

about:blank 1/1



JUZGADO TERCERO ADMINISTRATIVO ORAL DEL CIRCUITO JUDICIAL

GUADALAJARA DE BUGA VALLE DEL CAUCA

PROCESO DE NULIDAD Y RESTABLECIMIENTO DEL DERECHO

MUNICIPIO DE BUGA

DEMANDANTE

CARLOS ALBERTO ARAGÓN SANCLEMENTE

Radicación 76-111-33-33-003-2021-00069-00.



Guadalajara de Buga, mayo 31 de 2022.

SEÑORES
JUZGADO TERCERO ADMINISTRATIVO ORAL DEL CIRCUITO JUDICIAL
CIUDAD.

REFERENCIA: Radicación 76-111-33-33-003-2021-00069-00. Proceso de nulidad y restablecimiento del derecho de **Municipio de Buga** contra **Carlos Alberto Aragón Sanclemente** (CC 14.882.643).

OBJETO DEL ESCRITO: Contestación de demanda, pronunciamiento sobre hechos, oposición a las pretensiones, solicitud y aporte de pruebas, excepciones de fondo (Art. 175 C.A., C. P.A.).

I. PRESENTACION.

LUIS EDUARDO ARAGON SANCLEMENTE, mayor de edad, vecino de ésta ciudad, cédula de ciudadanía 14.871.872 Buga Valle del Cauca, abogado en ejercicio, tarjeta profesional 15935 Consejo Superior de la Judicatura, actuando en el asunto en referencia como apoderado de CARLOS ALBERTO ARGON SANCLEMENTE, mayor de edad, vecino de ésta ciudad, cédula de ciudadanía 14.882.643 Buga Valle del Cauca, correo electrónico carlosalber61@hotmail.com, por medio de éste escrito doy contestación a la demanda haciendo pronunciamiento sobre los hechos, oposición a las pretensiones, solicitando, aportando pruebas y proponiendo excepciones de fondo según el contenido de éste libelo.

II. CONTESTACION A LOS HECHOS.

Al Primero. Es cierto. Se trata de señalamiento de normatividades (Resolución 2756 de 03-12-2002 Ministerio de Educación y Ley 715 de 2001).

Al Segundo. Es cierto. Se trata de la existencia de normatividad de adopción de planta de cargos para nombramiento de docentes, directivos y prestación de servicios en el Municipio de Guadalajara de Buga Valle del Cauca.



Al Tercero. Es cierto. De acuerdo a la normatividad se ofertaron cargos a docentes en educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

Al Cuarto. Es cierto. La lista de elegibles la conformó la Comisión Nacional de Servicio Civil, para proveer empleos de DOCENTES DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA de Instituciones Educativas oficiales del ente territorial Guadalajara de Buga Valle del Cauca, dando estricto cumplimiento a todas las exigencias requeridas para la inclusión en dichas lista.

Al Quinto. Es cierto en cuanto a la designación que entre otros se hizo a **CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE**, complementando que la Comisión Nacional de Servicio Civil –CNSC- por acuerdo 048 de 25-03-2.009 convocó a concurso abierto de méritos para proveer los empleos vacantes de docentes y directivos de Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Guadalajara de Buga Valle del Cauca convocatoria 076 de 2.009.

En ese orden de ideas, el artículo 15 de la citada resolución establece los requisitos mínimos para empleos de docentes y el numeral segundo en forma taxativa relaciona nivel, ciclo, área y título al personal profesional no licenciado con el fin de ejercer la función de docente en los niveles, ciclos y áreas afines a su formación.

De esa forma para tecnología e informática se requiere ejercer un cargo de esa índole título en <u>Ingenierías de Sistemas</u>, Telemática, Eléctrica, Electrónica, Telecomunicaciones.

Para los efectos que a éste asunto concierne téngase en cuenta que el docente CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE detenta título universitario de TECNICO PROFESIONAL EN INGENIERIA DE SISTEMAS que le fuera otorgado por la Fundación de Estudios Profesionales de Santiago de Cali Valle del Cauca, circunstancia que desestima las falaces afirmaciones del accionante cuando se limita a decir, sin fundamento alguno que el docente en alusión carece de título profesional.

Si bien es cierto que el accionado fue nombrado inicialmente en periodo de prueba en el área de tecnología e informática en la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón no menos cierto es que dicho nombramiento por disposición legal según el artículo 45 el acuerdo 048 de



2.009 se transformó en ejercicio del cargo en propiedad según las prescripciones de la norma en cita que establece "ARTICULO. 45°. NOMBRAMIENTO EN PERIODO DE PRUEBA. Una vez concluida la Audiencia Pública el Municipio de Guadalajara de Buga tiene tres (3) días hábiles para producir el acto administrativo en periodo de prueba, el cual tendrá una duración hasta culminar el año académico escolar en el cual fue nombrado, siempre y cuando haya desempeñado el cargo por lo menos durante cuatro (4) meses. Caso contrario el periodo de prueba termina al finalizar el año académico siguiente el cual fue nombrado".

Sospechoso que el accionante inadvirtiera la existencia de dicho precepto, que pese al gran arsenal de normas transcritas que hiciera en el libelo introductorio de demanda, no se refiriera al citado artículo 45 que exige: **a.** Concluida la audiencia pública el Municipio de Guadalajara de Buga Valle del Cauca tuvo tres días hábiles para producir el acto administrativo de nombramiento en periodo de prueba. **b.** El período de prueba tiene una duración hasta culminar el año académico escolar en el cual fue nombrado, siempre y cuando el docente haya desempeñado el cargo en un tiempo mínimo de 4 meses. **c.** Ese período de prueba termina al finalizar el año académico siguiente al cual el docente fue nombrado.

CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE empezó el ejercicio del cargo para el cual fue nombrado (03-05-2.010), el que ha desempeñado sin interrupción alguna hasta la fecha de ésta contestación de demanda, razón lógica que permite concluir que el período de prueba al cual alude el demandante feneció al terminar los cuatro meses siguientes con posterioridad a la fecha de su posesión, ejercicio en el cargo que se extendió hasta diciembre 17 de 2.010 fecha en la cual se realizó el protocolo de evaluación de competencias específicas tipo A y tipo B y C para docentes en periodo de prueba con una valoración de competencias definitiva total de 84,75% realizada por el rector Mag. NELSON SANCHEZ QUICENO de la institución TULIO ENRIQUE TASCON, persona habilitada legalmente para la valoración en comentario.

Posterior al 17 de diciembre de 2.010, en forma ininterrumpida el docente ha sido calificado mediante "Evaluación Anual de Desempeño Laboral Protocolo para la Evaluación De Docentes", con resultados sobresalientes.



Surge el interrogante que solamente al iniciar el período de la actual Administración Municipal se revoca el nombramiento y se incoa la acción judicial que aquí nos ocupa, que se efectúa fuera de los lineamientos de la parte final del artículo 45 acuerdo 048 de 2.009, siendo uno y otro extemporáneos.

Es de advertir que el nombramiento al docente en comentario se produjo resolución DAM-0547 de 20-04-2.010 que igualmente sin aceptar las argumentaciones del demandante debió ser objeto de acción de nulidad y restablecimiento del derecho, exigibilidad que no cumplió el actor.

Al Sexto. Es falso. Pretende el accionante confundir a la Administración de Justicia aduciendo que CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE carece de título profesional cuando de otro lado el concepto que da el Coordinador (E) oficina de Escalafón Docente, es la de abstenerse del nombramiento en propiedad hasta tanto no exista declaración de la Comisión Nacional del Servicio Civil acerca del asunto, pronunciamiento inexistente que determine claramente lo argumentado en ese hecho de la demanda; esa institución no ha desestimado que el docente de marras carezca de título profesional.

Al Séptimo. El accionante sin lograrlo intenta desviar la valoración que efectuó la Comisión Nacional del Servicio Civil al declarar a **CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE** incluido en la lista de elegibles una vez aprobado el concurso de méritos.

No es cierto que el docente en alusión al momento de la posesión en periodo de prueba no cumplía con el título profesional en área de Ingenierías de Sistemas; fue la misma CNSC que consideró y aceptó tal calidad (cumpliéndose con las valoraciones de los requisitos exigidos, previos conceptos favorables y aceptación por la Administración Municipal de ese entonces) que no puede desconocer la actual Alcaldía.

Sin aceptar las aseveraciones que hace el demandante, señalando que CNSC erró en la valorización de los requisitos mínimos de los empleados docentes (entre ellos el demandado), la acción judicial que nos ocupa debió dirigirse contra esa entidad impugnando la resolución 980 de 24-02-2.010.



En cuanto al postgrado del docente como ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA universidad de Santander UDES, es otra prueba fehaciente del título universitario obtenido por éste; solamente los profesionales son las únicas personas que bajo las condiciones académicas exigidas logran las especialidades.

Al Octavo. La CNSC previa petición del Secretario de Educación Municipal de Guadalajara de Buga Valle del Cauca se abstuvo con razón valedera de emitir concretamente lo pedido por esa dependencia administrativa.

Por otra parte, el mismo docente elevó derecho de petición al CNSC que al dar contestación al mismo concluyó que fue la UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI la encargada de emitir concepto favorable al título ostentado por aquel, cumpliendo los requisitos mínimos para lo de su cargo y en ningún aparte desestimó su calidad de profesional en el área de tecnología e Informática, es decir que la inclusión en la lista de elegibles de CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE fuera de ser evaluada por la CNSC, lo fue también con apoyo de la COMISION NACIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR CONACES.

Al Noveno. Respecto lo manifestado en el hecho noveno del escrito incoativo demandatario, no se trató de una audiencia presidida por la Administración Municipal de Guadalajara de Buga, ni como debió conformarse y autorizarse, sino de reunión del Director Jurídico, Secretaria de Desarrollo Institucional, Secretario de Educación Municipal y el docente interesado, no tomándose en la misma, decisión en cuanto al impase que se ha tratado, por el contrario, se reconoció el excelente desempeño y rendimiento de CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE, culminando que si aquella se produjera seria notificada en los términos del artículo 18 decreto 760 de 2.005, acto jurídico que nunca se dio, quedando su derecho de defensa al que alude el memorialista demandante, en un limbo totalmente etéreo.

Al Décimo. Falso. CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE jamás tuvo conocimiento ni fue convocado a la reunión allí descrita, violándose a todas luces su derecho de defensa y debido proceso al no intervenir en esa sesión.



De esa forma se pretermitió lo establecido en el Decreto 1083 de 2.015 artículo 2.2.11.1.1.-9- que preceptúa sobre la revocatoria del nombramiento por no acreditar los requisitos para el desempeño del empleo, concretándose: **a**. verificación de nombramiento o posición, encargo o empleo público sin el lleno de los requisitos exigidos. **b**. Contar con el previo consentimiento expreso del empleado para la revocatoria del acto.

Los requisitos establecidos no fueron cumplidos por el ente Municipal, de un lado jamás se estableció que el docente interesado no llenaba los requisitos para el desempeño del cargo y tampoco se contó con el consentimiento expreso del empleado para la revocatoria en mientes, arbitrariamente y en este caso si ilegal se profirió la resolución SEM-1900-492 de 25-06-2.020, que revocó el nombramiento, quedando huérfano el docente de los recursos de Ley.

Al Décimo Primero. Sin fundamentos legales, violando derechos fundamentales de defensa y otros la actual Administración Municipal revocó arbitrariamente el nombramiento de **CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE** como docente en el área de TECNOLOGIA E INFORMATICA adscrito al plantel educativo TULIO ENRIQUE TASCON de ésta ciudad.

Al Décimo Segundo. El docente ante la advitrariedad asumida por el actual Alcalde Municipal y su grupo de asesores invocó la ACCION DE TUTELA pretendiendo dejar sin efecto la cuestionada resolución de destitución, aduciendo violación de derechos fundamentales, demanda que tuvo total aceptación por el Juez Constitucional (Juzgado Tercero Penal Municipal con Funciones de Control de Garantías de Guadalajara de Buga Valle del Cauca – Rad. 76-111-40-88-03-2020-0027-00) confirmado Juzgado Primero Penal del Circuito con Funciones de Conocimiento de Guadalajara de Buga Valle del Cauca en segunda instancia sentencia en firme a la fecha, fallo que no fue revocado ni reformado por la Corte Constitucional en la escala de revisión.

Al Décimo Tercero. La Administración Municipal en obedecimiento al fallo de tutela (resolución SEM-1900-678 de 17-09-2.020) revocó similar (SEM-1900-492 de 25-06-2.020), reintegrando al cargo al tutelante.



GUSTAVO A. RODRIGUEZ R. según él, funge como Veedor Ciudadano Nacional, persona desconocida y ajena al medio educativo, ante la Contraloría General de la República, formulo queja por defraudaciones contra cuatro docentes incluyendo al demandado **CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE** indagación preliminar que culminó con decisión de la GERENCIA DEPARTAMENTAL COLEGIADA DEL VALLE DEL CAUCA auto 801 de 16-11-2.021 por medio de la cual se ordenó archivar dicha indagación, considerando que <u>los docentes denunciados fueron nombrados y se les asignó carga laboral acordes con la tecnología que estudiaron, habiéndoseles nombrado con el paso de todos los filtros de la Administración.</u>

III. COMPLEMENTECIONES.

A las argumentaciones expresadas en el acapite anterior se complementa.

3.1. El actor en ninguno de sus apartes refiere razón valedera que determine la ilegalidad del nombramiento de **CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE**, que en forma lacónica se limita a aducir que éste no detenta título profesional para desempeñar el cargo de docente en el área de Tecnología e Informática, adscrito a la Institución Educativa TULIO ENRIQUE TASCON de ésta ciudad.

No clarifica en lo más mínimo la Administración Municipal el concepto que pueda tener el término "profesional" para su no acoplamiento con el título obtenido por el demandado.

3.2. El demandante inadvierte en sus peticiones las resoluciones 980 de 24-02-2.010 expedida por la CNSC que adopta la lista de elegibles de concursos de mérito para proveer empleo de docentes en Tecnología e Informática de Instituciones Educativas en el Municipio de Guadalajara de Buga Valle del Cauca; resolución DAM-0547 de 20-04-2.010 proferida por la Administración Municipal Guadalajara de Buga Valle del Cauca que como se ha expresado no aceptando lo expuesto en los hechos de la demanda, al incoar éste asunto no dirigió las acciones judiciales contra la CNSC y la resolución DAM-0547, lo que impediría a los falladores de éste asunto declarar ilegalidad de tales actos puesto que no están facultados para decisiones extrapetitum y ultrapetitum.



3.3. CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE posee un historial laboral de servicio que a la fecha supera las 1.217 semanas, cotizadas durante el régimen de pensión media (ISS-COLPENSIONES) y en el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio (FOMAG), faltándole a la fecha el tiempo requerido para la pensión de vejez que en ningún caso sería superior a tres años; en ese orden de ideas tiene la calidad de PREPENSIONADO, a sabiendas que nació el 07-05-1.961 (natalicio asentado Notaría Segunda Buga Valle del Cauca IS 2893964), circunstancia que de conformidad con el artículo 12 Ley 790 de 2.002 impediría su retiro del cargo hasta cotizar las semanas faltantes, estabilidad laboral que debe respetarse.

IV. A LAS PRETENSIONES.

Me opongo a todas y cada una de las declaraciones de nulidad y condenas pedidas por el demandante puesto que carece de derechos para invocarlas, según lo expuesto en los dos acápites anteriores

V. FUNDAMENTACION FACTICA Y JURIDICA

No le asiste al demandante respaldo jurídico alguno para obtener las declaraciones de nulidad pedidas en el libelo introductorio de demanda; ya se ha expresado que el accionado detenta título profesional y no como erróneamente sin fundamento lo pretende el accionante, además de no cumplirse con los requisitos legales para la revocatoria en mención que violó los derechos fundamentales de defensa y normas propias del proceso y por último la calidad de prepensionado que tiene el demandado.

VI. PRUEBAS.

Documentales.

Para que sean tenidas como pruebas adjunto los siguientes documentos:



- Copia diploma del título como Técnico Profesional en Ingeniería de Sistemas otorgado por Fundación Centro Colombiano de Estudios Superiores Cali Valle del Cauca.
- Título de Especialista en Administración de la Informática Educativa otorgada por la Universidad de Santander UDES.
- Certificado de inscripción Técnico Profesional Intermedio en Ingeniería de Sistemas expedido Consejo Profesional Nacional de Ingeniería.
- Certificación Ministerio de Educación Nacional como líder formador en el programa TemáTICAS.
- Copia Acuerdo 048 de 25-03-2.009 CNSC.
- Copia resolución DAM-0547 de 20-04-2.010 Alcaldía Municipal Guadalajara de Buga Valle del Cauca.
- Diligencia de Acta de Posesión 03-05-2.010.
- Copias Protocolo de evaluación de Competencias Específicas tipo A, tipo B y C.
- Copias Evaluación Anual de Desempeño Laboral 2.011 a 2.017 y 2.021.
- Copia auto 801 de 16-11-2.021 Gerencia Departamental Colegiada del Valle del Cauca Contraloría General de la República.
- Copia Registro Civil de Nacimiento de Carlos Alberto Aragón Sanclemente.
- El Juzgado oficiará a la Institución Educativa Tulio Enrique Tascón (Email: tulioetascon@gmail.com) para que expida copia de la hoja de vida del docente Carlos Alberto Aragón Sanclemente, cédula de ciudadanía 14.882.643 Buga Valle del Cauca, documentación que acreditara el desempeño de las funciones encomendadas a dicho docente; igualmente certificará Evaluación Anual de Desempeño Laboral de los años 2.018, 2.019 y 2.020.



VII. EXCEPCIONES DE FONDO.

Como Excepciones de fondo se proponen:

- **7.1.** Ausencia de fundamentos de hecho y de derecho por parte del demandante en lo que respecta a la carencia de título profesional del demandado a efectos de determinar con certeza si los títulos universitarios que el accionado detenta son válidos para el cargo designado.
- **7.2.** Ausencia de descripción detallada por parte del demandante al declarar al docente demandado como ajeno a título profesional.
- **7.3.** Violación de los derechos fundamentales a la defensa y normas propias en el trámite previo a la expedición de la revocatoria del nombramiento del docente de que aquí se ha tratado.
- 7.4. Carencia de la acción judicial de demanda de las resoluciones 980 de 24-02-2.010 expedida por la CNSC que adopta la lista de elegibles de concursos de mérito para proveer empleo de docentes en Tecnología e Informática de Instituciones Educativas en el Municipio de Guadalajara de Buga Valle del Cauca y resolución DAM-0547 de 20-04-2.010 proferida por la Administración Municipal Guadalajara de Buga Valle del Cauca que designó al Carlos Alberto Aragón Sanclemente en el cargo de docente de área de Tecnología e Informática, que sin aceptar lo pretendido por el accionante al incoar éste asunto no dirigió las acciones judiciales contra la CNSC y la resolución DAM-0547, lo que impediría a los falladores de éste asunto declarar ilegalidad de tales actos puesto que no están facultados para decisiones extrapetitum y ultrapetitum.
- **7.5.** Calidad de prepensionado del demandado de acuerdo al artículo 12 Ley 790 de 2.002 y demás normas análogas y pertinentes.
- **7.6.** Las demás excepciones que el Juez este obligado a declarar de oficio.



VIII. NOTIFICACIONES.

Recibiré notificaciones en la secretaría de su despacho y/o en mi oficina de abogado Guadalajara de Buga calle 9 4-24 B/El Molino, móvil 310 839 4395, Email: leasguacari2013@hotmail.com.

Las direcciones de las partes ya fueron aportadas en el escrito de demanda.

Por último, solicito se me reconozca personería para actuar conforme a las voces de memorial poder otorgado por el demandado, que acepto expresamente.

Señora Juez;

LUIS EDUARDO ARAGON SANCLEMENTE

CC 14.871.872 Buga Valle del Cauca TP 15935 C. S. de J.

Copias: Alcaldía Municipal Guadalajara de Buga Valle del Cauca (Email: notificaciones@buga.gov.co) y apoderado (Email: dirjuridica@guadalajaradebuga-valle.gov.co).



Guadalajara de Buga, mayo 25 de 2022.

SEÑORES JUZGADO TERCERO ADMINISTRATIVO ORAL DEL CIRCUITO JUDICIAL CIUDAD.

REFERENCIA: Radicación 76-111-33-33-003-2021-00069-00. Proceso de nulidad y restablecimiento del derecho de **Municipio de Buga** contra Carlos Alberto Aragón Sanciemente.

OBJETO DEL ESCRITO: Otorgamiento de poder.

CARLOS ALBERTO ARAGÓN SANCLEMENTE, mayor de edad, vecino de ésta ciudad, por medio de éste escrito manifiesto que confiero poder especial, amplio y suficiente al doctor LUIS EDUARDO ARAGON SANCLEMENTE, mayor de edad, vecino de ésta localidad, cédula de ciudadanía 14.871.872 Buga Valle del Cauca, abogado en ejercicio, tarieta profesional 15935 Conseio Superior de la Judicatura, para que asuma y lleve mi defensa en el asunto referenciado.

El defensor designado queda facultado para conciliar, transigir, recibir, desistir, sustituir y reasumir.

Señora Juez:

CARLOS ALBERTO ARAGÓN SANCLEMENTE

CC 14.882.643 Buga Valle del Cauca

Dirección: Calle 5 sur #13c-10 B/La Julia Guadalajara de Buga Valle del Cauca

Móvil: 3155563878. Email: carlosalber61@hotmail.com

44

4662

DILIGENCIA DE RECONOCIMIENTO DE FIRMA, HUELLA Y CONTENIDO NOTARIA SEGUNDA DEL CIRCULO DE BUGA en BUGA el 26/05/2022 a las 09:26:11



Al despacho notarial se presentó:

RIOS ALBERTO ARAGON C.C. No 14.882.643 19.33

Y deglaró que la firma y huella que aparece en el presente documento son suyas y que el contenido del mismo es cierto.

Juan Manuel Puentes Galvis Notario

NOTARIA SEGUNDA DEL CIRCULO DE BUGA - Colombia



PIN DE SEGURIDAD L22999533799744 Usted puede verificar este PIN en nuestra página WEB www.notariasegundadebuga.com



THE DELL'S TO TH



La República de Colombia p en su nombre La Hundacion Centro Colombiano de Estudios Superiores

CAL

autorizada por el Ministerio de Educación Nacional y aprobado según Resolución No. 2423 de Diciembre 21 de 1984 del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior "ICIES"

confiere a

Carlos Alberto Aragón Sanclemente

ibentificado con C.C Ro. 14.882.643

be Buga

el título de

Técnico Profesional Intermedio en Ingeniería de Sistemas

por haber cursado y aprobado los estudios académicos correspondientes, así como las normas reglamentarias exigidas por las disposiciones bigentes y los estatutos de la institución.

En testimonio de ello se expide el presente Diploma, se refrenda con las firmas y sellos respectivos en Santiago de Cali, a 9 de Noviembre de 1985.

Rector

Secretaria Academii

Anotado al tolio 2/8 - 2 ? Libro de Registro Ro. L

Secretaria de Coucación

Cali a 24 del mes de

actobre de 1986



República de Colombia

Ministeris de Educación Nacional y en su nombro

Ambersidad de Santamh

Aprobada por el Ministerio de Educación Dacional de conformidad con la Personería Jurídica No. 810 del 12 de marzo de 1996 p la Resolución No. 6216 del 22 de diciembre de 2005

Teniendo en cuenta que:

Carlos Alberto Aragón Sanclemente

A.C 370.
14
040.700.1
1
Expedida
CIT:
Buga
(alluft)

Cursó y aprobó los estudios y cumplió con las exigencias legales y reglamentarias, le confiere el título de:

Especialista en Administración de la Informática Educatiba

en la ciudad de Bucaramanga, el día 13 del mes Bictembre del año 2011

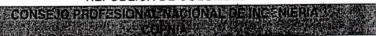


Registrado en: tolio 20155 Libro

21899

Biplems 20. 10470

REPUBLICA DE COLOMBIA





CERTIFICADO DE INSCRÍPCION PROFESIONAL AUXILIAR No. 76589007091VLL
TECNICO PROFESIONAL INTERMEDIO EN INGENIERIA DE SISTEMAS DE FECHA 19/07/2007 CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE C.C. 14882643 FUNDACION CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS SUPERIORES

PRESIDENTE DEL CONSEJO





El Ministerio de Educación Nacional

Hace constar que

Carlos Alberto Aragon Sanciemente

C.C. 14882643

Recibió la formación en el programa TemáTICas, que lo acredita como:

LIDER FORMADOR

Dado en Bogotá D.C., el nueve (9) días del mes de noviembre de dos mil doce (2012)

Temá | [as

Histor J. Mandin ()
Héctor Jaime Rendón

Héctor Jaime Rendón Jefe Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías



República de Colombia COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL -CNSC-

ACUERDO No. 048 de 2009 (25 de marzo)

"Por el cual se convoca a concurso abierto de méritos para proveer los empleos vacantes de docentes y directivos docentes de instituciones educativas oficiales del Municipio de Guadalajara de Buga – Convocatoria No. 076 de 2009"

LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL - CNSC,

En ejercicio de las facultades que le otorga el artículo 130 de la Constitución Política, y su competencia reconocida a nivel jurisprudencial de administración y vigilancia de la carrera docente, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 130 de la Constitución Política de Colombia señala que la Comisión Nacional del Servicio Civil es la responsable de la administración y vigilancia de las carreras de los servidores públicos, excepción hecha de las que tengan carácter especial de origen constitucional.

La Honorable Corte Constitucional, al declarar la exequibilidad del numeral 3 del artículo 4 de la Ley 909 de 2004 mediante sentencia C-1230 de 2005, lo hace bajo el entendido que la administración de los sistemas específicos y especiales de carrera administrativa de origen legal, corresponde a la Comisión Nacional del Servicio Civil -CNSC-, expresando en uno de sus apartes lo siguiente: "Coincidiendo con el criterio general inicialmente fijado en la Sentencia C-746 de 1999, la Corte encuentra que, respecto a los sistemas especiales de origen legal, denominados por el legislador sistemas específicos de carrera, una interpretación sistemática de los artículos 125 y 130 de la Carta Política permite concluir que los mismos deben ser administrados y vigilados, sin ninguna excepción y con carácter obligatorio, por la Comisión Nacional del Servicio Civil, tal y como ocurre con el sistema general de carrera."

De conformidad con el artículo 3, numeral 2, de la Ley 909 de 2004, se considera Sistema Especial de Carrera de origen legal, el que regula el personal docente.

Mediante sentencia C- 175 de 2006, retomando la jurisprudencia de la sentencia C-1230 de 2005, la Corte Constitucional declaró exequible la expresión "El que regula el personal docente" del numeral 2 del artículo 3 de la Ley 909 de 2004, en el entendido que la administración y vigilancia del Sistema Especial de Carrera que regula el personal docente, por ser de origen legal, corresponde a la Comisión Nacional del Servicio Civil .CNSC-.

Los literales a) y c) del Artículo 11, de la Ley 909 de 2004, disponen respectivamente que corresponde, dentro de sus funciones, a la Comisión Nacional del Servicio Civil "establecer de acuerdo con la ley y los reglamentos, los lineamientos generales con que se desarrollarán los procesos de selección" y "elaborar las convocatorias a concurso para el desempeño de empleos públicos de carrera, de acuerdo con los términos y condiciones que establezcan la presente ley y el reglamento".

De acuerdo con lo establecido en el Parágrafo del Artículo 31 de la Ley 909 de 2004, en el reglamento se establecerán los parámetros generales para la determinación y aplicación de los instrumentos de selección a utilizarse en los concursos.

El artículo 7° del Decreto 4500 del 2005 dispuso que la Comisión Nacional del Servicio Civil, mediante acto administrativo dispondrá el contenido de las convocatorias para cada fase de los concursos.

En reunión sostenida con las directivas del ICFES se acordó que la fecha para la aplicación de las pruebas de aptitudes y competencias y psicotécnica es el 5 de julio de 2009, fecha que se toma como referente para definir las demás etapas del concurso docente a convocar, salvo que motivos de interés general lleven a modificarla.

El inciso segundo del Artículo 15 del Decreto 1278 de 2002 señala que "Una vez agotado el listado de elegibles se deberá convocar a nuevo concurso dentro de los cuatro (4) meses siguientes", lo cual ya

ocurrió para la mayoría de las entidades que participaron en la Convocatoria 004 a 052 de 2006 y que resulta totalmente válido para las 31 entidades territoriales certificadas que no hicieron parte de la misma.

El Municipio de Guadalajara de Buga reportó las vacantes definitivas de docentes y directivos docentes que atienden población mayoritaria en las instituciones educativas oficiales, de conformidad con la solicitud, el formato y el procedimiento establecido por la CNSC.

En mérito de lo expuesto,

ACUERDA:

CAPÍTULO I. GENERALIDADES

ARTÍCULO 1º. CONVOCATORIA. Convócase a concurso abierto de méritos que permita proveer las vacantes definitivas de los empleos docentes y directivos docentes que atienden población mayoritaria en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Guadalajara de Buga, la que se identificará con la Convocatoria Docente No 076 de 2009

ARTÍCULO 2º. ENTIDAD RESPONSABLE. El concurso docente estará bajo la directa responsabilidad de la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC, que en virtud de sus competencias legales podrá suscribir convenios o contratos para adelantar las diferentes fases del proceso de selección.

ARTÍCULO 3º. ENTIDAD PARTICIPANTE. El concurso docente se aplicará para los empleos de directivos docentes y docentes en los niveles, ciclos o áreas que se detallan en esta convocatoria, de conformidad con las vacantes definitivas que el Municipio de Guadalajara de Buga ha reportado oficialmente a la Comisión Nacional del Servicio Civil.

ARTÍCULO 4º. ESTRUCTURA DEL PROCESO. El proceso de selección de aspirantes tendrá las siguientes fases:

- 1. Divulgación de la convocatoria
- 2. Inscripciones
- 3. Aplicación de pruebas, publicación de resultados y reclamaciones
 - a) Aptitudes y competencias básicas
 - b) Psicotécnica
 - c) Análisis de antecedentes (verificación de requisitos mínimos y valoración de hoja de vida)
 - d) Entrevista
- 4. Adopción de lista de elegibles
- 5. Audiencia pública de escogencia de plaza en Institución educativa.
- 6. Nombramiento en Periodo de prueba

ARTÍCULO 5º. PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PROCESO. Las diferentes etapas del concurso para la selección por mérito de docentes y directivos docentes estarán sujetas a los principios de mérito, igualdad de oportunidades, publicidad, objetividad, imparcialidad, confiabilidad, transparencia, validez de los instrumentos, eficacia y eficiencia.

ARTÍCULO 6º. NORMAS QUE RIGEN EL CONCURSO. Las diferentes etapas del proceso de selección por méritos de docentes y directivos docentes de instituciones educativas estatales, que se convoca mediante el presente acto, se regirán de manera especial por las siguientes normas: Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Decreto Ley 1278 de 2002, Decreto Ley 760 de 2005, Ley 1033 de 2006, y demás normas concordantes, , y aplicando la normatividad que garantice el respeto a la igualdad y al debido proceso de los aspirantes y los principios orientadores del proceso.

ARTÍCULO 7º. FINANCIACIÓN. De conformidad con el artículo 9 de la Ley 1033 de 2006, las fuentes de financiación de los costos que conlleva la Convocatoria será la siguiente:

- (Modificado por el Artículo 1 del Acuerdo 093 de 2009) A cargo de los aspirantes: un salario y medio mínimo diario legal vigente, equivalente a \$24.850, que pagarán los aspirantes para obtener un PIN que les garantice su derecho a participar en el concurso. Este pago se hará en el Banco que señale la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC en las fechas dispuestas en el presente Acuerdo.
- A cargo del Municipio de Guadalajara de Bugat monto equivalente a la diferencia entre el costo total del proceso de selección menos el monto recaudado por conceptos de PINES pagados por los aspirantes que se inscribieron para proveer los empleos convocados.

PARÁGRAFO: El costo total de la Convocatoria será definido por la Comisión Nacional del Servicio Civil y el monto a pagar por el Municipio de Guadalajara de Buga será fijado mediante Resolución de la Comisión al concluir la fase de inscripción.

CAPÍTULO II. EMPLEOS Y FUNCIONES

ARTÍCULO 8º. EMPLEOS CONVOCADOS. Los empleos que se convocan por este concurso son:

	EMI	PLEOS	No Cargos		
CARGOS	Rectores	2			
DIRECTIVOS	Directores Rurales	Directores Rurales			
DOCENTES	Coordinadores	0			
OTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES CONVOCADOS					
	NIVEL Y CICLO	ÁREA			
	Preescolar	Preescolar	8		
	Básica Primaria	Primaria	40		
		Ciencias Naturales y Educación Ambiental	3		
		Ciencias Sociales	4		
		Educación Artística - Artes plásticas	0		
		Educación Artística – Música	1		
		Educación Artística - Artes Escénicas	1		
		Educación Artística – Danzas	0		
CARGOS	Básica secundaria y media	Educación Física, Recreación y Deporte	1		
DOCENTES		Educación Ética y en valores	0		
		Educación Religiosa	0		
		Humanidades y Lengua Castellana	1		
		Idioma Extranjero Francés	0		
		Idioma Extranjero Inglés	1		
		Matemáticas	6		
	,	Tecnologia e Informática	3		
		Ciencias Naturales Química	0		
13 4 00		Ciencias Naturales Física	0		
		Filosofia	0		
		Ciencias Económicas y Políticas	1		
OTAL CARGOS DOCENTES CONVOCADOS			70		
OTAL CARGOS	CONVOCADOS (DIREC	CTIVOS DOCENTES Y DOCENTES)	72		

ARTÍCULO 9º. FUNCIÓN DOCENTE. La función docente es aquella de carácter profesional que implica la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza-aprendizaje, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y la evaluación de los mismos procesos y sus resultados, y de otras actividades educativas dentro del marco del proyecto educativo institucional de los establecimientos educativos. La función docente, además de la asignación académica, comprende también las actividades curriculares no lectivas, el servicio de orientación estudiantil, la atención a la comunidad, en especial de los padres de familia de los educandos; las actividades de actualización y perfeccionamiento pedagógico; las actividades de planeación y evaluación institucional; otras actividades formativas, culturales y deportivas, contempladas en el proyecto educativo institucional; y las actividades de dirección, planeación, coordinación, evaluación, administración y programación relacionadas directamente con el proceso educativo.

ARTÍCULO 10°. FUNCIONES DE LOS DOCENTES. Los docentes son las personas que desarrollan labores académicas directa y personalmente con los alumnos de los establecimientos educativos en su proceso enseñanza aprendizaje. Estos también son responsables de las actividades curriculares no lectivas complementarias de la función docente de aula, entendidas como administración del proceso educativo, preparación de su tarea académica, investigación de asuntos pedagógicos, evaluación, Calificación, planeación, disciplina, y formación de los alumnos, reuniones de profesores, dirección de grupo, actividades

formativas, culturales y deportivas, atención a los padres de familia y acudientes, servicio de orientación estudiantil y actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa o indirectamente en la educación.

ARTÍCULO 11°. FUNCIONES DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES. Los directivos docentes son las personas que desempeñan las actividades de dirección, planeación, coordinación, administración, orientación y programación en las instituciones educativas y son responsables del funcionamiento de la organización escolar.

El Rector y el Director Rural tienen la responsabilidad de dirigir técnica, pedagógica y administrativamente la labor de un establecimiento educativo. Es una función de carácter profesional que, sobre la base de una formación y experiencia específica, se ocupa de lo atinente a la planeación, dirección, orientación, programación, administración y supervisión de la educación dentro de una institución, de sus relaciones con el entorno y los padres de familia, y que conlleva responsabilidad directa sobre el personal docente, directivo docente a su cargo, administrativo y respecto de los alumnos. Además cumple las funciones señaladas en el artículo 10 de la Ley 715 de 2001 y en las demás disposiciones legales sobre la materia.

El Coordinador auxilia y colabora con el rector en las labores propias de su cargo y en las funciones de disciplina de los alumnos o en funciones académicas o curriculares no lectivas.

CAPÍTULO III. DE LA DIVULGACIÓN E INSCRIPCIÓN

ARTÍCULO 12°.- DIVULGACION: La divulgación del presente proceso de selección se realizará del 1 al 30 de abril de 2009, en la página Web: www.cnsc.gov.co y los demás medios que determine la CNSC.

ARTÍCULO 13°: PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN. (Modificado por el Artículo 2 del Acuerdo 093 de 2009) Las inscripciones se realizarán atendiendo el siguiente procedimiento:

INSCRIPCIONES				
Procedimiento	Fecha de Inicio	Fecha de Cierre	Lugar o Ubicación	
Pago de derechos de participación (\$24.850) y obtención del PIN	8 de mayo de 2009	29 de mayo de 2009	Banco Popular	
Inscripción vía Web	11 de mayo de 2009	29 de mayo de 2009	www.icfes.gov.co	
Publicación lista de inscritos que se citan a pruebas	1 de junio de 2009		www.icfes.gov.co	
Presentación de reclamaciones de aspirantes para ser incluidos a listado de inscritos	2 de junio de 2009	3 de junio de 2009	www.icfes.gov.co o www.icfesinteractivo.gov.co	
Atención por parte del ICFES de las reclamaciones por inscripción y citación a pruebas	3 de junio de 2009	4 de junio de 2009	www.icfesinteractivo.gov.co	
Publicación listado definitivo de inscritos citados a pruebas	5 de junio		www.icfes.gov.co	

Para perfeccionar la inscripción, el aspirante debe:

- a) Adquirir el PIN en las oficinas del Banco Popular, el cual tiene un costo de: \$24.850
- b) Conservar el PIN durante todo el proceso de selección.
- c) Ingresar a la página www.icfes.gov.co Link Concurso Docente 2009, e inscribirse siguiendo las instrucciones que allí encontrará, el cual usted debe "aceptar" bajo su responsabilidad y previa comprobación del cumplimiento de los requisitos para continuar con el registro.
- d) Diligenciar cuidadosamente el formulario de Inscripción, cerciorándose de la exactitud de toda la información consignada, la cual se entenderá suministrada bajo la gravedad de juramento y una vez enviada, la inscripción no podrá ser modificada.
- e) Al finalizar el proceso de inscripción, guardar e imprimir la constancia de inscripción y de citación a pruebas.

ARTÍCULO 14º. REQUISITOS. Para inscribirse en el presente proceso de selección el aspirante debe cumplir los requisitos para el empleo de docente o de directivo docente al cual aspira concursar y convocados en el artículo 8 del presente Acuerdo.

Además, ante una eventual inclusión en la lista de elegibles y nombramiento en periodo de prueba, el aspirante debe saber que tendrá que acreditar los requisitos generales de posesión del cargo, entre otros: no tener antecedentes disciplinarios, fiscales o judiciales que le impidan tomar posesión y, en el caso de los hombres, tener definida la situación militar.

ARTÍCULO 15°. REQUISITOS MÍNIMOS PARA LOS EMPLEOS DOCENTES. (Modificado por el Artículo 1 del Acuerdo 98 de 2009) Para inscribirse en el presente concurso de méritos para empleos de docentes, el aspirante debe tener como mínimo el título de normalista superior de una escuela normal debidamente transformada y acreditada por el Ministerio de Educación Nacional, tecnólogo en educación, licenciado o postgrado en educación o profesional con título diferente al de licenciado.

Para la inscripción se establecen los siguientes criterios que determinan la participación en el concurso:

- El normalista superior o Tecnólogo en Educación sólo podrá presentarse para ejercer la función docente en el nivel de educación preescolar o en el ciclo de educación básica primaria.
- El profesional no licenciado sólo podrá presentarse para ejercer la función docente en los niveles, ciclos y áreas afines a su formación, tal como se detalla a continuación:

Nivel/Ciclo/Área	Titulo Profesional		
Preescolar	Psicología		
Primaria	Psicologia		
Secundaria y Media:			
 Ciencias Naturales y Educación Ambiental 	Agronomía, Biología, Microbiología, Química, Ecología, Ingenierías. Ambiental, Química, Agrícola, Forestal y de Petróleos.		
Ciencias Sociales	Geografia, Historia, Sociologia		
Educación Artística - Artes Plásticas	Arquitectura, Diseño Gráfico, Artes Plásticas o Bellas Artes		
 Educación Artistica - Artes Escénicas 	Artes Visuales, Artes Escénicas, Arte Dramático o Bellas Artes.		
Educación Artística - Música	Música o Bellas Artes		
Educación Artística - Danzas	Artes Escénicas, Bellas Artes.		
Educación Religiosa	Teología, Filosofía, Estudios Religiosos y Ciencias Biblicas		
Educación Ética y Valores	Filosofia, Teología, Estudios Religiosos.		
 Humanidades y Lengua Castellana 	Lenguas Modernas, Literatura, Lingüística y Filología.		
 Idioma Extranjero - Inglés 	Lenguas Modernas, Literatura Inglesa, Filología e Idiomas, Traducción inglés.		
Matemáticas	Estadística, Matemáticas, Ingenierías.		
Tecnología e Informática	Ingenierías de Sistemas, Telemática, Eléctrica. Electrónica, Telecomunicaciones, Administrador de Sistemas de Información, Diseño Industrial.		
 Educación Física, Recreación y Deporte 	Entrenamiento y/o Administración Deportiva, Deportes		
 Ciencias Naturales - Química 	Química, Microbiología, Bacteriología Ingenierías: Sanitaria, De Alimentos, Química y De Petróleos.		
Ciencias Naturales - Física	Física, Geología, Ingenierias: Civil, Mecánica, Eléctrica, Electrónica, de Materiales, Mecatrónica y de Petróleos. Automatización Electrónica.		
Filosofia	Filosofia, Teología.		
 Ciencias Económicas y Políticas 	Administración: de Empresas, Pública y Financiera; Finanzas, Relaciones Internacionales, Negociación Internacional, Ciencias Políticas, Derecho, Economía, Geografía, Historia, Sociología, Antropología y Contaduría Pública.		

 Los licenciados con énfasis en un área de formación podrán inscribirse de acuerdo con las siguientes afinidades entre formación y área de conocimiento:

Nivel/Ciclo/Área	Licenciatura	
Preescolar	 Lic. en Educación Preescolar (solo, con otra opción o con énfasis). Lic. en Educación Infantil (solo, con otra opción o con énfasis) Lic. en Pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis) 	

Nivel/Ciclo/Área	Licenciatura
*	Lic. en Psicopedagogía
	Lic. en Educación Especial o Necesidades Educativas
Delayarda	Especiales Licenciado en Educación Primaria
Primaria	Lic. en Educación Básica (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Educación Especial (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Psicopedagogía
	 Licenciados en educación, cualquiera sea su área de formación
Secundaria y Media	
Ciencias Naturales y Educación	Lic. en Educación Básica con énfasis en ciencias naturales y/o
Ambiental	medio ambiente. Lic. en Biología (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Ciencias Naturales (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Química
	Lic. en Educación Ambiental (solo, con otra opción o con
	énfasis)
	Lic. en Ciencias Agropecuarias o Pecuarias (solo, con otra
	opción o con énfasis)
0' ' 0 ''	Lic. en Educación con énfasis en biología y/o química.
Ciencias Sociales	Lic. en Educación Básica con énfasis en ciencias sociales
	Lic. en Ciencias Sociales (solo, con otra opción o con énfasis) Lic. en Historia (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Educación con énfasis en ciencias sociales o
	económicas
	Lic. en Geografía (solo, con otra opción o con énfasis)
	Lic. en Humanidades
	Lic. en Filosofía
	Lic. en Educación con énfasis en ciencias sociales y/o
54	económicas
Educación Artística – Artes Plásticas	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación artística
	Lic. en Educación Artística Lic. en Bellas Artes
	Lic. en Arte y Folclor
	Lic. en Formación Estética
	Lic. en Artes Plásticas
	Lic. en Artes Visuales
	Lic. en Educación con énfasis en educación artistica
Educación Artística – Artes Escénicas	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación artística
	Lic. en Educación Artística
	Lic. En Bellas Artes Lic. en Arte y Folclor
	Lic. en Formación Estética
	Lic. en Arte Dramático
	Lic. en Artes Escénicas
	Lic. en Arte Teatral
	 Lic. en Educación con énfasis en educación artística
Educación Artística - Música	 Lic. en Educación Básica con énfasis en educación artistica
	Lic. en Educación Artística
	Lic. En Bellas Artes Lic. en Arte y Folclor
	Lic. en Formación Estética
	Lic. en Educación Musical
¥	Lic. en Educación con énfasis en educación artística
Educación Artística - Danzas	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación artística
	Lic. en Educación Artistica
	Lic. En Bellas Artes
	Lic. en Arte y Folclor
	Lic. en Formación Estética Lic. en Danzas
	Lic. en Educación con énfasis en educación artística
Educación Religiosa	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación religiosa Lic.
- I MANUAL MANUA	en Ciencias o Educación Religiosa (solo, con otra opción o con
e.	énfasis).
	 Lic.,en Filosofía (solo, con otra opción o con énfasis).
	 Lic. en Estudios Bíblicos. Lic. en Ética (solo, con otra opción o con énfasis).

	Nivel/Ciclo/Área	Licenciatura
		Lic. en Educación con énfasis en educación religiosa
	Educación Ética y Valores	Lic. en Educación Básica con énfasis en humanidades
		 Lic. en Ética (solo, con otra opción o con énfasis).
		Lic. en Orientación y Pedagogía
		 Lic. en Ciencias o Educación Religiosa (solo, con otra opción o
		con énfasis).
		 Lic. en Filosofía (solo, con otra opción o con énfasis)
		 Lic. en Ciencias Sociales (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Humanidades
		Lic. en Educación con énfasis en humanidades
•	Humanidades y Lengua Castellana	Lic. en Educación Básica con énfasis en lengua castellana y/o
		humanidades
		 Lic. en Español (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Lingüística y Literatura
		 Lic. en Filología o Lenguas Modernas (solo, con otra opción o
		con énfasis)
		 Lic. en Lengua Castellana (solo, con otra opción o con énfasis)
		 Lic. en Enseñanza de la Lengua (solo, con otra opción o con
		énfasis)
		Lic. en Filosofia y Letras
		Lic. en Educación con énfasis en humanidades
	Idioma Extranjero - Inglés	Lic. en Educación Básica con énfasis en inglés
	Annual result of the decision of the effects of the effect of the control of the effect of the effec	Lic. en Idiomas - Inglés
		Lic. en Filología o Lenguas Modernas
		 Lic. en Educación con énfasis en inglés y/o idiomas
	Matemáticas	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación matemática
		 Lic. en Matemáticas (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Educación con énfasis en matemáticas
•	Tecnología e Informática	Lic. en Educación Básica con énfasis en tecnología y/o
	Service of the operation of the service of the serv	informática
		Lic. en Diseño Tecnológico
		Lic. en Tecnologia
		Lic. en Educación Tecnológica
		Licenciatura en Informática
		Lic. en Eléctrica
		Lic. en Electrónica
		Lic. en Enseñanza de las Tecnologías
		Lic. en Tecnología Educativa
		Lic. en Matemáticas y Computación
		Licenciatura en educación industrial o tecnológica
		 Lic. en Educación con énfasis en tecnología y/o informática
•	Educación Física, Recreación y	Lic. en Educación Básica con énfasis en educación física.
	Deporte	deportiva o recreación
		 Lic. en Educación Física (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Recreación y Deporte
		Lic. en Cultura Física y Deporte
		Lic. en Educación con énfasis en educación fisica, recreación y
		deporte
	Ciencias Naturales - Química	Lic. en Química (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Biología y Química
		Lic. en Física y Química
		Lic. en Educación con énfasis en química
•	Ciencias Naturales – Física	Lic. en Física (solo, con otra opción o con énfasis)
	AND ELECTRONIC CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF T	Lic. en Educación con énfasis en física
	Filosofia	Lic. en Filosofia (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Educación con énfasis en filosofía
•	Ciencias Económicas y Política	Lic. en Ciencias Sociales (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Filosofia (solo, con otra opción o con énfasis)
		Lic. en Historia y/o Geografia
		Lic. en Educación con énfasis en ciencias económicas y/o

^{4.} Los licenciados o profesionales no licenciados que tengan un título de postgrado en educación podrán presentarse para ejercer la función docente en el nivel, ciclo o área afin a este título. En la documentación que se entregue para la verificación de requisitos y valoración de antecedentes, deberá sustentar la decisión tomada.

PARÁGRAFO: Para los efectos previstos en el literal i) del artículo 6° de la Ley 133 de 1994, los aspirantes a un cargo docente en el área de educación religiosa para acreditar su idoneidad deberán aportar la certificación expedida por la autoridad que corresponda, dentro de la organización de su iglesia o confesión reconocida, a la que asista o enseñe, conforme a sus reglamentos internos. En todo caso, este requisito no lo exime del título válido para ejercer la docencia.

ARTÍCULO 16º. REQUISITOS MÍNIMOS PARA EMPLEOS DE DIRECTIVOS DOCENTES. (Modificado por el Artículo 2 del Acuerdo 098 de 2009 Para inscribirse en el presente concurso de méritos para empleos de directivos docentes, el aspirante debe cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

CARGO	REQUISITOS MÍNIMOS			
Director Rural	Título de Normalista Superior, o de Licenciado en Educación o de Profesional no licenciado. Cuatro (4) años de experiencia profesional			
Coordinador	Título de Licenciado en Educación o de Profesional no licenciado. Cinco (5) años de experiencia profesional.			
Rector	Título de Licenciado en Educación o de Profesional. Seis (6) años de experiencia profesional.			

La experiencia profesional que se acredite como docente o directivo docente deberá ser debidamente certificada, de conformidad con lo señalado en los reglamentos al presente Acuerdo.

Cuando se acredite experiencia profesional diferente a la de docente o directivo docente, ésta debe ser en cargos cuyas funciones correspondan a manejo de personal, finanzas o planeación, lo cual debe ser debidamente acreditado en la certificación respectiva de conformidad con lo señalado en los reglamentos al presente Acuerdo.

PARÁGRAFO: Los docentes o directivos docentes nombrados en propiedad en el marco del Decreto 2277 de 1979, podrán concursar para los cargos directivos docentes de la presente convocatoria, sin que su aprobación, nombramiento en período de prueba y nombramiento en propiedad afecte su solución de continuidad, conservando así las condiciones establecidas en el Decreto-ley 2277 de 1979.

ARTÍCULO 17°. PUBLICACIÓN DE LISTA DE INSCRITOS Y RECLAMACIONES. (Modificado por el Artículo 3 del Acuerdo 093 de 2009) El ICFES a través de la pégina www.icfes.gov.co publicará la lista de aspirantes inscritos que son admitidos a las pruebas de aptitudes y competencias básicas y la psicotécnica

El aspirante no admitido para presentar las pruebas podrá reclamar su inclusión ante el ICFES, a través de la página Web www.icfés.gov.co. La decisión que resuelve la reclamación se informará a través de la página Web www.icfes.gov.co y contra ella no procede recurso alguno.

ARTÍCULO 18º. PUBLICACIÓN DE ADMITIDOS A PRUEBAS. (Modificado por el Artículo 4 del Acuerdo 093 de 2009 La publicación de admitidos a las pruebas de aptitud y competencias básicas y psicotécnica la hará directamente el ICFES en la fecha señalada en el artículo 13.

CAPÍTULO IV. DE LAS PRUEBAS

ARTÍCULO 19°. CARÁCTER Y PONDERACIÓN: Las pruebas que se aplicarán en el presente proceso de selección de mérito se regirán por los siguientes parámetros:

Prueba			Valor en el 0	Concurso	
	Carácter Calificación aprobatori		Para docentes	Para directivos docentes	Responsable
Aptitudes y Competencias	Eliminatoria y Clasificatoria	60/100 para docentes y 70/100 para directivos docentes	55%	45%	ICFES
Psicotécnica	Clasificatoria	NA	10%	10%	ICFES
Antecedentes	Clasificatoria	NA	20%	30%	CNSC o delegado
Entrevista	Clasificatoria	NA	15%	15%	CNSC o delegado

NA: No Aplica.

ARTÍCULO 20°. PRUEBAS DE APTITUDES Y COMPETENCIAS BÁSICAS Y PSICOTÉCNICA. La prueba de aptitudes y competencias básicas tiene por objeto establecer niveles de dominio sobre los saberes profesionales básicos, como también las concepciones del aspirante frente al conocimiento disciplinar y frente a sus funciones de acuerdo con lo establecido en los artículos 4°, 5° y 6° del Decreto-ley 1278 de 2002.

La prueba psicotécnica valorará las actitudes, habilidades, motivaciones e intereses profesionales de los aspirantes en la realización directa de los procesos pedagógicos o de gestión institucional.

Estas pruebas serán aplicadas en una misma oportunidad a los aspirantes inscritos y admitidos por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior- ICFES el día 5 de julio de 2009, de acuerdo con la hora y lugar que señale la citación que realice el ICFES a cada uno de los participantes.

Para conocer el lugar, fecha y presentación de cada una de las pruebas, el aspirante debe acceder y consultar la página www.cnsc.gov.co y www.icfes.gov.co - Link Convocatoria Docente 2009.

ARTICULO 21°. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE PRUEBAS. A partir de la fecha que disponga la Comisión Nacional del Servicio Civil, que será publicada con una antelación no inferior a cinco (5) días hábiles en las páginas Web www.cnsc.gov.co y www.icfes.gov.co, el aspirante debe ingresar con el PIN y su documento de identidad para obtener el resultado de las pruebas por él presentadas, los cuales se expresarán en una Calificación numérica en escala de cero (0) a cien (100) puntos.

ARTICULO 22º. RECLAMACIONES. Las reclamaciones que se generen como resultado de las pruebas de aptitudes y competencias y psicotécnica se presentarán ante el ICFES, a través de la página www.icfes.gov.co, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a su publicación.

El ICFES será el único responsable para tomar la decisión que resuelve la reclamación y deberá comunicarla al peticionario a través de las páginas www.icfes.gov.co y www.icfesinteractivo.gov.co. Contra la decisión no procede ningún recurso.

PARÁGRAFO: Las reclamaciones que se presenten por escrito y radicadas dentro del plazo señalado, serán resueltas por el ICFES y se comunicarán a través de las páginas Web www.icfes.gov.co y <a href="https://ww

ARTICULO 23°. ENTREGA DE RESULTADOS FINALES DE PRUEBAS. El ICFES, una vez resueltas las reclamaciones, entregará oficialmente a la Comisión Nacional del Servicio Civil los resultados de la prueba de aptitudes y competencias básicas, que tiene carácter eliminatorio y clasificatorio, y de la prueba psicotécnica, que tiene el carácter clasificatorio, los cuales se expresarán en una Calificación debidamente ponderada por la participación de cada prueba en el valor total del concurso definida en el artículo 18 del presente Acuerdo, la cual debe expresarse numéricamente con una parte entera y dos (2) decimales.

ARTICULO 24°. VALORACIÓN DE ANTECEDENTES Y ENTREVISTA. La Comisión Nacional del Servicio Civil si lo estima procedente, suscribirá contrato(s) con universidades o instituciones de educación superior acreditadas para realizar procesos de selección, con el fin de adelantar las dos (2) pruebas finales del proceso de selección, o sea la valoración de antecedentes, que incluye la verificación de requisitos, y la entrevista, las cuales tienen un carácter clasificatorio.

ARTÍCULO 25°. LINEAMIENTOS Y VALORACIÓN DE ANTECEDENTES. Simultáneamente a la publicación de las fechas en que recepcionarán los documentos de que trata el artículo siguiente, la Comisión Nacional del Servicio Civil publicará el instructivo con los criterios y lineamientos para la valoración de antecedentes, detallando el valor de cada uno de los aspectos objeto de valoración.

ARTICULO 26°. SOLICITUD DE DOCUMENTACIÓN. La Comisión Nacional del Servicio Civil fijará el medio, los lugares y las fechas en que se llevará a cabo la recepción de documentos a los aspirantes seleccionados para continuar las etapas de valoración de antecedentes y entrevistas. Estas fechas serán publicadas con diez (10) días de antelación por parte de la Comisión Nacional del Servicio Civil en su página Web www.cnsc.gov.co, en la página Web de la(s) Universidad(es) contratada(s) por la Comisión para adelantar la valoración de antecedentes y la entrevista.

ARTICULO 27°. RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN. Los aspirantes seleccionados para las etapas de valoración de antecedentes y la entrevista deben aportar los documentos debidamente legajados, foliados en orden ascendente y presentados en carpeta tamaño oficio, con marbete horizontal, indicando nombres, apellidos y cédula del aspirante.

La Comisión podrá establecer la entrega de los documentos por medio electrónico, lo cual se definirá al momento de la solicitud de la documentación de que trata el artículo anterior

Cualquiera sea el medio que se señale para la recepción de los documentos, el aspirante los deberá organizar en orden ascendente como se indica a continuación:

- Formato único de hoja de vida debidamente diligenciado y firmado.
- 2. Fotocopia ampliada de la cédula de ciudadanía
- 3. Título académico válido para ejercer el empleo al cual se inscribió, según lo establecido en los Artículos 15º y 16º del presente Acuerdo. Será válida la constancia de la institución educativa respectiva donde certifique que el aspirante ha culminado y aprobado sus estudios, faltando solamente el acto de graduación
- Otros títulos de educación formal debidamente ordenados en orden cronológico del más reciente al más antiquo
- Diplomas o certificaciones de los cursos de educación para el trabajo y desarrollo humano (antes educación no formal), debidamente ordenados en orden cronológico del más reciente al más antiguo
- 6. Certificaciones auténticas de la experiencia profesional, debidamente ordenados en orden cronológico del más reciente al más antiguo. Estas certificaciones deben incluir la razón social de la entidad donde haya laborado, las fechas de vinculación y desvinculación, la relación de las funciones desempeñadas en cada cargo ocupado y los períodos de desempeño en cada uno de ellos.

PARÁGRAFO 1: Las constancias aportadas que no cumplan con los requisitos mínimos no serán tenidas en cuenta.

PARÁGRAFO 2: La no presentación por parte de los aspirantes de la documentación de que trata este artículo, dentro de los plazos fijados, dará lugar a entender que el aspirante desiste de continuar en el proceso de selección y, por ende, quedará excluido del concurso, sin que por ello pueda alegar derecho alguno.

ARTÍCULO 28º. VALORACIÓN DE ANTECEDENTES. La CNSC o la Universidad contratada adelantará la valoración de antecedentes de conformidad con los criterios, lineamientos y tablas de la valoración definidos por la Comisión Nacional del Servicio Civil, de que trata el artículo 25 del presente Acuerdo, en los plazos que defina la Comisión para esta fase, atendiendo el número de aspirantes seleccionados. Los antecedentes se calificarán numéricamente en escala de cero (0) a cien (100) puntos y sólo se valoraran los de los aspirantes que cumplan con los requisitos mínimos del empleo para el cual concursan.

ARTICULO 29°. VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS MÍNIMOS. La CNSC o la Universidad contratada para este fin, con base en la documentación recepcionada, realizará una valoración de la hoja de vida con el fin de verificar el cumplimiento de los requisitos mínimos que tratan los artículos 15° y 16° del presente Acuerdo.

El aspirante que no cumpla con los requisitos mínimos señalados en los artículos 15º y 16º del presente Acuerdo será retirado del concurso, aun habiendo aprobado las pruebas de aptitudes y competencias y la psicotécnica

ARTICULO 30°. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS MÍNIMOS Y VALORACIÓN DE ANTECEDENTES. A partir de la fecha que disponga la Comisión Nacional del Servicio Civil, que será divulgada con una antelación no inferior a cinco (5) días hábiles en las páginas Web www.cnsc.gov.co, de la CNSC o de la Universidad contratada, se publicará los resultados de la verificación de requisitos mínimos y de valoración de antecedentes. Quien no cumpla con los requisitos mínimos queda excluido para continuar el proceso de selección.

ARTICULO 31º RECLAMACIONES. Las reclamaciones que se generen como resultado de la verificación de cumplimiento de requisitos mínimos y la valoración de antecedentes, se presentarán ante la CNSC o la Universidad contratada, a través de su página Web, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a su publicación.

La CNSC o La Universidad contratada será la única responsable para tomar la decisión que resuelve la reclamación y deberá comunicarla al peticionario a través de su página Web. Contra la decisión no procede ningún recurso.

ARTÍCULO 32º. ENTREVISTA. La entrevista tiene como propósito apreciar las competencias ocupacionales de los aspirantes para desempeñar los empleos convocados, en todo caso se valorará el

conocimiento del contexto educativo, manejo práctico de situaciones educativas y actitud frente al medio en el que ejercerá el cargo.

Para los cargos de directivos docentes, la entrevista deberá valorar en los aspirantes el dominio y habilidades sobre planeación y visión organizacional, gestión académica, gestión de personal y de recursos, evaluación institucional, seguimiento y control, compromiso institucional, trabajo en equipo, mediación de conflictos, relaciones interpersonales, toma de decisiones y liderazgo.

La Comisión Nacional del Servicio Civil adoptará un protocolo de entrevista para lo cual podrá contar con el apoyo de la Secretaría de Educación de Guadalajara de Buga y la asesoría de la Universidad contratada.

PARÁGRAFO: La Comisión Nacional del Servicio Civil, en cumplimiento de los principios constitucionales de mérito, celeridad, eficacia y economía, entre otros, podrá aplicar la entrevista de manera grupal conformando grupos máximo de cinco (5) aspirantes y mínimo con dos (2) jurados.

ARTÍCULO 33°. CITACIÓN Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTA. La CNSC o la Universidad contratada para adelantar esta fase del concurso, con una antelación de diez (10) días hábiles, citará a entrevista a los aspirantes seleccionados que hayan pasado la fase de cumplimiento de requisitos mínimos, para lo cual publicará en las páginas Web de la CNSC, de la Universidad, el listado de aspirantes citados detallando para cada uno el lugar, fecha y hora de realización de la entrevista.

La Universidad contratada será responsable de realizar las entrevistas siempre de acuerdo con el protocolo que se adopte por parte de la Comisión Nacional del Servicio Civil y su Calificación se expresará numéricamente en escala de cero (0) a cien (100) puntos.

ARTICULO 34°. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE ENTREVISTA. A partir de la fecha que disponga la Comisión Nacional del Servicio Civil, que será divulgada con una antelación no inferior a cinco (5) días hábiles en las páginas Web de la Comisión - www.cnsc.gov.co y de la Universidad contratada, el aspirante debe ingresar con el PIN y su documento de identidad para obtener el resultado de la entrevista.

ARTICULO 35º RECLAMACIONES: Las reclamaciones que se generen por los resultados de la entrevista, se presentarán ante la Universidad contratada, a través de su página Web, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de su publicación.

La Universidad contratada será la única responsable para tomar la decisión que resuelve la reclamación y deberá comunicarla al peticionario a través de su página Web. Contra la decisión no procede ningún recurso.

ARTJCULO 36°. ENTREGA DE RESULTADOS FINALES DE ANTECEDENTES Y ENTREVISTA. La Universidad contratada, una vez resueltas las reclamaciones, entregará oficialmente a la Comisión Nacional del Servicio Civil los resultados de la valoración de antecedentes y entrevista, con registro de la Calificación debidamente ponderada por la participación de cada prueba en el valor total del concurso definida en el artículo 18 del presente Acuerdo, la cual debe expresarse numéricamente con una parte entera y dos (2) decimales.

CAPÍTULO V. DE LA LISTA DE ELEGIBLES

ARTICULO 37°. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEFINITIVOS DE CADA UNA DE LAS PRUEBAS. La Comisión Nacional del Servicio Civil publicará los resultados definitivos obtenidos por los aspirantes en las pruebas de aptitud y competencias básicas, psicotécnica, valoración de antecedentes y entrevista en fecha que se divulgará con cinco (5) días de anticipación a través de su página www.cnsc.qov.co. Esta publicación se hará en estricto orden alfabético de los participantes y sólo contendrá la Calificación numérica en escala de de cero (0) a cien (100) puntos.

PARÁGRAFO: Contra estos resultados sólo se aceptarán, solicitudes de aclaración de alguna Calificación ya publicada con anterioridad o que no refleje la decisión del ICFES o de la Universidad que resolvió las reclamaciones respectivas, las cuales deberán presentarse dentro de los dos (2) días siguientes a la publicación,

ARTÍCULO 38°. CONFORMACION DE LISTAS DE ELEGIBLES. Superadas todas las fases, la Comisión Nacional del Servicio Civil consolidará los resultados publicados debidamente ponderados por el valor de cada prueba dentro total del concurso, y determinará en estricto orden de mérito el listado de elegibles para los cargos de directivos docentes — Rector, Director Rural y Coordinador y los cargos de docente por nivel,

ciclo o área de conocimiento convocados de las instituciones oficiales del Municipio de Guadalajara de Buga

Con los resultados consolidados, el Presidente de la Comisión expedirá el respectivo acto administrativo por el cual se adopten las listas de elegibles para el Municipio de Guadalajara de Buga, incluyendo nombre, documento de identificación y posición para cada uno de los cargos convocados a concurso, con indicación del puntaje en estricto orden descendente.

Cuando se presenten puntajes totales iguales en la conformación de las listas de elegibles, se resolverá el empate por el mayor puntaje obtenido en estricto orden de las siguientes pruebas: aptitudes y competencias básicas, antecedentes, entrevista y prueba psicotécnica. De persistir el empate se resolverá en la audiencia pública de escogencia de plaza en institución educativa, aplicando los siguientes criterios: con la persona que se encuentre en situación de discapacidad; con quien ostente derechos en carrera docente, con quien demuestre haber cumplido con el deber de votar en las elecciones inmediatamente anteriores, en los términos señalados en el artículo 2 numeral 3 de la ley 403 de 1997; por último se hará por sorteo.

ARTÍCULO 39°. PUBLICACIÓN DE LISTAS DE ELEGIBLES. A partir de la fecha que disponga la Comisión Nacional del Servicio Civil, que será divulgada con una antelación no inferior a cinco (5) días hábiles en las páginas Web de la Comisión - www.cnsc.qov.co, se publicará oficialmente en la página de la Comisión los actos administrativos que adoptan las listas de elegibles de los cargos de docentes y directivos docentes convocados para el Municipio de Guadalajara de Buga.

ARTICULO 40°. RECLAMACIONES. Dentro de los cinco (5) días siguientes a la fecha de la publicación de la lista de elegibles, los interesados podrán presentar reclamaciones por error en la consolidación de las mismas sin que sean admisibles reclamaciones contra los resultados de las pruebas. Las reclamaciones se recibirán y resolverán a través del módulo de reclamaciones de la página Web de la Comisión Nacional del Servicio Civil.

Igualmente, el Municipio de Guadalajara de Buga, a través de su Secretaría de Educación o quien haga sus veces, podrá solicitar a la Comisión Nacional del Servicio Civil la exclusión de la lista de elegibles de la persona o personas que figuren en ella, cuando haya comprobado cualquiera de los siguientes hechos:

- 1. Fue admitida al concurso sin reunir los requisitos exigidos en la convocatoria.
- Aportó documentos falsos o adulterados o haber incurrido en falsedad de información para su inscripción.
- 3. No superó las pruebas del concurso.
- 4. Fue suplantada por otra persona para la presentación de las pruebas previstas en el concurso.
- 5. Conoció con anticipación las pruebas aplicadas.
- 6. Realizó acciones para cometer fraude en el concurso.
- 7. Estar incurso en una inhabilidad para ejercer el cargo:

ARTÍCULO 41º. MODIFICACIONES DE LISTAS DE ELEGIBLES. La Comisión Nacional del Servicio Civil mediante un acto administrativo debidamente motivado, modificará la lista de elegibles como producto de las reclamaciones presentadas y resueltas, cuando previamente haya constatado la existencia de errores.

Igualmente la Comisión Nacional del Servicio Civil excluirá de la lista de elegibles, sin perjuicio de las acciones de carácter disciplinario y penal a que hubiere lugar, si llegare a comprobar que un aspirante incurrió en uno o más de los hechos detallados en el artículo anterior.

ARTÍCULO 42º. VALIDEZ DE LISTAS DE ELEGIBLES. Las listas de elegibles tendrán validez para los empleos convocados y para el Municipio de Guadalajara de Buga.

No obstante, la Comisión Nacional del Servicio Civil, dentro de su competencia de administración del sistema de carrera docente, dispondrá las condiciones de utilización de las listas de elegibles, para la provisión de cargos, para lo cual podrá establecer, entre otros mecanismos, que cuando en una entidad territorial se agote la lista de elegibles y subsistan o sobrevengan cargos por proveer, podrá aplicar la lista de elegibles de otras entidades territoriales certificadas o la lista general de elegibles conformada por la CNSC, para proceder al nombramiento en período de prueba, en estricto orden de puntajes, a aquellos elegibles que acepten el nombramiento. En este caso, si el docente o directivo docente no acepta el nombramiento no será causal de exclusión del listado en la entidad de origen.

CAPÍTULO VI. DEL PERIODO DE PRUEBA

ARTÍCULO 43°. INFORMACIÓN A LA ENTIDAD TERRITORIAL. Una vez en firme la lista de elegibles, la Comisión Nacional del Servicio Civil remitirá al Alcalde de Guadalajara de Buga y al Secretario Municipal de Educación, el acto administrativo con el cual se adoptó la lista de elegibles para los diferentes empleos convocados para su entidad.

ARTÍCULO 44°. AUDIENCIA PÚBLICA DE SELECCIÓN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA. En un término no superior a los diez (10) días hábiles siguientes al recibo de la lista de elegibles, el Municipio de Guadalajara de Buga, a través de su Secretaría de Educación, convocará a una primera Audiencia Pública hasta un 20% más elegibles respecto al número de las vacantes convocadas, la cual se realizara de conformidad con el reglamento expedido por la CNSC.

Terminada esta primera Audiencia y de existir aún más vacantes a proveer, el Municipio de Guadalajara de Buga convocará a una segunda Audiencia siguiendo el mismo procedimiento, previa autorización a la Comisión Nacional del Servicio Civil para hacer uso de la lista de elegibles y el pago por la entidad territorial del costo correspondiente a favor de la Comisión.

PARÁGRAFO: De toda Audiencia Pública se levantará un acta en la que conste la selección de instituciones realizada por los elegibles convocados y las novedades de renuncia a la lista de elegibles.

ARTÍCULO 45°. NOMBRAMIENTO EN PERIODO DE PRUEBA. Una vez concluida la Audiencia Pública, el Municipio de Guadalajara de Buga tiene tres (3) días hábiles para producir el acto administrativo de nombramiento en periodo de prueba, el cual tendrá una duración hasta culminar el año académico escolar en el cual fue nombrado, siempre y cuando haya desempeñado el cargo por lo menos durante cuatro (4) meses. Caso contrario el periodo de prueba termina al finalizar el año académico siguiente al cual fue nombrado.

PARÁGRAFO. (Adicionado por el Artículo 3 del Acuerdo 098 de 2009) Los directivos docentes que superen el período de prueba, serán inscritos en el Escalafón de acuerdo con el título que acrediten, de conformidad con lo definido por el Decreto 1278 de 2002, salvo los servidores estatales nombrados en propiedad en un cargo público docente regidos por el Decreto 2277 de 1979, quienes, sin solución de continuidad, conservarán las condiciones establecidas por este Estatuto. Su cargo docente o directivo docente de origen, sólo podrá ser provisto de manera temporal hasta tanto el servidor supere el período de prueba en el nuevo cargo. Si no lo superan serán regresados a su cargo de origen.

ARTICULO 46°. VIGENCIA. El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de expedición y publicación en la página web de la Comisión de conformidad con lo dispuesto en el inciso final del artículo 33 de la Ley 909 de 2004.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Bogotá, D.C., a los 25 días del mes de marzo de 2009

(Original Firmado)

LUZ PATRICIA TRUJILLO MARÍN Presidenta

CHGR

ARTÍCULO 43°. INFORMACIÓN A LA ENTIDAD TERRITORIAL. Una vez en firme la lista de elegibles, la Comisión Nacional del Servicio Civil remitirá al Alcalde de Guadalajara de Buga y al Secretario Municipal de Educación, el acto administrativo con el cual se adoptó la lista de elegibles para los diferentes empleos convocados para su entidad.

ARTÍCULO 44°. AUDIENCIA PÚBLICA DE SELECCIÓN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA. En un término no superior a los diez (10) días hábiles siguientes al recibo de la lista de elegibles, el Municipio de Guadalajara de Buga, a través de su Secretaría de Educación, convocará a una primera Audiencia Pública hasta un 20% más elegibles respecto al número de las vacantes convocadas, la cual se realizara de conformidad con el reglamento expedido por la CNSC.

Terminada esta primera Audiencia y de existir aún más vacantes a proveer, el Municipio de Guadalajara de Buga convocará a una segunda Audiencia siguiendo el mismo procedimiento, previa autorización a la Comisión Nacional del Servicio Civil para hacer uso de la lista de elegibles y el pago por la entidad territorial del costo correspondiente a favor de la Comisión.

PARÁGRAFO: De toda Audiencia Pública se levantará un acta en la que conste la selección de instituciones realizada por los elegibles convocados y las novedades de renuncia a la lista de elegibles.

ARTÍCULO 45°. NOMBRAMIENTO EN PERIODO DE PRUEBA. Una vez concluida la Audiencia Pública, el Municipio de Guadalajara de Buga tiene tres (3) días hábiles para producir el acto administrativo de nombramiento en periodo de prueba, el cual tendrá una duración hasta culminar el año académico escolar en el cual fue nombrado, siempre y cuando haya desempeñado el cargo por lo menos durante cuatro (4) meses. Caso contrario el periodo de prueba termina al finalizar el año académico siguiente al cual fue nombrado.

PARÁGRAFO. (Adicionado por el Artículo 3 del Acuerdo 098 de 2009) Los directivos docentes que superen el período de prueba, serán inscritos en el Escalafón de acuerdo con el título que acrediten, de conformidad con lo definido por el Decreto 1278 de 2002, salvo los servidores estatales nombrados en propiedad en un cargo público docente regidos por el Decreto 2277 de 1979, quienes, sin solución de continuidad, conservarán las condiciones establecidas por este Estatuto. Su cargo docente o directivo docente de origen, sólo podrá ser provisto de manera temporal hasta tanto el servidor supere el período de prueba en el nuevo cargo. Si no lo superan serán regresados a su cargo de origen.

ARTICULO 46°. VIGENCIA. El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de expedición y publicación en la página web de la Comisión de conformidad con lo dispuesto en el inciso final del artículo 33 de la Ley 909 de 2004.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Bogotá, D.C., a los 25 días del mes de marzo de 2009

(Original Firmado)

LUZ PATRICIA TRUJILLO MARÍN Presidenta

CHGR



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





RESOLUCION DAM No. 0547 (20 de Abril de 2010)

"POR MEDIO DEL CUAL SE EFECTUA UN NOMBRAMIENTO EN PERIODO DE PRUEBA COMO RESULTADO DEL CONCURSO DE MERITOS DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MUNICIPIO DE GUADALAJARA DE BUGA"

EL ALCALDE MUNICIPAL ENCARGADO, en uso de sus facultades constitucionales y legales, especialmente las conferidas por la Ley 715 de 2001, la Resolución 2756 del 3 de diciembre de 2002, los Decretos Nacionales No. 1278, del 19 de junio de 2002, 3982 de 2006, y la Resolución No. 1161 del diez (10) de marzo de 2010 y,

CONSIDERANDO QUE:

- a. La Resolución No. 2756 del 3 de diciembre de 2002, otorga la certificación al Municipio de Guadalajara de Buga, descentraliza el manejo administrativo de la educación, y le otorga la competencia al mismo para dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad en los términos definidos por la Ley 715 de 2001.
- b. Conforme al artículo 7 de la Ley 715 de 2001, a los Municipios certificades se les otorga la competencia para dirigir, planificar, y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en esa Ley.
- c. La Constitución Política de Colombia señala en su articulo 125: " Los empleos en los órganos y entidades del estado son de carrera. Se exceptúan los de elección popular, los de libre nombramiento y remoción, los de trabajadores oficiales y los demás que determine la Ley. Los funcionarios cuyo sistema de nombramiento no haya sido determinado por la constitución o la ley, serán nombrados por concurso publico."
- d. El Decreto 1278, del 19 de junio de 2002, o Estatuto de Profesionalización Docente, establece en sus artículos 8° y 9° el Concurso para ingreso al servicio educativo estatal y las etapas del mismo.
- e. El decreto 3982 de 2006, conforme al mandato constitucional, asigna a la Comisión Nacional del Servicio Civil la función de planificar, organizar y realizar los concursos de méritos para directivos y docentes.
- 1. La Resolución Número 1161 de marzo 10 de 2010 delega en las entidades

Cra 13 # 6-50 Tel: 2285750 Ext. 251 – 252 - 253 Buga - Valle

Página web: www.guadalajaradebuga-valle.gov.co e-mail: educacion@guadalajara-valle.gov.co



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



territoriales que corresponden a las convocatorias 056 a 122 la organización y realización de las Audiencias Públicas para la selección de plazas docentes y directivas docentes en las Instituciones Educativas, conforme al seguimiento del reglamento establecido en la Resolución No. 0207 del 23 de febrero de 2010.

- g. Que el día 13 (trece) de Abril de 2010 la entidad territorial Guadalajara de Buga llevó a cabo la Audiencia Pública correspondiente a la Convocatoria No. 076, con la participación de los directivos y docentes elegibles, la asistencia de un delegado de la Comisión Nacional del Servicio Civil y representantes de los órganos de Control del municipio.
- h. El Decreto No. 1278 de junio 19 de 2002 señala en su articulo 12: "Nombramiento en periodo de Prueba. La persona seleccionada por concurso abierto, para un cargo docente o directivo docente, será nombrada en periodo de pruéba hasta culminar el correspondiente año escolar en el cual fue nombrado, siempre y cuando haya desempeñando el cargo por lo menos durante cuatro (4) meses. Al terminar el año académico respectivo, la persona nombrada en periodo de prueba será sujeto de una evaluación de desempeño laboral y de competencias."
- La Resolución DAM No. 980 de fecha 24 de febrero de 2010, expedida por la Comisión Nacional del Servicio Civil establece la lista de elegibles en el Área de TECNOLOGIA E INFORMATICA.
- j. La Resolución DAM- No.473 de fecha 5 de abril de 2010, da por terminada la vinculación de docentes provisionales, adscritos a la pianta global de cargos del Municipio de Guadalajara de Buga, correspondientes al área de TECNOLOGIA E INFORMATICA.
- k. De acuerdo al literal anterior, como resultado del concurso de meritos, para Directivos y Docentes, a partir del treinta (30) de Abril de 2010, se generan vacantes en la planta global de cargos del Sector Educativo del Municipio de Guadalajara de Buga, haciéndose necesario efectuar nombramientos en periodo de prueba, para proveer cargos docentes y directivos docentes y garantizar a los estudiantes el derecho a la prestación oportuna del servicio público educativo.
- I. Que lo(a)s docentes que aparecen enunciados y debidamente identificados en la parte resolutiva del presente acto administrativo, superaron el concurso de méritos y fueron relacionados en estricto orden descendente de puntaje obtenido, en la lista de elegibles expedida por la Comisión Nacional del Servicio Civil para el área de TECNOLOGIA E INFÓRMATICA..

En virtud de lo anterior,



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO: Nombrar en periodo de prueba, en el área de TECNOLOGIA E INFORMATICA., a partir del 3 de mayo de 2010, hasta culminar el correspondiente año escolar 2009-2010, a lo(a)s docentes que se relacionan a continuación, con su correspondiente documento de identidad e Institución Educativa ,conforme a las actas de escogencia, en la planta global de cargos docentes, del Municipio de Guadalajara de Buga.

NOMBRE DOCENTE	CEDULA	INSTITUCION EDUCATIVA
HUGO ALEXANDER JARAMILLO E	16.495.346	ACADEMICO
CLAUDIA L.SOTO L.	38.876.890	AGRICOLA G. DE BUGA
ADRIAN PASTRANA FRANCO	94.475.396	NARCISOO CABAL SALCEDO
CARLOS A. ARAGON	14.882.643	TULIO E. TASCON.
JHON DARLEY SALDAÑA .	14.651.546	NARCISO CABAL SALCEDO.

ARTICULO SEGUNDO: Lo(a)s docentes nombrado(a)s en el presente Decreto, gozarán de las garantías económicas de ley, siempre y cuando cumplan con los requisitos normativos exigidos para acceder a las mismas.

ARTICULO TERCERO: Comuniquese individualmente el presente Decreto, a lo(a)s docentes nombrado(a)s en periodo de prueba, quienes deberán tomar posesión del cargo dentro de los términos establecidos legalmente para tal fin.

PARAGRAFO: Conforme al Artículo 17 del decreto 3982 de 2006, una vez comunicado el nombramiento, el designado dispone de un término improrrogable de cinco(5) días hábiles para comunicar a la entidad territorial su aceptación al cargo y diez (10) días hábiles adicionales para tomar posesión del mismo. En caso de no aceptar o no tomar posesión del cargo en el término establecido, la entidad territorial certificada procederá a nombrar a quien siga en la lista de elegibles.

ARTICULO CUARTO: El presente Decreto cumple sus efectos tiscales a partir del

ARTICULO CUARTO: El presente Decreto cumple sus efectos fiscales a partir del dia 3 de mayo de 2010.

ARTICULO QUINTO: Entréguese copia del presente Decreto, a la Secretaria de

Desarrollo Institucional y demás oficinas de competencia, para sus efectos legales.

ARTICULO SEXTO: El presente Decreto rige a partir de la fecha de su expedición.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Guadalajara de Buga, a los veinte (20) días del mes de Abril del año dos mil diez (2010).

WIMBERTO DE J.GRISALES O.

Alcalde Municipal(E)

JULIO ALBERTO MOLINA SĂNCHEZ.

Secretario de Educación.



REPUBLICA DE COLOMBIA Alcaldía Municipal

Municipio de Guadalajara de Buga



SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Carrera 13 No. 6-50 - Tel: 2285750 Ext. 300/301 - Fax: 2275114
Pàgina Web: www.buga.gov.co. Email: sthumano@buga.gov.co - Nit. 891.380.033-5

DILIGENCIA DE POSESION No.

064

Nombre y Apellidos del Posesionado CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE. Cargo: DOCENTE EN EL AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TULIO ENRIQUE TASCON Guadalajara de Buga, a los tres (03) días del mes de Mayo de Dos mil Diez (2010) se presentó al Despacho de la Alcaldía Municipal de Guadalajara de Buga, el señor CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE Con Cédula Ciudadanía No. 14.882.643 Expedida en: BUGA Libreta Militar No. 169267 De Clase 02 expedida por el Distrito Militar No. 19 De Buga, Pasado Judicial Numero 23242516 de fecha 15/04/2010 expedido en TRUJILLO. Con el fin de tomar del Cargo de: DOCENTE con carácter de: PERIODO DE PRUEBA, según nombramiento hecho por el Alcalde Municipal con Resolución DAM No.: 03 MAYO/2010 y 20 DE ABRIL/2010, con efectividad al 0547 de fecha comunicado al interesado en copia del(a) Resolución No.DAM-0547-2010 en (\$1.194.726=) con asignación mensual de fecha 20-04-2010 corriente.

En tal virtud, el Señor Alcalde, por ante su Secretario de Desarrollo Institucional le recibió al Posesionado el juramento legal y bajo esta gravedad prometió desempeñar bien y fielmente a su leal saber y entender, los deberes a su cargo.

Se adhieren y anulan estampillas de Timbre Nacional por valor de:

En constancia se firma esta diligencia por el posesionado y el Señor Alcalde Municipal.

SECRETARIA DE DESARROLLO (INSTITUCIONAL

CLAUDIA LUCIA MENESES QUINTERO

CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE

EL POSES/JONADO

ESTAMPILLAS



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA BUGA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS – TIPO A Docentes Período de Prueba

DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO:

NST. TULIO EN	Nombre y Ape
NRIQUE TASCON	Ilidos: CARLOS /
7	lidos: CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE
	SANCLEMENTE
Š	

	Nivel de desempeño: BASICA SECUNDARIA Área de desempeño: INFORMATICA
8 8	Cargo: DOCENTE Municipio: GUADALAJARA DE BUGA Departamento: VALLE
	Documento de identidad: 14.882.643 Código Dane: <u>176111001031</u>

Evaluación: DICIEMBRE 17 2010 FECHO

Fecha de

Evaluación: DICIEMBRE 17 2010

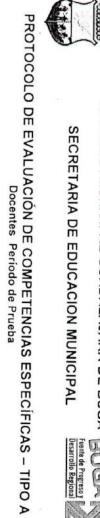
Acade L						
Competencias específicas Tipo A	Indicadores	Pondera ción	ES	ESCALA	Valorac ión	Resultado Ponderad
Planeación v				8		0
Organización del	Selecciona, Diseña y aplica		Þ	100		
Trabajo en el Aula:	~		י	70.00		
Predetermina, de	necesidades de los estudiantes.		0	68-07	141	, F
acuerdo con el PEI, el	Utiliza la evaluación como un medio	20 %	ဂ	60-69	80	16
cciones	para mejorar el desempeño	•	5	40 50		
dentro del aula	académico de los estudiantes.		0	40-59		
eniendo en cuenta las	eniendo en cuenta las Con base en el diagnóstico inicial,		ш	< 40		



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

2	100
ente	Sign
de	(m)
Pn	03
ogr	Fin
eso	120
W	Estatements.
6	11
80	No.
2	III de l'ann
	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
	Fuente de Progreso y

					institución.	ejercicio.
		< 40	ш		desarrollo de las actividades de la	saberes propios de su
					innovadoras, que contribuyan al	institucional y los
	ç	40-59	D	6	permanentemente ideas	pedagógico
ת ת ת	90	60-69	C	15%	Plantea a los estudiantes oportuna v	sobre el modelo
		70-89	œ		para actualizarse en los saberes	Se actualiza
		100	>		Asiste a capacitaciones e investiga	Aprender:
		90-	>			Interés por
					criterios de evaluación.	
					aprendizaje, estrategias, recursos y	grupos asignados.
					pianea e incluye metas claras de	características de los



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



Aspectos de Competencias específicas Tipo A	Indicadores	Ponderación	ES	SCALA	Valoración	Resultado Ponderado
Capacidad Comunicativa:	Escucha y atjende poortinamente las		>	90-100		
Expresa a los estudiantes	inquietudes y sugerencias de los estudiantes		œ	70-89		
de manera asertiva las	dentro y fuera del aula.	15%	0	60-69	80	3
lideas, planteamientos y	Utiliza diversas estrategias para expresarse de	2	(00-00	00	71
desarrollo de las temáticas	manera respetuosa y clara, facilitando la		D	40-59		
en aula.	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי		ш	< 40		
			A	90-100		
Capacidad de	las problemáticas del curso, apoyándose en los		В	70-89		•
solución de conflictos que	conductos regulares de la institución escolar.	15%	C	60-69	90	13.5
se presentan en el aula.	los estudiantes del curso.		0	40-59		
			т	< 40		
ě.	Utiliza con los estudiantes una metodología		Α	90-100		
Dominio de Contenidos	adecuada, que facilita el desarrollo de los contenidos curriculares.		₿	70-89		
suficiente conocimiento y	Emplea diferentes fuentes de información para el desarrollo de los contenidos curriculares	20%	C	60-69	90	18
y saber.	Desarrolla con los estudiantes de manera coherente las temáticas empleadas en la		D	40-59		
	ión curricular para trabajar en e	•	ш	< 40		



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS — TIPO A

Docentes Período de Prueba

Aspectos de Competencias específicas Tipo A	Indicadores	Ponderación	ES	ESCALA	Valoración	Resultado Ponderado
Formación ética y en			>	90-100		
valores: Suscita y construye	promueven el ejercicio de la ética y los valores		œ	70-89		
el ámbito social y educativo.	Promueve comportamientos éticos a partir de las	15%	ဂ	60-69	80	12
que promuevan el ejercicio	situaciones problemáticas de los estudiantes.		0	40-59		
de la etica y los valores.			ш	< 40		
VAL	VALORACIÓN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TIPO A: DEFINITIVA TO	A: DEFINIT	T AVI)TAL: 87	0 0	
OBSERVACIONES: TERMINA	OBSERVACIONES: TERMINAR LA ESPECIALIZACION DE ADMINISTRACION EN INFORMATICA EDUCATIVA					
•		N INFORMAT	CA ED	UCATIVA		
		N INFORMAT	CA ED	UCATIVA		
Nombre y Apellido del Evaluador.		N INFORMAT	CA ED	UCATIVA		
9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Nombre y Apellido del Evaluador: Nelson Sandut Ovicus Firma o	Firma del Evaluador:		UCATIVA	Muc	
97		N INFORMAT		UCATIVA -	thu	.



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

DE IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO:
Nombre y Apellidos: CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE Nombre Institución Educativa: INST. EDUC. TULIO ENRIQUE
Documento de identidad: 14.882.643 Código Dane: 176111001031

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO - TIPO B y C

Cargo: DOCENTE

Municipio: GUADALAJARA DE BUGA

Departamento: VALLE

Período de Evaluación: Desde : 3 DE MAYO DE 2010 HASTA: 17 DE DICIEMBRE DE 2010 Fecha de Evaluación: 17 DE DICIEMBRE DE 2010 Nivel de desempeño: BASICA PRIMARIA Área de desempeño:

Aspectos de Competencias generales Tipo B	Indicadores	Ponderación	m	ESCALA	Valoración	Resultado Ponderado
	Respeta y cumple las normas y acuerdos que		A	90-100		
Compromiso Institucional:	Participa activamente en el logro de los		B	70-89		
en relación con los objetivos,	objetivos y las metas comunes de la Institución Educativa.	20 %	င	60-69	90	18
de la Institución Educativa.	Asume dentro y fuera del aula de clase la responsabilidad de formar integralmente a los		0	40-59		
	estudiantes.		т	< 40		
Trabajo en equipo: Participa con los otros	Expresa y escucha pensamientos, opiniones y sentimientos de manera respetuosa y		Þ	90-100		7
miembros de la Comunidad	=	0	В	70-89	3	5
desarrollo y evaluación de	Aporta sus conocimientos al equipo de trabajo	, 0,07	C	60-69	oC.	ō
escolares.	y colabora activamente para alcanzar los objetivos y proyectos propuestos.		o	40-59		



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA BUGA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



	< 40	Ш	diversos va.	los	dad Ec	e la Comunio	integra imentos d	esta
				-		11 - 11		2

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO - TIPO B y C Docentes Período de Prueba

Aspectos de Competencias generales Tipo B	Indicadores	Ponderación	m	ESCALA	Valoración	Resultado Ponderado
Planeación y gestión de actividades			Þ	90-100		
Institucionales: Desarrolla	Participa en el diseño y ejecución de los planes		В	70-89		
coadyuvar en el	Acoge y asume con responsabilidad el	10 %	ဂ	60-69	85	8.5
organización escolar,	cesarrollo de programas, actividades y tareas accordadas en la Institución Educativa.		D	40-59	#: =	
demás normas.			т	< 40		
Liderazgo situacional:	Donorion positivomento est est poisone de		Þ	90-100		
Asume responsable y	conflicto, riesgo o contingencia que se		В	70-89		
contingencias y emprende	-	10%	C	60-69	80	8
preventivas y correctivas en	instancias idóneas, situaciones de riesgo, que		D	40-59		
la comunidad escolar.	se presenten en la Comunidad Educativa.		ш	< 40		
Relaciones	Ontribus on the particular to		A	90-100		
interpersonales: Establece	la consolidación armónica del grupo docente.		В	70-89		
colaboración con los demás	Se integra fácilmente con todos los miembros de la Comunidad Educativa	15 %	C	60-69	90	13.5
miembros de la organización educativa en procura de un	Actúa amablemente con todos los miembros	•	D	40-59		
buen clima organizacional.	de la Comunidad Escolar.		m	< 40		



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA BUGA



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO - TIPO B y C
Docentes Período de Prueba

Aspectos de Competencias generales Tipo B	Capacidad auto-evaluativa: Refle		propio quehacer profesional mejor	<u>۵</u>	organización escolar.	Administración de	responsabilidad frente al uso conse	y mantenimiento de los activio activio	Y		VALORACIÓN COMPETENCIAS GENERALES TIPO B: SUB - TOTAL: 82.5	OBSERVACIONES: DESARROLLO	
Indicadores	Reflexiona frente a su propio quehacer con	sentido auto critico y auto evaluativo reconociendo sus fortalezas y trabailando para	mejorar sus debilidades.	Acepta las críticas constructivas como insumo	מום וויכשומו פורטע וומשמשט.	Tramita oportunamente ante los diferentes	consecución de recursos y materiales	actividades escolares.	materiales educativos que están bajo su	responsabilidad.	RACIÓN COMPETENCIAS GENERALES	OBSERVACIONES: DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ATENCION Y PREVENCION DE DESASTRES DE TODAS LAS SEDES	
Ponderación			10%				E	15%			TIPO B: SUE	ENCION DE D	
Д	Þ	B	C	0	m) .	B	C	D	т	3 - TOT	ESAST	
ESCALA	90-100	70-89	60-69	40-59	< 40	90-100	70-89	60-69	40-59	< 40		RES DE TO	
Valoración			80					70				DAS LAS SE	
Resultado Ponderado			œ					10.5			2.	EDES	



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA BUGA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO — TIPO B y C

Docentes Período de Prueba

		< 40	т	Comunidad Educativa.	
		40-59	D	interinstitucionales para mejorar y enriquecer procesos de formación en los miembros de la	búsqueda del mejoramiento pedagógico e institucional.
24	80	60-69	30% C	proceso de aprendizaje.	instancias y organizaciones
,	,	70-89	8	procede el estudiante. Establece alianzas estratégicas con otras	Interacción con el entorno: Establece relaciones con
•		90-100	Þ	Se interesa por conocer el ambiente de donde	
		7.40	in	padres.	
		40-59	0	y realización de las reuniones y escuela de	apoyar la formación integral de los estudiantes.
31.5	90	60-69	35 % C	pertenencia por la Institución. Participa activamente en el diseño formulación	familia y/o acudientes para
		70-89	В	familia, para despertar en ellos sentido de	Interacción con Padres:
		90-100	A		
Resultado Ponderado	Valoración	ESCALA	Ponderación	Indicadores	Aspectos de Competencias Tipo C



ALCALDÍA MUNICIPAL GUADALAJARA DE BUGA Fuente de Progreso y Desarrollo Regional Desarrollo Regional



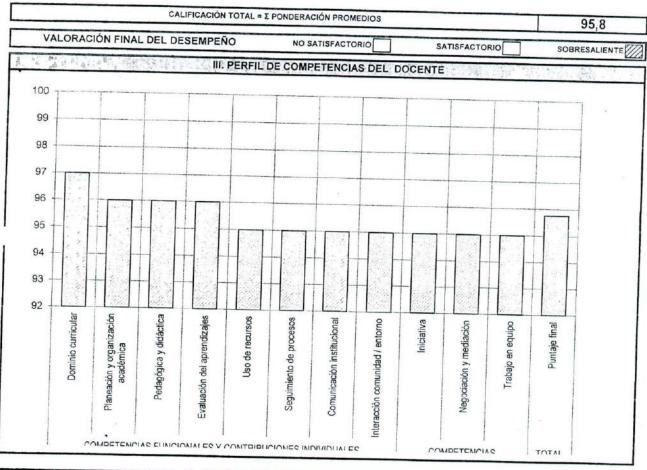
respecto a su entorno.	Institución Educativa con	Comunidad: Resalta	Proyección de la Institución Educativa en la		Aspectos de Competencias Tipo C
Comunidad.	Reconoce y valora las fortalezas de la	profesional que desempeña en la Institución Educativa.	satisfacción en relación con el trabajo	Provente line actifud positive v express	Indicadores
		35%			Ponderación
ш	D	C	æ	>	m
< 40	40-59	60-69	70-89	90-100	ESCALA
	(90			Valoración
					Resulta: Pondera

Competencias Tipo C	Indicadores	Ponderación	ш	ESCALA	Valoración	Ponderado
			>	90-100		
royección de la	Proyecta una actitud positiva y expresa satisfacción en relación con el trabajo		œ	70-89		
Comunidad: Resalta	profesional que desempeña en la Institución Educativa	35%	С	60-69	8	2 7
ositivamente el valor de la nstitución Educativa con	Reconoce y valora las fortalezas de la	2	0	40-59	ć	
especto a su entorno.	Comunidad.		ш	< 40		
	VALORACIÓN COMPETENCIAS TIPO C: SUB-TOTAL: 87	C: SUB-TOT	<u>A</u>	7		74 12 14
	VALORACIÓN COMPETENCIAS B y C DEFINITIVA TOTAL: 84.75	EFINITIVA TOT	AL: 8	4.75		
)BSERVACIONES: SEGUIR)BSERVACIONES: SEGUIR PARTICIPANDO EN LA GESTION DE CALIDAD					<u>.</u>
8 1						
					S.	
ombre y Apellido del Evaluador:	ombre y Apellido del Evaluador: Nelsou Sanchez W. F	Firma del Evaluador:		S Set	capleu	1,
arms: Rector	n	المسامل المسامل	1		1	



REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

C 2 4 1		ALC: NO PERSON	I, IDENTIFICA	CIÓN	3,141	-	Figure 1			/4.1 AB	
Time de	图图 电相关性系数 年,这种	**************************************	A. EVALUAT	00	6.5	Val. Co.				1736	
Tipo de identificación	CC No. 14.882.643	Nombres y ape	ellidos CARLOS A	LBERT	OAR	AGON	45.75			9124-001	
Establecimiento Educativo	TULIO ENRIQUE TASCON			Código	Г		1100103	4 7			-
Entidad territorial certificada		unicipio CI	IADALA IADA D	DANE	_	1761			Zon		Urbana
Certificada	Left VCT + Cognitive and Left VCT + Cognitive	ocalidad GC	JADALAJARA D	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	1		Cargo	Doce	nte Bás	ica Sec	undari
Tipo de	CC No. 14875551	Senatur II	B. EVALUAD	A STATE OF STREET		47.7	THE ST	Output	315	1 2	- mar 4
identificación	CC No. 14875551	Nombres y apel	IIIdos NELSON S	ANCHE.	Z QU	CENO					
。但为"是"	THE THEORY OF THE	II. VALORA	CIÓN DE LAS C	OMPET	ENCI	A C	est to the	and the state of	- AMERICA	area le	
CA	ATEGORÍAS PARA LA EVALUACIÓ	N DE DESEM	PEÑO: No Satisfa	ctorio (1-	59)· S	tiefacto	rio /60 00	N. Cabasa	-Utt	1.70	
Año escolar 2011	Fecha 01/01/2011	Fecha 16/12	/2011 # dia	s licencias	55), 5	7	110 (60-68); Sobres	aliente (90-100)	
		mai	ince	pacidades			TOTAL	DÍAS VAL	OBADO	20 [
N 41.6-1	A COMPETENCIA	S FUNCION	U FO V OOVE						ORADO	JS _	349
Área de	A. COMPETENCIA	S FUNCTON	ALES Y CONTR	BUCIO	NES I	NDIVID	UALES	(70%)	168	Calif	141
gestión	Competen	cia		Contri	buci	ón Ind	dividua	ıl		VALORA	CIÓN
							0.000		Punta	je Pron	n. Por
	Dominio curricular		res	pectivas ju	ustificad ncias y	iones, ob	es de area ojetivos,log es. Apropia	s, con sus ros, sción de las	97,0		
	Planeación y organización a	académica	Elaboración plan d indica	e area: co	tión aca ntenido	démica s s temátic	emanal, ac os, metodo ias y/o reci	logía.	96,0		
Académica	Pedagógica y didáctica)		tación de r	netodo		dbles, de a		96,0	96,3	57,
60 %	Evaluación del aprendizajes		Elabora acadén	ición del o ica y plane	es de a	dor del es poyo para	tudiante, g estudiante	estión es con	96,0		
dministrativa	Uso de recursos		Manejo de redes so	ciales. Ma	las nu nejo ad	evas tecr	ologías, U protección	so de las i de los	95,0		
5 %	Seguimiento de procesos		Participacio involucrando	Participacion activa en todas las actividades institucionales involucrandose en el diseño , ejecucion y evaluacion de las mismas					95,0	95,0	4,8
Comunitaria	Comunicación institucional		Comunic	ación con para mejo	todos l	os entes resultado	de la comu es de la ins	nidad titucion	95,0		
5 %	Interacción comunidad / ento	rno	Presentacion la int	del plan deracción co	fe gesti on la co	on y acci munidad	on comunit y el entorn	aria para o	95,0	95,0	4,8
70 %			,			Su	ibtotal co	mpetenc	ias fund	ionales	67,3
中心大學	B. CO	MPETENCIA	S COMPORTAN	MENTAL	ES /3	0%)	atau rak	20 7 7 7 7	187.7 H-	the law of	300
			,			2 101	140 J. A.	7.	V	LORACIO	ÓN
	C	ompeter	icia 🗸					F	Puntaje		Pond
iativa									95,0		. 0110.
gociación y me									95,0	95,0	28,5
bajo en equipo									95,0		



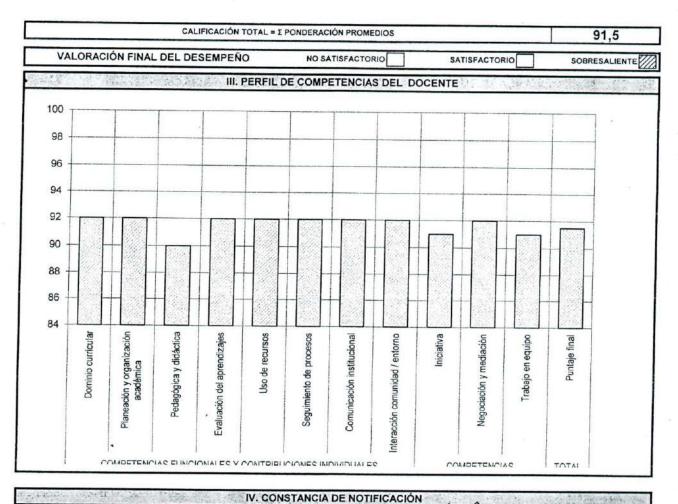
COMPETENDIAS ELIMOTOMALES V CONTRI	BLICIONES INDIVIDUALES CONDETENCIAS TOTAL
il. iV. CC	ONSTANCIA DE NOTIFICACIÓN
En la fecha <u>Enero-12-20/2</u> se le escultado total de la Evaluación Anual de Descescolar <u>20//</u> . Se le entrega copia del resultado y apelación, dentro de los cinco (5) días hábiles s del Decreto Ley 1278 de 2002, en concordancia co	notifica a Carlos Miberto Progos S. el empeño de Docentes y Directivos Docentes correspondiente al año y se le hace saber que ante el mismo proceden los recursos de reposición iguientes a esta políficación en los términos en los términos en los términos en los términos en los terminos en los terminos en los terminos en los términos en los terminos
Firma y número del docente evaluado: Carlos Alborto Asugun Sirma y número de documento del docente evaluado: 14. 882.643 Ciudad precha: Enero - 12-70/2	Nombre completo del evaluador
V. PLAN DE DESA Competencias objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales.	Estrategias y acciones específicas de mejoramiento.
Iniciativa	Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores LIDERAR PROCESOS Y ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE RELACIONES ENTRE ESTUDIANTES Y DEMÁS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Trabajo en equipo	CONTINUAR CON LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS EXISTENTES, LIDERANDO LA ORGAN
Relaciones y comunicación	PARA LA PROYECCIÓN DE LA LE. ANTE LA COMUNIDAD. PROGRAMAR REUNIONES CON LOS PADRES DE FAMILIA BIMESTRAL, CON LOS JÓVENES
nteracción comunidad / entorno	A MI CARGO, QUINCENAL Y HACER UN SEGUIMIENTO DETALLADO DE ELLOS. ORGANIZACIÓN DEL TERCER FORO DE EMPRENDIMIENTO, QUE SE HA VENIDO REALIZAN EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS.
Transporte del docente evaluado: Arago in Transporte del docente evaluado:	- Sanciert Chiano
1 V. 887.6 ¥3	Profesional: ENPW - 12-2012



REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Entitlead terretificates Municipal Center Mun		4.400000	100		14.19	L IDI	ENTIFICAC	IÓN					25 y 38	i ili	200.73
International CV No. 14.852,643 Non-herry spellidos CARLOS ALBERTO RAGON Zone Urbant Zone Zon	Tipo de		1	米。木品,种等	三十二年	Α.	EVALUAD	0		3	支持持	0.30		先表	
TOTAL DIAS VALORACIÓN Presta de gestión Competencia Contribución integral de taleres, manuales Salo de recursos Pedagógica y didáctica	identificación	CC	No.	14.882.6	343 N	iombres y apellidos	CARLOS A	LBERT	O AF	RAGO	N				*
Esticate terretarial contribution Entitle terre	Educativo	TULIO E	ENRIQ	UE TASCO	NC					17	61110010	31	Zona		Jrbana
B. EVALUADOR No. 14875551 Nombrers y apalition NELSON SANCHEZ QUICENO No. 14875551 Nombrers y apalition Nelson Nel							LAJARA D		1		Cargo	Doce	ente Básic		o China Carallina and Cara
No. 14875551 Nombrers y apallidos NELSON SANCHEZ QUICENO				6. 15.	一种 机	ACCRECATION OF	EVALUADO	DR	باحياتها			7,31822.5	CALL STATE	1000	Muaria
Académica 60 % Dominio curricular Pedagógica y didáctica Pedagóg		CC	No.	1487555	51 N	ombres y apellidos	NELSON S	ANCHE	z qu	JICEN	10	T. P. C. S.	L'Edward III	r packur	Constitution of the last
Académica 60 % Pedagógica y didáctica Ped	strates at a se			en 140 (0)	10	WW CDACIÓN	551400				-				
Académica 60 %	CA	CTURE VALUE V	S PARA	LA EVALU							-te-in (00	7 14 14	Six Six	1,453	
# TOTAL DÍAS VALORADOS 326 A COMPETENCIAS FUNCIONALES Y CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES (70%). Area de gestión Competencia Contribución Individual Pomínio curricular Pedagógica y didáctica Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante Evaluación del aprendizajes Comunitaria to % Seguimiento de procesos Comunitaria 5 % Comunicación institucional Comunicación institucional Percompetencia Competencia # TOTAL DÍAS VALORACIÓN Puntaje Prom. Pon.	Ano 2012	Fecha			Fe	cha 07/12/2012	# dia	s licencies	59); 3	Satista	ictorio (60-	39); Sobres	saliente (9)-100)	
ACOMPETENCIAS FUNCIONALES Y CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES (70%). Area de gestión Competencia Contribución Individual Puntaje Prom. Pol. Puntaje Prom. Pol. Pedagógica y organización académica Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo en los estudiantes Uso de recursos Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Interacción comunidad / entorno Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia Buscar implementar integración en el estudiante, el colegio y su familia Subtotal competencias funcionales B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Subcolación y mediación Pontaje Prom. Pontagogicación y mediación apolición y mediación participación y mediación participación y mediación participación y mediación apolicio y mediación participación y mediación participación pontación participación par		-				mail	l nca	pacidades			# TOTA	DÍASVA	LOPADO		226
Académica 60 % Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante 91,0 54,0 54,0 55,0 56,0 56,0 56,0 56,0 56,0 56,0 56	The section of the section of		- T- T- NO.										LUKADU	<u> </u>	326
Dominio curricular Realización integral de talleres, manuales 92,0 Planeación y organización académica planeador de clases sistematizado 92,0 Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante 90,0 Podagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante 90,0 Podagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante 90,0 Podagógica y didáctica Aplicación autocrítica buscando mejoramiento 92,0 Podagógica y didáctica Pedagógica que se recursos disponibles Podagógica y didáctica Podagógica que se recursos disponibles Podagógica que se recursos disponibles Podagógica que se presenten Podagógica q			A. C	OMPETER	NCIAS F	UNCIONALES	Y CONTR	BUCIO	NES	INDI	VIDUALE	S (70%)	なり。観	2000	1
Dominio curricular Realización integral de talleres, manuales 92,0 Planeación y organización académica planeador de clases sistematizado 92,0 Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialoganto 90,0 Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocritica buscando mejoramiento 92,0 Administrativa Uso de recursos Implementar una sala integral donde se utilicen todos los recursos disponibles 92,0 Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten 92,0 Comunitaria 5 % Interacción institucional Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación institucional Lograr una integración en el estudiante, el cologio y su padres funcionales 92,0 To % Subtotal competencias funcionales 64,1 B. COMPETENCÍAS COMPORTAMENTALES (30%) VALORACIÓN Puntaje Prom. Ponciosiciativa 92,0 91,3 91,3 91,3 91,3 27,4 91,0 91,3 91,3 91,3 91,3 91,3 91,3 91,3 91,3				Compe	tencia	ı		Contri	buc	ión	Individu	ıal	1	/ALORAG	CIÓN
Planeación y organización académica planeador de clases sistematizado 92,0 Pedagógica y didáctica Aplicación de la pedagogia dialogante 90,0 Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo en los estudiantes uso de recursos Implementar una sala integral donde se utilicen todos los recursos Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten 92,0 Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Interacción comunidad / entorno Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia en los procesos Subtotal competencias funcionales Excompetencias funcionales Poros Subtotal competencias funcionales Poros	geodon			100					(74525)	Maria de la companya			Puntaj	e Prom	n. Pond
Académica 60 % Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo en los estudiantes Uso de recursos Implamentar una sala integral donde se utilicen todos los recursos disponibles Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten Comunitaria 5 % Interacción comunidad / entorno Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Competencia Competencia Subtotal competencias funcionales 64, 191,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91		Dominio	currio	cular			R	ealización	integr	ral de ta	alleres, manu	ales	92,0		
Académica 60 % Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo en los estudiantes Uso de recursos Implementar una sala integral donde se utilicen todos los recursos disponibles Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Interacción comunidad / entorno Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Subtotal competencias funcionales B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Competencia Subtotal competencias funcionales Puntaje Prom. Pond. apagociación y mediación apagociación y mediación apago en equipo		Planead	ión y d	organizaci	ión aca	démica		planeado	or de c	dases	sistematizad		92,0]	
Evaluación del aprendizajes Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo en los estudiantes Uso de recursos Seguimiento de procesos Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Comunitaria 5 % Comunitaria 70 % B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Competencia Realizar una evaluación autocrítica buscando mejoramiento continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten procesos académicos y disciplinarios que se presenten procesos de comunicación. Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) VALORACIÓN Puntaje Prom. Ponda gociación y mediación gagociación y mediación gagociación y mediación abajo en equipo	Académica	Pedagó	gica y	didáctica				\plicación	de la	pedage	ogia dialogar	ite	90,0	91,5	54,9
Administrativa 5 % Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten Comunitaria 5 % Interacción institucional Competencia	60 %	Evaluac	ión del	l aprendiza	ajes		Realizar un					mejoramient	92,0		
Seguimiento de procesos Dialogo continuo con estudiantes y padres de familia en los procesos académicos y disciplinarios que se presenten Comunitaria 5 % Interacción comunidad / entorno Buscar implementar sistemas integrales y tecnologicos de comunicación. Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Competencia Competencia Puntaje Prom. Pond abajo en equipo 92,0 4,6 92,0 92,0 4,6 92,0 92,	Administrativa	Uso de r	recurso	os			Implement					n todos los	92,0		
Comunitaria 5 % Interacción comunidad / entorno Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia Subtotal competencias funcionales 64,70 % Subtotal competencias funcionales 64,70 % Competencia Competencia (30%) Competencia VALORACIÓN Puntaje Prom. Ponde egociación y mediación abajo en equipo 91,0 91,3 27,4 espaio en equipo 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0 91,0	5 %	Seguimi	ento de	e proceso	s		Dialogo con procesos	tinuo con académic	estudi os y di	antes y	y padres de f arios que se	amilia en los presenten	92,0	92,0	4,6
Interacción comunidad / entorno Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia Subtotal competencias funcionales B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Competencia Puntaje Prom. Pondiciativa egociación y mediación abajo en equipo Lograr una integración en el estudiante, el colegio y su familia 92,0 VALORACIÓN Puntaje Prom. Pondiciativa 91,0 92,0 91,3 27,4	Comunitaria	Comunic	ación	institucion	nal		Buscar imp	ementar s				ologicos de	92,0		
B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) Competencia Puntaje Prom. Pond egociación y mediación abajo en equipo B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%) VALORACIÓN Puntaje Prom. Pond 91,0 92,0 91,3 27,4	5 %	Interacci	ón con	nunidad / (entorno)	Lograr un	integraci			udiante, el co	legio y su	92,0	92,0	4,6
Competencia VALORACIÓN Puntaje Prom. Ponce. egociación y mediación 91,0 91,3 27,4 abajo en equipo 91,0 91,0 91,0 91,0	70 %										Subtotal	competer	ncias func	ionales	64,1
Competencia VALORACIÓN Puntaje Prom. Ponce reciativa 91,0 91,3 27,4 respeciación y mediación abajo en equipo 91,0 91,3 27,4	Branch A man and	0.5 E 44		В	. COM	PETENCIAS CO	MPORTAL	MENTA	LES	(30%	Total cal	- MINIME	C14(12)89	27877	ane Was
Puntaje Prom. Pontage Prom. Prom. Prom. Prom. Prom. Prom. Prom. Prom. Prom.								TO SECURE Y				1 7 342 8 3 3 4	VA	LORACH	ÓN
egociación y mediación abajo en equipo 91,3 27,4					COI	Thetericia	a _						Puntaje	Prom.	Pond.
abajo en equipo		odinojón													
0,30														91,3	27,4
C RESULTADO TOTAL (100%)			A TANKE		Artist		V. Carella Alexandra		and the same	- No. 10 April 1	W/1 - 3 16 1	-500.00	0.,0		



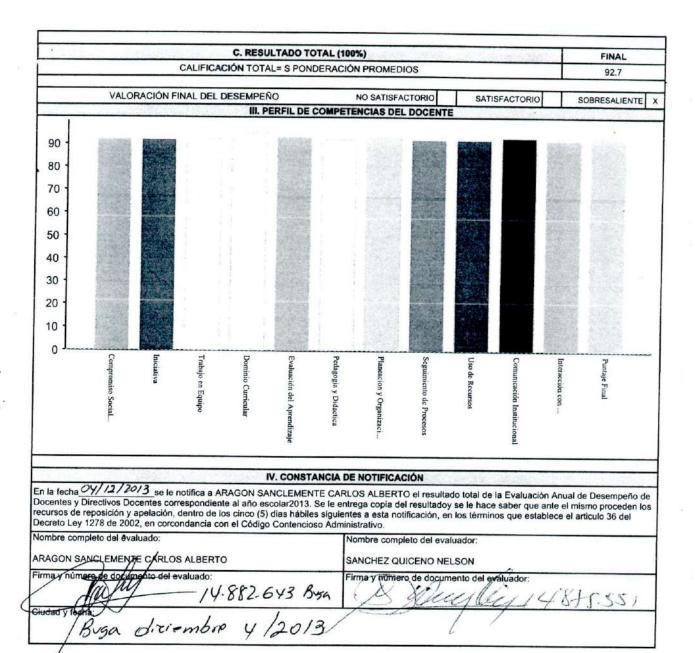


Trabajo en equipo	
Nombre completo del docente evaluado:	Nombre completo del evaluador:
Carlos Alberty Aragon 5	Nolson Sonchez Quitons
Firma y número de/documento del docente evaluado:	Firma y número de documento del evaluador:

.

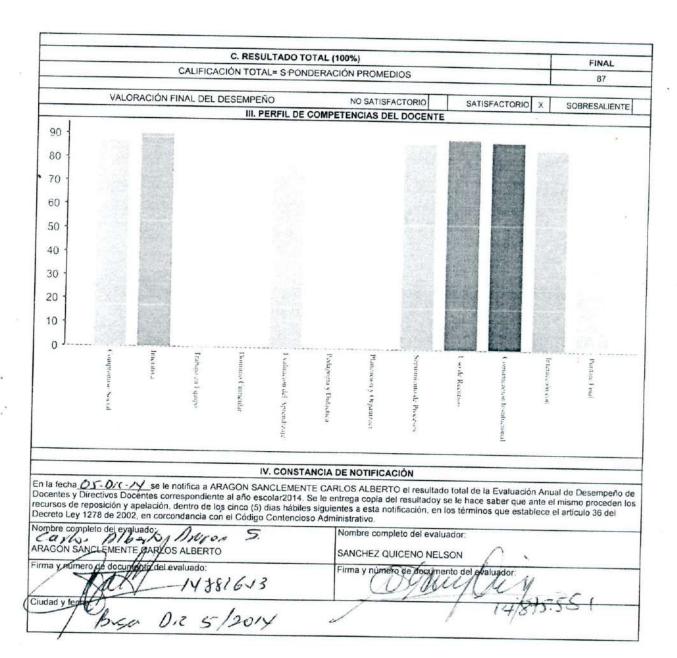
*

			in the one		NTIFICA	-	e I	561	o-Terray			
		78.2		A.	EVALUA	DO	ME GOTA	Herein			Des Way	
Tipo de Identificación	СС	No.	14882643	Nombres, Apellidos	ARAGO	N SANCLEME	NTE CARLO	OS ALE	BERTO			
Establecimiento Educativo	TULK	D ENRIC	QUE TASCON - SE	DE PRINCIPAL	Código DANE		176111001	031	Zo	na	Urbana	un entre
Entidad Territorial Certificada			INICIPAL DE RA DE BUGA	Municipio Localidad	Guadala	ajara de Buga	Cargo	Docer	nte			
				В. Е	VALUAD	OR						
Tipo de Identificación	СС	No.	14875551	Nombres, Apellidos		EZ QUICENO						
	00014	0.010		II. VALORACION				100.00		U 1 /00	100)	
Año Escolar		013	Fecha Inicio	08/01/2013	Each	a	03/01/20		# Dias Lic Incapidad	encias)
							# TOTAL	DÍAS	VALORAD		35	56
			A. CC	OMPETENCIAS FU	NCIONA	LES DOCENT	ES (70%)		101/11	100		/Treat
Area de	Cont	ion		Competencia		Co	ntribucion I	ndivid	ual	V	ALORAC	IÓN
Area di	Gest			Competencia					COST CONTRACTOR	Puntaje	Prom	Pond
			Dominio Cu	ırricular		METODOS	N DE CONO Y HERRAMI AL PLAN DE	ENTAS	DE	95		
C	600/		Evaluación	del Aprendizaje		EVALUACIO	ON CONJUN	TA		93	93.2	55.9
Gestión Académica	60%		Pedagogia	y Didactica		REALIZACIO TRANSVER	ON DE PROY SALES	YECTO	s	92	93.2	33,8
			Planeacion	y Organización Aca	demica	PROGRAMA TEMAS	CION SEM	ANAL [E LOS	93		
Seguimiento de Procesos Seguimiento de Procesos DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESTABLECIDAS POR LA DIRECCION TRAVES DE COMUNICACION INTERN								CCION A	92	92	4.6	
Gestión Administrat	iva 5%		Uso de Rec	iso de Recursos			USO DE RECURSOS DEL MEDIO Y LOS DISPONIBLES EN LA INSTITUCION.					4.6
Sec. 101.1. Sec	(8)49		Comunicaci	ón Institucional		DIRECCION DE GRUPO (CASOS CRITICOS) INTEGRACION DE GRUPO, Y PARTICIPACION GRUPAL				93		
Comunicación Institucional CRITICOS) INTEGRACION DE GRUPO									ONALES,	92	92.5	4.6
70.0%				etencias Funciona								65.1
		Vice 1	B. COMPE	ETENCIAS COMPO	RTAME	TALES DOCE	NTES (30%)		1	FINAL	-
				Competencia						Puntaje	FINAL	Pond
Compromiso Social	e Insti	tucional	A							92	FIOIII	Forid
niciativa		110					•			92	92	27.6
Frabajo en Equipo				-						92		



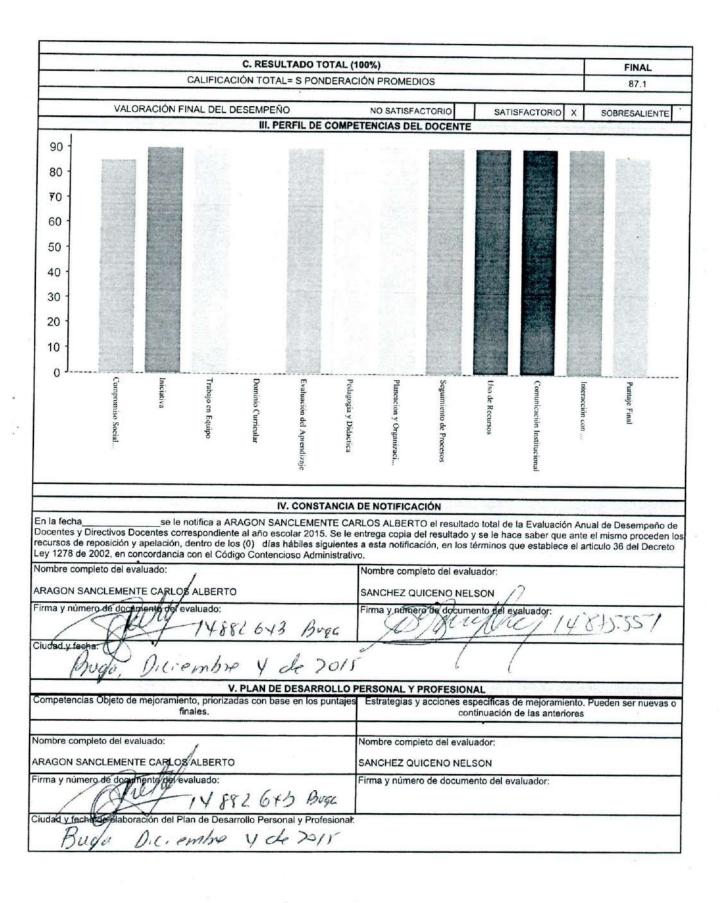
V. PLAN DE DESARI	
Competencias Objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales.	Estrategias y acciones específicas de mejoramiento. Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores
Nombre completo del evaluado: ARAGON SANCLEMENTE CAPLOS ALBERTO	Nombre completo del evaluador: Plson Senchez Qui (end) SANCHEZ QUICENO NELSON
14.887.643	Firma y número de documento del evaluador:
Ciudady Phade alaboración del Plan de Desarrollo Personal y Profesional: Buga Diccember 4 de 20	13

				I. IDE	NTIFICA	CIÓN				11770	-
					EVALUA				7		
Tipo de Identificación	СС	No.	14882643	Nombres, Apellidos	ARAGO	N SANCLEME	ENTE CARLO	SALBERTO			
Establecimiento Educativo	_		QUE TASCON - SEDE	PRINCIPAL	Código DANE		1761110010	31 2	Cona	Urbana	3
Entidad Territorial Certificada	ALCA GUAE	LDE MU DALAJA	INICIPAL DE RA DE BUGA	Municipio Localidad	Guadala	ajara de Buga	Cargo	Docente			
		_		B. E	VALUAD	OR				-	
Tipo de Identificación	СС	No.	14875551	Nombres, Apellidos		EZ QUICENO					
CATE	copia	CDADA	II.	VALORACION	DE LAS	COMPETENCE	AS				
Año	JURIA	SPARA	LA EVALUACION DE	DESEMPENO:	No Satisf	actorio (1-59);	Satisfactorio (60-89), Sobre	saliente (90)-100)	
Escolar	2	014	Fecha Inicio	15/01/2014	Fech. Final	a	15/12/2014	4 0	icencias		
								AS VALORA	DOS		331
			A. COM	PETENCIAS FUI	NCIONAL	ES DOCENTE	S (70%)				
Area de	Gesti	on	C	competencia		Col	ntribucion Inc	lividual	V	ALORA	CIÓN
									Puntaj	e Prom	Pone
			Dominio Currio	ular		las areas de	de proyect-os i democracia, a cfes saber 11	ransversales rtistica. Mane	o 87		
Gestión Académica	50%		Evaluación del	Aprendizaje	416	Talleres indiv Talleres en g Trabajo en ca	rupo.		85	86.5	F1.0
	stión Académica 60%			dactica		Realización d	le proyectos tr	ansversales	87	00.5	51.9
1 To			Planeacion y O	rganización Acad	demica	Desarrollar ur la planeación	n programa qu docente	e permita llev	ar 87		
Gestión Administrativ	n 5%		Seguimiento de	Seguimiento de Procesos			activida-des: GCE SS 11.		87		
	00%		Uso de Recurso	Uso de Recursos			Televisor-computador. Video vean, libros de computación				4.4
Sestion Comunitaria	Seguimie Lión Administrativa 5% Uso de F					Registro de todos los for-matos exigidos por la I.E. y los colocados a los estu-diantes, pruebas icfes.					
1900 AND			entorno	la comunidad y e			caciones para ectiva en activi portivas y socia	dades	85	86.5	4.3
70.0%			Subtotal Competen	cias Funcionale	s						60.6
			B. COMPETER	B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DOCENTES (30%)							
			C	ompetencia					0	FINAL	
ompromiso Social e	Institu	cional						Name of the last o	Puntaje 87	Prom	Pond
iciativa									90	88	26.4
rabajo en Equipo				2					87		



V. PLAN DE DESAR	ROLLO PERSONAL
Competencias Objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales.	Estrategias y acciones especificas de mejoramiento. Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores
ARAGON SANCLEMENTE CARAOS ALBERTO	Nombre completo del evaluador: SANCHEZ QUICENO NELSON
Firms v númeto della sum del del	Firma y número de documento del evaluador:
Busa Dil-or- 2014	

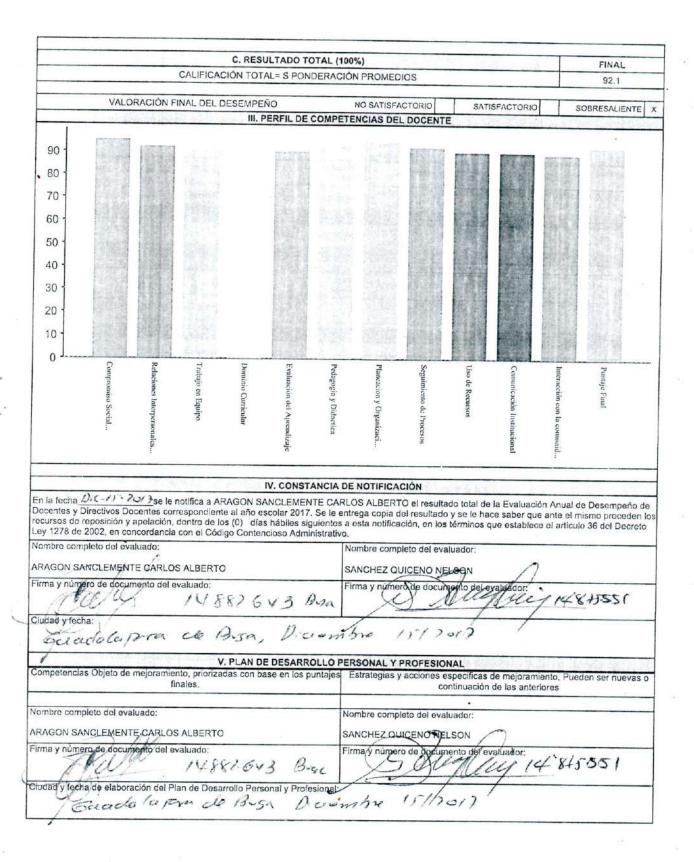
Tipo de Identificación CC No. 14882643 Nombres, Apellidos ARAGON SANCLEMENTE CARLOS ALBERTO Establecimiento Educativo TULIO ENRIQUE TASCON - SEDE PRINCIPAL Código DANE 176111001031 Zona Urbar Entidad Territorial ALCALDIA MUNICIPAL DE GUADALAJARA DE BUGA GUADALAJARA DE BUGA Cargo Docente B. EVALUADOR Tipo de Identificación CC No. 14875551 Nombres, Apellidos SANCHEZ QUICENO NELSON II. VALORACION DE LAS COMPETENCIAS CATEGORÍAS PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	4
Apellidos ARAGON SANCLEMENTE CARLOS ALBERTO	4
Educativo Entidad Territorial ALCALDIA MUNICIPAL DE Certificada Certificada Consum de Identificación CC No. 14875551 II. VALORACION DE LAS COMPETENCIAS CATEGORÍAS PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	4
Certificada GUADALAJARA DE BUGA Localidad Guadalajara de Buga Cargo Docente B. EVALUADOR Tipo de Identificación CC No. 14875551 Nombres, Apellidos SANCHEZ QUICENO NELSON II. VALORACION DE LAS COMPETENCIAS CATEGORÍAS PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	
Tipo de Identificación CC No. 14875551 Nombres, Apellidos SANCHEZ QUICENO NELSON II. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CATEGORÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	
Identificación No. 14875551 Apellidos SANCHEZ QUICENO NELSON II. VALORACION DE LAS COMPETENCIAS CATEGORÍAS PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	
CATEGORÍAS PARA LA EVALUACION DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)	
Año Escolar 2015 Fecha 12/01/2015 Fecha 03/01/2016 # Días Licencias Incapacidades	
# TOTAL DÍAS VALORADOS	348
A. COMPETENCIAS FUNCIONALES DOCENTES (70%)	S. W. Carlot
Area de Gestion Competencia Contribucion Individual VALOR	
Puntaje Pro	m Pond
Dominio Curricular Se reacomoda el plan de estudios para relacionar el contenido curricular con La Escuela Naveguemos para que tanto	
Evaluación del Aprendizaje Evaluación del Aprendizaje Evaluación del Aprendizaje Evaluación del Aprendizaje Evaluación conjunta. Utilizar la Escuela Naveguemos para 90 beneficio del estudiante como preparación	
Gestión Académica 60% Realizar proyectos transversales con las áreas de democracia (gobierno escolar sistematizado), Artística (muestra artística),	2 51.7
Planeación y Organización Academica Planeación y organización con los proyectos transversales de gobierno escolar y lengua 90 castellana.	
Seguimiento de Procesos Desarrollo de actividades establecidas por la dirección a través de comunicación 90 interna	
Gestión Administrativa 5% Usar los recursos del medio y los disponibles en la institución para fortalecer el desarrollo de competencias y con otras	4.5
Dirección de grupo (casos críticos), integración de grupo, participación grupal. Participar en las actividades como Talent	
Gestion Comunitaria 5% Integración con el grupo en las actividades Interacción con la comunidad y el entorno Interacción con la comunidad y el entorno Bomberos Voluntarios de Buga celebración	4.5
70.0% Subtotal Competencias Funcionales	60.7
B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DOCENTES (30%)	1269 De
Competencia	_
Puntaje Pron	Pond
Compromiso Social e Institucional - 85	
niciativa 90 88.3	26.4
Trabajo en Equipo 90	



		January I		I. IDE	NTIFICA	CIÓN			,			
				A. E	VALUA	DO		-				
Tipo de Identificación	cc	No.	14882643	Nombres, Apellidos	ARAGO	N SANCLEM	ENTE CARLO	S ALBERTO				
Establecimiento Educativo				PRINCIPAL	Código DANE		1761110010	031	Zona		Urbana	Ž.
Entidad Territorial Certificada	MUNIC	CIPAL D		Municipio Localidad	Guadala	ajara de Buga	Cargo	Docente				
	BUGA			B. E	VALUAD	OR						100000
Tipo de Identificación	СС	No.	14875551	Nombres, Apellidos		ACT TO COMPANY AND AND	SUSPECTATION.					
			11.	VALORACION I	DE LAS	COMPETENC	IAS					***************************************
Año	GORIA	SPARA	LA EVALUACION DE	DESEMPEÑO: I			Satisfactorio	(60-89); Sob	resalient	e (90-	-100)	
Escolar	20	016	Inicio	12/01/2016	Fech. Final	a	02/12/20					4
							# TOTAL	DIAS VALOR	RADOS		3	17
			A. COMF	PETENCIAS FUN	CIONAL	ES DOCENT	ES (70%)					-
Area de	Gestic	on						allulal t		VA	LORAC	CIÓN
				ompetencia						untaje	Prom	Pond
			Dominio Curric	ular		los grados 8	, 9° con un	enfoque	ca en	93		
Gastián Acadámica	60%		Evaluación del	Aprendizaje		Analizar los mediante un estudiante	resultados de seguimiento	las evaluacio académico a	ones	92		
Gestión Académica 60%			Pedagogia y Di	dactica	Utilización d investigación prácticas.	e medios tecr nes en interne	iológicos e t. Clases teó	rico	92	92	55.2	
10			Planeacion y O	rganización Acad	demica	diferentes to	mas hacia el	mejoramiento		91		
Gestión Administrativa 5%			Seguimiento de	Procesos		los estudiant	es en los dife	rontes aspec		94	92	4.5
3	Dominio Curricular Domini	92	4.6									
Section Comunitaria	E0/		Comunicación la	nstitucional						92		arran -
	376			la comunidad y e	el	las diferentes		92		4.6		
70.0%			Subtotal Competen	cias Funcionale	s							64.4
		-	B. COMPETER	NCIAS COMPOR	CIAMEN	ALES DOCE	NTES (30%)					
			C	ompetencia					D	taie	Prom	Done
Compromise Contat	la att	olanat	*****				-				Prom	Pond
Jumpromiso Social E	insutu	uonai								12		
Relaciones Interperso	onales y	Comur	nicación						5	13	92.3	27.7
rabajo en Equipo	70.0% Subtotal Competencias Funcionales B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DOCENTES (30%) Competencia Impromiso Social e Institucional Jaciones Interpersonales y Comunicación									2		

				ULTADO TO					\$ 10	FINAL
		CALIFICAC	CIÓN TOT	TAL= S PON	DERACIÓ	N PROME	DIOS			92.1
VA	LORACIÓN FI	NAL DEL D	DESEMPE	ÑO		NO SATISFA	ACTORIO	SATIS	SFACTORIO	SOBRESALIENT
				PERFIL DE C					or ACTORIO	SUBRESALIEN
90 - 80 - 70 - 60 - 40 - 30 -										
10 -										
0				15/83						
Compromiso Social	Relaciones Interpersonales	Trabajo en Equipo	Dominio Corricular	Evaluación del Aprendizaje	Pedagogia y Didactica	Planeacion y Organizaci	Seguimiento de Procesos	Uso de Recursos	Comunicación Institucional	Puntye Final
				IV. CONSTA	NOIA DE	NOTITION.				
entes y Directivos	y apelación, o concordancia	espondient Jentro de la	e al año e is (0) día	ANCLEMEN' escolar 2016.	TE CARLO Se le entr uientes a d istrativo.	OS ALBER ega copia d esta notifica	TO el resultad	o y so le hac s términos qu	a cabac aua au	Anual de Desempeño nte el mismo procede l artículo 36 del Decr
GON SANCLEME	NIE CARLOS	ALBERTO)		SA	NCHEZ Q	UICENO NE	ELSON //	7	
ad y techa.	Ingerto del ev	raluado: F82.	643	A.20	/G	ma y núme	gro de docum	mento del ev	7	+815-557
				E DESARRO		SONAL Y	PROFESIO	NAL	-	
petencias Objeto	de mejoramien fin	to, priorizadales.	das con b	ase en los pu	intajes E	strategias	y acciones e	especificas d	e mejoramient de las anteriore	o. Pueden ser nueva es
ore completo del e GON SANCLEME	NTE CARLOS				SA	NCHEZ QU	leto del eva	LSON hento del evi	alpádor:	
	WEAL	110		X3 Buc	3 00000	AA	1/ //	110 1	11	4875-55

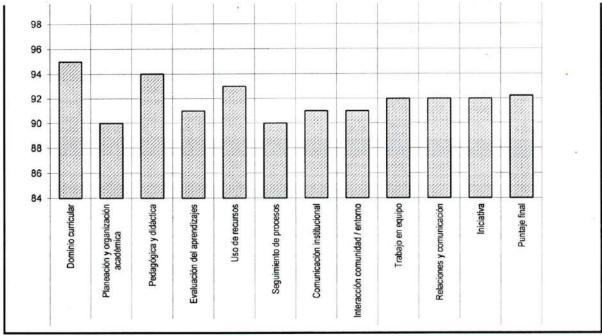
					NTIFICA EVALUA		Bar 455				
Tipo de Identificación	СС	No.	14882643	Nombres, Apellidos	T	N SANCLEME	ENTE CARLO	S ALBERTO			
Establecimiento Educativo	library and		QUE TASCON - SEDE		Código DANE		1761110010	31	Zona	Urbana	
Entidad Territorial Certificada	MUNI	CIPAL D	A DE EDUCACION DE GUADALAJARA D	E Municipio Localidad	Guadala	ijara de Buga	Cargo	Docente			
A TORING AREA	BUGA	是計画		B. E	VALUAD	OR	CAR ARON	ALTEN CAS		41.0	
Tipo de Identificación	cc	No.	14875551	Nombres, Apellidos	0010000033375	EZ QUICENO	NI CONTRACTOR AND				
CATE	CODÍA	0.0404	II	. VALORACION	DE LAS	COMPETENC	AS		No.	MYB-5	
Año	SORIA	SPARA	LA EVALUACION DI	E DESEMPENO:			Satisfactorio			-100)	
Escolar	2	2017	Fecha Inicio	02/01/2017	Fech Final		31/12/20	# Dias Licencias Incapacidades			23
							# TOTAL	DÍAS VALORA	DOS	3	36
E BALLS		Be l	A. COM	PETENCIAS FU	NCIONAL	ES DOCENT	ES (70%)	18 6 3 4 62	BY 25		uAv.
Area de	Gesti	ion		Competencia		Co	ntribucion Ir	dividual	Puntaio	Prom	Pond
			Dominio Curri	cular		asignatura, a	is conocimier a través de la TICAS 2017,	vinculación al	93	7 7 10.11	Pond
Castián Asadámias	500/		Evaluación de	Evaluación del Aprendizaje			Planeación, ejecución y evaluación de los planes de mejoramiento de los estudiantes que presentan dificultades académica				55.4
Gestión Académica 60%		Pedagogia y [Pedagogia y Didactica			Manejo eficiente de recursos tecnológicos de apoyo video vean, tv LCD. Tablero				55.4	
			Planeacion y (Organización Aca	demica	cada periodo	de contenido acorde al pla clase, plan o		94		
0	Fac		Seguimiento d	le Procesos		mejoramient	de refuerzos, o y verificació o de normas,		92 as	91	
Gestión Administrativa 5%		Uso de Recurs	Uso de Recursos			Optimizar el recurso humano. Potenciar sus capacidades respetando espacios y tiempo de propuestas de trabajo en el cole				4.6	
	501		Comunicación	Comunicación Institucional			en situacione	s académicos es presentadas teniendo un	90		
Gestion Comunitaria	5%		Interacción con entorno	n la comunidad y	el	informar a ell		activa de padre esos educativ je de l		89.5	4.5
70.0%			Subtotal Compete								64.5
CALL STREET	234		B. COMPETE	ENCIAS COMPO	RTAMEN	TALES DOCE	NTES (30%)	SCHOOL SERVICE	in an ilea		Shew w
				Competencia					D. mtal-	FINAL	Pond
Compromiso Social	e Instit	ucional							Puntaje 95	From	Pond
Relaciones Interpers	onales	y Comu	unicación	-					92	92.3	27.7
Frabajo en Equipo									90		





REPÚBLICA DE COLOMBIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PRODUCTION TO ARTICA	Non Table	an Res	THE PARTY	1000	SPINES.	THE STREET, ST	TIFICAC	CAN PRODUCTION OF	(1996)	Walter Street	AL LESS	and many	0.35	S. Santa		19074
Tipo de	Marie R	AMOUNT	Self-Self-Self-Self-Self-Self-Self-Self-	C/CRESS			VALUAD		1	HOARE	HE DAY	press	STATE OF	Pauring	SPER S	1000
identificación	cc	No.	148826	43 N	lombres	y apellidos C	ARLOS A	-	O AR	AGON	SANCI	LEMEN	NTE			
Establecimiento Educativo	I.E. TUL	IO ENR	IQUE TA	ASCÓN				Código DANE		1761	110010	31		Zona	Urt	ana
Entidad territorial certificada	BUGA			Municip		BUGA					Cargo	D	ocente	Básica	Secun	daria
g Cale of the	- NEW	P. P.		Talks.	Marie Marie	B. EV	ALUAD	OR	1000		The same	2010				
Tipo de identificación	CC	No.	148755	51 N	lombres	y apellidos N	LSON	SANCHE	Z QL	JICEN)					
AVAIN LINE	E STA	A COLOR	14.98	11.	VAL	DRACIÓN D	E LAS	OMPET	TENC	IAS	Sept.	138		3500		450
		S PARA I	LA EVALI		_	SEMPEÑO:			-59); S	atisfact	orio (60-	89); So	bresali	ente (90-	100)	
Año escolar 2021	Fecha inicio	12/01	/2021		final	03/12/2021		as licencias apacidades	- 8							
											# TOTA	L DÍAS	VALO	RADOS		325
	1000	A. CC	OMPETE	NCIAS F	FUNC	IONALES'	CONT	RIBUCIO	ONES	INDIV	IDUAL	ES (70	%)	B-007		
Área de										., .				VA	LORACI	ÓN
gestión			Comp	etencia	а			Contr	ribuc	ion I	ndivid	ual		Puntaje	Prom.	Pond
	Domin	io curri	cular				transve	ión del pla rsales con era, Lengu	otras a	reas (de	mocracia-	Contabi	lidad-	95,0		
Académica 60 %	Planeación y organización académica						el plan de farea, enviando informes semanar, acorde con el plan de área, enviando informes semanales de actividades realizadas: contenidos temáticos, metodología, indicadores de logo, competencias v/o recursos				ie ologia,	90,0	0			
	Pedagógica y didáctica					- Vieness	Utilizacion de metodologia dialogante, procesos didacticos y autoelaborables por los alumnos					900	94,0	92,5	55,5	
	Evaluación del aprendizajes					Elaboración del observador del estudiante, gestión académica y planes de mejoramiento, seguimiento para estudiantes con dificultades, manejo de los equipos de computo, sara de sistemas, uso						91,0				
Administrativa	Uso de	e recurs	sos			*	de so	ftware y ha	ardwar nicació	e, uso de	il sistrma o om, utiliza	de red d	e la	93,0	4.0	
Administrativa	Seguimiento de procesos						ción activa eportiva, c	en too	ias las a es, educ	ctividades	ualizacio		90,0	91,5	4,6	
Comunitaria	Comu	nicaciór	n institu	cional			Comi	mejorar l			uniad edu e la institu		ara	91,0	0.775 (8.60)	
5 %	Interac	cción co	munida	d / ento	rno		Reuniones con padres de familia, estudiantes e interaccion con personal administrativo en pro del bienestar de la I.E.					91,0		4,6		
70 %											Subto	tal com	peten	cias fund	ionales	64,6
Mary Mary	15268	5145 B2	Later Andrews	B. CO	MPET	TENCIAS C	OMPOR	TAMEN	TALE	S (30%	6)	1939	College		Distr.	Mary.
				C	om	petenci	а								LORACI	
rabajo en equi	ро			•	•	pototio								Puntaje 92,0	Prom.	Pond
Relaciones y co		ción												92,0	92,0	27,6
niciativa														92,0		
ALC DES						DO TOTAL			7.88	HIE	More	417	Tiese!		FINAL	
			CALIFIC	ACIÓN TO	TAL =	Σ PONDERAC	ION PRO	MEDIOS							92,2	
VALORA	CIÓN F	INAL DE	EL DESE	MPEÑO)	NO S	ATISFACT	ORIO		SA	TISFACT	ORIO		SOB	RESALIE	NTE
ALC: NO PERSONS IN	STECTION IN	OF DEATH	211192	III. PE	ERFIL	DE COMP	ETENCI	AS DEL	DO	CENTE	JH (25)	10/19	1000	HE PEN		



IV. CONSTA	ANCIA DE NOTIFICACIÓN
En la fecha O3 de Diciembro 2 se le notific	ca a carlo Alberto Magro J. el
escolar 2021. Se le entrega copia del resultado y reposición y apelación, dentro de los cinco (5) días ha	eño de Docentes y Directivos Docentes correspondiente al año y se le hace saber que ante el mismo proceden los recursos de ábiles siguientes a esta notificación, en los términos que establece redescio con el Código Contragioso Administrativo.
el artículo 36 del Decreto Ley 1278 de 2002, en conco Nombre completo del docente evaluado:	Nombre completo del evaluador:
Coslos Alberto Brug viso 5. Firma y número da documento del docente evaluado:	Nelson Sonches Outen O Firms y hungen de dosumente de evaluador:
Firma y número de documento del docente evaluado:	Firms y hunger de dosumente del evaluador.
Ciudad y facilia	
V. PLAN DE DESARRO	OLLO PERSONAL Y PROFESIONAL
Competencias obieto de meioramiento.	Estrategias y acciones específicas de mejoramiento.

V. PLAN DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL Competencias objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales. Iniciativa Estrategias y acciones específicas de mejoramiento. Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores LIDERAR Y PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL DISEÑO DE APLICACIONES EN PRO DE UN MEJORAMIENTO SISTEMATIZADO ORIENTADO A LA CALIDAD DE I.E. REALIZACIONES DE NUEVOS PROYECTOS TRANSVERSALES QUE PERMIOTAN UNA INTEGRACIÓN GENERAL DENDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. PARTICIPACION ACTIVA Y MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTUDIANTES, NO SOLO EN LA PARTE ACADEMICA SINO EN LA PARTE HUMANA Y FORMATIVA INTEGRAL

Nombre completo del docente evaluado: Caslo, Albach Bagus S	Nombre completo del evaluador: Molson Sarchez Oviceno
Firma y número de documento del docente evaluado:	Firma y número de decumento del evaluador:
Ciudad y fecha de plaboración del Plan de Desarrollo Personal y Prof	resignal: 03 de Ole ombre /2021

*

	SERVICIO NACIONAL DE INSCRIPCION	ISTRO DE NACIMIENTO	IDENTIFICACION No. Parte básica Parte complem 610507
NA GIS- IVIL	Notaría, Registraduría Municipal, Alcaldía, Corregiduría, etc. NOTA RIA SEGUNDA .	BUCA VALLE	
то	Primer apellido A RÁ GON. Masculino o femenino	Nombres EARLOS ALBERT Fecha de Día Mes	Año
IR CI- TO	MASCULINO Masculino X Fe País COLOMBIA - Departamento VALLE DE	Municipio	
ns I	SECCIO Clínica, hospital, dirección de la casa, vereda, corregimiento, de EN EL HOSPITAL SAN JOSE DE BU Clase de certificación presentada (médica, acta parroquial, etc.)	V	
S.	A CTA PARROQUIAL Apellidos SANCLEMENTE . BETANCOURT Identificación C.C.#		Edad (años cum 31
	Apellidos A RA GON. BELTRA N. Identificación C.C.#	Nombres JA IME. Nacionalidad Profesió	on u oficio
N.	C.C.#6.183.147 de Buga V Dirección postal CALLE 8a. #12-16 de Buga V Identificación.	Nombre: DA NIEL OMAR VALDES. Firma	\$
30	Domicilio (Municipio)	Nombre:	
0 -	Identificación Domicilio (Municipio)	Firma	
	FECHA EN QUE SE SIENTA EL REGISTRO 19 AGOSTO 1 977		The Day of the Control of the Contro



RECONOCIMIENTO DE HIJO NATURAL

Para efecto del artículo ségundo (20.) de la Ley 45 de 1936. Reconozco al niño a que se refiere esta Acta como mi hijo natural, en constancia de lo cual firmo:

Firma del padre que hace el reconocimiento

Firma del funcionario ante quien se hace el reconocimiento

NOTAS:

Mediante E.P N° 737 del 18 De Marzo del 2021 de la Notaria Primera de Buga, Se decretó Divorcio por mutuo acuerdo de Matrimonio Civil, Disolución y Liquidación de la Sociedad Conyugal de los señores CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE Y PAULA ANDREA PONCE RAMIREZ, Se firma 29 de Marzo del 2021.

> Juan Manuel Puentes Galvis, Juan Mario Segundo de Buga



EL suscrito Notario Segundo de BUGA CERTIFICA

Que esta reproducción mecánica del Serial No. 2893964 del Registro civil de Nacimiento es copia auténtica del original que reposa en el archiva del Registro Civil de esta Notaría y se expide a solicitud del interesado CARLOS ALBERTO ARAGON SANCLEMENTE con C.C. No 14:882.643. Es Válido para Trámites Legales (Art. 110 Decreto 1260 de 1970), para constancia se firma hoy, 26 DE MAYO DE 2022



A

Ide C

Ider

C

Dire

lden

Dom

Ident

Domi

DRIGINA

uan Manuel Puentes Tialvis Notario

Para comprobarsi esta diligencia se realizó en la Notaría SEGUNDA de BUGA, consulte con el PIN de seguridad No V22929999105244 en la página web www.notariasegundadebuga.com o al teléfono (092). 2391909 - 2391911





ENBLANCO

EN BLANCO



GERENCIA DEPARTAMENTAL COLEGIADA DEL VALLE DEL CAUCA

AUTO No. 801

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 1 de 20

80763-2020-37507
MUNICIPIO DE GUADALAJARA DE BUGA
AC-80763-2021-30590
ANT-GC-069-IP-80763-2020-37507
SIN DETERMINAR
POR IDENTIFICAR
POR IDENTIFICAR

ASUNTO

En la ciudad de Santiago de Cali, proceden los suscritos Directivos Colegiados de la Gerencia Departamental Colegiada del Valle del Cauca, de la Contraloría General de la República a proferir Auto de archivo de la Indagación preliminar, identificada con el número 80763-2020-37507, con ocasión de los hechos presuntamente irregulares que acontecieron en la entidad Guadalajara de Buga en los siguientes términos:

FUNDAMENTOS DE COMPETENCIA

La Contraloría General de la República, es competente para conocer, tramitar y decidir la presente Indagación Preliminar, de conformidad con la normativa que radicó en el ente fiscalizador, el ejercicio del control fiscal y la facultad de establecer la responsabilidad fiscal, como a continuación se relaciona:

- Constitución Política de Colombia, los artículos 6º y 122 a 124, que consagraron el principio de responsabilidad para los servidores del Estado y para los particulares temporalmente revestidos de funciones públicas; artículos 267 (Reformado por el artículo primero del Acto Legislativo No. 04 de 18 de septiembre de 2019, por medio del cual se Reforma el Régimen de Control Fiscal en Colombia); numeral 5 del artículo 268 (Reformado por el artículo segundo del Acto Legislativo No. 04 de 18 de septiembre de 2019, por medio del cual se Reforma el Régimen de Control Fiscal en Colombia) y artículo 271 (Reformado por el artículo tercero del Acto Legislativo No. 04 de 18 de septiembre de 2019, por medio del cual se Reforma el Régimen de Control Fiscal en Colombia) de la Constitución Política.
- Ley 42 de 1993, "Sobre la organización del sistema de control fiscal financiero y los organismos que lo ejercen"; (Modificada parcialmente por el Decreto Ley 403 de 16 de marzo de 2020, "Por el cual se dictan normas para la correcta implementación del Acto Legislativo 04 de 2019 y el fortalecimiento del control fiscal").
- Decreto Ley 267 de 2000, los artículos 5o. y 6o., los cuales definieron el marco general de las funciones que le corresponde ejecutar a la Contraloría General de la República; (Modificado parcialmente por el Decreto 2037 de 07 de noviembre de 2019, "Por el cual se desarrolla la estructura de la Contraloría General de la República, se crea la Dirección de Información, Análisis y Reacción Inmediata y "otras dependencias requeridas para el funcionamiento de la Entidad"). (Modificado parcialmente por el Decreto 405 de 16 de marzo de 2020, "Por el cual se modifica la estructura orgánica y funcional de la Contraloría General de la República").



GERENCIA DEPARTAMENTAL COLEGIADA DEL VALLE DEL CAUCA

AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 2 de 20

- Ley 610 de 2000, Artículo 39, modificado por el artículo 135 del Decreto Ley 403 de 2020, que estableció el trámite de la Indagación Preliminar
- Ley 1474 de 2011, los artículos 97 y siguientes, que introdujeron modificaciones a los procesos de responsabilidad fiscal, (Modificada y adicionada parcialmente por el Decreto Ley 403 de 16 de marzo de 2020, "Por el cual se dictan normas para la correcta implementación del Acto Legislativo 04 de 2019 y el fortalecimiento del control fiscal").
- Decreto 2037 de 2019, "Por el cual se desarrolla la estructura de la Contraloría General de la República, se crea la Dirección de Información, Análisis y Reacción Inmediata y otras dependencias requeridas para el funcionamiento de la Entidad". (Modificado parcialmente por el Decreto 405 de 16 de marzo de 2020, "Por el cual se modifica la estructura orgánica y funcional de la Contraloría General de la República").
- Decreto Ley 403 de 16 de marzo 2020, "Por el cual se dictan normas para la correcta implementación del Acto Legislativo 04 de 2019 y el fortalecimiento del control fiscal".
- Decreto 405 de 16 de marzo de 2020, "Por el cual se modifica la estructura orgánica y funcional de la Contralorla General de la República"
- Resolución Organizacional No. REG-OGZ-0748-2020 de fecha 26 de febrero 2020 "Por la cual se determina la competencia para el conocimiento y trámite de la acción de responsabilidad fiscal y de cobro coactivo en la Contraloría General de la República y se dictan otras disposiciones".

Bajo tal contexto normátivo, es claro que le corresponde a la Gerencia Departamental Colegiada del Valle del Cauca, de la Contraloría General de la República, la competencia para conocer y tramitar y decidir la Indagación Preliminar de conformidad con lo normado en el artículo 267 de la Constitución Política, (Reformado por el artículo primero del Acto Legislativo No. 04 de 2019); y los artículos 2 y 23 numeral 3 de la Resolución Organizacional Nº REG-OGZ-0748-2020 de 26 de febrero 2020 (Por la cual se determina la competencia para el conocimiento y trámite de la acción de responsabilidad fiscal y de cobro coactivo en la Contraloría General de la República y se dictan otras disposiciones), establece la competencia de las Gerencias Departamentales Colegiadas para el trámite de las Indagaciones Preliminares, respecto de los recursos del orden nacional que se hayan ejecutado o debieron ejecutarse en el territorio del respectivo Departamento por las entidades del orden territorial y descentralizadas por servicios.

Lo anterior, por cuanto el factor de competencia aplicable al presente asunto, es el Territorial por cuanto los recursos que corresponden al SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES-EDUCACIÓN, fueron ejecutados en el Municipio de GUADALAJARA DE BUGA-VALLE DEL CAUCA.

ANTEDECEDENTE



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 3 de 20

El traslado hallazgo fiscal DENUNCIA 2019-**158149**-80764-D, del municipio de Guadalajara de Buga, fue entregado a la Gerencia Departamental del Valle, de este Ente de Control, mediante oficio 2020IE0060709 del 29 de septiembre de 2020.

Posteriormente por correo de fecha 3 de octubre de 2020, el Comité Colegiado No. 051 sesión 02 del 01/10/2020, procedió a informar que el Órgano Directivo de la Gerencia Colegiada Valle del Cauca, designa a la suscrita como sustanciadora del antecedente No. 2020-GC-069, código SIREF No. AC-80763-2021-30590, que contiene la denuncia mencionada.

Por reparto la Contraloría Delegada para el sector Educación, Ciencia y Tecnología, Cultura, Recreación y Deporte, asignó en el sistema SIREF la ponencia de estas actuaciones a la señora contralora provincial **Ana Betty Arboleda Hurtado**.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Como fundamentos de derecho, se invocan las siguientes normas:

- Artículos 267, 268 numeral 5° y 271 de la Constitución Política de Colombia. Reformado por el Acto Legislativo No. 04 de 18 de septiembre de 2019.
- Artículos 2, 6, 67, 209, 356 de la Constitución Política de Colombia.
- Ley 610 de 2000, a través de la cual se fija el trámite de los Procesos de Responsabilidad Fiscal. Artículo 39.
- Ley 1474 de 2011, art. 84 Estatuto Anticorrupción.
- Ley 715 de 2001, Regulatoria del Sistema General de Participaciones.
- Ley 115 de 1994, por la cual se expide la Ley General de la Educación, artículo 85.
- Ley 909 de 2004, "Por la cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones".
- Decreto 3982 de 2006, "Por el cual se reglamenta parcialmente el Decreto-ley 1278 de 2002 y se establece el procedimiento de selección mediante concurso para la Carrera docente y se determinan criterios para su aplicación".

NATURALEZA JURIDICA DE LA ENTIDAD AFECTADA

La entidad estatal afectada es el Municipio de Guadalajara de Buga, identificada con el Nit N° 891.380.033-5, representada legalmente por el señor JULIAN ADOLFO ROJAS MONSALVE, en su calidad de Alcalde Municipal, identificado con la cédula de ciudadanía N°94.473.792, su sede se encuentra ubicada en la Carrera 13 # 6-50 Guadalajara de Buga Valle.



AUTO No. 801 -

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 4 de 20

FUNDAMENTOS DE HECHO

En informe de la denuncia se consigna:

"Dentro del trámite de la denuncia presentada por el señor Gustavo A. Rodríguez R., en su calidad de Veedor Ciudadano Nacional, radicada en SIGEDOC como 2019ER0061593 del 24-05-2019 y registrada en el SIPAR bajo el código 2019-158149-80764-D, en la que el peticionario refiere entre otros, presuntas irregularidades en el manejo de los recursos del Sistema General de Participaciones -- SGP Sector Educación, asignados al municipio de Guadalajara de Buga, cumplimiento de planta viabilizada, número real de estudiantes atendidos durante las vigencias 2014 a 2019 y vinculación de docentes en periodo de prueba, sin el cumplimiento de los requisitos de ley, se adelantaron los procesos de cruce y verificación de información proveniente de varias fuentes como son el escrito ciudadano, Alcaldía Municipal de Guadalajara de Buga, Secretaría de Educación Municipal de Guadalajara de Buga - SEM, Registraduria Nacional del Estado Civil - RNEC y Ministerio de Educación Nacional - MEN. Una vez adelantado este proceso, se realizó visita de verificación en las instalaciones de la Alcaldía Municipal, de la Secretaría de Educación Municipal y en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Guadalajara de Buga."

"En el caso de la presunta vinculación de docentes en periodo de prueba, sin el cumplimiento de los requisitos de ley, se solicitaron las carpetas correspondientes a los docentes que pasaron el concurso de méritos, realizado por la Comisión Nacional del Servicio Civil - CNSC, mediante Acuerdo 048 de 2009 "Por el cual se convoca a concurso abierto de méritos para proveer los empleos vacantes de docentes y directivos docentes de instituciones educativas oficiales del Municipio de Guadalajara de Buga - Convocatoria No. 076 de 2009" y que, tras ser incluidos en una lista de elegibles, fueron nombrados en periodo de prueba mediante Resoluciones DAM 0547, DAM 0553 de 2010 y DAM 434 de 2011, encontrando que, cuatro de ellos, al momento de tomar posesión del cargo, no cumplian con todos los requisitos establecidos para tal fin.

"Adicional a lo anterior, se encontró comunicación 02-2011 EE – 17378 del 17 de mayo de 2011, dirigida al doctor Julio Alberto Molina Sánchez, secretario de Educación Municipal de Buga, en la que la Comisión Nacional del Servicio Civil – CNSC, responde a consulta "sobre requisitos exigidos para tomar posesión en un empleo docente y consecuencias cuando no se cumple con los mismo". En ese sentido, la CNSC, además de exponer algunos criterios normativos, señala que "los participantes al momento de tomar posesión del periodo de prueba deben cumplir con la totalidad de los requisitos exigidos por la Convocatoria, cuya verificación está a cargo de los jefes de personal de las respectivas entidades territoriales certificadas en educación, participantes en el proceso de selección." Asimismo, se precisa que "para dar cabal cumplimiento a las normas establecidas y una vez la administración determine que el empleado no cumple con los requisitos legales, debe proceder a celebrar la audiencia prevista en el artículo 18 del Decreto 760 de 2005 y adoptar la decisión conforme a los hechos comprobados."

"En este sentido, se encontró también, Acta de Audiencia del 26 de julio de 2011, en la que las partes presentan sus argumentos y al final se les informa a los docentes que, de la decisión que tome la Administración Municipal se les notificará en los términos de ley. También se encontraron resoluciones proyectadas de fecha 12 de octubre de 2018, por medio de las cuales "SE REVOCA NOMBRAMIENTO EN PERIODO DE PRUEBA COMO RESULTADO DEL CONCURSO DE MERITOS DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MUNICIPIO DE GUADALAJARA DE BUGA", sin embargo, estas no fueron firmadas."



AUTC No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 5 de 20

"Así las cosas, se procedió a revisar las hojas de vida de cada uno de ellos, con el fin de establecer si la Secretaría de Educación Municipal, tomó las medidas señaladas en la normatividad aplicable; sin embargo, se logró evidenciar que los docentes Adrián Pastrana Franco, Carlos Alberto Aragón Sanclemente, Elisa Carolina Pizarro Valencia y Maryuri Rodríguez Toro, a la fecha del envío de la comunicación 2020EE0070974 del 07 de julio de 2020, seguian vinculados, sin que se hubiese resuelto su situación laboral.

"Mediante oficio 2020EE0086439 del 11 de agosto de 2020, se comunicó la observación al Secretario de Educación Municipal, Germán Andrés Noguera Potes, quien respondió mediante oficio 202025000090071 del 20 de agosto de 2020, remitido a través de correo electrónico de la misma fecha."

"En esta respuesta, además de citar normatividad relacionada, se argumenta que la CNSC es el órgano competente para determinar la forma técnica, imparcial y objetiva si un aspirante o concursante cumple con los requisitos exigidos en la convocatoria para poder participar en ella y ser elegidos, dicha verificación inicia desde la inscripción al concurso y culmina con la consolidación de la lista de elegibles y que para el caso en mención, es importante destacar que esta habilitó a los concursantes para participar del concurso de méritos, que a la postre culminó con su inclusión en la lista de elegibles, mediante acto administrativo. Por lo que, en su momento, el responsable realizó los nombramientos de los señores(as) Adrián Pastrana Franco, Carlos Alberto Aragón Sanclemente, Elisa Carolina Pizarro Valencia y Maryury Rodríguez Toro."

"También manifiestan que, en reunión de Comité Jurídico del 10 de julio de 2018, se indicó la procedencia de la revocatoria por incumplimiento a los requisitos de tipo legal, sin embargo, sólo hasta efectuados los diferentes requerimientos por parte de la CGR, se procede a la desvinculación formal de los docentes, con resoluciones del 25 de junio de 2020, en las que, además, se establece como fecha de revocatoria, el 01 de agosto de 2020.

Analizados los argumentos presentados por la Secretaría de Educación Municipal, se concluye que los mismos, no desvirtúan el hallazgo, ni su connotación fiscal por valor de \$997.395.742".

PRESUNTA CUANTIA DEL DAÑO

El grupo de la CGR que desarrollo la denuncia, establece el presunto daño contando desde la fecha de ingreso de los docentes en período de prueba, hasta la fecha en que se les separó del cargo, sumando salarios y prestaciones devengadas de la siguiente manera:



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 6 de 20

				INGRESOS BRU	то	S PERCIBIOOS				
CONCEPTO / VIGENCIA	ADRIAN PASTRANA FRANCO C.C. No. 94.476.396		CARLOS ALBERTO ARAGON SANGLEMENTE C.C. No. 14.882,543		ELISA CAROLINA PIZARRO VALENCIA C.C. No. 31,641,477		MARYURY RODRIGUEZ TORO C.C. No. 31.844.061		No.	TOTAL VIGENCIA
2010	5	11.091,442	S	11,780,111	\$		\$	10.945.095	\$	\$ 33,816.64
2011	5	16.171.517	S	19, 133,017	\$	13.437.226	3	16.407.483	\$	65,149,243
2012	S	17.028 789	\$	19 868 611	\$	17, 125, 703	\$	17,159 940	1	71,183,043
2013	3	17.534.624	\$	20.716.968	\$	18.943.630	\$	17.651.013		74.846.223
2014	3	20.631.277	\$	21.919.757	\$	18.804.101	\$	20,228,046	1	81,583,181
2015	\$	20.034 198	3	23.770.056	\$	24.881.052	\$	23.801 181	\$	92.486.48
2016	5	21.876.901	\$	26.119.667	s	24.937.772	5	26.498.264		99,432,604
2017	\$	25,609 957	5	33.422.487	5	30.270.120	5	38 555 232	1	127.857.796
2018	5	27.799.098	5	35.917.459	3	30.404.663	5	35,155,750	1	129,276,960
2019	5	30.063.073	3	41,466,171	5	32 000 482	\$	38 459 889	1	141,989,615
2020	S	15,709.352	5	21.529.567	\$	15 357 399	5	19.750.727	\$	72 347 045
Liquidación	\$	1.683.426	\$	2,474,119	5	1.634.676	5	1.534.676	\$	7.426.897
OTAL GENERAL	1 \$5.4	225,233,654		278,117,978	\$	227.796.814		266,247,298	1	997,395,742

ACTUACIONES PROCESALES

-Auto de apertura de indagación preliminar No. 152 de 8 de marzo de 2021(F.2) -Auto decreta prueba documental y fija fecha para la práctica de una visita fiscal y la complementa (f.9).

RELACIÓN DE LOS MEDIOS DE PRUEBA

- -De conformidad con el artículo 32 de la ley 610 de 2000, los presuntos responsables fiscales podrán controvertir las pruebas a partir de la notificación del auto de apertura del proceso de responsabilidad fiscal.
- -Visita fiscal realizada a la Secretaria de Educación y 4 colegios de Buga Valle (acta F.15).
- -Oficio de la Secretaría de Educación de fecha 10 de agosto de 2011 en él se acredita que los estudiantes que estuvieron a cargo de los 4 docentes que nos ocupan culminaron sus estudios de manera satisfactoria y que no se presentó ninguna queja respecto del desempeño de los docentes (CD).

CONSIDERACIONES

La vigilancia de la gestión fiscal del Estado incluye el ejercicio de Sistemas de Control como el de Revisión de Cuentas, el Financiero, el de Legalidad, el de Gestión y la Evaluación del Control Interno. Siendo entre otras atribuciones del Contralor General de la República, la de establecer la responsabilidad que se derive de la gestión fiscal; atribución que se cumple por medio del Proceso de Responsabilidad Fiscal, que no es otro, que el conjunto de actuaciones que adelantan los organismos de control fiscal, con el fin de establecer la responsabilidad de servidores públicos, contratistas y particulares, quienes en ejercicio de la gestión fiscal o con ocasión de ésta, generaron o contribuyeron al daño patrimonial público, por una indebida o irregular adquisición, planeación, conservación, administración, custodia, explotación, enajenación, consumo,

Calle 23 A Norte 3 – 95 Cali Colombia piso 8+ Código Postal 760046 + 6661069 ext. 801

www.contraloria.gov.co



AUTO No. 801 ·

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 7 de 20

adjudicación, gasto, inversión y disposición de los bienes públicos, así como a la recaudación, manejo e inversión de los recursos Estatales (artículo 3 de la Ley 610 de 2000).

Al tenor de lo establecido en el artículo 209 de la Constitución Política, la función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.

En el mismo sentido, el artículo 124 de la Constitución, dispone que la ley determinará la responsabilidad de los servidores públicos y la manera de hacerla efectiva, otorgando a la Contraloría General de la República, según lo establecido en el numeral 5 del artículo 268, la competencia para establecer la responsabilidad que se derive de la gestión fiscal, en consecuencia podrá imponer las sanciones pecuniarias que sean del caso, recaudar su monto y ejercer la jurisdicción coactiva sobre los alcances deducidos de la misma.

Así las cosas, el Decreto 267 de 2000, en su artículo 6 señala que, a la Contraloría General de la República, en ejercicio de su autonomía administrativa le corresponde definir todos los aspectos relacionados con el cumplimiento de sus funciones.

La Corte Constitucional, en sentencia C-374 de 1995, manifiesta respecto al control fiscal que:

"[...] constituye una actividad de exclusiva vocación pública que tiende asegurar los intereses generales de la comunidad, representados en la garantía del buen manejo de los bienes y recursos públicos, de manera tal que se aseguren los fines esenciales del Estado de servir aquella y de promover la prosperidad general, cuya responsabilidad se confía a órganos específicos del Estado como son las contralorias."

La responsabilidad fiscal tiene carácter resarcitorio, su único fin consiste en reparar el patrimonio público que ha sido menguado por servidores públicos o particulares que realizaron una gestión fiscal irregular, dicho de otra forma, su finalidad es meramente indemnizatoria. Esto la distingue de las responsabilidades penal y disciplinaria; se trata de una responsabilidad que no tiene carácter sancionatorio.

La Indagación Preliminar, tiene como objeto determinar si existe daño al patrimonio del Estado, la entidad afectada, la competencia del organismo fiscalizador e identificar a los servidores públicos o particulares que con su conducta dolosa o gravemente culposa hayan ocasionado detrimento al erario. Es así como, el artículo 39 de la Ley 610 prescribe:

"[...] Si no existe certeza sobre la ocurrencia del hecho, la causación del daño patrimonial con ocasión de su acaecimiento, la entidad afectada y la determinación de los presuntos responsables, podrá ordenarse indagación preliminar por un, término máximo de (6) meses, al cabo de los cuales solamente procederá el archivo de las diligencias o la apertura del proceso de responsabilidad fiscal."



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 8 de 20

En concordancia con lo anterior, el precepto del artículo 5 de la Ley 610 de 2000, establece que la responsabilidad fiscal se estructura sobre tres elementos: a) Un daño patrimonial al Estado; b) Una conducta dolosa o gravemente culposa atribuible a una persona que realiza gestión fiscal; y, c) Un nexo causal entre el daño y la conducta.

El daño patrimonial se encuentra igualmente definido en el Estatuto Fiscal de la siguiente forma:

"ARTICULO 6o. DAÑO PATRIMONIAL AL ESTADO. Para efectos de esta ley se entiende por daño patrimonial al Estado la lesión del patrimonio público, representada en el menoscabo, disminución, perjuicio, detrimento, pérdida, <u>uso indebido</u> o deterioro de los bienes o recursos públicos, o a los intereses patrimoniales del Estado, producida por una gestión fiscal antieconómica, ineficaz, ineficiente, <u>inequitativa</u> e inoportuna, que en términos generales, no se aplique al cumplimiento de los cometidos y de los fines esenciales del Estado, particularizados por el objetivo funcional y organizacional, programa o proyecto de

Dicho daño podrá ocasionarse por acción u omisión de los servidores públicos o por la persona natural o jurídica de derecho privado, que en forma dolosa o culposa produzcan directamente o contribuyan al detrimento al patrimonio público." Texto subrayado fue declarado Inexequible por la Corte Constitucional, mediante sentencia C-340 de 2007.

El Patrimonio Público, según la Carta Política, en Colombia se conforma por el territorio, los bienes de uso público y los fiscales, término que encuentra sinónimo en el de Hacienda Pública. Por otro lado, en el artículo 35 la Ley 42 de 1993 se define la Hacienda Nacional como:

"El conjunto de derechos, recursos y bienes de propiedad de la Nación. Comprende el tesoro nacional y los bienes fiscales; el primero se compone del dinero, los derechos y valores que ingresan a las oficinas nacionales a cualquier título; los bienes fiscales aquéllos que le pertenezcan, así como los que adquiere conforme a derecho".

De tal suerte, que quien ostenta la personería jurídica del patrimonio público es la Nación y ejerciendo el Estado, la representación jurídica de aquélla habrá de realizar sólo los fines enmarcados en la prestación de los servicios públicos, con el conjunto de elementos económicos que son propiedad de aquélla sin que sus administrados puedan disponer jurídicamente de ellos.

Ahora bien, teniendo presente el expuesto marco conceptual es posible entender el daño fiscal, en cuanto elemento primordial de la acción fiscal y por ende del mismo proceso de responsabilidad fiscal, que sólo se produce al patrimonio público y según los principios generales de la responsabilidad debe tener las características de cierto, especial, anormal y con arreglo a su real magnitud. Pero este daño debe acontecer en el desenvolvimiento de la gestión fiscal, la cual consiste, según la Ley Rectora del proceso en:

"Artículo 3". Gestión fiscal. Para los efectos de la presente ley, se entiende por gestión fiscal el conjunto de actividades económicas, jurídicas y tecnológicas, que realizan los servidores públicos y las personas de derecho privado que manejen o administren recursos o fondos públicos, tendientes a la adecuada y correcta adquisición, planeación, conservación,



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 9 de 20

administración, custodia, explotación, enajenación, consumo, adjudicación, gasto, inversión y disposición de los bienes públicos, así como a la recaudación, manejo e inversión de sus rentas en orden a cumplir los fines esenciales del Estado, con sujeción a los principios de legalidad, eficiencia, economía, eficacia, equidad, imparcialidad, moralidad, transparencia, publicidad y valoración de los costos ambientales."

De allí que no toda conducta del servidor público o de las personas de derecho privado sean objeto de interés para el proceso de responsabilidad fiscal, sólo la que se relacione con el manejo o administración de recursos o fondos públicos (gestión fiscal); esto es, actos, hechos, operaciones y contratos que signifiquen disposición de los bienes y recursos públicos, pero la conducta ha de ser antijurídica, al exigir la norma que la gestión fiscal irregular debe ser realizada con dolo o culpa, y ésta última como grave, en razón a que su levedad no reviste trascendencia en esta acción, lo que se conoce como el criterio de imputación del daño antijurídico.

La Gestión Fiscal se constituye en el elemento vinculante y determinante de las responsabilidades inherentes al manejo de los fondos y bienes del Estado por parte de los servidores públicos y de los particulares, siendo por tanto indiferente la condición pública o privada del respectivo responsable. Es decir, la gestión fiscal está ligada siempre a unos fondos o bienes Estatales inequivocamente estipulados bajo la titularidad administrativa o dispositiva de un servidor público o de un particular, concretamente identificados [Sala Plena, Sentencia C-840, 9 de agosto de 2001, expediente 0-3389, Magistrado Ponente Jaime Araujo Rentería].

En este punto es necesario recordar que, la función pública, como el servicio que prestan los servidores públicos a favor del Estado, se dirige especialmente a satisfacer los intereses generales y por eso deben ajustarse a unas reglas de rectitud en el ejercicio de sus funciones, para proteger el interés público y los recursos del Estado en la contratación.

Frente a este tipo de actuaciones la Corte Constitucional ha señalado que la indagación preliminar puede ayudar a precisar y determinar los elementos necesarios para la apertura de un proceso de responsabilidad fiscal. Sentencia C-840 de 2001.

Que el Consejo de Estado ha considerado que las: "diligencias preliminares únicamente son necesarias cuando exista duda sobre la procedencia de la apertura de la investigación" [Consejo de Estado, Sección Primera, Sentencia del 20 de septiembre de 2007, Radicación:

Por su parte, en el Concepto No. 80112-IE47203 de fecha 3 de agosto de 2011, la Oficina Jurídica de la Contraloría General de la República, manifestó:

"Las indagaciones preliminares o previas son etapas pre procesales que sirven para dar certeza sobre la existencia de elementos fundamentales dentro de un proceso o procedimiento. (...), buscan recaudar información de manera ágil y de forma unilateral sobre aspectos necesarios para iniciar el respectivo proceso o procedimiento: casos de duda sobre la procedencia de apertura de la investigación formal, identificación de sujetos a investigar y existencia real del hecho.



AUTO No. 801 -

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 10 de 20

(...)

- (...) para el caso de las indagaciones preliminares dicha investigación tiene los siguientes objetivos:
- -Verificar la competencia del órgano investigador. -Verificar la ocurrencia del hecho que se investiga. -Verificar que se ha afectado el patrimonio estatal. -Determinar la entidad afectada.
- -Identificar presuntos responsables (...).

La prueba que se recaude en una investigación preliminar busca verificar si somos o no competentes, si ocurrió o no un hecho causante de daño al Erario y quienes son los presuntos responsables.

DEL CASO EN CONCRETO:

El hallazgo consistía en la presunta vinculación de 4 docentes: Carlos Alberto Aragón Sanclemente, Maryury Rodríguez Toro, Adrián Pastrana Franco y Eliza Carolina Pizarro Valencia, quienes presuntamente habían sido vinculados como docentes en colegios públicos de Guadalajara de Buga, en período de prueba, sin el lleno de los requisitos legales.

Analizado el hecho, el Despacho tomo la decisión de abrir la indagación preliminar No. 2020-37507, toda vez, que no se encontraba material probatorio, que permitiera dar inicio a la apertura de un proceso de responsabilidad fiscal, acorde lo disponen los artículos 40 y 41 de la ley 610 del 15 de agosto de 2.000, dado lo siguiente: Para el caso en comento nos encontrábamos ante una situación que era más de indole disciplinaria, porque enmarcaba hechos de violación de normas, o de requisitos legales para desempeñar un cargo y que sin embargo los Entes encargados de proveer dichos cargos autorizaron el desempeño de los mismos y por ende el pago de las acreencias de tipo laboral, resultantes de la labor educativa desempeñada.

En este sentido, tendríamos que decir, que no se establecía dentro del hecho: El tipo de requisitos que faltaban a las personas cuestionadas, que desplegaron la función de la docencia; esto para conocer, si dichos requisitos afectaban el nivel de conocimiento del docente o solo se trata de requisitos formales para la presentación del concurso.

Tampoco se establecia claramente, si dichos docentes habían prestado el servicio educativo durante los años 2010 a 2020, o si por el contrario existía salida de dineros de la entidad estatal, sin la prestación efectiva del servicio educativo.

No se observaba en los documentos aportados en el hallazgo, los nombres de las instituciones educativas donde los docentes prestaron el servicio, sus contratos, ni la relación de alumnos, a los que dieron clases, tampoco se evidenciaba cuáles eran las competencias laborales de los docentes, por lo que el hallazgo también carecía



AUTO No. 801 -

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 11 de 20

de los diplomas de los mismos, lo que impedía constatar si eran aptos para desempeñar la labor a ellos encomendada.

Con el fin de esclarecer las interrogantes antes planteadas se practicó prueba documental para conocer el nombre de los colegios en los cuales se desempeñaron los docentes antes mencionados, el requerimiento se contesto vía correo de fecha 18 de agosto de 2021 en la que se informa que las instituciones educativas y los docentes que desempeñaron la labor educativa son los siguientes (f.13):

IE. Tulio Enrique Tascón, docentes: Carlos Alberto Aragón Sanclemente identificado con c.c. 14.882.643 y Maryury Rodríguez Toro c.c. 31.644.061.

IE. Narciso Cabal Salcedo, docente Adrián Pastrana Franco c.c.94.475.396.

IE.Gran Colombia, Docente Elisa Carolina Pizarro Valencia c.c. 31.641.477.

IE. El Placer y Nuestra señora de Fátima, Docente Elisa Carolina Pizarro Valencia c.c. 31.641.477.

Posteriormente se desarrolló la prueba de visita fiscal al lugar de los hechos, el día 23 de agosto del presente año, según se observa en acta firmada con la Secretaria de Educación de Guadalajara de Buga (f. 15) y acta con la institución educativa Tulio Enrique Tascón.

Durante la visita a la IE Tulio Enrique Tascón, se informa al Despacho que existen dos (2) Instituciones educativas con el mismo nombre "Tulio Enrique Tascón", que está dirigida por el rector Nelson Sánchez Quiceno, conocida como "Politécnico" y es donde labora el docente Carlos Alberto Aragón Sanclemente, la otra institución se encuentra a las afueras de Buga y la conocen como "Chambimbal" dirigida por el Rector Fredy Arce, que es donde labora la docente Maryury Rodríguez Toro.

Ahora bien, con respecto al Docente ALBERTO ARAGÓN SANCLEMENTE: Una vez expuesta la carpeta contentiva de sus documentos, se evidenció que es Técnico Profesional intermedio en ingeniería de sistemas, título otorgado por la Fundación Centro Colombiano de estudios Superiores de fecha 9 de noviembre de 1985 (F.81) y especialista en Administración de la Informática Educativa Diploma de la Universidad de Santander UDES de fecha 13 de diciembre de 2011 (F.82).

Se observa además la Resolución DAM No. 0547 de 20 de abril de 2010 de la alcaldía municipal de Buga, en la que se le hace un nombramiento en período de prueba como resultado del concurso de méritos de docentes y directivos docentes y la diligencia de posesión mediante acta No. 06 de fecha 3 de mayo de 2010.

Se evidenció además resoluciones rectorales donde se le distribuye al docente asignaciones académicas y la carga académica (F.64 a 80), en ellas se observa que el docente prestaba el servicio educativo en Informática.

Posteriormente se observa que mediante Resolúción SEM-1900-492 de fecha 25 de junio de 2020, la Secretaría de educación de Buga revoca el nombramiento del docente, sustentándose la misma en el hecho de que el docente no cumplía los requisitos para desempeñarse en el área de tecnología e informática, por cuanto

Calle 23 A Norte 3 - 95 Cali Colombia piso 8• Código Postal 760046 • 6661069 ext. 801



AUTO No. 801 .

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 12 de 20

debía haber acreditado un titulo de licenciado en educación o profesional, pronunciándose la Secretaría de educación, sobre este hecho, después de 10 años de la posesión del docente.

El docente instaura una acción de tutela del Juzgado Tercero Penal Municipal con funciones de Control de Garantías Constitucionales de Guadalajara de Buga con radicación 2020-00027-00 en la que se lee que:

("...") Conforme a todo lo anterior, es aplicable la jurisprudencia a este caso, pues la administración municipal ha irrespetado el debido proceso antes mencionado, además no se ha demostrado que el accionante haya obrado o que su actuación para ocupar dicho cargo sea producto de una conducta ilícita o fraudulenta, debidamente probada, cuya persistencia implique grave y actual quebranto del orden jurídico, es por esto, que el Despacho tutela los derechos fundamentales invocados por el señor, Carlos Alberto Aragón Sanclemente, por ello se ordenará a la Alcaldía municipal de Guadalajara de Buga (Valle), que dentro de las cuarenta y ocho (48) horas siguientes a la notificación de esta providencia revoque los actos por los cuales dejó sin efectos jurídicos el nombramiento del señor Carlos Alberto Aragón Sanclemente, como docente en el área de Tecnología de la Institución educativa Tulio enrique Tascón. De esta ciudad.".

Respecto al docente MARYURY RODRÍGUEZ TORO, el Despacho se desplazó hacía el Colegió Tulio Enrique Tascón-conocido como Chambimbal- ubicado a las afueras de la ciudad de Guadalajara de Buga y se obtuvo la siguiente información respecto al servicio y competencias laborales de la docente Maryury Rodríguez Toro (acta de 25 de agosto de 2021 a F. 91): La docente informa al Despacho que, frente a la revocatoria de su nombramiento, ha presentado acción de tutela y restablecimiento del derecho.

La diligencia se inicia y la docente Maryury Rodríguez, quien se encuentra presente en la Institución, manifiesta su voluntad de intervenir durante la diligencia por lo que el Despacho se procede a escucharla:

" Que se presenta al concurso para proveer cargos en la planta global de cargos de docentes del municipio de Buga en la Oferta Pública de Empleo, se admitió concursantes con título de tecnólogos para proveer dichos cargos, agotadas las etapas del concurso por parte de la comisión de Servicio Civil la misma emite la lista de elegibles, posteriormente la administración profiere acto administrativo de nombramiento en período de prueba (Resolución DAM 0553 de 20 de abril de 2010, culminado el período lectivo del año 2010, soy calificada dentro de la evaluación de desempeñó sobresaliente."

"Él 8 de julio de 2018, soy citada al Despacho del alcalde municipal junto con tres docentes más, para tratar el tema relacionado a sus nombramientos en propiedad que debió darse desde el año 2010, debido al cumplimiento de período de prueba, no obstante, a esa reunión hasta el día de hoy, no he sido nombrada en propiedad."

"El 28 de julio de 2020, la suscrita es comunicada de la Resolución SEM-19-494 de 25 de julio de 2020, por medio de la cual, se revoca el nombramiento a un docente en período de prueba, como resultado del concurso de méritos de docentes y directivos docentes en el municipio de Guadalajara de Buga con efectos a partir del 1 de agosto de 2020. Cabe resaltar que para la revocatoria del acto administrativo referido nunca se solicitó la autorización expresa del implicado tal como indica el artículo 37 del CCA."

"Expresa que el argumento para separarla del cargo radicaba en que al momento del concurso tenía un título de tecnóloga y no de profesional, no obstante al momento en que se expide la lista de elegibles tal situación nunca fue reprochada por parte de la



AUTO No. 801 -

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 13 de 20

administración ni de la Comisión Nacional de Servicios Civil, por este motivo se iniciaron las acciones judiciales por vulneración al debido proceso debido a que como se manifiesta nunca se contó con el consentimiento de la señora Maryury para dicha revocatoria."

Durante la visita se constató documentos emitidos por la Alcaldía de Guadalajara de Buga, Resolución DAM-0553 de 20 de abril de 2010, que prueban el nombramiento en período de prueba de la docente, en el área de matemáticas y acta de posesión 084 de 3 de mayo de 2010 (F.94 y 96), el nivel de competencia laboral de la docente se evidencia en los diplomas otorgados por la Universidad del Valle, como tecnóloga en electrónica de fecha 10 de diciembre de 2004 (F.100), diplomado en Modelo pedagógico Sistémico por Competencias de la Universidad del Valle de agosto de 2011 (F.101) y Pedagogía para no licenciados otorgado por la Universidad del valle de fecha 27de abril de 2013 y otros (F.102).

En cuanto al servicio prestado por la docente se evidencio que estaba a cargo del área de matemáticas, la institución educativa aporto el listado semanal de las materias que dictaba tales como matemáticas, geometría, estadística, algebra, etc, acompañado del listado de estudiantes a cargo de la docente desde el año 2010 al año lectivo 2020. (F.104-211).

Se evidencia igualmente la revocatoria del nombramiento de la docente por parte de la Administración de fecha 24 de julio de 2020 (F. 212), con el argumento de que la posesión no cumplió con los requisitos legales.

La docente presenta acción de tutela (folio 215), conocida por el Juzgado primero Penal del circuito con funciones de conocimiento y sentencia de Tutela Segunda Instancia No. 045 de Guadalajara de Buga, mediante la cual confirman la Sentencia de Tutela No. 35 de 18 de agosto de 2020 proferida por el Juzgado Tercero Penal Municipal de Guadalajara de Buga, en la cual tutelan el derecho fundamental al debido proceso, trabajo y mínimo vital de la docente.

En lo que tiene que ver con el docente ADRIÁN PASTRANA FRANCO, se levantó el acta de fecha 25 de agosto de 2021 (f.222) en la IE Narciso Cabal Salcedo, la rectora de la IE suministra la información respecto del docente, evidenciando la Resolución SEM 1900-491 de fecha 25 de junio de 2020 bajo los mismos argumentos expuestos en la presente providencia para los docentes Maryury Rodríguez y Alberto Aragón Sanclemente.

En CD entregado por la IE se observa que el docente al momento de su posesión tenia titulo de tecnólogo en Sistemas, otorgado por la Universidad del Valle, que fue nombrado mediante Resolución DAM 0547 de 20 de abril de 2010 y posesionado para desempeñarse como docente en el área de tecnología e informática y algoritmia y programación, posteriormente curso diplomatura en pedagogía para profesionales no licenciados título otorgado por la Universidad Pontificia Bolivariana y finalmente se observa acta de grado No. 2903 como Ingeniero de Sistemas, otorgado por la Universidad nacional.



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 14 de 20

Se evidencia el pensum académico del docente desde el año 2011 al 2020 y se observa que se desempeñaba en el área de informática y que presto sus servicios durante los años cuestionados.

Se analiza finalmente la documentación suministrada por la IE Gran Colombia docente ELISA CAROLINA PIZARRO VALENCIA, la diligencia se llevó a cabo el día 26 de agosto de 2021 (acta F.230).

En la diligencia, presto la colaboración el señor Carlos Arturo Palacios Rivera, Rector del Colegio Gran Colombia, identificado con c.c. 6265754 y la Rectora del Colegio Nuestra Señora de Fátima Nelgi Alfari Azcarate Payan, con c.c. 29.288.396 quienes aclaran, que la docente Elisa Carolina Pizarro Valencia, prestó sus servicios inicialmente como docente en la Institución Educativa el Placer desde el 23 de febrero de 2011 hasta agosto 13 de 2013, (Resolución DAM-434 17 febrero de 2011 (F.234) y posesión 042 de fecha 23 de febrero de 2011 (F.237). Posteriormente de agosto 16 de 2013 al 12 de enero de 2020 en la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima (según Resolución SEM 1900-0633 de 13 agosto de 2013 F.252) y en el Colegio Institución Educativa Gran Colombia presta servicios desde el 13 de enero de 2020 a la fecha (según Resolución SEM-1900-1010 de fecha 20 de diciembre de 2019 F.267).

El Rector del Colegio Gran Colombia manifiesta que la falta de requisitos que se aducen de la docente gira alrededor de la profesión o título que presentó inicialmente al concurso, cual fue el de Tecnóloga en Alimentos y la convocatoria llamaba al concurso a Tecnólogos en Educación (F.278).

Sin embargo, la docente concurso, paso todos los filtros y quedo en lista de elegibles y después se dio su llamado a posesionarse en período de prueba que tenía un término aproximado hasta diciembre de 2011, durante ese período la docente curso y aprobó una diplomatura de fecha 17 de diciembre de 2011, de pedagogía para profesionales no licenciados con intensidad de 480 horas de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira, que según el Rector si cumple los requisitos inicialmente exigidos en la convocatoria, que era para todos los profesionales no licenciados, posteriormente la docente inicia estudios de Licenciatura en Educación Básica "Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana" de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, habiéndose graduado el 26 de enero de 2018. (F.279-301).

De igual manera la competencia de la docente se ve reflejada en el protocoló de evaluación durante el período de prueba con una valoración final de 91.25 como las evaluaciones anuales de desempeño del 2012 al 2020 cuyas valoraciones son satisfactorias. (F.302).

La Rectora del Colegio Nuestra señora de Fătima manifiesta que la docente desempeñó y desempeña sus funciones como docente de básica primaria que comprende desde preescolar hasta 5 de primaria, dictando todas las 9 áreas exigidas en dicha básica, para lo cual es idónea de acuerdo a los títulos que ostenta.



AUTO No. 801-

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 15 de 20

(Funciones que se ven reflejadas en las Resoluciones de nombramiento, posesión y Oficio de fecha 17 de febrero de 2011 antes mencionadas).

Los rectores de los colegios aportan documentos de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima IENSF-OF-0024-2021 de fecha 25 de agosto de 2021 en la que se certifica los nombres de los alumnos a cargo de la docente en Básica primaria desde el mes de agosto de 2013 hasta el mes de diciembre de 2019 (F.249).

De igual manera el rector del Colegio Gran Colombia aporta certificación de la docente nombrada en propiedad (nombramiento en propiedad según Resolución SEM-080 de enero 31 de 2012 de la cual se aporta copia (F.238)), sobre el horario que desempeñaba posterior y anterior a la pandemia, actividades desempeñadas y planillas de estudiantes a su cargo.

Durante la visita en el colegio se hizo presente la docente Elisa Carolina Pizarro Valencia, quien manifiesta que el 25 de julio de 2020 llegó una comunicación de que a partir del 1 de agosto del 2020 quedaría desvinculada de sus funciones como docente, la Docente cuenta al Despacho que presentó oficio solicitando que le mostrasen la Resolución mediante la cual se le había desvinculado y una vez que ella tuvo acceso a la misma pudo verificar que esta, tenía fecha desde el mes de junio de 2020. De ahí en adelante la docente manifiesta que ante esa situación inicia una acción de tutela que es tutelada a su favor, ordenando su reintegro y dejando sin piso cualquier situación que afectará su parte laboral. (se anexa copia de la tutela No. 0027 de fecha 29 de' septiembre de 2020 del Juzgado Primero Laboral del Circuito de Buga-Valle del Cauca.F.323).

ANALISIS JURÍDICO FISCAL

En el caso que nos ocupa, una vez estudiado el acervo probatorio. Se pudo evidenciar que la falta de requisitos de que hablaba la denuncia que dio origen a la presente indagación preliminar tenía que ver con el título acreditado por los docentes al momento de presentarse al concurso convocado por la Comisión Nacional del Servicio Civil que convocaba a "Tecnólogos en Educación" y los docentes presentaron títulos como Técnico Profesional en Ingeniería de Sistemas, Tecnología en Electrónica, Tecnología en informática, algoritmia y programación y Tecnología de alimentos.

Los docentes fueron nombrados y se les asignó carga laboral acordes con la tecnología que estudiaron, es así como vemos que el docente Alberto Aragón Sanclemente estaba a cargo del área de informática, la docente Maryury Rodríguez Toro se ocupa del área de matemáticas, el docente Adrián Pastrana Franco se desempeñaba dictando el área de "Tecnología e Informática". Y la docente Elisa Carolina Pizarro Valencia que acreditó una tecnología en alimentos, fue asignada a básica primaria, sin embargo se le nombró y pasó todos los filtros de la Administración, pero la docente presenta el 17 de diciembre de 2011, título de pedagogía para profesionales no licenciados de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira, posteriormente la docente inicia estudios de Licenciatura en



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 16 de 20

Educación Básica "Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana" de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, habiéndose graduado el 26 de enero de 2018. (F.279-301).

Se observa igualmente en el acervo probatorio que los docentes tenían asignado grupos de estudiantes, horario de clases y presentan la intensidad horaria laborada desde los años 2010 -2011 hasta la fecha, por lo que se evidencia la competencia laboral y la prestación del servicio educativo idóneo.

De acuerdo a lo expuesto, el Despacho no evidencia que se presente un daño al Erario, pues este se podría haber configurado, si el docente no hubiese prestado el servicio educativo o no fuese idóneo para dictar la materia, pero según se observa los docentes cumplieron con los requisitos exigidos por el concurso de méritos adelantado por la Comisión Nacional del Servicio Civil, quedaron incluidos en lista de elegibles y por ello fueron nombrados en periodo de prueba, el cual fue superado, y se les asignó carga académica acorde a sus conocimientos en el área que dictaban e incluso adquirieron títulos universitarios durante el período de desempeño de la docencia.

Ahora bien, si existió irregularidades al momento de la convocatoria y valoración de los requisitos exigidos para participar en el concurso y ser incluidos en lista de elegibles, la situación se podría configurar dentro del área de lo disciplinario, pero no desde el ámbito de lo fiscal, puesto que a los docentes se les pago un salario por su desempeño laborar como docentes que permitió la prestación del servicio educativo durante todo el tiempo cuestionado, lo que se observa en los documentos allegados al expediente.

De otro lado, podemos observar, que los docentes fueron desvinculados de sus cargos en el año 2020 y presentaron acción de tutela por violación a derechos fundamentales en razón a las destituciones de que fueron objeto y el juzgado correspondiente tuteló a su favor, ordenando el reintegro de los mismos a sus cargos.

De otro lado, la Secretaría de Educación mediante oficio de fecha 10 de agosto de 2021 certifica, que los estudiantes que estuvieron a cargo de los 4 docentes que nos ocupan, culminaron sus estudios de manera satisfactoria y que no se presentó ninguna queja respecto del desempeño de los docentes.

Es importante señalar que en esta indagación se cuestiona el hecho de la presunta vinculación de 4 docentes como docentes en colegios públicos de Guadalajara de Buga, en período de prueba, sin el lleno de los requisitos legales, sin embargo se ha logrado evidenciar que los docentes cuestionados fueron nombrados en periodo de prueba producto de un concurso de méritos adelantado por la Comisión Nacional del Servicio Civil, como entidad encargada de administrar la carrera administrativa y el ingreso y la permanencia al empleo público y en particular a la carrera docente, tal como lo señaló el Decreto 3982 de 2006, 'Por el cual se reglamenta parcialmente el Decreto-ley 1278 de 2002 y se establece el procedimiento de selección mediante concurso para la Carrera docente y se determinan criterios para su aplicación', en



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 17 de 20

el cual expresamente se atribuyó a la Comisión Nacional del Servicio Civil la facultad de convocar a Concurso en el régimen de Carrera docente, así:

'ARTÍCULO 5°. CONVOCATORIA. La Comisión Nacional del Servicio Civil realizará la convocatoria a concurso para los cargos de docentes y directivos docentes para el servicio educativo estatal, de acuerdo con el cronograma que fije anualmente para la aplicación de las pruebas de aptitudes, de competencias básicas y psicotécnicas que diseñará, adoptará y aplicará el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES, de conformidad con lo establecido en el numeral 3.13 del artículo 3o del Decreto 2232 de 2003.

El acto administrativo de la convocatoria deberá contener los siguientes aspectos reguladores del concurso y sus disposiciones son de obligatorio cumplimiento:

- a) Entidad o entidades para las cuales se realiza el concurso;
- b) Entidad que realiza el concurso;
- c) Medios de divulgación;
- d) Identificación de los cargos objeto del concurso: con indicación del número de cargos docentes, nivel, ciclo y área, que serán convocados para cada entidad territorial:
- e) Número de cargos de directores rurales, coordinadores y rectores que serán convocados para cada entidad territorial;
- f) Requisitos exigidos para cada uno de los cargos;
- g) Pruebas que serán aplicadas, su carácter eliminatorio o clasificatorio; puntaje mínimo aprobatorio para las pruebas eliminatorias, valor de cada prueba dentro del concurso; fecha de aplicación y metodología de citación;
- h) Organismo competente para resolver reclamaciones y términos para presentarlas; i) Metodología para la utilización de la lista de elegibles; j) Duración del período de prueba..."

Dado lo anterior fue por el concurso de mérito adelantado que se generó el nombramiento en periodo de prueba de los docentes cuestionados, siendo la Comisión Nacional del Servicio Civil, el organismo competente para convocar al concurso abierto de méritos, revisar los documentos aportados como requisitos, adelantar el procedimiento de selección y proveer las vacantes definitivas de los empleados y directivos docentes conforme a las Convocatorias por ella realizadas, realizando la lista de elegibles, por lo cual no se puede considerar que exista un daño fiscal al Estado por el hecho de que se haya realizado un nombramiento en periodo de prueba de unos docentes que cumplieron los requisitos señalado en el concurso de méritos y estaban incluidos en lista de elegibles, además de estar demostrada la prestación del servicio como docentes en las respectivas instituciones educativas donde fueron asignados.

De conformidad con lo expuesto, tenemos que el artículo 41 de la Ley 610 de 2000, establece los requisitos para aperturar un proceso de responsabilidad fiscal, entre ellos tenemos el punto 5 que reza:

 Determinación del daño patrimonial al Estado y estimación de su cuantía.
 Al respecto, la Corte Constitucional en Sentenciá C-840 de 2001, M.P. Dr. Jaime Araujo Renteria, señaló:



AUTO No. 801

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 18 de 20

"Para la estimación del daño debe acudirse a las reglas generales aplicables en materia de responsabilidad, por lo tanto, entre otros factores, que han de valorarse, debe considerarse que aquél debe ser cierto, especial, anormal y cuantificable con arreglo a su real magnitud. En el proceso de determinación del monto del daño, por consiguiente, ha de establecerse no sólo la dimensión de éste, sino que debe examinarse también si eventualmente, a pesar de la gestión fiscal irregular, la administración obtuvo o no algún beneficio."

Como elemento objetivo de la responsabilidad fiscal, el daño debe ser cierto, especial, anormal y cuantificable con arreglo a su real magnitud. Cuando se dice que el daño debe ser cierto, se reclama que esté probado a través de medios conducentes y pertinentes, que inequívocamente demuestren su existencia y monto. La certeza del daño se refiere a la realidad o certidumbre de su existencia, pues los daños inciertos no son indemnizables y anormal, en el sentido de que el daño no se derive del uso ordinario o natural de los bienes; cuantificable, implica que se establezca en cifras concretas y reales y actual, que debe ser pasado o presente, no futuro ni probable.

Es decir; de conformidad con el acervo probatorio recaudado, pudo evidenciarse que no existe daño patrimonial al Estado, pues no existe evidencia sobre los presupuestos exigidos en la Ley 610 de 2000, modificada por el Decreto Ley 403 de 2020 y la Ley 1474 de 2011, para dar inicio al Proceso de Responsabilidad Fiscal

Para ello el artículo 6 de la Ley 610 de 2000, modificado por el artículo 126 del Decreto 403 de 2020, establece el daño patrimonial de la siguiente forma:

"ARTÍCULO 6º. Daño patrimonial al Estado. Para efectos de esta ley se entiende por daño patrimonial al Estado la lesión del patrimonio público, representada en el menoscabo, disminución, perjuicio, detrimento, pérdida, o deterioro de los bienes o recursos públicos, o a los intereses patrimoniales del Estado, producida por una gestión fiscal antieconómica, ineficaz, ineficiente, e inoportuna, que en términos generales, no se aplique al cumplimiento de los cometidos y de los fines esenciales del Estado, particularizados por el objetivo funcional y organizacional, programa o proyecto de los sujetos de vigilancia y control de los órganos de control fiscal. Dicho daño podrá ocasionarse como consecuencia de la conducta dolosa o gravemente culposa de quienes realizan gestión fiscal o de servidores públicos o particulares que participen, concurran, incidan o contribuyan directa o indirectamente en la producción del mismo."

El Articulo 16 de la Ley 610 de 2000, modificado y adicionado por el articulo 131 del Decreto Ley 403 de 2020, establece:

"ARTÍCULO 16. Archivo de la Indagación Preliminar. En cualquier estado de la indagación preliminar, procederá su archivo cuando se establezca que la acción fiscal no podía iniciarse o proseguirse por haber operado la caducidad, cuando se demuestre que el hecho no existió o que no es constitutivo de daño patrimonial al Estado o no comporta el ejercicio de gestión fiscal, o se acredite una causal eximente de responsabilidad fiscal o aparezca demostrado que el daño investigado ha sido resarcido totalmente por pago o reintegro del bien.

PARÁGRAFO. En todo caso, el Contralor General de la República o quien él delegue, el Auditor General de la República o el contralor territorial correspondiente, podrán efectuar la revisión de las decisiones de archivo de indagaciones preliminares y ordenar que se reinicie la indagación preliminar o impartir las órdenes que considere pertinentes para proteger el patrimonio público, sin que le sea oponible reserva alguna; contra esta decisión no procederá ningún recurso".

Con base en lo señalado, teniendo en consideración que la Indagación Preliminar es una actuación que se adelanta para verificar entre otros elementos si el hecho

Calle 23 A Norte 3 - 95 Cali Colombia piso 8 - Código Postal 760046 - 6661069 ext. 801



AUTO No. 801

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 19 de 20

que se investiga ocurrió y si se ha afectado el patrimonio Estatal, así como los elementos necesarios para iniciar el proceso de responsabilidad fiscal, es posible concluir que en el presente caso y de acuerdo con la valoración del material probatorio decretado y practicado, que no existen elementos probatorios que permitan afirmar la existencia del daño patrimonial al Estado.

Así las cosas, habrá lugar a proferir Auto de Archivo, como quiera que no se presentó en este asunto lesión a los intereses patrimoniales del Estado, lo que por ende implica que, mal puede afirmarse que a la fecha confluyan los requisitos establecidos en el artículo 40 de la Ley 610 de 2000 y los artículos 97 y 107 de la Ley 1474 de 2011, para la apertura del proceso de responsabilidad fiscal; a contrario sensu existen elementos de juicio suficientes para decretar el archivo de la Indagación Preliminar, de conformidad con el artículo 16 de la ley 610 de 200, modificada por el artículo 131 del Decreto Ley 403 de 2020.

Conforme las consideraciones precedentes, las Directivas Colegiadas de la Gerencia Departamental Colegiada del Valle del Cauca, de la Contraloría General de la República,

RESUELVE:

PRIMERO: ARCHIVAR LA INDAGACIÓN PRELIMINAR Nº 2020-37507, que se adelantó por presuntas irregularidades en el manejo de los recursos públicos de la entidad Municipio de Guadalajara Buga, de conformidad con lo expuesto en las consideraciones de la presente providencia.

SEGUNDO: REAPERTURA. En el evento que con posterioridad aparecieren nuevas pruebas que desvirtúen los fundamentos que sirvieron de base para el archivo o se demuestre que la decisión se basó en prueba falsa, se ordenará la reapertura de la actuación fiscal, de conformidad con el artículo 17 de la Ley 610 de 2000.

En todo caso, de conformidad con el artículo 16 de la Ley 610 de 2000, modificado y adicionado por el artículo 131 del Decreto Ley 403 de 16 de marzo de 2020, el Contralor General de la República o quien él delegue, el Auditor General de la República o el contralor territorial correspondiente, podrán efectuar la revisión de las decisiones de archivo de indagaciones preliminares y ordenar que se reinicie la indagación preliminar o impartir las órdenes que considere pertinentes para proteger el patrimonio público, sin que le sea oponible reserva alguna; contra esta decisión no procederá ningún recurso

TERCERO: COMUNICAR al Representante Legal de la entidad lo resuelto en la presente providencia.

CUARTO: DISPONER el Archivo Físico del expediente de la presente Indagación Preliminar, cumplidos los trámites ordenados en precedencia, y conforme a la reglamentación del Sistema de Gestión de Calidad vigente.

Calle 23 A Norte 3 - 95 Cali Colombia piso 8 Código Postal 760046 6661069 ext. 801



AUTO No. 801.

DE ARCHIVO DE LA INDAGACIÓN PRELIMINAR No. 80763-2020-37507

FECHA: 16-11-2021

Página 20 de 20

QUINTO: Contra la presente decisión NO PROCEDE recurso alguno.

SEXTO. Efectuar en las aplicaciones institucionales las anotaciones que corresponden a la presente decisión.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

ANA BETTY ARBOLEDA HURTADO

Contralor Provincial Ponente

LORENA IVETTE MENDOZA MARMOLEJO

GILBERTO SALAZAR PELAEZ

Contralor Provincial

Gerente Departamental Colegiada

DENNY YOLIMA SINISTERRA RUIZ

Contralora Provincial

Proyectó: Beatriz Eugenia Cubides - Profesional Sustanciador Revisó: María Fernanda Quintana Beltrán-Coordinadora de Gestión (E)

El presente documento se suscribe con firma digitalizada o escaneada en atención al Artículo 11 del Decreto 491 del 28 de marzo del 2020.