Bucaramanga, 22 de octubre de 2021.

Doctora:

**ANGELA ADRIANA CALDERON LOPEZ**

**JUEZ PROMISCUO MUNICIPAL DE LA PAZ**

Calle 3 Carrera 3 Esquina

Email: jprmpallapaz@cendoj.ramajudicial.gov.co

Santander.

**Referencia: CONTESTACIÓN ACCIÓN DE TUTELA**

**Proceso: ACCIÓN DE TUTELA**

**Radicado: 2021-00047**

**Accionante: PERSONERO MUNICIPAL DE LA PAZ**

**Demandado: SECRETARIA DE EDUCACION DE BUCARAMANGA Y OTROS**

**HECHOS EN QUE SE FUNDA LA ACCIÓN**

La génesis de la acción de tutela que interpone el señor PERSONERO MUNICIPAL DE LA PAZ, (en lo que atañe a la Secretaria de Educación Departamental de Santander) se centra en el hecho de que solicita se adecuen las instalaciones de las escuelas Bocas del Opón, Mirabuenos y a la institución educativa Trochas del municipio de la Paz.

**CONTESTACION**

1. **FRENTE A LOS HECHOS DE LA ACCIÓN DE TUTELA**

**HECHO 1-2**. **NO ME CONSTA.** Me atengo a lo probado por el accionante.

**HECHO 3**. **PARCIALMENTE CIERTO.**

**HECHO 4-5. CIERTO.**

**HECHO 6.** **NO ME CONSTA.** Me atengo a lo probado por el accionante.

**HECHO 7. CIERTO.**

**HECHO 8-9. NO ME CONSTA.** Me atengo a lo probado por el accionante.

**HECHO 10-11. PARCIALMENTE CIERTO.**

1. **FRENTE A LAS PRETENSIONES DE LA ACCIÓN DE TUTELA**

La parte accionante solicita que se tutele el derecho fundamental a la educación, integridad personal e igualdad, y en consecuencia se ordene a la secretaria de educación departamental de Santander que en menor tiempo posible realicen los trámites pertinentes con el fin de arreglar la infraestructura de las instituciones educativas del municipio de La Paz.

**AL RESPECTO, Y EN LO QUE CORRESPONDE A LA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL DE SANTANDER, ME PERMITO MANIFESTAR LO SIGUIENTE:**

Frente a la primera pretensión, la Secretaria de Educación Departamental a garantizado el regreso progresivo a clases en el Departamento teniendo como prioridad el bienestar y la Educación de nuestros niños, niñas y jóvenes Santandereanos en su plan de Desarrollo Santander Siempre contigo y para el mundo.

La Resolución 777 del 2 de junio de 2021, determinó que el servicio educativo en educación inicial, preescolar, básica y media debe prestarse de manera presencial incluyendo los servicios de alimentación escolar, transporte y actividades curriculares complementarias. La norma determina las condiciones de bioseguridad en su Anexo y derogó la Resolución 1721 de 2020.

Es de manifestar señor juez, que esta secretaria no ha vulnerado derecho fundamental alguno des estudiantes puesto que ha garantizado el acceso y continuidad a la educación de acuerdo a las directrices dadas por el gobierno nacional.

La Ley 115 de 1994 señala:

***“ARTÍCULO 7º.-******La familia.*** *A la familia como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta cuando ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, le corresponde:*

*a) Matricular a sus hijos en instituciones educativas que respondan a sus expectativas, para que reciban una educación conforme a los fines y objetivos establecidos en la Constitución, la ley y el proyecto educativo institucional****;***

*b) Participar en las asociaciones de padres de familia;*

*c) Informarse sobre el rendimiento académico y el comportamiento de sus hijos, y sobre la marcha de la institución educativa, y en ambos casos, participar en las acciones de mejoramiento;*

*d) Buscar y recibir orientación sobre la educación de los hijos;*

*e) Participar en el Consejo Directivo, asociaciones o comités, para velar por la adecuada prestación del servicio educativo*

*f) Contribuir solidariamente con la institución educativa para la formación de sus hijos, y*

*g) Educar a sus hijos y proporcionarles en el hogar el ambiente adecuado para su desarrollo integral.*

***ARTÍCULO 8º.-*** *La sociedad****.*** *La sociedad es responsable de la educación con la familia y el Estado.*

*Colaborará con éste en la vigilancia de la prestación del servicio educativo y en el cumplimiento de su función*

*social.*

*La sociedad participará con el fin de:*

*a) Fomentar, proteger y defender la educación como patrimonio social y cultural de toda la Nación;*

*b) Exigir a las autoridades el cumplimiento de sus responsabilidades con la educación;*

*c) Verificar la buena marcha de la educación, especialmente con las autoridades e instituciones responsables de su prestación;*

*d) Apoyar y contribuir al fortalecimiento de las instituciones educativas;*

*e) Fomentar instituciones de apoyo a la educación, y*

*f) Hacer efectivo el principio constitucional según el cual los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás”.*

Corresponde a la secretaria de Educación del Departamento de Santander administrar el servicio educativo en su jurisdicción, acatando las disposiciones de la Constitución y la Ley. Por tanto, en el esquema de descentralización vigente en el país, esta Secretaría enmarca su acción basada en los desarrollos normativos y lineamientos sectoriales del MEN como máxima autoridad y rector de la política educativa del país, y en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19, atendiendo de manera oportuna y responsable las disposiciones del Ministerio de Salud y Protección Social como autoridad sanitaria del país, que según lo dispuesto en el Decreto 539 de abril 13 de 2021 es el responsable de *“(…) determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administración pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19”.*

Respecto al retorno a clases en el Departamento fue expedida por la secretaria de Educación del Departamento de Santander la circular No. 092 de 2021 donde establece: “A partir del 12 de julio, todas las instituciones educativas iniciaran las actividades escolares, garantizando la prestación del servicio educativo a los estudiantes matriculados en los 82 municipios no certificados de Santander, como lo establece el calendario escolar definido para el año 2021. Los directivos, docentes y administrativos que hayan recibido el esquema completo de vacunación, deberán asistir a sus sedes de trabajo, como lo establece la Resolución 777 del 02 de julio del 2021, emitida por el Ministerio de Salud y Protección Social, la Directiva No.05 del 17 de junio del MEN, aplicando los protocolos de bioseguridad. Esa semana, será utilizada para la entrega de guías pedagógicas y contenidos virtuales que garanticen el aprendizaje en casa de todos los estudiantes; igualmente se realizará la verificación de aforos por aula en cada una de las sedes educativas (se adjunta modelo), verificación de protocolos de bioseguridad a seguir, verificación de las autorizaciones del regreso a las aulas otorgados por los padres de familia”.

Además, deberán realizar los ajustes a los planes de aula y la flexibilización curricular para la atención del servicio educativo presencial y para los estudiantes que continuarán con el aprendizaje en casa, en el marco de la jornada laboral docente.

De acuerdo a lo anterior, las decisiones de esta Secretaría atienden a las disposiciones legales vigentes que deben ser aplicadas y tomadas en consideración en el proceso de retorno a actividades académicas presenciales o presenciales en alternancia:

La Resolución 738 del 26 de mayo de 2021, emanada del Ministerio de Salud y Protección Social, “*Por la cual se prorroga hasta el 31 de agosto de 2021 la emergencia sanitaria en todo el territorio nacional, declarada mediante la Resolución 385 de 2020 y prorrogada, a su vez, por las Resoluciones 844, 1462 y 2230 de 2020 y 222 de 2021*”; la cual en su artículo 2 numerales 2.3 y 2.4, establece:

*“2.3. Ordenar a las autoridades departamentales, distritales y municipales la construcción e implementación de un plan intersectorial que garantice la reactivación laboral y económica, el retorno a las aulas desde la primera infancia, el reencuentro a partir de actividades sociales, recreativas, culturales y deportivas y la reconstrucción del tejido social de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.”*

*“2.4. Garantizar el retorno gradual, progresivo y seguro de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la presencialidad en las instituciones educativas, como una prioridad de salud pública que responde a las necesidades de promoción de su desarrollo y salud mental, bajo la implementación de medidas de bioseguridad."*

El Decreto 580 de 31 de mayo de 2021, “Por el cual se imparten instrucciones en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus COVID -19, Y el mantenimiento del orden público, se decreta el aislamiento selectivo con distanciamiento individual responsable y la reactivación económica segura”; el cual en su Artículo 7 dispone:

*“Artículo 7. Cumplimiento de protocolos para el desarrollo de actividades. Toda actividad deberá estar sujeta al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad que establezca el Ministerio de Salud y Protección Social para el control de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Así mismo, deberán atenderse las instrucciones que para evitar la propagación del Coronavirus COVID-19 adopten o expidan los diferentes ministerios y entidades del orden nacional”.*

La Resolución 777 de junio 02 de 2021, del Ministerio de Salud y Protección Social, “*Por medio de la cual se definen los criterios y condiciones para el desarrollo de las actividades económicas, sociales y del Estado y se adopta el protocolo de bioseguridad para la ejecución de estas*”.

En esta Resolución se establecen reglas y condiciones claras para el retorno a actividades académicas presenciales en las instituciones educativas oficiales y no oficiales. Especialmente relevantes son las disposiciones establecidas en el Parágrafo 3 del Artículo 4 y en el Artículo 5, los cuales indican:

“*Artículo 4 - Parágrafo 3. El servicio educativo en educación inicial, preescolar, básica y media debe prestarse de manera presencial incluyendo los servicios de alimentación escolar, transporte y actividades curriculares complementarias. Los aforos estarán determinados por la capacidad que tiene cada establecimiento educativo, a partir de la adecuación de los espacios abiertos y cerrados respetando el distanciamiento mínimo de 1 metro y las condiciones de bioseguridad definidas en el anexo que hace parte integral de la presente resolución*”.

*“Artículo 5. Retorno a las actividades laborales, contractuales y educativas de manera presencial. Las Secretarías de Educación de las entidades territoriales certificadas organizarán el retomo a las actividades académicas presenciales de los docentes, directivos docentes, personal administrativo y personal de apoyo logístico que hayan recibido el esquema completo de vacunación.*

*(…)*

*Parágrafo. En la organización y estrategias de retorno a las actividades de manera presencial se incluirán a las personas que en el ejercicio de su autonomía decidieron no vacunarse, independientemente de su edad o condición de comorbilidad*”.

La Directiva 05 de junio 17 2021, mediante la cual el MEN establece: “*Orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales*”.

La Circular Externa 026 del 31 de marzo de 2021, de los Ministerios de Salud y Protección Social y de Educación Nacional, que establece lineamientos para la “Apertura de Establecimientos Educativos” y establece reglas y condiciones concretas en relación con la posibilidad o no de realizar cierres preventivos temporales de instituciones con autorización del Comité Asesor de Respuesta a la Pandemia del Ministerio de Salud y Protección Social, con base en argumentos científicos, epidemiológicos y bioéticos.

Adicionalmente, órganos judiciales y organismos de control han generado los siguientes fallos y pronunciamientos en relación con el retorno a actividades académicas presenciales en el país:

El Consejo de Estado en fallo de fecha 15 de enero de 2021, en el cual el máximo órgano de la Jurisdicción Contencioso Administrativa resuelve:

 “*PRIMERO. DECLARAR la legalidad de la Directiva No. 11 de 29 de mayo de 2020, proferida por el Ministerio de Educación Nacional*”, a la vez que formuló la siguiente advertencia:

“*SEGUNDO. ADVERTIR al Ministerio de Educación Nacional y a las Secretarías de Educación de las entidades territoriales a que se refiere la Directiva No. 11 de 2020, que es su obligación velar porque todos los prestadores del servicio educativo avancen de manera cierta, segura y decidida en la definición de las condiciones que permitan el retorno gradual y progresivo de los alumnos a las aulas, con plena observancia de las normas de bioseguridad previstas por las autoridades nacionales y previendo el manejo de aquellas situaciones particulares que, por decisión libre e informada de los padres de familia, ameriten un tratamiento distinto. Esto, bajo la premisa de que la modalidad de trabajo en casa no puede ser equiparada a la educación presencial y que, por tanto, su aplicación no debe mantenerse más allá de lo que resulte estrictamente necesario para la contención de los efectos de la pandemia*”.

La Procuraduría General de la Nación en pronunciamiento mediante el BOLETÍN 189 de marzo 6 de 2021. Convoca *“(…) a todos los servidores públicos que tienen la obligación de garantizar de una manera u otra el retorno gradual, progresivo y seguro de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la presencialidad en las instituciones educativas; a que hagan del esquema de alternancia, una prioridad a fin de responder a las necesidades de promoción del desarrollo y salud mental de los mismos*”.

La Resolución 477 de abril 12 de 2021 de la Defensoría del Pueblo. “*Por la cual el Defensor del Pueblo realiza recomendaciones frente a la garantía de los derechos a la educación y la salud, mediante la implementación del "protocolo de bioseguridad para el manejo y control del riesgo del coronavirus covid-19 en las instituciones educativas; instituciones de educación superior y las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano*”

La Directiva 012 de 2021 de la Procuraduría General de la Nación. En la misma la Procuradora “*pidió a los mandatarios territoriales aplicar las medidas que permitan el retorno de las actividades laborales, contractuales y educativas presenciales de los docentes y directivos docentes, personal administrativo y de apoyo logístico, en la forma y los tiempos previstos por los ministerios de Educación Nacional y de Salud y Protección Social*” (Boletín 410 de junio 26 de 2021). La Directiva señala:

“*Los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes han sido unos de los principales afectados por el aislamiento al que nos ha sometido la pandemia, y por esta misma razón no podemos seguir aplazando su regreso a los establecimientos educativos. Los derechos a la educación y a la salud deben ser garantizados y por eso desde la Procuraduría General de la Nación exhortamos nuevamente a quienes tienen el deber y la responsabilidad de asegurar su retorno a clases, en condiciones seguras, a que actúen conforme a los lineamientos que ya han sido emitidos por los ministerios de Salud y educación*”

Así mismo, cabe mencionar que las disposiciones señaladas están en línea con las reiteradas manifestaciones de UNICEF, que en el marco de la actual emergencia sanitaria en pronunciamiento del 15 de enero de 2021 ha indicado que “*En caso de necesidad de confinamiento, UNICEF recomienda que las escuelas sean lo último en cerrar y lo primero en abrir cuando las autoridades comiencen a suprimir las restricciones.*

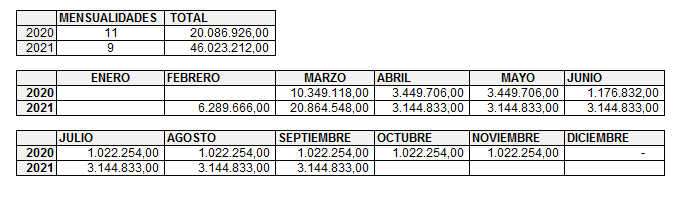
*El impacto del cierre de las escuelas ha sido devastador a nivel mundial, afectando los aprendizajes, la protección y el bienestar de niños, niñas y adolescentes. La evidencia muestra que son los chicos y chicas más vulnerables quienes sufren las peores consecuencias*”.

En el mismo sentido, se debe considerar que el análisis del comportamiento del virus covid-19 indica que son diversas las circunstancias y lugares en los que se puede producir un eventual contagio, y que las instituciones educativas se consideran un entorno protector, en el que la aplicación estricta de los protocolos mitiga los riesgos de manera más efectiva que en otros entornos sociales y familiares en los que se relajan los protocolos y el autocuidado, o no se cuenta con medidas de bioseguridad. En este marco, las recomendaciones de las autoridades sanitarias están encaminadas a adoptar las medidas de cuidado, autocuidado y mitigación del riesgo de contagio,  que se materializan en la implementación de los protocolos de bioseguridad, razón por la cual la responsabilidad de los servidores públicos encargados de la prestación del servicio educativo está dirigida a la adopción y monitoreo continuo del cumplimiento del protocolo de bioseguridad expedido por el Ministerio de Salud y Protección Social.

En todo caso, es necesario el fomento del auto cuidado y cultura de prevención con el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, básicamente higiene de manos, distancia física de 1 metro en aula y otros espacios, uso de tapabocas y ventilación, favoreciendo el flujo de aire natural donde sea posible o uso de espacios abiertos y así garantizar la presencialidad con alternancia. Estas medidas de prevención del contagio deben tenerse dentro y fuera de la institución educativa.

Frente a la segunda pretensión, Señora Juez, es importante recalcar que la Secretaria de Educación Departamental se encuentra realizando un diagnóstico de las 273 Instituciones Educativas y sus 2.218 sedes haciendo su mayor esfuerzo en la consecución de recursos a través del Ministerio de Educación Nacional quien es el ente encargado de garantizar los recursos necesarios para la educación.

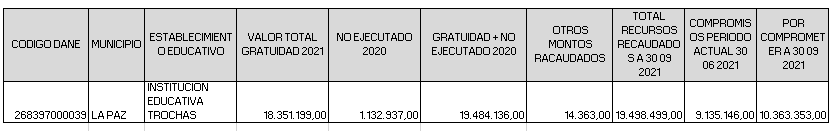
En este sentido, debo manifestar que los únicos recursos recibidos por este despacho de parte del MEN los cuales son los girados por el Sistema General de Participaciones – SGP- se tiene que son recursos de destinación específica con PRIORIDAD al pago del Personal Docente, Directivos Docentes y Administrativo de las instituciones Educativas Publicas y las contribuciones inherentes a que haya lugar y se recalca que para la vigencia 2020 y 2021 han tenido un déficit frente a los gastos que se tienen proyectados para dichos pagos.

Debo manifestarle que los municipios no certificados reciben recursos de educación CALIDAD EDUCATIVA trasferidos a los municipios mediante documentos de distribución, antiguo COMPES; revisando la base de datos se tiene que para el municipio de La Paz se asignó lo siguiente:

Los cuales deberán ser distribuidos en las Instituciones Educativas de dicho municipio, recursos con los cuales se puede aunar esfuerzos con los asignados a la institución para las reparaciones menores. Los valores mencionados pueden ser verificados a través del link <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3propertyvalue-6936.html?_noredirect=1>

Sobre el particular cabe resaltar señor juez, que el rector debía velar por la conservación de las instituciones educativas y era su deber realizar un mantenimiento preventivo para evitar el deterioro de estas con los recursos que recibe de GRATUIDAD EDUCATIVA.

Se relacionan los valores que institución educativa recibió por concepto de GRATUIDAD EDUCATIVA, en vigencia 2020 y 2021 estos recursos puedes ser invertidos para las obras menores y mantenimientos relacionados como en el presente caso.



Por lo anterior, y con cargo a dichos recursos que transfiere la nación es pertinente que el alcalde coordine con el rector e inviertan los recursos de calidad y de gratuidad educativa en obras menores y mantenimientos a través de contratación de mínima cuantía.

*“ARTÍCULO 2.3.1.6.4.8. Administración de los recursos. Los recursos de calidad destinados para gratuidad se administrarán a través de los Fondos de Servicios Educativos conforme a lo definido en el artículo 11 de la Ley 715 de 2001, en el Decreto 4791 de 2008, en la manera en que queda compilado en el presente Decreto, las normas de contratación vigentes, las que las modifiquen o sustituyan y lo que se establece en la presente Sección. En todo caso los recursos del Sistema General de Participaciones se administrarán en cuentas independientes de los demás ingresos de los Fondos de Servicios Educativos.” (Decreto 4807 de 2011, artículo 8).*

Así mismo, y de acuerdo con lo establecido en el Artículo 16.1 Inciso 4 de la Ley 715 de 2001, los Municipios deben destinar los recursos de CALIDAD del Sistema General de Participaciones, entre otros rubros para el pago de servicios públicos, controlando y verificando que de los mismos se haga use racional y eficiente, pues tampoco puede perderse de vista los principios de concurrencia y complementariedad que rigen la administración de los recursos públicos de las entidades territoriales que a su vez deben elaborar el presupuesto con plena observancia de los principios establecidos en el estatuto orgánico del presupuesto.

La misma ley 715 de 2001 en su Artículo 8°. Competencias de los municipios no certificados. A los municipios no certificados se les asignarán las siguientes funciones:

*“8.1. Administrar y distribuir los recursos del Sistema General de Participaciones que se le asignen para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad.*

*8.2. Trasladar plazas y docentes entre sus instituciones educativas, mediante acto administrativo debidamente motivado.*

*8.3. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones.*

*8.4. Suministrar la información al departamento y a la Nación con la calidad y en la oportunidad que señale el reglamento”.*

Una vez teniendo claro eso se puede evidenciar que los establecimientos educativos de los municipios no certificados reciben ingresos en los términos de ley, de recursos de calidad matricula oficial y gratuidad, bien sea directa o indirectamente y dentro de las posibilidades previstas en la norma para su destinación. bajo los principios constitucionales de subsidiaridad, complementariedad y cooperación entre las entidades estatales. Es así, como es procedente concurrir con dicha fuente de recursos solidariamente apropiando los dineros necesarios con el fin de garantizar la prestación del servicio educativo en el retorno a clases.

Teniendo en cuenta lo anterior, señor juez deberá ORDENAR al alcalde municipal del Municipio de La Paz para que realice las reparaciones menores evidenciadas por el accionante en las ESCUELAS DE BOCAS DEL OPON, COLEGIO TROCHAS SEDE BACHILLERATO, COLEGIO TROCHAS SEDE PRIMARIA, ESCUELA MIRABUENOS teniendo en cuenta la prueba aportada del oficio del 02 de agosto del 2021 en donde el mismo manifiesta que las ejecutará para garantizar el regreso a clases seguro.

Respecto a las obras mayores es importante precisar que los proyectos de construcción, mantenimiento, adecuación de infraestructura educativa, deben ser elaborados por las Alcaldías Municipales, Secretaría de Planeación o quien haga sus veces, así como estar inscritos en el Plan de Infraestructura Educativa Municipal y presentarlos a la Secretaría de Educación  Departamental  (Equipo  de Planeación  Educativa)  para  su correspondiente viabilidad técnica y financiera por planeación educativa y departamental de acuerdo a nuevas metodologías y a la vigencia que corresponde 2021.

En este sentido, solicitamos señor juez, sea llamado al alcalde municipal del Municipio de La Paz para que presente proyecto respectivo frente a los pisos e infraestructura de acuerdo a visita técnica que los mismos realicen del COLEGIO TROCHA SEDE PRIMARIA por tratarse de obras mayores de infraestructura.

Aunado a lo anterior, la Naturaleza del Sistema General de Participaciones. está constituido por los recursos que la Nación transfiere por mandato de los artículos 356 y 357 de la Constitución Política a las entidades territoriales, para la financiación de los servicios cuya competencia se les asigna en la presente ley. Los recursos para garantizar la educación del Departamento de Santander son los asignados por el MEN, los cuales son insuficientes. **No contamos con recursos para dar apoyo a la infraestructura educativa del Departamento de Santander.**

Así las cosas, muy respetuosamente señor juez, solicitamos ORDENAR al Ministerio de Educación Nacional garantizar los recursos necesarios para la obra mayor de infraestructura necesaria COLEGIO TROCHA SEDE PRIMARIA de acuerdo al proyecto que presente la Secretaría de Planeación del Municipio de la Paz. De lo contrario nos exhorta a lo IMPOSIBLE por no contar con recursos para poder apoyar la obra necesaria en dicha sede por el contrario tenemos déficit.

1. **FRENTE A LAS PRETENSIONES:**

Me permiso solicitar:

1. Que se desvincule como parte pasiva a la secretaria de educación departamental de Santander.
2. Se solicita respetuosamente a su Señoría declarar la improcedencia de la presente acción toda vez que se evidencia que no existe vulneración alguna a los derechos que fueron invocados por el actor, pues dentro de la presente acción se puede concluir que no existen pruebas que configuren un PERJUICIO IRREMEDIABLE que determine la procedencia excepcional de la acción de tutela como mecanismo transitorio, pues el accionante no se encuentra en estado de indefensión o de vulnerabilidad y por el contrario si se le prestado la educación de manera ininterrumpida.

**NOTIFICACIONES**

Para efectos de notificaciones, la Secretaria de Educación Departamental de Santander en la gobernación de Santander, en la calle 10 No. 10-36 y en el correo electrónico apoyojuridicosed@santander.gov.co

Con respeto,

**MARIA EUGENIA TRIANA VARGAS**

Secretaria de Educación Departamental de Santander

Proyectó: Laura Karina Mantilla Moreno – Abogada Contratista SED

Revisó: Paola Andrea Barrera Caballero – Profesional Universitario

Aprobó: Edelmira Valencia Mendoza - Líder Grupo Apoyo Jurídico SED