido o se queda enojado?

Sí. Se le pasa rápido.

¿Qué le cambiarías a esta familia para que fuera una super familia?

Para que sea una super familia. Para mí que todos nos queremos, por ejemplo, yo ayudo a mi Mamá y mi Mamá ayuda a mi Papá y mi Papá ayuda a mi "Tita"

¿Así son ustedes como familia?

Si.

¿Qué le colocarías para que fuera una super, super familia?

Que mi Mamá tenga su propia empresa, tenga ella sus trabajadores y que le vengan a comprar en su propia panadería.

¿Quién te acompaña cuando tu Mamá no te puede acompañar?

Mi "tita"

¿Quién te ayuda en las cosas cuando tu Mamá, no puede hacerlo?

Si no puede, me toca sólo. Porque mi Papá estudio hasta quinto.

¿Quién te lava la ropita y prepara la comida?

Mi Mamá.

¿Si te enfermas, quien te lleva al médico?

Mi Mamá también.

¿Cuándo van entregar boletines, quien va?

La mayoría de veces han ido los dos y a veces mi Mamá.

¿Cuál es el nombre de tu Mami?

Vivian Andrea.

¿El nombre de tu Papá?

Alexander Corrales.

¿Cuéntame algo divertido, que vivieras con tu mami y que recuerdes y te rías?

Hummm, lo que me acuerdo, es que ellos estaban apostando para que Francia, iba a ganar el mundial en 2022 contra Argentina. Entonces ellos se estaban riendo porque Francia iba ganando y ya estaba por terminar el partido y le metieron un gol y empataron y en penales les ganaron, gane yo la apuesta (Sonríe).

¿Cuéntame algo divertido, que vivieras con tu Papá y que recuerdes y aun te rías?

Justamente ayer, que él me estaba diciendo que me iba ganar, que me iba a golear y en verdad fui yo que le metí una goleada de 5 a 1.

¿Qué actividades compartes con tu Familia?

Siempre los fines de semana, vamos adonde mi Abuela (se refiere a la progenitora del Padrastro). A veces salimos a comer.

¿Quiénes van?

Vamos todos y primos.

¿Vamos a jugar un juego, resulta que hay un paseo, pero resulta que el auto en que se va ir al paseo es chiquitico, súper chiquitico, están chiquitico, chiquitico, que solo pueden ir al paseo tú y otras dos personas. ¿de esas dos personas a quién llevarías tu?

A mi Mamá y mi Papá.

¿Cuándo tú necesitas comprar algo a quién se lo pides?

A los dos.

¿Sabes si tu Papá y tu Mamá se hablan para corregirte?

Creo que sí.

¿Qué te da tu Papá?

El trabaja todo el día, para darle a mi Mamá, para que nos compre las cosas.

¿Él te compra todo lo que necesites?

Si.

¿Tienes muchos amiguitos?

Si. Como 18.

¿Qué actividades haces con tus amiguitos?

Jugamos futbol o jugamos lleva o si no llevamos unas cartas en el colegio, para intercambiar durante el descanso.

¿Qué otras actividades realizas en tu tiempo libre?

Dibujar o si no salgo al parque a jugar con los amigos fútbol, o sino en el celular jugamos "Stumble Guys".

¿Por favor podrías describir un día entre semana tuyo?

Digamos que es viernes como hoy, que es mi día favorito. Bueno mis días favoritos son el sábado y domingo (sonríe), digamos que de la semana el viernes. Me despierto a las 5:40 a.m., prácticamente ya no desayuno. Si desayuno, 5:40 a.m., reposo, espero a las 6:00 a.m., me voy a bañar, para las 6:10 a.m., ya estar alistándome y a las 6:20 a.m., ya está aquí en la puerta de la portería la ruta. Pasamos tres horas y media en clase y después salimos a descanso, después de descanso como 10:25 a.m., o 10:20 a.m., seguimos clase otras dos (2) horas, hasta las 12:00. Llego 12:30, me cambio y me pongo a ver videos o si no me acuesto a dormir o hago tareas, me demoro máximo una hora o una hora y media y luego almuerzo. A las 3:30 p.m., espero hasta las 4:00 p.m., y salgo a jugar con mis amigos.

¿Hasta qué horas juegas con tus amigos?

Si es fin de semana, prácticamente 10:30 p.m., o 11:00 p.m.,

¿A qué horas te acuesta de lunes a jueves?

A las 12:00 p.m.

¿Entonces a que horas comes?

Yo llego y como, porque si como cuando vuelva a entrar voy a tener otra vez hambre.

¿Qué haces con tu Papá?

El mantiene en la pieza durmiendo, porque llega de trabajar.

¿Cuándo te vez con él?

Cuando estoy en parque, él llega y yo lo saludo, lo acompaño a la casa y bajo otra vez.

¿Qué hace diferente un fin de semana?

Hace diferente que en semana no puedo salir y si puedo salir, si yo quiero, pero no he querido todos estos días.

¿Tus padres te pone problema para salir a jugar?

No. Si estoy castigado sí.

¿Qué haces tu para que te castiguen?

Sacarme malas notas.

¿Eres buen estudiante?

Si bueno.

¿Cuándo sacas malas notas cómo te castigan?

Pues me castigan si saco un dos, que eso es perderlo, me castigan un día y si saco otro dos, me castigan tres días, no me dejan salir al parque.

Ahora vamos a jugar un juego, supongamos que yo fuera un mago y pudiera concederte 3 deseos, cuales serían esos deseos (La entrevistadora cuenta hasta 5 y él cierra los ojos):

1. Ser millonario.
2. Siempre sacar buenas notas.
3. Tener una familia buena y amorosa.

¿Tienes una familia buena y amorosa hoy en día?

Si. Sería una familia más amorosa

Bueno, gracias por tu tiempo. Por favor llamas a tu Mamá.

HASTA AQUÍ LA ENTREVISTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL APARTAMENTO DONDE RESIDE EL NIÑO S.A.R.



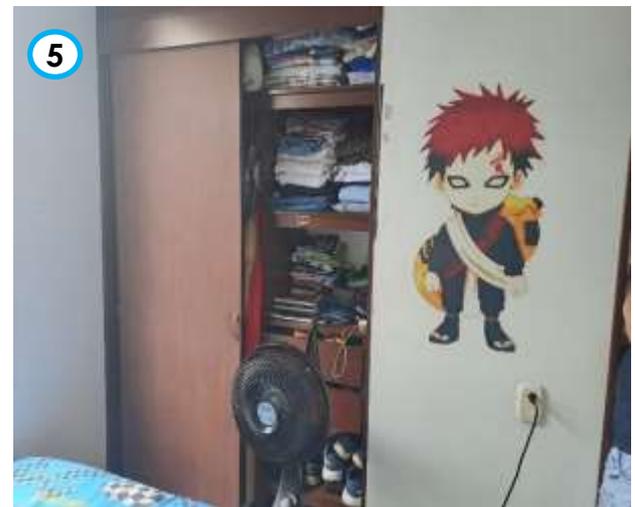
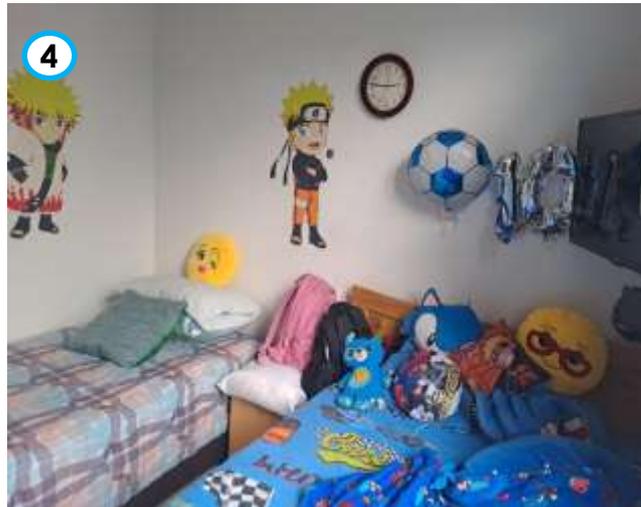
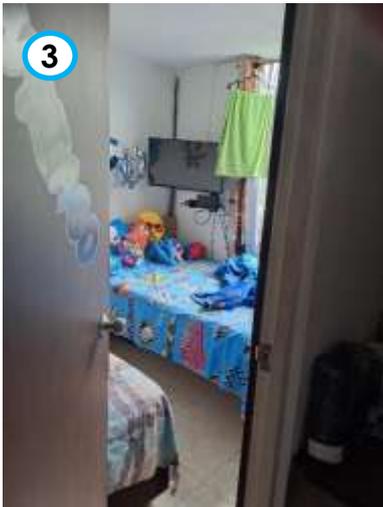
Dos tomas del interior del apartamento que corresponden al “espacio de uso común” del Niño S.A.R. y su Núcleo Familiar Materno. Aunque es una “Locación” de pequeños espacios, se destaca el interés de sus moradores por mantener todo organizado y limpio. Igualmente, este ambiente evidencia adecuada iluminación natural a través del ventanal que igualmente ofrece buena ventilación.

1.- Vista desde la Puerta de ingreso a la Cocina. Se destaca un Salón principal en cuyo perímetro se desarrolla dos micro-ambientes: Sala de televisión y comedor.

2.-. Vista desde el extremo opuesto a la entrada del apartamento. Se nota el comedor, la puerta de entrada, el ingreso a la cocina y al lado derecho el pasillo de ingreso a las habitaciones.

Obsérvese en estos espacios el adecuado manteniendo, orden y limpieza .

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL ESPACIO HABITACIONAL DEL NIÑO S.A.R.



Tres tomas del interior de la habitación que corresponden al Niño S.A.R., que mantiene un adecuado orden y limpieza.

3.- y 4.- De izquierda a derecha: Se observa la cama del Niño S.A.R., con sus “Muñecos de Peluche” y la “Lencería de Cama” acorde con la edad y genero del Menor. En un segundo plano, los muebles que hacen parte del mobiliario de la habitación y le permiten mantener organizar sus pertenencias. La otra cama utilizada por la abuela materna, con quien comparte su espacio habitacional.

5.- En el mismo “Cuarto Dormitorio”, se observa el “Closet” donde el Niño tiene debidamente organiza su ropa.

SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A.
NIT 805.001.157 - 2
CERTIFICA:

El(la) señor(a) **VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA**, identificado(a) con CC 1144169489 se encuentra afiliado(a) en el Plan de Beneficios en Salud P.B.S. en la EPS SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A. E.P.S., afiliado desde: 01/02/2012 y su estado de Afiliación a la fecha de generación este certificado es: SUSPENDIDO por el Régimen CONTRIBUTIVO, en calidad de COTIZANTE

Su grupo familiar es:

Tipo de Documento	Número de documento	Nombre del afiliado	Estado de afiliación
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	SUSPENDIDO
TI	1110052934	SANTIAGO ASTUDILLO RIOJA	VIGENTE
CC	94420403	ALEXANDER CORRALES	SUSPENDIDO
RC	1241442386	GABRIELA CORRALES RIOJA	VIGENTE

Relación del histórico de afiliación y días pagados a la EPS SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A en el último año.

Tipo doc	Número de documento	Nombre del Cotizante	Tipo ID Empleador	NúmeroID Empleador	Razón Social	Período Cotización	Días Cotizados
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	NI	901638469	FERROFUTURO INGENIERIA S.A.S.	2023/10	30
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	NI	901638469	FERROFUTURO INGENIERIA S.A.S.	2023/11	30
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	NI	901638469	FERROFUTURO INGENIERIA S.A.S.	2023/12	30
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	NI	901638469	FERROFUTURO INGENIERIA S.A.S.	2024/01	30
CC	1144169489	VIVIANA ANDREA RIOJA ZULETA	NI	901638469	FERROFUTURO INGENIERIA S.A.S.	2024/02	30

Para constancia de lo anterior se firma en la Ciudad de Santiago de Cali, a los QUINCE (15) días del mes de MARZO del año 2024.

Información sujeta a verificación por parte de la EPS Servicio Occidental de Salud SOS S.A, "Esta información es propiedad privada del Ministerio de Salud y Protección Social."

Este documento no es válido como autorización de servicios o traslado entre EPS.

Atentamente,



Andres Arango Zapata.
Gerencia de Experiencia al Usuario



Institución Educativa LA MERCED

Sede: San Vicente de Paul

Estudiante: Corrales Rioja Santiago

Dir. Grupo: Chirley Caicedo Posso

Jornada: Mañana

Grupo: Tercero 1

Periodo: 1 - 2023

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5
CIENCIAS NATURALES	4.5 - Superior
SABER	4.5 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre comprende las relaciones e interdependencias de los seres vivos (incluido el ser humano) con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado y su aprovechamiento en la ciencia y la tecnología. 	
HACER	4.5 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre desarrolla trabajos, tareas, evaluaciones de los temas propuestos, realizándolos en forma organizada, coherente y en los tiempos previstos para alcanzar las competencias del área. 	
SER	4.0 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre responsablemente con sus compromisos escolares mostrando interés por participar del cuidado del Medio ambiente y liderando acciones en su grupo para el buen desarrollo de la clase. 	
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES-CÁTEDRA DE PAZ-AFROCOLOMBIANIDAD	3.7
CIENCIAS SOCIALES: CÁTEDRA DE PAZ-AFROCOLOMBIANIDAD	3.7 - Básico
SABER	3.6 - Básico
<ul style="list-style-type: none"> • Hace construcción textual sobre la importancia de la orientación y lo realiza con la ayuda del sol; representa en un plano la escuela y señala los puntos cardinales. 	
HACER	3.8 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre identifica los mecanismos de elección del Gobierno escolar, señala en el globo terráqueo los océanos, Continentes y da explicación de las ventajas y desventajas de tener costas en Colombia, y en el valle del Cauca. 	
SER	4.0 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre reconoce el papel de personajes reconocidos en el desarrollo de nuestra historia. 	
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	5.0
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	5.0 - Superior
SABER	5.0 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre reconoce que a partir de técnicas como el difuminado, entre otras, una figura bidimensional se puede convertir en tridimensional. 	
HACER	5.0 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre convierte una figura bidimensional en tridimensional aplicando la técnica del difuminado con gran habilidad. 	
SER	4.5 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre expone sus producciones demostrando dominio en las temáticas y reconocer el valor de las de sus compañeros. 	
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	4.1
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS	4.1 - Alto
SABER	4.0 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre identifica las características necesarias para conocerse a través de la sociabilidad con los demás. 	
HACER	4.4 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre interactúa respetuosamente con personas de su entorno. 	
SER	3.8 - Alto
<ul style="list-style-type: none"> • Casi Siempre Valora las personas que hacen parte de su entorno. 	
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	5.0
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	5.0 - Superior
SABER	5.0 - Superior
<ul style="list-style-type: none"> • Siempre entiende la importancia de los movimientos de la coordinación viso manual y viso pedica y el conocimiento del esquema corporal, a través de los diferentes patrones de movimiento realizados para afianzar su habilidad corporal. 	
HACER	5.0 - Superior



Institución Educativa LA MERCED

Sede: San Vicente de Paul

Estudiante: Corrales Rioja Santiago

Dir. Grupo: Chirley Calcedo Posso

Jornada: Mañana

Grupo: Tercero 1

Periodo: 1 - 2023

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

• Siempre realiza actividades físicas, lúdicas y pre deportivas en encuentros grupales, para el cuidado de la salud y uso adecuado del tiempo libre.

SER 4.0 - Alto

• Casi Siempre demuestra empatía frente a las dificultades que presentan sus compañeros, mediante la colaboración y propuesta de soluciones, contribuye a la sana convivencia entre sus pares.

ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL

4.3

EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL

4.3 - Alto

SABER

4.5 - Superior

• Siempre conoce el sentido de las manifestaciones y celebraciones de hechos o eventos que representan nuestra fe como creyentes el nacimiento de Jesús, la pascua, la semana santa, la misa para fortalecer el desarrollo espiritual, emocional, social y los lazos de fraternidad en mi comunidad.

HACER

4.0 - Alto

• Casi Siempre narra y escribe relatos de las celebraciones religiosas: inicio de la pascua, organizando viñetas secuenciales les, del sentido religioso e histórico de la pasión, muerte y resurrección de Jesús, como de películas sobre las historias bíblicas.

SER

4.0 - Alto

• Casi Siempre demuestra fe, sentido de pertenencia, contando su práctica en las celebraciones religiosas, litúrgicas.

ÁREA DE HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA

3.9

LENGUA CASTELLANA

3.9 - Alto

SABER

4.0 - Alto

• Casi Siempre comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

HACER

3.8 - Alto

• Casi Siempre tiene en cuenta algunos aspectos gramaticales para elaborar textos escritos.

SER

4.0 - Alto

• Casi Siempre acepta las normas básicas de comunicación oral y las aplica en sus relaciones con los compañeros y docentes.

ÁREA DE HUMANIDADES: IDIOMA EXTRANJERO

4.7

INGLÉS

4.7 - Superior

SABER

4.8 - Superior

• Siempre reconoce palabras y expresiones en inglés para preguntar y responder cómo se siente.

HACER

4.5 - Superior

• Siempre nombra en inglés hábitos de vida saludable.

SER

4.0 - Alto

• Casi Siempre siempre reconoce su responsabilidad en la prevención de enfermedades en su comunidad.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

4.3

MATEMÁTICAS

4.3 - Alto

SABER

4.5 - Superior

• Siempre identifica las relaciones entre los números naturales mediante la solución de situaciones problemáticas.

HACER

4.0 - Alto

• Casi Siempre analiza y resuelve situaciones problemas que involucren adiciones, sustracciones para ampliar su campo matemático con operaciones combinadas con situaciones problemas cotidianas de su entorno.

SER

4.0 - Alto

• Casi Siempre evidencia el ejercicio de ciudadanía crítica responsable y respetuosa mediante el cumplimiento de sus deberes para fortalecer su educación con los requerimientos y haciendo aportes adicionales que fortalecen la clase.

ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

4.5

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

4.5 - Superior

SABER

4.5 - Superior

• Siempre analiza el uso que se le da a la tecnología como una herramienta disponible para el desarrollo de diversas actividades.

HACER

4.6 - Superior



Institución Educativa LA MERCED

Sede: San Vicente de Paul

Estudiante: Corrales Rioja Santiago

Dir. Grupo: Chirley Caicedo Posso

Jornada: Mañana

Grupo: Tercero 1

Periodo: 1 - 2023

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

- Siempre emplea la tecnología utilizando artefacto que le facilitan las actividades y satisfacen sus necesidades cotidianas de mi entorno.
SER 4.0 - Alto
- Casi Siempre valora las normas como necesarias para una sana convivencia

Felicitaciones por los resultados obtenidos durante el primer periodo. Recuerde que Usted puede alcanzar la excelencia si se propone mejorar cada día.

Evaluación Personalizada de Dirección de Grupo

3 faltas de asistencia con excusa.

Se te invita a poner en práctica el respeto a las normas establecidas en el aula de clase para que puedas avanzar en tu aprendizaje.

Chirley Caicedo Posso
Dirección de Grupo

