JUZGADO NOVENO DE FAMILIA DE ORALIDAD
CIRCUITO JUDICIAL DE CALI
j09fccali@cendoj.ramajudicial.gov.co

RADIC.: 2020-00234

CLASE PROCESO: Privación Patria Potestad

DEMANDANTE: LINA MARCELA ARAGON PEREZ

DEMANDADO: ANDRES FELIPE MOSQUERA GIL

FIJACION EN LISTA Y TRASLADO # 042

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 110 C.G.P., se corre traslado por el término de TRES (3) días, del informe de las entrevistas practicadas por la asistente social del despacho, visibles en el cuaderno principal de los procesos.

El presente traslado se fija hoy cinco (05) de OCTUBRE de dos mil veintiuno (2021) siendo las siete de la mañana (8:00 a. m.)

VENCE: 8 de octubre de 2021 – 05:00 p.m.

NATALIA CATALINA OSORIO CAMPUZANO
SECRETARIA

1. **GENERALES DEL INFORME:**

Fecha visita: 27 de agosto de 2021
PROCESO: Privación Patria Potestad **Radicación:** 2020-00234
NOMBRES DEMANDANTE: Progenitora Lina Marcela Aragón Pérez de S.M.A– C.C. 1.020.761.244 Celular:314-6089691 **Dirección residencia:** Calle 5a. #83-00 / Cantón Militar de Nápoles – Casa A25 – Cali – Valle del Cauca
AUTORIDAD JUDICIAL QUE LO ORDENA:
Juzgado Noveno De Familia De Oralidad De Cali
PETITORÍO DE LA AUTORIDAD JUDICIAL:
Mediante Providencia del once (11) de Diciembre de 2020, ordena: "Ordenar que, una vez "Trabada la Litis", la Trabajadora Social de este Despacho, realice visita al domicilio de la Niña S.M.A., con el fin de establecer las condiciones de vida (estudio, vivienda, alimentación, recreación y relaciones familiares) que ostenta a la fecha al lado de su Progenitora LINA MARCELA ARAGÓN PÉREZ".
TÉCNICAS UTILIZADAS: Entrevista "Semi-estructurada" a la Progenitora Lina Marcela Aragón Pérez – Progenitora de S.M.A., revisión del expediente en relación con el objetivo de la visita y entrevista a la Niña.
Anexos: Entrevista practicada a la Niña S.M.A Documentos soporte. Registro fotográfico.

2. RESPUESTA AL PETITORÍO DE LA AUTORIDAD:

Se dará respuesta al petitorio en así:

2.1 Generales:

Conforme a lo manifestado por la Señora Lina Marcela Aragón Pérez, el motivo para adelantar el proceso se debe a que la Niña S.M.A desde hace un tiempo indica que no quiere tener el apellido Mosquera (Apellido del Padre biológico) porque nadie de su familia es Mosquera y su hermanito es Mahecha (apellido del Esposo actual de la Progenitora y Padrastro de la Niña). Entonces ellos, decidieron apoyarla. Refiere la Madre que la Niña no tuvo una relación con su Padre biológico, que sólo tuvo contacto con Ella los seis (6) primeros meses de edad.

2.2. Conformación del Núcleo Familiar de la Menor S.M.A.

NOMBRE	PARENTESCO/	EDAD	ESCOLARIDAD	ESTADO CIVIL	OCUPACIÓN
Luis Alberto Mahecha Martínez	Padrastro de la Niña S.M.A y actual Esposo de la Progenitora de la Niña.	36 Años	Posgrado en Gerencia logística	Casado	Militar/ Oficial de Grado Mayor del Ejército de Colombia – Comandante del Comando de Operaciones Logísticas C.O.L. del Suroccidente Colombiano – perteneciente a la Brigada de Tolemaida
Lina Marcela Aragón Pérez	Progenitora de la Niña	30 Años	Profesional en Mercadeo y Negocios Internacionales, con Especialización en Gerencia logística	Casada	Ama de Casa
Martin Mahecha Aragón	Hermano por parte de Madre de S.M.A.	2 Años	Va ingresar a Jardín	No aplica	No aplica
S.M.A.	Sujeto de estudio	9 Años	Ingresa 4 de primaria en el colegio Bilingüe Angloamericano	No aplica	Estudiante – 4° Grado de Educación Básica Primaria

2.3.Vivienda:

Indicó la Madre de la Niña que en razón a que su Esposo es "Militar de Carrera", le asignan una Casa Fiscal dentro del Cantón Militar por un tiempo de dos (2) años. Por el momento, llevan 2 años y medio en Cali. Si no son trasladados, se les prorroga el contrato automáticamente, pagan arriendo por valor de $800.000, la energía, el gas, internet, tv cable y por el servicio de agua que es comunal pagan una cuota. Dentro del Cantón Militar pueden acceder a la zona de piscinas, juegos, casino, zonas verdes, chanchas de Futbol y de Baloncesto. Cuentan con dos Dispensarios de Salud y Colegio, el "Liceo Pichincha". Las vías internas son pavimentadas, las zonas verdes comunes del Cantón Militar reciben Mantenimiento por parte de soldados y una vez a la semana va una persona a ayudarle en los quehaceres de la Casa. El resto de tiempo, la Progenitora hace las labores del Hogar.

La Unidad Militar tiene control de ingreso de visitantes, particulares y residentes de las Casas Fiscales o Miembros Activos de las Fuerzas Militares con "fichero", tanto para personas como para los vehículos. No obstante, la Madre manifiesta que la Niña sale siempre dentro del Cantón Militar acompañada por Ella. Las visitas que reciben tienen que ser bajo autorización de Ella ó su Esposo.

La vivienda tiene cercanía a Centros Comerciales y Hospitales. Cuenta con acceso en transporte privado y público, las vías de acceso son pavimentadas. Dentro del Cantón Militar existe una sucursal del Banco Popular y el Banco B.B.V.A, un Cajero del Grupo AVAL. Además de Restaurante y un Efecty. Dentro del Cantón Militar cerca a la Plazoleta Central hay unos locales donde funcionan negocios de heladería, restaurantes y Almacenes Militares.

La vivienda es de una sola planta, consta de sala comedor, cocina, patio interno, zona de oficios, área de estudio y garaje externo, cuarto para guardar enseres. Tiene tres (3) habitaciones: una de las cuales es exclusiva para la Niña S.M.A. Al momento, llevan allí desde el mes de Enero de este año. Indicó que antes estaban en un Apartamento también de tipo "Fiscal" dentro del Cantón Militar (Anexo registro fotográfico de la Vivienda actual).

2.4. Estudio:

La Niña S.M.A, estudia en el Colegio Anglo Americano, en 4º Grado de Educación Básica Primaria, en el horario de 7:30 a.m. a 12:50 p.m. Indicó que antes estudiaba en el Colegio "Gimnasio los Farallones" que queda por la Universidad Autónoma pero que no les gusto el nivel académico de la Institución, por eso fue cambiada de Institución Educativa.

En relación a su "desempeño" escolar expresó la Madre: que es excelente al igual que su comportamiento y que es buena compañera de estudio. Que por lo general, ocupa los primeros puestos y los Docentes dan buena referencia de su rendimiento académico. Que quienes figuran como acudientes son Ella como la Madre y su Esposo como el Padrastro. Que igualmente, Ellos la apoyan en las tareas y que quien le paga sus estudios es su Esposo y Padrastro de la Niña.

La Asignaturas que más le agradan son Inglés y Matemáticas y la que menos le agrada es Español. (Anexo último boletín de notas y recibo matrícula actual).

2.5.Pormenores de las Condiciones Sociales de la Vida de la Menor S.M.A:

La Madre de la Menor indicó que su hija en el momento tiene asignadas unas **tareas en casa** tales como: Estar pendiente que el perrito salga hacer sus necesidades a la hora que es; tender su cama, organizar la mesa a la hora de almorzar; retirar su plato y los individuales de la mesa.

De su **rutina diaria** en un día de vacaciones, indicó la Madre que la Niña S.M.A, se levanta a las 9:00 a.m.; Se baña, se viste y desayuna. De 10:00 a.m., a 12:00 m estudia en casa. En la ventana del Cuarto "de Estudio" tiene su horario diario: por lo cual un día estudia Inglés, otro día practica lectura en Inglés, otro día estudia Español y otro, Matemáticas. Luego, a las 12:00 m saca al perrito hacer sus necesidades "fisiológicas". Almuerza y descansa. Luego juega con el hermano, va a bañarse en la piscina; monta en bicicleta; ve televisión o comparte con su hermanito. La Niña, Come a las 7:00 p.m. En vacaciones, dijo: se acuestan a la 9:00 p.m. La diferencia de un día de "fin de semana" es que Ella se levanta más tarde, desayuna más tarde y hace "pereza" en las mañanas y por la tarde realizan alguna actividad o visitan a los Abuelos Maternos.

En cuanto a la **alimentación** afirmó la Madre de la Niña, Señora Lina Marcela Aragón Pérez, que "es Ella quien le prepara los alimentos". Indicó que a la Niña lo que más le gustan son las "Pastas" y ahora le gusta mucho el "Pollo al Curry"; dado que en pandemia prepararon recetas y no le gustan las sopas. Que siempre las comidas van acompañadas de verduras.

En lo que respecta a las **actividades recreacionales o extracurriculares,** manifestó que la Niña practicaba Tenis en la Liga del Valle. Por la pandemia de "Covid 19" se debió suspender.

Actualmente en las tardes, practica natación en la piscina del Cantón Militar o bicicleta en un espacio destinado para ello en inmediaciones de la Brigada. También refirió que salían a visitar Museos u otras partes de Interés de la Cuidad pero ya por esta situación de inseguridad casi no salen. Que hace poco, estuvieron en el zoológico de Cali. Que ya en familia, se van a "elevar" cometas, a "Dapa" o a "Jamundí" a comer "cholados" o al Parque del Barrio "El Ingenio". También en vacaciones: refuerza sus estudios repasando durante horas la lecto-escritura en Inglés; Español y Matemática.

De la **vida social o relación con sus pares** refiere que la Niña es amiguita de todos sus compañeritos del Colegio con los cuales comparte la celebración de los cumpleaños. En la Unidad Militar tuvo unas amiguitas, pero ya se fueron trasladados sus Padres y por tanto las Niñas. En el momento, refiere no tiene muchas amiguitas.

De la **relación con su familia extensa materna** Visitan a la Niña la tía materna Paula Andrea Aragón Pérez y los Abuelos Maternos. También cuando Ella no puede cuidarla, la dejan a cargo de los Abuelos Maternos.

De la **relación con sus Familia "Extensa" Paterna** Indicó la Madre: La Niña no tiene contacto con ninguno, como tampoco con su Padre. La Niña sólo tuvo relación con su Padre Biológico hasta los seis (6) meses de edad. El Padre biológico la llevó en algunas ocasiones a la casa de los Abuelos Paternos, pero que Ella (la Señora Lina Marcela Aragón Pérez) se ganó una beca y se fue a estudiar a la Universidad de los Andes, que él viajaba a Bogotá y le dieron autorización de visitar una vez al mes a la Niña.

De la relación con su **Padrastro Señor Luis Alberto Mahecha Martínez**, dijo que se constituye en la figura paterna de la Niña S.M.A. Manifestó que llevan 3 años de casados y es él quien le brinda no sólo los recursos económicos para solventar las necesidades de la Niña como: alimentación, techo, estudio, salud, recreación, afecto y también orientación para desenvolverse como sujeto responsable, además de que la Niña lo ve, como su Padre.

Con relación a la figura paterna de la Niña, indicó que la Niña es consciente que tiene un Padre biológico y un Padrastro, pero que Ella reconoce a su Padrastro como su Padre. Comenta la

Madre de la Niña S.M.A, que cuando la Niña tenía 4 o 5 años, la Madre busco asesoría de una Profesional en Psicología que le indicó que le explicara esta situación a través de un cuento o una historia. Ya a los Siete (7) años y medio, vuelve hablar con la Niña del asunto, dado que la Niña S.M.A., retomo el tema al manifestar su deseo de cambiarse el apellido. Por tanto, la Niña sabe el nombre de su Padre biológico y claramente lo diferencia de su actual Esposo a quien reconoce como su Padrastro. De su Padre "Biológico" reconoce que estuvo con Ella por poco tiempo.

Con relación al manejo de la norma, Ellos como Padres (la Señora Lina Marcela Aragón Pérez y el Señor Luis Alberto Mahecha Martínez) tienen el acuerdo de mantener una postura de respeto y apoyo entre sí como Padres. Refiere que la Niña sabe que cuando le llaman por su nombre completo es que le van a corregir.

Con relación a **la cobertura en Salud** Es prestada por la "Sanidad Militar". En cuanto a la condición de salud de la Niña, refiere que cuando tenía dos años le dio una "Otitis" muy aguda, que Ella tiene el umbral del dolor muy alto y como casi no se quejó, fue llevada por que tenía fiebre muy alta. Que también tiene una "Cardiopatía" congénita que diagnosticaron a los 20 días de nacida y le hicieron un ductos arteriosos pero es algo que fue manejado. Cuando la Niña se enferma asiste al médico con Ella que es su Madre o con su Esposo quien es su Padrastro. Indica que si se presenta alguna urgencia con la Niña, Ella es llevada al dispensario del Cantón Militar que tiene Servicios de Urgencias.

3. Conclusión:

3.1. Familia con hijos en etapa escolar, con una fuerte identidad familiar y adecuado ajuste de normas internas que permiten la diferenciación de sus Miembros acorde con su ciclo vital. Lo anterior, es garante para el desarrollo emocional, físico y mental de la Niña S.M.A, quien se encuentra en la edad escolar y con un hermanito por parte de Madre en la etapa del ciclo vital: "infancia".

3.2. La Niña S.M.A., es un Sujeto con actitud acorde con la edad, al igual que su vida se desarrolla centrada en tareas y actividades propias para su ciclo vital. Tiene personalidad abierta, su discurso es fluido y centrado en su realidad. Se percibe un sentido de pertenencia de tipo "Unido" a su familia, por lo expresado durante la entrevista. Su Padrastro se constituye en una figura central de su vida.

La relación de la "Diada Madre-hija" es del tipo "Unido" y la relación con su Padrastro se caracteriza por ser del tipo "Unida-fusionada". La figura del Padre biológico es del tipo "ausente" en la vida de su hija (la Niña S.M.A.)

3.3 Actualmente la Madre de la Niña S.M.A, la Señora Lina Marcela Aragón Pérez da cobertura a los derechos de la Niña en cuanto a educación, alimentación, salud y vivienda. Todo lo anterior, con el total apoyo de su actual Esposo el Señor Luis Alberto Mahecha Martínez quien le ayuda no sólo en proveer recursos económicos para cubrir las necesidades de la Niña, también en el acompañamiento al desarrollo de actividades propias para la de edad de la Niña en su día a día, permitiéndole a la menor un positivo proceso de estructuración.

4. Recomendación:

No obstante, si bien la Niña ha asumido hasta el momento la ausencia de su figura "Paterna Biológica", podría ser importante que a futuro asistiera a orientación psicológica, para fortalecer el proceso de aceptación de tal situación en su historia personal, dado que cada

etapa de la vida de un Sujeto en formación, demanda interrogantes propios a resolver, en concordancia con su madurez emocional.

Nota: Las conclusiones que se formulan en el presente informe, son el resultado del caso que nos ocupa, se refieren únicamente y exclusivamente a las condiciones y situaciones que existían en el momento de practicarse, y por ello, los resultados no pueden extrapolarse a otras circunstancias o condiciones ambientales o situacionales. Por esta razón, en caso de producirse variación sustancial o modificación de tales circunstancias, convendría una nueva evaluación y efectuar un nuevo análisis.

Todos los medios e instrumentos para recolectar la información al igual que los registros fotográficos aportados con el informe, se obtuvieron previa autorización y colaboración de las personas involucradas durante la práctica de la misma.

Antes y durante el desarrollo de la visita se mantuvieron todos protocolos de prevención dispuestas para evitar el contagio del virus Covid -19.

HASTA AQUÍ EL INFORME

Informe Elaborado por:

Psicóloga
Lic. SSP 2270
Magister en Psicología Clínica
Especialista en Psicología Jurídica y Forense
Especialista en Derecho de Familia.
Asistente Social Grado 1
Juzgado Noveno de Familia de Oralidad de Cali

ANEXOS

Entrevista a la Niña S.M.A.

Hola S.M.A., me contaron que me esperabas ansiosa a que yo llegara. Cuéntame a que se debe?.

Porque para mí, tener el apellido Mahecha es increíble.

¿Cómo has estado?

Bien, súper bien. Feliz con todo este proceso del apellido.

¿Sabes porque estoy aquí hoy?

Mi mami me dijo que iba a venir una persona a hablar conmigo sobre mi vida.

¿Cómo está conformada tu familia?

Acá en mi casa vivimos cuatro: Mi Papá, mi Mamá, mi Hermano y Yo. Somos muy felices acá.

¿Cuál es el nombre de tu Papá?

Mi papá se llama Alberto Mahecha Martínez.

¿Tu "Mami" como se llama?

Lina Marcela Aragón Pérez.

¿tu hermanito como se llama?

Martín Mahecha Aragón.

¿Cuéntame, cómo son los Miembros de tu Familia?, Qué hacen Ellos?

Bueno, mi Papá es muy divertido. Él nos compra cosas ricas; comemos juntos. Él es muy divertido y mi mamá siempre que nos aburrimos acá, intenta divertirnos. Mi hermanito, pues como está "chiquito", siempre que yo estoy viendo televisión o algo así, me dice que juegue con Él. Yo juego con Él, porque me gusta.

¿Dónde estudias?

En el Colegio Bilingüe "Angloamericano" desde el año pasado y voy a entrar a Cuarto grado.

¿Te gusta tu Colegio?

Sí. Me gusta porque uno aprende mucho y es divertido aprender más cosas.

¿Tienes muchos amiguitos allá? y Cómo son Ellos contigo?

Sí. Tengo unos que son más de redes sociales, que son más grandes y otros, que si son como Yo.

¿y cómo eres tú?

Yo, todavía no soy de Redes Sociales.

¿Juegas mucho con tus amiguitos?

Sí. En descanso nos dejan jugar como a "congelados" y no jugamos a otra cosa por la pandemia y los parques están cerrados. Los niños juegan Futbol y nosotros jugamos eso.

¿Cómo te fue con la pandemia?

Bien. Yo creí que me iba a ir mal porque no podía salir, y eso al principio me fue un poquito mal porque me aburría; no podía salir con mis amigas y después ya empezamos a jugar. Mi Mamá nos pintaba la cara y después tuve unas vecinas y allí empecé a jugar con Ellas.

¿Quién te paga la mensualidad del Colegio?

Mi Papá Luis Alberto me paga el Colegio con mi Mamá.

¿Quién te compra los textos?

Mi Papá me compra los cuadernos y mi mamá los escoge.

¿Si tú necesitas algo para el Colegio a quién le dices?

Primero le digo a mi Mamá y cuando llega mi Papá le digo y al otro día ya lo tengo (sonríe).

¿Si tu quieres algo que no sea del Colegio, por ejemplo un vestido, a quién le dices?

A los dos. Les digo que quiero ropa nueva.

¿Cuál es tu horario de clase?

No sé si este año cambien los horarios, pero yo estudio de 7:30 a 2:50 o 3:00.

¿Te gusta ese horario de estudio?

Es largo pero tiene los descansos.

¿Quién te recoge en el Colegio?

Bueno, mi Mamá y Papá vienen los dos a recogerme y cuando ellos están ocupados mi Abuelito (Materno) y mi Mamá.

¿Me contaron que te quieres cambiar el apellido?

Porque antes de que llegara mi Papá, yo tenía el apoyo de mis Abuelitos (se refiere a los Abuelos Maternos). Para mí, mi abuelito fue mi Papi. Yo era feliz con Él y me divertía con Él; porque mi Papá es Mahecha y cuando nació mi hermanito es Mahecha y yo soy Mosquera y toda mi familia es Aragón Pérez y yo soy la única Mosquera. Yo quería cambiarme al Mahecha para estar, como te explico, estar más "apegada" a mi Papá.

¿Sabes tu porqué tienes el apellido Mosquera?

Si, porqué mi Mamá cuando estaba en la Universidad y tenía un novio y mi mamá quedó embarazada. Pero el novio de mi Mamá no estaba preparado para ser Papá. Entonces ellos "terminaron" y mi Mamá y yo nos fuimos a Bogotá y allí tuve el apoyo de mis dos Abuelitos (se refiere a los Abuelos Maternos).

Vamos a jugar un juego. Supongamos que hay un paseo y el carro es tan "chiquito", "chirriquitico"…

Exclama: de ratoncito!!!

Entrevistadora continua: Eso, de ratoncito. Y en ese carro solo cabes tu y otras dos personas de tu familia, a quien llevarías?

A mi Papá y a mi Mamá.

¿Ahora, hablemos otra vez de tus amiguitos. Tienes muchos amiguitos acá en el Cantón Militar?

Sí. Pero no me veo tanto con Ellos. Yo antes de tener esta Casa, vivía en un Apartamento y allí viven todos mis amigos. Yo en este momento tengo una amiga que se llama Andrea. Me veo a veces con Ella, porque todos mis amigos ya se fueron trasladados, Ella es la única que yo tengo acá.

¿A qué juegan cuando te vez con Andrea?

Jugamos al "escondite" y a todas las cosas.

¿Te gusta vivir aquí en el Cantón Militar?

Me gusta mucho porque es grande y tú puedes salir a caminar y me siento protegida acá en el Cantón.

¿Y qué es lo que más te gusta del Cantón Militar?

La piscina con tobogán y tu puedes conseguir más amigos porque hay casa de todos los Suboficiales y Oficiales y tu puedes conseguir más amigos y también me gusta que acá puedes salir a montar bicicleta.

¿Cuéntame cómo es la salud?

Yo soy bien con la salud, no me llevan mucho al Médico ni nada.

¿De la comida cuál es el plato que más te gusta?

La Pasta (sonríe).

¿Quién te la prepara?

Mi Mamá. Siempre me ha gustado, pero un día mi Mamá me hizo un "Pollo al Curry" y me gusto pero me sigue gustando la Pasta.

¿Qué no te gusta comer?

Las Sopas. Cuando a mi Mamá se le olvidan que no les gustan las sopas, mi Papá le dice:"a la Niña no le gustan las sopas".

¿Ahora hablemos de tu familia, quien es el más enojón?

El más enojón!!! De los dos, mi Papá es más serio.

¿Cuál es el más alegre?

Mi mamá.

¿Qué haría que tu familia fuera mas super ,super?

Que yo tuviera el apellido Mahecha (apellido del Padrastro).

¿Qué cosa hacen juntos como familia?

Nos gusta jugar "yenga" es como una "Torre" y tú vas sacando las fichas y el que deje caer la "Torre" pierde y el que perdía le hacían penitencia. También, si vas a comprar como zapatos nos vamos todos y cada uno elije lo que quiere y depende porque hay cosas que son muy caras.

¿Tu "Papi" es Militar?

Si.

¿Te gusta cambiar de vivienda cada dos años o cada que lo trasladan?

Sí, porque yo he conocido poco el Mundo.

¿Cuéntame, cómo son tus Abuelitos contigo?

Ellos son muy buenos conmigo, me consienten mucho y mi abuela es muy "alcahueta" conmigo.

¿Tu eres juiciosa o te regañan mucho?

No. Yo soy juiciosa.

Supongamos que yo fuera un Mago y pudiera concederte 3 deseos. Cuáles serían esos deseos

1. El primer deseo tener el apellido Mahecha (apellido del Padrastro)

2. Que podamos compartir más y que mi papá pueda viernes, sábado y domingo estar acá en la Casa.

3. Que se "vaya" el Covid(se refiere a la pandemia)

¿Qué espacios compartes con tu Papá, Luis Alberto Mahecha?

Cuando yo no lo conocía, yo no sabía hacer la "media luna", que es una vuelta de gimnasia y él me enseño, me dijo tienes que sostener los brazos, tener fuerza en los brazos y él me ayudo mucho y este es el día que yo sé hacer la "media luna" perfectamente y también caminamos y mi Papá también tiene las bodegas que son bodegas que tiene harto espacio, a veces le vamos a visitar a la oficina y el tiene como una neverita y me gusta ir, porque allí tiene galletas.

¿Cómo es que se llama tu papá?

Luis.

¿Descríbelo en pocas palabras?

Él es amable, honesto, divertido y juega mucho con nosotros.

¿Describe a tu Mami?

Ella también es divertida. Nos pinta la cara. Honesta y es de muy buen corazón, mi Mamá.

¿Ahora descríbete tu en pocas palabras?

Yo soy buena hija, juiciosa. Yo también soy amable y soy honesta como mis Papas. Me gusta jugar mucho con mi Hermano y siempre que mi Mamá regaña a mi Hermano yo hablo con él y lo consiento.

¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

Me gusta que no seamos como otras familias que no comparten, sino que compartimos mucho.

HASTA AQUÍ A ENTREVISTA

#CoberturaCL... 4G 1:06 p. m. 62%

48

aprobada

tucompra

Compra realizada en Organización Internacional Jiménez Ramírez SAS/mensualidades

Apreciado Cliente: **Luis alberto Mahecha Martínez**

Gracias por su pago, estos son los datos de la transaccion:

Referencia de Pago	153648
Consecutivo Comercio	23370
Codigo de Autorizacion	
Numero de Transaccion/CUS	1032915329
Metodo de Pago	Cuenta Corriente/Ahorros
Fecha de transaccion	2021/06/22 02:54:23 PM
Valor Cancelado	$ 1,035,587.00
Descripcion de la compra	Matrículas
Direccion ip	186.27.156.60

Recuerda que en tu tarjeta de credito o banco quedara registrada la compra a nombre de **Organización Internacional Jiménez Ramírez SAS/mensualidades**.
Este es un mensaje generado automaticamente, no lo responda, si tiene alguna duda por favor comuniquese directamente con el comercio **Organización Internacional Jiménez Ramírez SAS/mensualidades** Gracias por confiar en **TuCompra SAS**

tucompra

www.tucompra.com.co

El contenido de este mensaje puede ser información privilegiada y confidencial. Si usted no es el destinatario real del mismo, por favor informe de ello a quien lo envía y destrúyalo en forma inmediata. Esta prohibida su retención, grabación, utilización o divulgación con cualquier propósito. Este mensaje ha sido verificado con software antivirus, en consecuencia, el remitente de este no se hace responsable por la presencia en el o en sus anexos de algún virus que pueda generar daños en los equipos o programas del destinatario.

COLEGIO ANGLO AMERICANO

Estudiante : MOSQUERA ARAGON SALOME - 1011 5 | **Grupo : Tercero C**

Dir. Grupo : ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA | Fecha : Junio 23 de 2021

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMA IVO EN EL PERIODO 4

			VAL - Desempeño
FOREIGN LANGUAGES: ENGLISH	**AEE : 5.0**	**IHS : 10**	**4.6 - ALTO**

Docente de Asignatura: ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA

- Casi siempre identifica el uso del futuro factual y del futuro i ierto para hablar de hechos y predicciones de actividades en un contexto determinado. / Identifies the use of the future facts and the uncertain future t talk about facts and predictions of activities in a given context.
- Casi siempre identifica y usa expresiones como tener que y n puede para hablar sobre obligaciones y como proteger el medio ambiente. /Identifies and uses have to, don't have to and can't to talk about obligations relate how to protect the environment.
- Entiende el uso del primer condicional en actividades para hac predicciones acerca de posibles situaciones en el futuro. / Understands the use of the first conditional in activities to make predictions about possible futur situations.
- Casi siempre identifica el uso del presente perfecto para habla sobre diferentes experiencias de sus vidas. /Identifies the use of the present perfect to talk about different experiences in their lives.

LENGUA CASTELLANA	**AEE : 5.0**	**IHS : 5**	**4.5 - ALTO**

Docente de Asignatura: JOSÉ ARMANDO MUÑOZ BOLAÑOS

- Identifica las características de los textos dramáticos para e plearlas en sus propias obras y que den cuenta del mundo que los rodea.
- Casi siempre reconoce las oraciones según su intención y l s aplica en sus producciones escritas y orales mejorando su comunicación con los demás.
- Identifica las características de un párrafo y los escribe co rectamente expresando sus ideas en sus comentarios para un grupo determinado.
- Casi siempre lee de manera adecuada y evidencia compre sión del texto propuesto en clase para interactuar con su entorno de una manera crítica y reflexiva.

SCIENCE	**AEE :**	**IHS : 5**	**4.3 - ALTO**

Docente de Asignatura: ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA

- Casi siempre reconoce el uso de las máquinas a fin facilit r la elaboración de tareas y productos. /Recognizes the use of machines with purpose to ease the development of tasks and products.
- Algunas veces analiza como influye los efectos que prod cen el sol y la luna para nuestro planeta tierra. /Analyzes how the effects of the sun and the moon influence our planet earth.
- Casi siempre comprende como los organismos pueden adaptarse en las diferentes zonas climáticas, de acuerdo a las condiciones atmosféricas. /Understands how the living things can adapt in the different climate zones, according to the atmospheric conditions.

TRICULTURAL	**AEE :**	**IHS : 1**	**5.0 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: SANDRA GARCIA SAPUY

- Identifica lugares importantes de otros países para comprender más aspectos de sus culturas y la nuestra. /Identifies important places of the countries seen in previous periods, to understand more aspects about their culture and ours.

SOCIAL STUDIES	**AEE : 5.0**	**IHS : 5**	**4.6 - ALTO**

Docente de Asignatura: ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA

- Casi siempre identifica los servicios públicos colombianos y contribuye al buen uso de los mismos
- Siempre reconoce las diferentes instituciones colombianas que cuidan el bienestar de la población
- Casi siempre describe la organización política y administrativa de Colombia

DANZAS	**AEE :**	**IHS : 1**	**4.9 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: CLAUDIA MARCELA MIRANDA GONZALEZ

- Siempre participo con amor en las creaciones artísticas para presentar, demostrando mis habilidades para la danza

MÚSICA	**AEE :**	**IHS : 1**	**5.0 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: ISABEL LORENA HERNÁNDEZ JAIMES

- Realiza ejercicios rítmicos disociativos manteniendo un pulso constante
- Utiliza una correcta postura corporal, respiración abdominal y afinación para los ejercicios vocales

EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIOSA	**AEE : 5.0**	**IHS : 1**	**5.0 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: JOSE HERIBERTO ARIAS CHICA

- Reconoce desde la valoración conceptual, como los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad, lo ayudan para vivir en comunidad

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	**AEE : 5.0**	**IHS : 2**	**5.0 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: MARITZA URRUTIA CIFUENTES

- El estudiante reconoce y juega en equipo de forma responsable aplicando los conceptos técnicos y tácticos adquiridos en los deportes valorando el juego como un habito saludable en su desarrollo personal.

MATHS	**AEE : 5.0**	**IHS : 6**	**4.9 - SUPERIOR**

Docente de Asignatura: ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA

- Aplica los conocimientos adquiridos para calcular el área y el perímetro de algunas figuras geométricas y de superficies del entorno escolar. / Applies the knowledge adquired to calculate the area and perimeter of some geometrical figures and of surfaces of their school environment.
- Resuelve problemas utilizando las unidades de medida de longitud y de peso utilizando elementos del aula de clase/Resolves problems using the units of measure of length and wiegth using elements form the classroom.

RESEARCH	**AEE :**	**IHS : 1**	**5.0 - SUPERIOR**

COLEGIO ANGLO AMERICANO

Estudiante : MOSQUERA ARAGON SALOME - 101175 | **Grupo : Tercero C**

Dir. Grupo : ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA | Fecha : Junio 23 de 2021

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL PERIODO 4

VAL - Desempeño

Docente de Asignatura: SANDRA GARCIA SAPUY

• Identifica las formas de entretenimiento por medio de diferentes fuentes para acelerar los pensamientos y las ideas de la mente. /Identifies the ways to entertain by assorted sources in order to speed up the mind´s thoughts and ideas.

COMPUTERS & TECHNOLOGY

AEE : 5.0 **IHS : 2** **4.3 - ALTO**

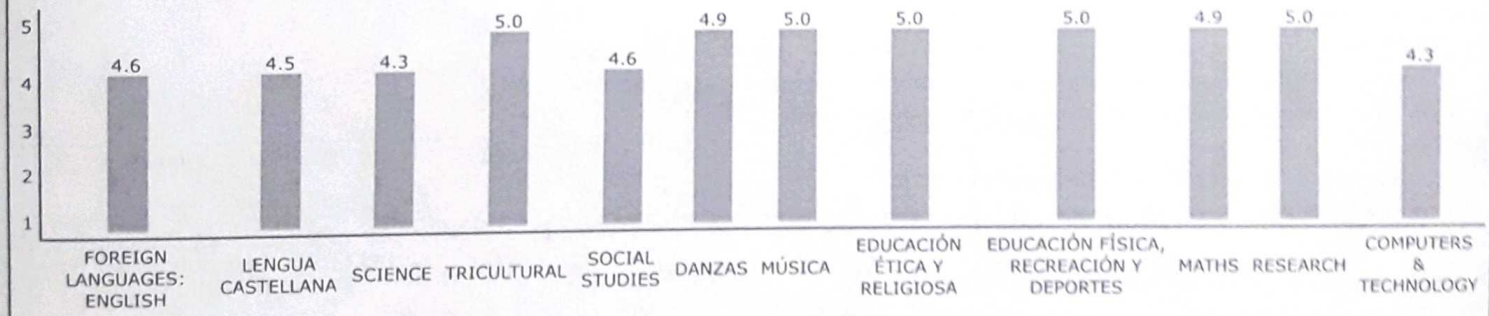
Docente de Asignatura: MIGUEL ANGEL SÁNCHEZ VALENCIA

• Casi siempre identifica qué es y la función del menú de Archivo e Inicio para usarlos creando un documento / Identifies what it is and the function of the File and Start menu to use them by creating a document.

REGISTRO DE VALORACIONES ACUMULADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO

AREAS / ASIGNATURAS	IHS	P1 - 25%		P2 - 25%		P3 - 25%		P4 - 25%		Fa/Re Ac	DEF	VAc	VRA
		Val	Sup	Val	Sup	Val	Sup	Val	Sup				
FOREIGN LANGUAGES: ENGLISH	10	4.8		4.5		4.8		4.6			4.7		
LENGUA CASTELLANA	5	4.7		4.4		4.7		4.5			4.6		
SCIENCE	5	4.5		5.0		4.8		4.3			4.7		
TRICULTURAL	1	5.0		4.9		5.0		5.0			5.0		
SOCIAL STUDIES	5	4.8		5.0		4.6		4.6			4.8		
DANZAS	1	5.0		4.9		5.0		4.9			5.0		
MÚSICA	1	4.6		5.0		5.0		5.0			4.9		
EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIOSA	1	5.0		5.0		5.0		5.0			5.0		
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2	4.9		5.0		5.0		5.0			5.0		
MATHS	6	4.9		4.5		4.5		4.9			4.7		
RESEARCH	1	5.0		5.0		5.0		5.0			5.0		
COMPUTERS & TECHNOLOGY	2	4.2		4.2		4.8		4.3			4.4		
Promedio del Estudiante en el Grupo :		4.78		4.78		4.85		4.76					
Puesto del Estudiante en el Grupo :		3		5		2		5					

Fa/Re Ac : Faltas de Asistencia y Retrasos Acumulados / **DEF :** Valoración Definitiva / **VAc :** Valoración Acumulada / **VRA :** Valoración Requerida para Aprobación



Desempeño Detallado de Periodo

OBSERVACIONES GENERALES :

ANNY VIVIANA URREA MOSQUERA
Dirección de Grupo

Colegio Bilingüe Anglo Americano

Bilingual Integral Education for the formation of Leaders and Scientific minds

ACHIEVEMENT AWARD

Recognition of official validity of studies No. 4211.2.21.2565 of April 28th of 2006 of N.M.E.

Anglo Americano Bilingual School presents this award to:

Salomé Mosquera Aragón

Third C

For her Leadership

Issued in Santiago de Cali on June 29th, 2021

Juan Camilo Zapata García
Principal

Diana Milena Salazar Z.
Academic Coordinator

REGISTRO FOTOGRÁFICO
DE LA CASA DONDE RESIDE LA NIÑA S.M.A.
-ENTORNO EXTERNO y ÁMBITO INTERNO-

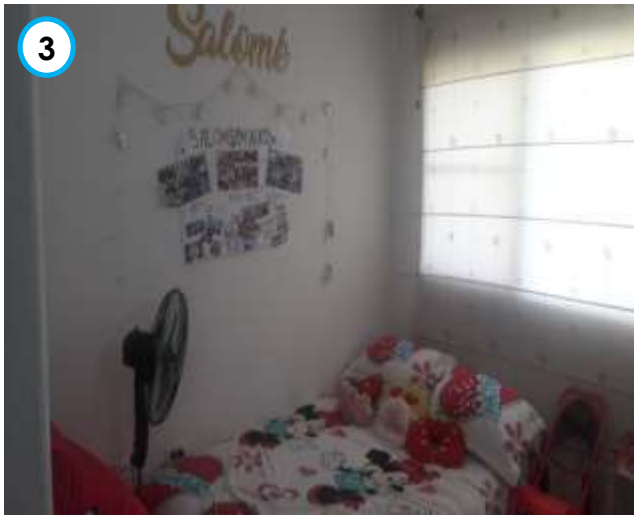
1

1.-Vista panorámica del frente de la Casa "Fiscal" donde reside la Niña S.M.A, al interior del Cantón Militar de "Nápoles". Obsérvese que es de tipo "Campestre" y esta rodeada de una amplia zona verde; en donde la menor juega con sus amiguitos que también residen en la Unidad Militar.

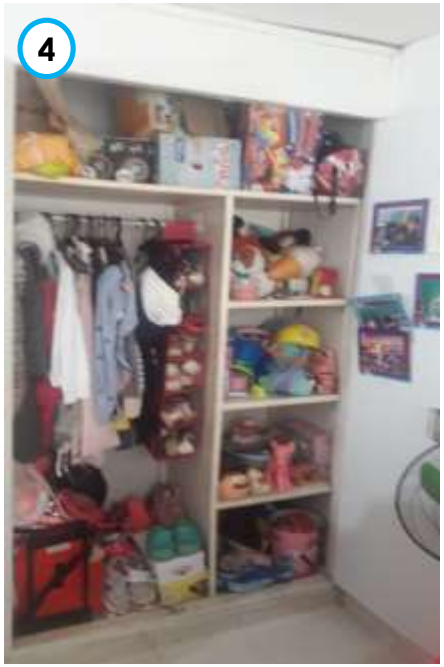
2

2.- La foto de la parte superior, una panorámica de la "Sala –Comedor". Obsérvese la amplitud del espacio y la adecuada iluminación natural que ingresa. Igualmente, el lugar evidencia orden y aseo.
En la foto de la parte inferior, el "Estudio" de la niña S.M.A, espacio que colinda con la "Sala-Comedor". El espacio se encuentra debidamente organizado y cuenta con el mobiliario suficiente para el desarrollo de sus actividades Escolares en casa.

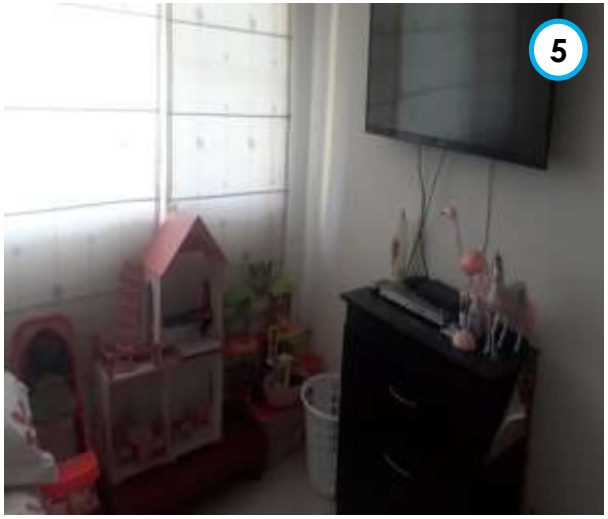
REGISTRO FOTOGRÁFICO
DEL ESPACIO "EXCLUSIVO – HABITACIONAL" DE LA NIÑA S.M.A.



3.La habitación de la niña S.M.A, vista desde de la puerta.
Obsérvese la ambientación del espacio, acorde con la edad de la niña. El Lugar tienen una adecuada iluminación natural y está limpia y ordenada.



4.-El Closet para uso exclusivo de la niña. Nótese que sus contenidos están debidamente organizados. También allí se aprecia un significativo número de juguetes,



5.-A un costado de la cama, un mueble para guardar ropa y junto a éste, más juguetes de la Niña S.M.A. Allí mismo se observa, el receptor de Televisión de uso de la Menor.